

**PENGARUH PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN SIKAP
TOLERANSI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Helin Melinda

Nomor Induk Mahasiswa 06051282126028

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Tahun 2025

**PENGARUH PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN SIKAP
TOLERANSI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Helin Melinda

Nomor Induk Mahasiswa 06051282126028

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012



Pembimbing Skripsi



Kurnisar, S.Pd., M.H.

NIP. 197603052002121011

**PENGARUH PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA
MERDEKA DALAM MENINGKATKAN SIKAP
TOLERANSI MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Helin Melinda

Nomor Induk Mahasiswa 06051282126028

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan lulus pada:

Hari/Tanggal: Kamis, 12 Juni 2025

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001152019032012



Pembimbing Skripsi



Kurnisar, S.Pd., M.H.

NIP. 197603052002121011

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helin Melinda

NIM : 06051282126028

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Program Pertukaran Mahasiswa dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Helin Melinda
NIM.06051282126028

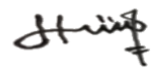
PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada Tuhan yang selalu memberikan Rahmat dan karunia-Nya. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Kurnisar, S.Pd., M.H sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan dukungan penuh kepada penulis, serta kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Sriwijaya, dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra.Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Drs. Alfandra, M.Si., Bapak Kurnisar S.Pd., M.H., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, Ibu Rizki Maharani, S.IP., M.I.Pol dan Bapak Muhammad Alipraja, S.H., M.H serta Bapak Asep Syarifullah selaku admin di prodi PPKn atas bantuannya terkait penyelesaian administrasi skripsi ini.

Indralaya, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Helin Melinda
NIM. 06051282126028

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak henti-hentinya bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Allah Subhananahu wa Ta'ala dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, bapak tercinta Alm.Herman, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT
2. Pintu surgaku, ibu tercinta Lasni. sosok perempuan hebat yang biasa kupanggil umak terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, terima kasih atas ridho, dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan lancar.
3. Saudara laki-lakiku Kakak Leo Hendra, Sepli Saputra, Adek Angga Baroka, dan Ayuk ipar iin mantiri. yang telah berkontribusi penuh, bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan penulis, terima kasih atas dukungan, bantuan dan candaan, kehadiran kalian menjadi semangat tersendiri dalam setiap proses perjuangan ini.
4. Semua keluarga besar su'ud bin rojiun, terutama makwo sur, makwo nik, mangcek yadi, mang kat, cik eka, wakcak ade, wakcak minun dan yuk ade terima kasih telah berkontribusi penuh untuk memenuhi kebutuhan penulis, memberikan semangat dan doa-doa yang dipanjatkan untuk kelancaran penulis menyelesaikan perkuliahan.
5. Keponakan-keponakanku tercinta. Terimakasih sudah memberikan banyak canda tawa untuk menghibur, memberi warna disetiap harinya dan memberikan semangat dengan caranya sendiri.

6. Kepada dosen pembimbing saya, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dari awal penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai dengan penuh kesabaran, Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan bapak.
7. Teman seperjuanganku Eva Tiana dan Septia terima kasih karna sudah saling memberi dukungan, terima kasih atas kebersamaan dari awal perkuliahan hingga akhirnya menyelesaikan skripsi.
8. Teman seperbimbinganku Clara, Dea, Marlianti, Safira, terima kasih atas kebersamaan, perjuangan selama masa bimbingan, serta memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar Doberai, terima kasih atas pengalaman, canda dan tawa serta momen berharga yang tak akan terlupakan selama masa pmm, yang kini hanya menjadi kenangan indah bagi kita semua. *see u on top, guys!*
10. Kamar 5, Ajeng Jalilah, Arindhani Pinasti Rahayu, Mezyatun Niswah tempat pulang ketika pmm, terima kasih atas siang & malam penuh cerita, canda tawa, pelukan hangat yang begitu berarti di tengah proses yang tak selalu mudah, meski kini langkah kita tak lagi searah, kita masih saling sapa, saling dukung dan memberikan apresiasi setiap pencapaian kita.
11. Helin Melinda, ya! diri saya sendiri. Terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS: Al-Baqarah: 286)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN KETERANGAN LULUS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2.1 Bagi Mahasiswa.....	6
1.4.2.2 Bagi Institusi Perguruan Tinggi	6
1.4.2.3 Bagi Pembimbing Akademik	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	8
2.1.1 Pengertian Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	8
2.1.2 Tujuan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	9
2.1.3 Manfaat Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	10
2.1.4 Kode Etik Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	15
2.1.5 Fase Pelaksanaan Pertukaran Mahasiswa Merdeka	16
2.6 Dampak Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	20
2.2 Sikap Toleransi	22

2.2.1 Pengertian Sikap	22
2.2.2 Pengertian Toleransi.....	23
2.2.3 Macam Macam Toleransi.....	24
2.2.4 Unsur-Unsur Toleransi.....	26
2.2.5 Bentuk-Bentuk Toleransi	28
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Toleransi.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Alur Penelitian	32
2.5 Hipotesis.....	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.3.1 DOV Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka	35
3.3.2 DOV Sikap Toleransi.....	39
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.4.1 Populasi.....	40
3.4.2 Sampel	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Teknik Dokumentasi	41
3.5.2 Teknik Angket.....	41
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Uji Validitas	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Uji Normalitas	43
3.7.2 Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	46
4.2.1.1 Gambaran Umum Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	46

4.2.1.2 Tujuan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	48
4.2.1.3 Fase Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	49
4.2.1.4 Data Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya yang lulus Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	51
4.2.1.5 Sejarah Berdirinya FKIP Universitas Sriwijaya.....	52
4.2.1.6 Visi, Misi dan Tujuan FKIP Universitas Sriwijaya.....	53
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	54
4.2.2.1 Uji Instrumen Penelitian.....	54
4.2.2.1.1 Uji Validitas.....	54
4.2.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	57
4.2.2.2 Data Hasil Angket.....	58
4.2.2.2.1 Deskripsi Data Hasil Angket Variabel Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	59
4.2.2.2.1.1 Proses Pembelajaran Akademik.....	59
4.2.2.2.1.2 Proses Pelaksanaan Kegiatan Modul Nusantara.....	68
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	85
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	85
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket	86
4.3.2.1 Analisis Angket Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	87
4.3.2.2 Analisis Angket Variabel Sikap Toleransi.....	90
4.3.3 Uji Prasyarat	92
4.3.3.1 Uji Normalitas.....	92
4.3.3.2 Uji Hipotesis.....	93
4.4 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Saran.....	100
5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	100
5.2.2 Bagi Dosen.....	101
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 DOV Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	35
Tabel 3.2 DOV Sikap Toleransi.....	38
Tabel 3.3 Populasi Penelitian.....	39
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 4.2 Data Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya yang lulus Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka.....	51
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4.5 Klasifikasi Pernyataan dan Skor.....	58
Tabel 4.6 Pernyataan 1.....	59
Tabel 4.7 Pernyataan 2.....	59
Tabel 4.8 Pernyataan 3.....	60
Tabel 4.9 Pernyataan 4.....	60
Tabel 4.10 Pernyataan 5.....	61
Tabel 4.11 Pernyataan 6.....	61
Tabel 4.12 Pernyataan 7.....	61
Tabel 4.13 Pernyataan 8.....	62
Tabel 4.14 Pernyataan 9.....	62
Tabel 4.15 Pernyataan 10.....	63
Tabel 4.16 Pernyataan 11.....	63
Tabel 4.17 Pernyataan 12.....	64
Tabel 4.18 Pernyataan 13.....	64
Tabel 4.19 Pernyataan 14.....	65
Tabel 4.20 Pernyataan 15.....	65
Tabel 4. 21 Pernyataan 16.....	65
Tabel 4.22 Pernyataan 17.....	66
Tabel 4.23 Pernyataan 18.....	66
Tabel 4.24 Pernyataan 19.....	67

Tabel 4.25 Pernyataan 20.....	67
Tabel 4.26 Pernyataan 21.....	68
Tabel 4.27 Pernyataan 22.....	68
Tabel 4.28 Pernyataan 23.....	69
Tabel 4.29 Pernyataan 24.....	69
Tabel 4.30 Pernyataan 25.....	69
Tabel 4.31 Pernyataan 26.....	69
Tabel 4.32 Pernyataan 27.....	70
Tabel 4.33 Pernyataan 28.....	71
Tabel 4.34 Pernyataan 29.....	71
Tabel 4.35 Pernyataan 30.....	72
Tabel 4.36 Pernyataan 31.....	72
Tabel 4.37 Pernyataan 32.....	73
Tabel 4.38 Pernyataan 33.....	73
Tabel 4.39 Pernyataan 34.....	74
Tabel 4.40 Pernyataan 35.....	74
Tabel 4.41 Pernyataan 36.....	75
Tabel 4.42 Pernyataan 37.....	75
Tabel 4.43 Pernyataan 38.....	76
Tabel 4.44 Pernyataan 39.....	76
Tabel 4.45 Pernyataan 40.....	77
Tabel 4.46 Pernyataan 41.....	77
Tabel 4.47 Pernyataan 42.....	78
Tabel 4.48 Pernyataan 43.....	78
Tabel 4.49 Pernyataan 44.....	79
Tabel 4.50 Pernyataan 45.....	79
Tabel 4.51 Pernyataan 46.....	80
Tabel 4.52 Pernyataan 47.....	80
Tabel 4.53 Pernyataan 48.....	80
Tabel 4.54 Pernyataan 49.....	81
Tabel 4.55 Pernyataan 50.....	81

Tabel 4.56 Pernyataan 51.....	82
Tabel 4.57 Pernyataan 52.....	82
Tabel 4.58 Pernyataan 53.....	83
Tabel 4.59 Pernyataan 54.....	83
Tabel 4.60 Pernyataan 55.....	84
Tabel 4.61 Pernyataan 56.....	84
Tabel 4.62 Indikator Proses Pembelajaran Akademik.....	87
Tabel 4.63 Indikator Proses Pelaksanaan Kegiatan Modul Nusantara.....	88
Tabel 4.64 Menghargai dan Menghormati Orang Lain.....	90
Tabel 4.65 Tidak Diskriminasi Atau Mebeda-Bedakan Individu Berdasarkan Suku, Agama, Ras, dan Sebagainya.....	90
Tabel 4.66 Tidak Menyakiti Atau Mengganggu Kebebasan Orang Lain, Baik dalam Hal Memilih Agama, Politik Atau Kelompok Sosial.....	91
Tabel 4.67 Uji Normalitas.....	93
Tabel 4.68 Uji Hipotesis.....	94
Tabel 4.69 Presentase Uji Hipotesis.....	95

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Bagan 2.2 Alur Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Usul Judul Skripsi	106
Lampiran 2 Surat Validasi Judul Koordinator Program Studi PPKn.....	107
Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	108
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian	110
Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian	111
Lampiran 6 Kisi Kisi Instrumen.....	112
Lampiran 7 Lembar Angket.....	120
Lampiran 8 Pengisian Angket.....	125
Lampiran 9 Uji Validitas.....	126
Lampiran 10 Uji Reliabilitas.....	126
Lampiran 11 Uji Normalitas	127
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	128
Lampiran 13 Dokumentasi.....	129
Lampiran 14 Surat Keterangan Pengecekan Similiarity.....	130
Lampiran 15. Hasil Pemeriksaan Plagiat Universitas Sriwijaya.....	131
Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 17. Hasil Perbaikan Ujian Akhir Program.....	135
Lampiran 18. LOA Jurnal.....	136

Pengaruh Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya

Oleh

Helin Melinda

Nomor Induk Mahasiswa: 06051282126028

Pembimbing: Kurnisar, S.Pd., M.H

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

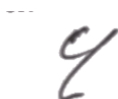
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya yang lulus PMM *Batch* 4 dengan jumlah 33 orang diambil menggunakan teknik teknik *non probability* sampling jenis sampling jenuh. Angket pada penelitian ini menggunakan skala *likert* dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka berpengaruh signifikan dalam meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya. Hal ini terbukti dari nilai *Sig.* nilai signifikansi sebesar 0.017. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0.017 < 0,05$) dengan persentase 16,9 %. sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Sikap Toleransi.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi



Kurnisar, S.Pd., M.H.

NIP. 197603052002121011

**The Influence of the Independent Student Exchange Program in Improving
the Tolerance Attitude of FKIP Students at Sriwijaya University**

By

Helin Melinda

Student Identification Number: 06051282126028

Supervisor: Kurnisar, S.Pd., M.H

Study Program: Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the Independent Student Exchange Program in increasing the tolerance attitude of FKIP students at Sriwijaya University. This research uses a quantitative approach with a correlational research design. The population in this study is all FKIP students at Sriwijaya University who graduated from PMM Batch 4, totaling 33 people, selected using non-probability sampling techniques of saturated sampling type. The questionnaire in this study uses a Likert scale, and the data collection techniques used are documentation techniques and questionnaires. The data analysis techniques used are normality tests and simple linear regression tests. The results of the study indicate that the Independent Student Exchange Program has a significant influence in increasing the tolerance attitude of FKIP students at Sriwijaya University. This is evidenced by the Sig. significance value of 0.017. This significance value is smaller than 0.05 ($0.017 < 0.05$) with a percentage of 16.9%. Thus, H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *Independent Student Exchange Program, Tolerance Attitude.*

Approve Off,
Coordinator of PPKn Study Program



Camellia, S.Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Supervisor



Kurnisar, S.Pd., M.H.

NIP. 197603052002121011

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) merupakan salah satu program dicanangkan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa agar dapat mengeksplorasi beragam ilmu yang dapat membekali mereka di dunia kerja. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi mencantumkan kebijakan ini, khususnya Pasal 18, yang menetapkan bahwa mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran di perguruan tinggi sesuai dengan masa dan beban belajar; 2) mengikuti seluruh proses pembelajaran di perguruan tinggi. Salah satu inisiatif yang mendukung interaksi budaya dan meningkatkan pemahaman antar budaya adalah Program Kampus Merdeka, khususnya melalui kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Program ini memungkinkan mahasiswa dari berbagai universitas di seluruh Indonesia, dari Sabang hingga Merauke, untuk saling bertemu dan berinteraksi. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka merupakan kegiatan mahasiswa bertukar dari satu kluster ke kluster di luar pulau selama satu semester, Program ini juga menawarkan pengalaman multikultural dan budaya dengan sistem alih kredit hingga 20 SKS (Anwar, 2022) dalam jurnal (<http://journal.universitaspahlawan.ac.id>) diakses pada 30 Agustus 2024. Kegiatan Pertukaran Mahasiswa dilaksanakan dengan mengacu pada Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sebagai salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Pertukaran mahasiswa merdeka bertujuan untuk meningkatkan wawasan kebangsaan, integritas, solidaritas, dan wadah memperkuat nilai kebangsaan antar mahasiswa se-Indonesia, melalui pembelajaran antar budaya, memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar di perguruan tinggi lain. Melalui program pertukaran mahasiswa merdeka tidak hanya belajar dari buku atau teori

ketika diperkuliahan akan tetapi mendapatkan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk belajar bahasa, budaya serta kearifan lokal nya, kesempatan ini diharapkan dapat membantu memperluas pemahaman tentang keanekaragaman budaya serta dapat mengembangkan keterampilan antar budaya di era globalisasi.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa tujuan program Pertukaran Mahasiswa Merdeka adalah (1) menumbuhkan rasa cinta mahasiswa terhadap keanekaragaman budaya negara mereka; (2) membantu mahasiswa memperoleh keterampilan yang berguna untuk karier mereka di masa mendatang; dan (3) mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pemimpin bangsa di masa depan, berkomitmen terhadap negara. Program Pertukaran Mahasiswa sebagai bagian dari kebijakan MBKM dapat memberikan kesempatan kepada setiap mahasiswa agar mendapatkan lingkungan atau suasana pembelajaran di kampus lain yang sesuai dengan minat bidang studi yang diambilnya.

Mahasiswa yang mengikuti program pertukaran lintas perguruan tinggi, mahasiswa pasti akan memperoleh keterampilan tambahan dalam hal pengetahuan atau transfer pengetahuan, aspek sosial, dan budaya akademik. Dengan demikian, mereka akan dapat membangun kohesivitas dengan mahasiswa di kampus lain dan membangun jejaring yang sangat bermanfaat (Ulum & Septayuda, 2022) melalui jurnal <https://www.academia.edu/download/105722630/pdf>. diakses pada 30 agustus 2024. Menurut Nawari Ilham (2023) Adapun manfaat dari program pertukaran mahasiswa merdeka yaitu mendapatkan pengalaman baru terkait nilai-nilai keberagaman suku, agama, kepercayaan, kebudayaan, dan bahasa. Dapat mengembangkan keterampilan kepemimpinan, kepercayaan diri, dan kepekaan sosial. dalam jurnal (<http://ejournal.untirta.ac.id>) diakses pada 30 agustus 2024.

Salah satu kekayaan terbesar Indonesia adalah kehidupan sosialnya dan keanekaragaman budayanya. Indonesia terkenal dengan keragaman budaya yang luar biasa, yang mencakup tradisi, bahasa, agama, dan adat istiadat yang berbeda di setiap wilayahnya. Kekayaan ini menunjukkan betapa beragamnya latar belakang dan cara hidup masyarakat Indonesia, yang pada gilirannya meningkatkan identitas nasional. Begitu juga dengan program pertukaran mahasiswa ini yang diikuti oleh mahasiswa Indonesia, pertukaran budaya sangat penting karena mahasiswa

membawa budaya, tradisi, dan perspektif mereka sendiri ke tempat studi baru mereka. Sebaliknya, mereka akan belajar tentang budaya lokal di perguruan tinggi tujuan mereka, Pertemuan ini menciptakan peluang yang luar biasa untuk mempertebal rasa toleransi.

Selaras dengan program pertukaran mahasiswa merdeka toleransi dalam konteks ini, berarti menghargai dan menghormati perbedaan latar belakang, pandangan, dan kepercayaan antar individu maupun kelompok, perbedaan agama, ras, suku, etnis bahkan budaya merupakan sikap yang sangat penting untuk membangun sikap yang harmonis dan damai serta saling menghargai, di mana perbedaan bukanlah hal yang memecah belah, tetapi justru menjadi kekuatan yang memperkaya. Budaya tidak hanya berfungsi sebagai warisan masa lalu, tetapi juga sebagai proses yang terus berkembang menuju kemajuan peradaban bangsa. Proses ini mencakup bagaimana Nilai-nilai budaya dipertahankan, diadaptasi, dan diintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari, Melalui Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Indonesia dapat memfasilitasi pertukaran budaya yang memperkuat rasa persatuan dan saling menghargai di antara generasi muda. Pengalaman ini mengajarkan mahasiswa untuk menghormati dan menerima keragaman ketika mereka bertemu dengan teman-teman dari berbagai daerah, mereka belajar untuk melihat perbedaan sebagai kekayaan, bukan sebagai halangan. Dengan berbagi pengalaman, pandangan, dan cara hidup, mereka membangun sikap toleransi yang mendalam. Toleransi merupakan sikap saling menghargai dan menghormati suatu perbedaan dan keanekaragaman yang bertujuan menciptakan hidup yang damai. Selain itu, Menurut Herimanto Winarno dalam Afkari (2020:18) toleransi adalah idup rukun terhadap semua orang, mengizinkan orang lain untuk menyatakan pendapat mereka, dan tidak mengganggu kebebasan dan keyakinan orang lain.

Berkenaan dengan program pertukaran mahasiswa merdeka, penelitian yang serupa pernah dilakukan oleh Chilvy Freslialdo Ndoen (2023) yang berjudul “Pengalaman Komunikasi Antar Budaya Peserta Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 2021 (*Studi Fenomenology* