

**PENGARUH KEDISIPIAN DAN TANGGUNG JAWAB
TERHADAP *SELF AWARENESS* PENERAPAN K3 DI
PERKULIAHAN PRAKTIK PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

I Made Veda Narayana Vijaya

NIM : 06121382126080

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP
SELF AWARENESS PENERAPAN K3 DI PERKULIAHAN PRAKTIK
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

I Made Veda Narayana Vijaya

NIM 06121382126080

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

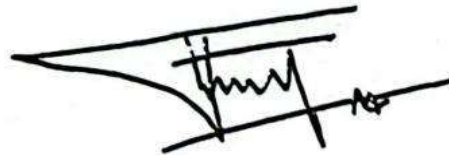
Dibsetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**



Elfahni Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 199208072019031017

Pembimbing



Dr. Farhan Yadi, S.T., M.Pd
NIP. 197705292008121001



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP
SELF AWARENESS PENERAPAN K3 DI PERKULIAHAN PRKATIK
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

I Made Veda Narayana Vijaya

NIM : 06121382126080

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Telah diajukan dan lulus pada

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Mei 2025

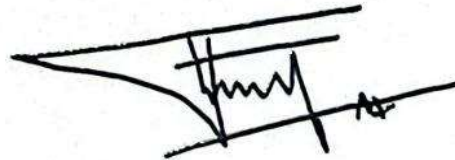
Mengesahkan

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**



Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T
NIP. 199208072019031017

Dosen Pembimbing



Dr. Farhan Yadi, S.T, M.Pd
NIP. 197705292008121001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Veda Narayana Vijaya

NIM 06121382126080

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Terhadap *Self Awareness* Penerapan K3 DI Perkuliahan Praktik Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karyaini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



I Made Veda Narayana

NIM 06121382126080

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Terhadap *Self Awareness* Penerapan K3 DI Perkuliahan Praktik Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) menyelesaikan skripsi di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri, Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Farhan Yadi, S.T., M.Pd yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini, terima kasih juga Penulis ucapkan kepada para dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin serta staf Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah mendukung pembelajaran penulis.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan bidang akademik khususnya Pendidikan Teknik Mesin dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 22 Mei 2025

Penulis



I Made Veda Narayana

NIM. 06121382126080

LAMAN PERSEMBAHAN

Astungkare, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Ida Shayang Widi Wase. Karena berkat dan hidayahnya sehingga penulis mampu dan diberikan kelancaran dalam menyelesaikan karya ini. Tak lupa penulis menyampaikan sukseme. Dengan skripsi “Pengaruh Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Terhadap *Self Awareness* Penerapan K3 DI Perkuliahan Praktik Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” akan membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya dengan bantuan kritik dan saran yang telah diberikan oleh semua pihak.

Dalam segala upaya penyelesaian skripsi ini penulis menerima banyak sekali bantuan, oleh karena itulah penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- IDA SHAYANG WIDI WASE, Tuhan Yang Maha Esa dimana atas segala kuasanya peneliti bisa menyelesaikan karya ini dengan berbagai kemudahan, diberikan keringanan dalam mengerjakan, serta diberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kedua orang tua peneliti, Bapak Made Karji dan Ibu Ketut Mariani, yang selalu memberikan segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tiada henti sepanjang hidup peneliti.
- Bapak Dr. Hartono. M.A selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan. S.Pd., M.Pd.T selaku Koorprodi Pendidikan Teknik Mesin, Terimakasih berkat arahan, nasihat selama perkuliahan peneliti berjalan lancar. Terimakasih atas kepercayaan yang diberikan.
- Bapak Dr. Farhan Yadi, S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan kepercayaan, bimbingan, dukungan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penelitian ini, sehingga dapat selesai tepat waktunya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terimakasih atas kepercayaan yang ibu berikan.
- Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd dan Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd yang selalu memberikan arahan selama proses penelitian, bahkan di sela-sela kesibukannya masih memberikan ilmunya kepada peneliti.

