

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN SOSIAL BAGI
REMAJA MASJID DI DESA PULAU SEMAMBU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh

Ade Kurniati

06151282126031

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN SOSIAL BAGI
REMAJA MASJID DI DESA PULAU SEMAMBU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

**Oleh:
Ade Kurniati**

NIM: 06151282126031

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



**Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010**

Pembimbing



**Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010**

**KONDISI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT TRANSMIGRASI
KOTA TERPADU MANDIRI SUNGAI RAMBUTAN PARIT
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh:

Sintya Dewi

NIM: 06151282126055

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi

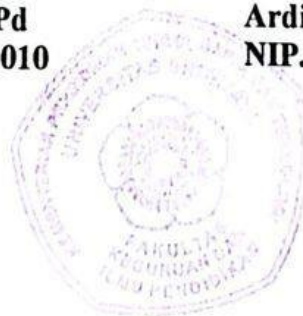
Pembimbing



Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010



Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc
NIP. 198911272019031013



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU SAKU UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN SOSIAL BAGI
REMAJA MASJID DI DESA PULAU SEMAMBU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh:

Ade Kurniati

NIM: 06151282126025

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari: Selasa

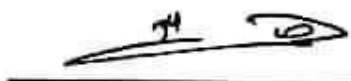
Tanggal: 20 Mei 2025

PENGUJI

1. Shomedran, S.Pd., M.Pd



2. Dr. Henny Helmi, S.Pd.I., M.Pd



Koordinator Program Studi,



**Shomedran, S.Pd., M.Pd
NIP. 198805162019031010**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Kurniati

NIM : 06151282126031

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Buku Saku Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Bagi Remaja Masjid di Desa Pulau Semambu Kecamatan Indralaya Utara"** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Ade Kurniati

NIM. 06151282126031

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Buku Saku Untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Bagi Remaja Masjid di Desa Pulau Semambu Kecamatan Indralaya Utara" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Shomedran, S.Pd., M. Pd sebagai Koordinator Program Studi dan juga seagi dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP UNSRI, Ibu Prof. Dr. Sri Sumani, M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Dan ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Henny Helmi, S.Pd.I.,M.Pd selaku reviewer yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Mei 2025

Penulis



Ade Kurniati

NIM. 06151282126031

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah didalam skripsi ini kecuali lembar persembahan sebagai ungkapan terimakasih penulis kepada semua yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. *Bismillairrahmanirrahim*,

1. Sembah sujud syukur tidak hentinya penulis ucapkan kepada *dzat* yang maha memberi, Allah SWT. Terimakasih untuk semua kebaikan serta ujian yang telah diberikan dalam proses perkuliahan, terutama pada proses penulisan skripsi ini. Segala kemudahan ini tidak luput dari pertolongan Allah SWT. Sehingga penulis bisa bertahan sejauh ini ditengah banyaknya kesulitan yang telah terjadi. Terimakasih telah menjadi satu-satunya *dzat* yang selalu ada untuk penulis, bahkan pada titik terendah sekalipun.
2. Dua orang yang menjadi satu-satunya alasan penulis untuk terus berjuang atas hidup ini. Terimakasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik, serta percaya bahwa penulis akan selalu menjadi anak yang berguna dan membanggakan keluarga. Maaf, perjalanan ini mungkin terasa lambat, tapi perayalah beberapa langkah lagi semua do'a dan harapan yang selalu dilangitkan itu akan terwujud satu persatu. Untuk cinta pertamaku, surgaku, bapak Ishak dan Ibu Komalawati tercinta, penulis akan mengusahakan apapun demi kebahagiaan kalian.
3. Pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan koordinator program studi, bapak Shomedran, S.Pd.,M.Pd. terimakasih telah meluangkan waktu dan pikiran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini. Ungkapan terimakasih juga penulis persembahkan untuk ibu Dr. Henny Helmi, S.Pd.I.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran terkait dengan penulisan skripsi ini. Tentunya rasa terimakasih juga diberikan kepada seluruh dosen prodi Pendidikan Masyarakat FKIP Unsri.
4. Keluarga tersayang, dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih untuk semua do'a dan bantuannya. Khususnya kak Adit dan yuk Rini yang sangat membantu di akhir perkuliahan ini, serta yuk puput membantu satu dan lain hal. Tidak lupa dua keponakan lucu,

Caca dan Zea yang selalu bisa menjadi penghibur dikala sedih, dan lelah dengan proses ini.

5. Untuk sobat Till Jannahku, Riri terimakasih karena sudah menjadi jembatan untuk penulisan skripsi ini serta banyak sekali membantu dan direpotkan dalam proses penelitian ini. Putri, terimakasih karena selalu menjadi tempat berbagi selama proses perkuliahan, khususnya untuk meraih skor usept itu dan banyak lagi bantuan selama kurang lebih 4 tahun perkuliahan ini. Masayu Alifah, terimakasih karena selalu ada dan menjadi tempat diskusi selama penulisan skripsi ini, menjadi tempat untuk sharing hal apapun terutama soal kehidupan tanpa takut dihakimi. Girl's, terimakasih untuk semua nya, love you all.
6. Pencinta Pokat Ranau (Komaria, Bela, Sintya, Uyun, Bunga) dan sobat Terpeleset (Wili, Fariz, Bedol, Aban, Dicky, Jeffrey, Esa, Aprik, Komaria, Bela, Sintya, Uyun, Bunga, Pitri, & Pia), terimakasih sudah menjadi sobat seperjuangan, sobat bermain, dan banyak sekali hal seru yang dilewatkan bersama, dan momen-momen indah itu pastinya selalu dirindukan. Especially, komar gemok terimakasih untuk semua bantuannya selama perkuliahan ini, menjadi sobat untuk mencoba banyak hal dan makanan selama kurang lebih 4 tahun ini. Dan untuk semua member terpleset, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
7. Untuk teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Masyarakat angkatan 2021, terimakasih untuk kebersamaannya selama beberapa tahun terakhir dan kita bisa sukses dengan karir masing-masing. Selamat berkelana!
8. Untuk seseorang yang belum bisa tertulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz*. Tanpa disadari, kamu lah yang menjadi sumber semangat penulis, serta tetap teguh mempertahankan gelar "Jomblo Fi Sabilillah" dengan prinsip "Menjauh untuk Menjaga". Manusia punya cinta, tapi Allah punya aturan. Semoga kita bertemu di waktu yang tepat dan dengan versi terbaik masing-masing.

9. Last but not least, Ade Kurniati, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta selalu menikmati proses yang tidak mudah ini. Terimakasih sudah bertahan dan ayo! Kita hadapi tangga-tangga berikutnya.

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94:6)

"Meskipun kamu kalah dalam banyak hal, mari tetap jadi manusia yang tidak habis daya juangnya. Mari berdo'a untuk diberikan kemampuan dan apa-apa yang paling baik"

-Anonim-

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kesadaran sosial dikalangan remaja masjid Desa Pulau Semambu, Kecamatan Indralaya Utara. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka dikembangkan media pembelajaran berupa buku saku yang dirancang sesuai kebutuhan remaja. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) *Research and Development* dengan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) namun, pada penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap implementasi. Hasil validasi diperoleh dari ahli materi dengan skor 95%, ahli media 92,5%, dan ahli bahasa 95% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Selanjutnya, tingkat kepraktisan media diuji coba melalui implementasi dalam dua tahap, yaitu uji coba *one to one* yang memperoleh skor 93,3% dan uji coba *small group* memperoleh skor sebesar 96,3%, sehingga dikategorikan sangat praktis. Dengan demikian, media buku saku yang dikembangkan layak digunakan sebagai media dalam meningkatkan kesadaran sosial bagi remaja masjid.

Kata Kunci: Buku Saku, Kesadaran Sosial, Media Pembelajaran, Remaja Masjid

ABSTRACT

This research is motivated by the low social awareness among mosque youth in Pulau Semambu Village, North Indralaya District. To overcome this problem, a learning media in the form of a pocket book was developed that was designed according to the needs of teenagers. This research is a type of research and development (R&D) Research and Development with the development model used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), however, this study was only carried out up to the implementation stage. The validation results were obtained from material experts with a score of 95%, media experts 92.5%, and language experts 95% which were included in the very valid category. Furthermore, the level of practicality of the media was tested through implementation in two stages, namely one-to-one trials which obtained a score of 93.3% and small group trials obtained a score of 96.3%, so it was categorized as very practical. Thus, the pocket book media that was developed is suitable for use as a medium in increasing social awareness for mosque youth.

Keywords: *Pocket Book, Social Awareness, Learning Media, Mosque Youth*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran	7
2.1.3 Media Buku Saku	9
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.2 Kesadaran Sosial	13
2.2.1 Pengertian Kesadaran Sosial	13
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Sosial.....	14
2.2.3 Dimensi Kesadaran Sosial.....	14
2.2.4 Manfaat Kesadaran Sosial	15
2.3 Konsep Remaja	16
2.3.1 Pengertian Remaja.....	16
2.3.2 Karakteristik Perkembangan Remaja	17
2.4 Konsep Organisasi Kepemudaan	18
2.4.1 Pengertian Organisasi Kepemudaan	18
2.4.2 Jenis Organisasi Kepemudaan	18

2.5 Remaja Masjid	20
2.5.1 Pengertian Remaja Masjid.....	20
2.5.2 Peran dan Fungsi Remaja Masjid.....	20
2.4 Penelitian Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Fokus Penelitian	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	25
3.4 Subjek Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Pengembangan	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1 Angket	30
3.6.2 Wawancara	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.7.1 Analisis Data Validasi Ahli.....	31
3.7.2 Analisis Angket	32
3.8 Instrumen Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum Desa Pulau Semambu	36
4.1.2 Sejarah Nama Pulau Semambu	37
4.1.3 Letak Wilayah dan Kependudukan.....	37
4.2 Deskripsi Ikatan Remaja Masjid Desa Pulau Semambu	39
4.2.1 Sejarah IRMAS Darul Fikri.....	39
4.2.2 Kepengurusan IRMAS Darul Fikri	39
4.2.3 Visi dan Misi IRMAS Darul Fikri.....	41
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1 Analisis (<i>Analysis</i>).....	42
4.3.2 Desain (<i>Design</i>)	47
4.3.1 Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
4.3.4 Impelementasi (<i>Implementation</i>)	78
4.4 Pembahasan.....	80
BAB VPENUTUP	85
5.1 Simpulan.....	85

5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN		90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3. 1 Angket Analisis Kebutuhan	26
Tabel 3. 2 Rancangan Buku Saku.....	28
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Skala Likert.....	31
Tabel 3. 4 Kriteria Kevalidan	32
Tabel 3. 5 Skala Guttman	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	35
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Angket Uji Coba	35
Tabel 4. 1 Data Kependudukan Desa Pulau Semambu	38
Tabel 4. 2 Storyboard Buku Saku.....	48
Tabel 4. 3 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 4. 4 Instrumen Validasi Ahli Media.....	52
Tabel 4. 5 Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	53
Tabel 4. 6 Instrumen Uji Coba	54
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Ahli Materi.....	69
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Ahli Media	71
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa	73
Tabel 4. 13 Hasil Angket Uji Coba One To One	78
Tabel 4. 14 Hasil Angket Uji Coba Small Group	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur Tahapan Pengembangan Model ADDIE	26
Gambar 3. 2 Tampilan Sampul Depan dan Belakang.....	28
Gambar 4. 1 Gambar 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Pengetahuan	43
Gambar 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Minat Buku Saku	45
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Aspek Kebutuhan Informasi	46
Gambar 4. 4 Cover Buku Saku.....	55
Gambar 4. 5 Bagian Redaksi Buku Saku	56
Gambar 4. 6 Bagian Kata Pengantar	56
Gambar 4. 7 Bagian Daftar Isi.....	57
Gambar 4. 8 Bagian Latar Belakang	57
Gambar 4. 9 Bagian Petunjuk Penggunaan	58
Gambar 4. 10 Bagian Materi Umum tentang Kesadaran Sosial.....	58
Gambar 4. 11 Materi Peran Remaja Masjid	59
Gambar 4. 12 Materi Implementasi Kesadaran Sosial	60
Gambar 4. 13 Bagian Penutup Buku Saku	60
Gambar 4. 14 Bagian Lembar Kerja.....	61
Gambar 4. 15 Tampilan Belakang Buku Saku	61
Gambar 4. 16 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Gambar 4. 17 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Gambar 4. 18 Hasil Validasi Ahli Bahasa	67
Gambar 4. 19 Hasil Validasi Ahli Materi, Media, Bahasa.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk sosial, dalam menjalankan kehidupan tentunya setiap individu saling membutuhkan satu dan lainnya. Hal tersebut tidak luput dari kodrat manusia sebagai makhluk sosial. Manusia sebagai makhluk sosial artinya sebagai warga masyarakat, yaitu dalam kehidupan manusia tidak mungkin dapat hidup sendiri atau mencukupi kebutuhannya sendiri. Setiap manusia cenderung untuk berkomunikasi, berinteraksi, dan bersosialisasi dengan manusia lainnya (Makhluk, 2020). Manusia dalam menjalankan kehidupan, tentunya harus mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial yang ada.

Manusia dan lingkungan sosial tidak dapat dipisahkan, keduanya selalu memiliki keterkaitan satu dan lainnya. Sehingga jika keduanya terjalin dengan baik maka akan terciptanya sebuah lingkungan sosial yang harmonis. Lingkungan sosial yang harmonis ini dapat tercipta oleh semua elemen masyarakat dan dari semua kalangan, seperti anak-anak, remaja, orang dewasa, serta lanjut usia. Peran remaja sebagai generasi penerus bangsa sangat diperlukan untuk menciptakan serta mempersiapkan lingkungan sosial yang sejahtera. Selain itu, kesadaran sosial remaja juga harus di tingkatkan dalam masyarakat dikarenakan remaja sebagai agen perubahan dilingkungannya. Kesadaran sosial dapat dijadikan pondasi utama untuk menumbuhkan kepedulian remaja terhadap lingkungan sosial di sekitarnya.

Kesadaran sosial merupakan sebuah tindakan untuk memahami orang lain serta membangun kepedulian terhadap orang di sekitarnya (Nurhidayat, dkk., 2023). Kesadaran sosial menjadi salah satu hal yang kian terkikis dari kehidupan masyarakat Indonesia terlebih pada generasi muda seiring dengan penggunaan teknologi digital yang ada (Richie, dkk., 2023). Remaja terkadang terlalu fokus kepada hal yang jauh tanpa memperdulikan hal yang ada di

sekitarnya. Akibatnya beberapa aktivitas sosial cenderung sulit terjadi dilingkungannya. Menurut Utami & Raharjo, (2021) sering ditemui remaja-remaja yang sikap keberagamaannya sangat memprihatikan, terutama dalam masalah akhlak atau tingkah laku, misalnya banyak remaja yang terlibat dalam tindakan kriminal, tawuran, dan narkoba. Hal tersebut terjadi karena rendahnya tingkat kesadaran sosial remaja terhadap lingkungan disekitar nya. Kesadaran sosial dapat terjadi di berbagai tempat dan situasi dalam masyarakat, selain itu juga kesadaran sosial dianggap penting dalam berbagai aspek kehidupan seperti dilingkungan masyarakat, lingkungan keluarga, lingkungan kerja termasuk di lingkungan organisasi pemuda. Salah satu organisasi pemuda dikalangan remaja yang dapat menjadi wadah dalam membangun kesadaran sosial adalah organisasi Ikatan Remaja Masjid (IRMAS).

Ikatan Remaja Masjid merupakan sebuah organisasi yang terdiri dari dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama di lingkungan masjid (Sintasari, 2021). Organisasi Ikatan Remaja Masjid tentunya tersebar di berbagai daerah, salah satu nya yaitu Ikatan Remaja Masjid yang terdapat di desa Pulau Semambu Kecamatan Indralaya Utara yang bernama IRMAS Darul Fikri. IRMAS Darul Fikri ini telah berdiri sejak tahun 2014, yang merupakan gabungan dari dusun III dan dusun VI desa Pulau Semambu. Berdasarkan studi awal menggambarkan bahwa Ikatan Remaja Masjid Darul Fikri memiliki 50 anggota serta 6 pengurus inti yang terbagi menjadi ketua, wakil ketua, sekretaris 1 dan 2, serta bendahara 1 dan 2. Setiap tahunnya IRMAS Darul Fikri mengadakan berbagai kegiatan rutin seperti rapat bulanan, peringatan Isra Mi'raj, tahun baru Islam, maulid nabi, berbagi pada bulan puasa ramadhan, serta lomba untuk anak-anak di desa Pulau Semambu.

Berdasarkan informasi yang diperoleh pada saat studi pendahuluan, pengurus remaja masjid darul fikri dan perangkat desa Pulau Semambu menyampaikan bahwa setiap kegiatan yang dilakukan oleh remaja masjid maupun yang dilakukan oleh desa, tingkat partisipasi dan kesadaran sosial remaja tergolong rendah. Hal ini terlihat dari banyaknya jumlah anggota remaja masjid yaitu 50 orang, namun yang sering berpartisipasi pada kegiatan sosial

hanya berjumlah 15-17 orang. Berdasarkan fenomena tersebut tentunya dibutuhkan sebuah tindakan untuk memberikan solusi agar anggota remaja masjid Darul Fikri lebih berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan, baik oleh masyarakat desa maupun oleh organisasi.

Solusi yang dapat berikan diantaranya adalah peran media sebagai alat edukasi remaja tentunya diperlukan untuk memberikan stimulus kepada para remaja masjid agar dapat meningkatkan kesadaran sosial. Media pembelajaran baik itu dalam bentuk konvensional maupun digital tentunya memiliki peran penting dalam membentuk serta meningkatkan isu sosial yang ada di lingkungan sekitar. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang berfungsi untuk menunjang proses pembelajaran pada setiap individu (Nurfadhillah, 2021:15). Selain itu juga, media pembelajaran berfungsi untuk tujuan pembelajaran, dimana setiap informasi yang terdapat pada sebuah media pembelajaran harus melibatkan peran siswa seperti aktivitas nyata agar tercipta nya sebuah pembelajaran.

Media pembelajaran dalam proses pendidikan dapat membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran secara lebih praktis. Dimulai dengan menyampaikan informasi dengan bahasa yang lebih mudah di pahami pembaca, diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar serta berfungsi untuk memfasilitasi dan memperluas sumber pembelajaran agar lebih efektif. Dengan adanya sebuah media sebagai alat edukasi tentunya diharapkan mampu memberikan solusi dari masalah yang ada terkait dengan kesadaran sosial di kalangan remaja. Penggunaan media pada kegiatan pembelajaran akan sangat membantu agar proses serta penyampaian isi pelajaran dapat berlangsung lebih efektif.

Jenis media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan pada suatu kelompok. Jenis media pembelajaran yang biasa digunakan untuk pembelajaran dalam lingkup banyak orang dapat berupa televisi dan radio, sedangkan media pembelajaran yang dikhususkan secara individual atau perorangan bisa berupa modul atau buku

(Sumiati dalam Nurfadhillah, 2021). Pada konteks kesadaran sosial pada remaja, media pembelajaran berupa buku saku merupakan salah satu upaya yang efektif jika digunakan. Berdasarkan pada penelitian sebelumnya, media pembelajaran berbasis buku saku dianggap praktis digunakan untuk remaja.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada studi pendahuluan terdapat beberapa remaja yang masih memiliki rendahnya akan partisipasi sosial di masyarakat. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kesadaran sosial pada diri remaja yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman akan pentingnya partisipasi sosial di masyarakat. Selain itu, pengaruh lingkungan dan media sosial dapat mengalihkan perhatian remaja terkait dengan isu-isu sosial yang ada. Kemudian keterbatasan program atau kegiatan sosial di masyarakat, remaja di desa Pulau Semambu memiliki kecenderungan kurang tertarik untuk terlibat pada kegiatan sosial jika kegiatan yang diselenggarakan tidak sesuai dengan minat dan kebutuhan remaja. Oleh karena itu, diperlukan sebuah upaya untuk mengatasi hal tersebut, yaitu dengan memberikan edukasi bagi remaja agar mau terlibat pada kegiatan sosial yang ada. Tentunya dengan memberikan sebuah media pembelajaran yang menarik agar disukai oleh remaja.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, untuk meningkatkan kesadaran sosial remaja masjid di desa Pulau Semambu Kecamatan Indralaya Utara maka, diperlukan sebuah media sebagai sarana edukasi untuk meningkatkan kesadaran sosial remaja dengan menggunakan media buku saku. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Buku Saku Dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Bagi Remaja Masjid di Desa Pulau Semambu Kecamatan Indralaya Utara"

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian permasalahan pada latar belakang diatas maka permasalahan pada penelitian ini yaitu bagaimana mengembangkan media buku saku yang valid dan praktis untuk meningkatkan kesadaran sosial bagi remaja masjid di desa Pulau Semambu kecamatan Indralaya Utara?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian permasalahan penelitian diatas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media buku saku yang valid dan praktis untuk meningkatkan kesadaran sosial bagi remaja masjid di desa Pulau Semambu kecamatan Indralaya Utara

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan masukan pengembangan ilmu pengetahuan sehingga bisa memberikan kontribusi pada dunia pendidikan masyarakat khususnya yang berkaitan langsung dengan kesadaran sosial, penelitian ini juga bermanfaat sebagai referensi keilmuan pada mata kuliah pemberdayaan masyarakat, pengantar sosiologi, pendidikan kepemudaan, patologi sosial, dan pengembangan sumber daya manusia dalam rangka meningkatkan kesadaran sosial.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi pengurus dan anggota remaja masjid, penelitian ini bermanfaat sebagai pedoman dan acuan untuk mengembangkan jenis-jenis program yang dapat meningkatkan peran dan partisipasi anggota remaja masjid.
- b. Bagi pemerintah desa, buku saku dapat bermanfaat untuk menjadi acuan dalam mengembangkan program-program yang berkaitan dengan remaja di desa Pulau Semambu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Tiga Dimensi Tata Cara Berwudhu Di Taman Pendidikan Al-Quran Thariqotussa'Adah Desa Senuro. *Strata-I Universitas Sriwijaya*, 2024.
- Al Paizar, S. Peranan Remaja Masjid An-Namirah Dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan Di Komplek Perumahan Bumi Seroja Permai Medan Sunggal.
- Ardianto, M. R., & Zamroni, A. (2022). Implikasi Ketenangan Jiwa Dan Ketentraman Hati Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Bagi Remaja. *IEMJ: Islamic Education Management Journal*, 1(1), 20-35.
- Awaludin, MT, & Rostikawati, RT (2020). Pengembangan buku saku materi mamalia di taman satwa liar ragunan untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 4 (2), 54-60.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Literasi Sains Anak Usia Dini 5-6 Tahun untuk Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anka Usia Dini*, 6(4), 3648-3658.
- Febrianti, N. A. (2021). *Peran Organisasi Kepemudaan dalam menumbuhkan Karakter Religius dan Tanggung Jawab (Studi Kasus di Ikatan Remaja Madin An-Nuur (IRMA) Klitik Wonoasri, Madiun)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Firdaus, W., & Marsudi, M. S. (2021). Konseling remaja yang kecanduan gadget melalui terapi kognitif behavior. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 15-24.
- Haikal, A., Hasbi, M., Lasan, B. B., & Hidayaturrahman, D. (2022). *Profil Kesadaran Sosial Siswa dan Implikasi terhadap Layanan Bimbingan Konseling di SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Hermaela, A. N. (2024). Analisis Gerakan Remaja Masjid Pada Masjid Al Hikmah di Masa Milenial. *PPIMAN: Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 231-242.
- Mirnawati, M., Harjono, A., & Makhrus, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran buku saku berbasis konflik kognitif untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis IPA (fisika) peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 447-454.
- Pas, E. G., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping

- untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9715-9725.
- Pangemanan, F., Lumolos, J., & Pangemanan, F. (2020). Partisipasi Organisasi Kepemudaan dalam Pengawasan Pembangunan Desa Lompad Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *Sam Ratulangi Development Resource Management Review*, 1(1), 42-51.
- Pratama, D. (2021). Karakteristik perkembangan remaja. *Jurnal Edukasimu*, 1(3).
- Pratama, R.I., & Shomedran. (2023). Pengembangan Media Informasi Berbasis Web Blog pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 07-16.
- Putri, M. A., & Abdul Waid, M. S. I. (2023). *Peranan Remaja Masjid dalam Meningkatkan Kegiatan Keagamaan bagi Masyarakat Desa Kemangguan Kecamatan Alian* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen).
- Ronaydi, M., Alia, A., & Haq, AD (2021). Pemuda Dan Mesjid Dalam Risalah Dakwah: Studi Kasus Organisasi BKPRMI (Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid) Pekan Baru. *Al-Idarah: Jurnal Pengkajian Dakwah dan Manajemen* , 9 (2), 28-33.
- REFO, B. (2023). *Pengembangan buku saku berbasis mind mapping bab pada materi sistem pernapasan kelas xi* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Sholihati, A, Rijanto, T., & Fransisca , Y.(2021). Pengembangan bahan ajar modul instalasi bangunan sederhana pada mata pelajaran penerangan listrik kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Driyerejo . *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Unesa*, 11(02), 177-178.
- Sidik, M. F. (2021). Penerapan teknologi augmented reality pada media pembelajaran interaktif berbasis android untuk materi instalasi jaringan Komputer. *Tematik*, 8(1), 14-28.
- Silvestri, R. K., Fitrianiingsih, R. A., Ariani, E., Yolanda, T., Pedhu, Y., & Tarigan, R. O. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa Kelas XI Rumpun Teknik SMAN 81 Jakarta.
- Syifa Sundari, S. (2024). *Strategi Remaja Masjid Agung Baitul Ghafur Abdya Dalam Penguatan Keagamaan Perempuan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Dakwah dan Komunikasi).
- Tanjung, K. A., Siregar, A., & Siahaan, H. (2023). Upaya Guru Pengajian dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Remaja Masjid melalui Kajian Sirah Nabawiyah di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3691-3697.

- Malisa, S., & Shomedran, S. (2023). Peran remaja masjid dalam meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap kegiatan keagamaan di Desa Madura Oku Selatan. *Journal Of Lifelong Learning*, 6(1), 38-48.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurhuda, S. P., & Karimah, A. (2023). *Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Sosial Dalam Pandangan Islam*. Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni, 1(4), 684-690.
- Nurhidayat, N., Ardiansah, D., & Jamiludin, J. (2023). Merencanakan Penerapan Kesadaran Sosial Bagi Siswa SMA di Pantai Madasari. *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 6(1), 18-23.
- Richi, M., Ardiansyah, A. P., Nurrotul, A., & Roikhatul, W. (2023). Peran guru sosiologi dalam meningkatkan kesadaran sosial peserta didik di era transformasi digital. *Education: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1), 24-29.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173.
- Sintasari, B. (2021). Pemberdayaan remaja masjid dan perannya dalam pendidikan islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(1), 100-114.
- SISCA, A. W. (2021). *Optimalisasi nilai-nilai kesadaran sosial peserta didik dalam pembelajaran pai pada masa pandemi covid-19 di smp negeri 1 gisting kabupaten tanggamus* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung, K. A., Siregar, A., & Siahaan, H. (2023). Upaya Guru Pengajian dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Remaja Masjid melalui Kajian Sirah Nabawiyah di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3691-3697.
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15