- Bapak Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik peneliti, terimakasih atas nasihat dari bapak membantu selama kegiatan perkuliahan.
- Seluruh Dosen, Tenaga Pengajar, serta Admin Prodi Pendidikan Teknik Mesin. Terimakasih atas kebaikan yang selama ini telah diberikan.
- Terakhir ucapan terima kasih kepada pacar penulis Dias Betra Monika dan Teman-teman seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin terutama grup “SELOW RESPON” (Koyong Aidil, Wak Aidil Feb, Wak Septa, Wak Rahmat) atas bantuanya selama ini.

MOTTO

“JANGAN HANYA BERMIMPI TERUS KEJAR DAN WUJUDKAN KALAU
TIDAK HARI INI MUNGKIN MINGGU DEPAN KALAU TIDAK MINGGU
INI MUNGKIN BULAN DEPAN KALAU TIDAK BULAN INI MUNGKIN
TAHUN DEPAN ”

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iv
LAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Keselamatan dan Kesehatan Kerja.....	6
2.1.2 Kedisiplinan	9
2.1.3 Tanggung Jawab	14
2.1.4 <i>Self Awareness</i>	16
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berfikir	20

2.3.1 Pengaruh Kedisiplinan terhadap <i>Self Awareness</i>	21
2.3.2 Pengaruh Tanggung Jawab terhadap <i>Self Awareness</i>	21
2.3.3 Pengaruh Kedisiplinan dan Tanggung Jawab terhadap <i>Self Awareness</i>	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3.1 Populasi	24
3.3.2 Sampel	25
3.4 Variabel Penelitian	25
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5.2 Observasi	31
3.6 Teknik Analisa Data	32
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.3 Hasil Uji Validasi Konstruksi	39
4.3.1 Uji Reabilitas	39
4.3.2 Hasil Uji Prasyarat	40
4.4 Hasil Uji Hipotesis	42
4.4.1 <i>Outer Loadings</i>	43
4.4.2 Validitas Diskriminan: <i>Cross-Loading</i>	45
4.4.3 Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	46
4.4.4 <i>Iner Model</i>	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR LAMPIRAN	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4. 1 <i>Iner Model</i>	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Variabel dan Indikator Penelitian	27
Tabel 3. 2 Uji <i>Goodness Of Fit Model</i>	36
Tabel 4. 1 Uji Realibilitas	40
Tabel 4. 2 Uji Normalitas	41
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Kedisiplinan Terhadap <i>Self Awaraness</i>	42
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Tanggung Jawab Terhadap <i>Self Awaraness</i>	42
Tabel 4. 5 Hasil <i>Outer Loading</i>	43
Tabel 4. 6 Hasil AVE.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Validitas Diskriminan <i>Cross Loadings</i>	45
Tabel 4. 8 Hasil <i>R Square</i>	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji Signifikansi.....	48
Tabel 4. 10 Pengujian Mediasi	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	56
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan	62
Lampiran 3 Draft SK Sidang	64
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	67
Lampiran 5 SK Bebas Laboratorium	69
Lampiran 6 Bebas Pustaka	70
Lampiran 7 Persetujuan Sidang Skripsi.....	71
Lampiran 8 SK Pengajuan Judul	72
Lampiran 9 SK Pembimbing	73
Lampiran 10 SK Verifikasi Pengajuan Judul Skripsi	75
Lampiran 11 Sertifikat Lulus USEPT	76
Lampiran 12 LOA Jurnal.....	77
Lampiran 13 Daftar Hadir Dosen Penguji	78
Lampiran 14 Lembar Revisi Skripsi.....	79
Lampiran 15 Bukti Perbaikan Skripsi	80
Lampiran 16 Hasil Pengecekan Plagiarisme	81

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP
SELF AWARENESS PENERAPAN K3 DI PERKULIAHAN PRAKTIK
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh:

I Made Veda Narayana Vijaya

NIM: 06121382126080

Email: madevj0@gmail.com

Pembimbing : Dr. Farhan Yadi, S.T., M.Pd

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap *self-awareness* dalam penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada perkuliahan praktik mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi pada penelitian adalah seluruh mahasiswa Program studi Pendidikan Teknik Mesin sebanyak 300 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive sampling* di mana dalam pengambilan sampel atas pertimbangan mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin yang sedang melaksanakan perkuliahan praktek sebanyak 152 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui angket dan observasi dan di analisis menggunakan teknik statistik dengan pendekatan *Structural Equation Modeling Partial Least Square* (SEM-PLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kedisiplinan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap *Self-Awareness* dibuktikan dari nilai *P-Value* diperoleh sebesar 0.014. Tanggung jawab juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap *Self-Awareness* dibuktikan dari nilai *P-Value* sebesar 0.000. Selanjutnya Kedisiplinan dan tanggung jawab memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *self-awareness* dalam penerapan K3 yang ditunjukkan oleh nilai *P- Value* sebesar 0.000. Seluruh Nilai *P-Value* yang diperoleh lebih kecil dari nilai *sig* 0.05. Implikasi dari temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan karakter kedisiplinan dan tanggung jawab sebagai dasar peningkatan kesadaran diri mahasiswa dalam menciptakan lingkungan laboratorium yang aman dan sehat.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), Self Awareness, Tanggung Jawab*

THE EFFECT OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY ON SELF-AWARENESS OF OHS IMPLEMENTATION IN MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION PRACTICE COURSES AT SRIWIJAYA UNIVERSITY

By:

I Made Veda Narayana Vijaya

NIM: 06121382126080

Email: madevj0@gmail.com

Supervisor : Dr. Farhan Yadi, S.T., M.Pd

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of discipline and responsibility on self-awareness in the implementation of Occupational Health and Safety (OHS) during practical courses of Mechanical Engineering Education students at Sriwijaya University. The research method employed is quantitative with a descriptive approach. The population of this study consists of all students in the Mechanical Engineering Education Study Program, totaling 300 students. The sampling technique used is purposive sampling, with the sample selected based on the consideration of students currently undertaking practical coursework, totaling 152 respondents. Data were collected through questionnaires and observations and analyzed using statistical techniques with a Structural Equation Modeling Partial Least Squares (SEM-PLS) approach. The results indicate that discipline has a positive and significant effect on self-awareness, as evidenced by a P-value of 0.014. Responsibility also shows a positive and significant effect on self-awareness, with a P-value of 0.000. Furthermore, both discipline and responsibility have a positive and significant influence on self-awareness in the application of OHS, indicated by a P-value of 0.000. All obtained P-values are lower than the significance threshold of 0.05. These findings imply the importance of strengthening the character traits of discipline and responsibility as a foundation for enhancing students' self-awareness in creating a safe and healthy laboratory environment.

Keywords : *Discipline, Occupational Safety and Health (OHS), Self Awareness, Responsibility*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang industri dan pelayanan publik masalah kesehatan dan keselamatan kerja pun menjadi semakin kompleks. Hal ini berdampak pada cara pandang dunia industri dan pusat pelayanan publik terhadap pentingnya penerapan prinsip Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) secara sungguh-sungguh dalam kegiatannya. Kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium merupakan upaya untuk memberikan jaminan keselamatan dan meningkatkan derajat kesehatan para pengguna laboratorium dalam hal ini mahasiswa, dosen dan Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dengan cara pencegahan kecelakaan dan penyakit akibat kerja serta pengendalian bahaya di laboratorium. Akan tetapi karena ruang lingkup laboratorium pendidikan yang jauh lebih kecil dibandingkan dengan dunia industri seringkali hal ini diabaikan padahal potensi bahaya yang dihasilkan juga menyebabkan kerugian secara finansial, kerusakan pada peralatan yang ada di laboratorium, penyakit yang mungkin ditimbulkan akibat kecelakaan kerja dan bahkan resiko yang paling tinggi yaitu kematian (Olewski & Snakard, 2017).

Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) adalah suatu kondisi dalam pekerjaan yang sehat dan aman baik itu bagi pekerjaannya, perusahaan maupun bagi masyarakat dan lingkungan sekitar pabrik atau tempat kerja tersebut (Fadillah, Taufan M, Amay Suherman, 2019). Keselamatan Kerja tertuang pada Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 yaitu bahwa setiap tenaga kerja berhak mendapat perlindungan atas keselamatan dalam melakukan pekerjaan dan orang lain yang berada di tempat kerja terjamin pula keselamatannya. Keselamatan dan kesehatan kerja mengandung nilai perlindungan tenaga kerja dari kecelakaan atau penyakit akibat kerja. Kecelakaan kerja juga dapat mempengaruhi produktivitas perusahaan. Sedangkan peraturan perundangan yang menyangkut penggunaan APD terdapat pada pasal 12 dan 13 tentang Kewajiban dan Hak Pekerja. Berdasarkan hasil pencatatan tahun 2023 jumlah kecelakaan kerja di Indonesia menurut jenis

keanggotaan BPJS ketenagakerjaan di laporkan sebanyak 159.12 kasus dari pekerja penerima upah, 7.845 kasus dari pekerja bukan penerima upah dan 1.363 kasus dari pekerja konstruksi. Sedangkan untuk penyakit akibat kerja tercatat sebanyak 91 kasus. Angka kecelakaan kerja di Indonesia masih tergolong tinggi, terutama di sector industri. Sebagian besar kecelakaan kerja yang terjadi karena faktor human eror atau kesalahan manusia. Ini terjadi karena kurangnya kesadaran dan komitmen terhadap keselamatan, dan kesehatan kerja baik ditingkat individu maupun organisasi. Keselamatan kerja bertujuan melindungi tenaga kerja atas hak keselamatannya dalam melakukan pekerjaan untuk kesejahteraan hidup dan meningkatkan produksi serta produktivitas nasional, menjamin keselamatan setiap orang lain yang berbeda di tempat kerja, sumber produksi dipelihara dan dipergunakan secara aman dan efisien Keselamatan dan Kesehatan Kerja adalah suatu pemikiran dan upaya untuk menjamin keutuhan dan kesempurnaan baik jasmaniah maupun rohaniah tenaga kerja khususnya, dan manusiaa pada umumnya. (Fadillah, Taufan M, Amay Suherman, 2019).

Laboratorium sebagai tempat penyelenggaraan kegiatan akademik meliputi praktikum mahasiswa, penelitian dosen dan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat memiliki penggunaan alat dan bahan atau material yang spesifik sehingga memerlukan penanganan yang spesifik pula untuk meminimalisir resiko kerja yang mungkin bisa terjadi. Praktikum mahasiswa merupakan kegiatan yang kompleks karena melibatkan banyak aspek yaitu aspek psikomotorik (keterampilan), aspek kognitif (pengetahuan) dan aspek afektif (sikap) mahasiswa itu sendiri (Ayana,2017).

Menurut (Dody, 2016) *Self awareness* merupakan penilaian tentang tingkah laku diriatau pemhanan diri sendiri dengan keadaan di mana pribadi bisa memahami diri sendiri dengan setepat-tepatnya. kesadaran diri atau *Self-awareness* adalah kemampuan untuk mengenal dan memilah-milah perasaan pada diri, memahami hal yang sedang kita rasakan serta hubungan perilaku kita terhadap orang lain dalam kesadaran untuk kedisiplinan sekolah maupun di lingkungan sekitar, dalam hal ini kesadaran diri (*self awareness*) berhubungan dalam membentuk sikap Kesadaran mahasiswa untuk menerapkan kesehatan dan

keselamatan kerja masih sangat rendah, terutama penggunaan alat pelindung diri (APD).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa melakukan kelalaian terhadap kesehatan dan keselamatan kerja ketika melakukan praktikum maupun penelitian dan untuk dapat memberikan solusi atau melakukan langkah-langkah yang tepat guna meningkatkan pemahaman dan kesadaran guna terwujudnya kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium. Berdasarkan observasi dan wawancara awal yang dilakukan peneliti mengindikasikan masih rendahnya kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya penerapan K3. Misalnya, saat kegiatan praktik pengelasan, beberapa mahasiswa tidak mengenakan APD (Alat Pelindung Diri) seperti sarung tangan atau kaca mata las. Hal ini diperkuat dari data observasi bahwa mahasiswa sering mengabaikan protokol keselamatan dasar seperti penggunaan sepatu keselamatan atau pakaian kerja yang sesuai. Dalam wawancara dengan dosen dan PLP, ditemukan bahwa sebagian besar mahasiswa beralasan lupa atau merasa tidak nyaman menggunakan APD. Fenomena ini menunjukkan adanya masalah dalam aspek afektif mahasiswa, khususnya pada ranah self-awareness atau kesadaran diri. Dody (2016) menyatakan bahwa self-awareness adalah pemahaman individu terhadap dirinya sendiri dan perilakunya dalam konteks sosial dan lingkungan. Dalam pendidikan teknik, kesadaran ini sangat penting karena menjadi dasar dalam menjalankan praktik kerja yang aman dan bertanggung jawab.

Beberapa penelitian sebelumnya menguatkan pentingnya karakter individu dalam penerapan K3. Mariani et al. (2017) menemukan bahwa peningkatan sikap dan disiplin siswa SMK dalam penggunaan APD dapat dicapai melalui penguatan pengawasan dan kesadaran. Sementara itu, Saputra dan Siswanti (2020) menunjukkan bahwa self-awareness memiliki kontribusi terhadap keterikatan kerja dan kepuasan kerja di kalangan tenaga teknis.

Penelitian ini berupaya mengeksplorasi lebih jauh bagaimana kedisiplinan dan tanggung jawab—dua aspek penting dari karakter mahasiswa—mempengaruhi tingkat self-awareness mereka terhadap penerapan K3. Hal ini juga sejalan dengan teori emotional intelligence yang menyatakan bahwa self-awareness adalah

fondasi dari pengambilan keputusan yang etis dan bertanggung jawab.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari uraian tersebut di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Masih banyaknya mahasiswa kurang disiplin pada saat masuk ke laboratorium.
2. Masih banyaknya mahasiswa yang tidak disiplin dalam pemakaian APD dalam penerapan K3.
3. Adanya mahasiswa yang malas dalam menggunakan APD pada saat praktik.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam Pengaruh kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap *self awareness* penerapan K3 di perkuliahan praktik pendidikan teknik mesin adalah memahami bagaimana *self awareness* berpengaruh terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam menerapkan K3. *Self awareness* adalah kemampuan individu untuk mengenali dan menilai diri sendiri, yang memiliki hubungan dengan kedisiplinan dan tanggung jawab.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penyusun merumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Apakah pengaruh kedisipilan terhadap *self awaraness* dalam melaksanakan penerapan K3?
2. Apakah pengaruh tanggung jawab terhadap *self awareness* dalam melaksanakan penerapan K3?
3. Apakah pengaruh kedisipilan dan tanggung jawab terhadap *self awaraness* dalam melaksanakan K3?

1.5 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh kedisipilan terhadap *self awareness* dalam melaksanakan penerapan K3.

2. Untuk mengetahui pengaruh tanggung jawab terhadap *self awareness* dalam melaksanakan penerapan K3.
3. Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap *self awaraness* dalam melaksanakan penerapan K3.

1.6 Manfaat Penelitian

Dari tujuan peneliti diatas yang sudah dipaparkan, maka manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Manfaat secara teoritis penulis sangat berharap hasil dari penelitian ini bisa dijadikan referensi dan memberikan perubahan cara penerapan K3 yang baik dan benar untuk penulis selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Manfaat dari penelitian ini adalah agar mahasiswa dapat lebih disiplin dan bertanggung jawab terhadap kesadaran diri dalam penerapan kesehatan dan keselamatan kerja selama perkuliahan.

3. Bagi Peneliti

Peneliti berharap semoga dalam penelitian ini bisa dijadikan sebagai acuan bagi peneliti lebih memperhatikan akan pentingnnya penerapan K3 didunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Akila, A. (2020). Pengaruh Tanggung Jawab Dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Wisma Grand Kemala Palembang. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 17(3), 226. <https://doi.org/10.31851/Jmwe.V17i3.4848>
- Allen, Jane Elisabeth. 2005. Disiplin Positif (Menciptakan Dunia Penitipan Anak Yang Edukatif Bagi Anak Pra-Sekolah), Jakarta: Anak Prestasi Pustaka.
- Alauddin. (2024). *Pendampingan Mahasiswa Kpm Dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Terhadap Tugas Di Mudi II*. 3, 40–52.
- Assegaf, Abdurrahman. 2004. Pendidikan Tanpa Kekerasan, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Azwar, S. (2021). Reliabilitas Dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, A Robbert & Donn Byrne, Psikologi Sosial Jilid 1. Jakarta: Erlangga 2005
- Djemari Mardapi. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Dan Nontes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset
- Dody, S. (2016). Peran Self Awareness Dalam Memediasi Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 35–43. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/2063>
- Fadillah, Taufan M, Amay Suherman, A. (2019). Standar Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Industri Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Di Smk. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 112–117.
- Ghozali, I., 2011. Structural Equation Modelling Dengan Partial Least Square Edisi III. Semarang. Penerbit: Universitas Diponegoro.
- Harahap, L. K. (2020). Analisis SEM (Structural Equation Modelling) Dengan SMARTPLS (Partial Least Square). *Fakultas Sains Dan Teknologi Uin Walisongo Semarang*, 1, 1.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A New Criterion For Assessing Discriminant Validity In Variance-Based Structural Equation Modeling. *Journal Of The Academy Of Marketing Science*, 43(1), 115-135. <https://doi.org/10.1007/S11747-014-0403-8>
- Imam Ghozali. 2005. Aplikasi Analisis Multivariat Dengan SPSS, Edisi Ketiga. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Isnawan, M. G. (2020). Metode Statistika: Pendekatan Teoritis Dan Aplikatif Menggunakan SPSS. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Jumanto, & Nasution, A. P. (2017). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja

- Terhadap Produktivitas Karyawan Bagian Seksi Cutting Crimping Di PT. Sumitomo Wiring Systems Batam Indonesia. *Jurnal Bening Prodi Manajemen*, Vol.4(No.2), 1–21.
- Lutfia Yasmin, F., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Mangkunegara, A. A. (2010). Evaluasi Kerja SDM. Bandung: Refika Aditama
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*. 6.
- Muflih, M., & Juliana, J. (2021). Analisis Data Penelitian Kuantitatif Dengan SPSS: Panduan Praktis Untuk Peneliti Pemula. Jakarta: Salemba Empat
- Mumpuni, T. (2018). Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Vi Di Mi An Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah Aisiyyah (APPPTMA)*, 385–395.
- Novita.L. (2023). Tesiss Liana Novita. *E-Thesis*, 1–182.
- Parashakti, R. D., & Putriawati. (2020). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), Lingkungan Kerja Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(3), 290–304. <https://doi.org/10.31933/Jimt.V1i3.113>
- Priyatno, D. (2013). Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.
- Qurbani, D., & Selviyana, U. (2019). Pengaruh Keselamatan & Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Trakindo Utama Cabang Bsd. *Jimf (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma)*, 1(3), 110–129. <https://doi.org/10.32493/Frkm.V1i3.2553>
- Ramadona, M., Anjani, A. R., & Putriani, R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Smk Teknindo Jaya Depok. *Research And Development Journal Of Education*, 6(2), 13. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V6i2.4531>
- Sadat, P. A., Handayani, S., & Kurniawan, M. (2020). Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Inovator*, 9(1), 23. <https://doi.org/10.32832/Inovator.V9i1.3014>
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.107>
- Sarstedt, M., Hair, J. F., Nitzl, C., Ringle, C. M., & Howard, M. C. (2020), "Beyond A Tandem Analysis Of SEM And PROCESS: Use Of PLS-SEM For Mediation Analyses!", *International Journal Of Market*

Research, 62(3), 288-299

Salukh, L., Azizah, S. N., & Rahmawati, A. (2022). Statistika Penelitian Dengan IBM SPSS Dan Interpretasi Data. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan Antara Self Awareness Dengan Deindividuasi Pada Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.58258/Jime.V5i2.795>

Sugiyono. (2007). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta. (2010). Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif An Rnd. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta

Sujarweni, V. W. (2020). SPSS Untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Suma'mur, P. (2009). Higene Perusahaan Dan Kesehatan Kerja. Jakarta: Gunung Agung

Tulus Winarsunu. 2004. Statistik Dalam Penelitian Psikologi Dan Pendidikan. Malang: UMM Pres.

Wati, L.N. (2018). Metodologi Penelitian Terapan. Bekasi Barat: Pustaka Amri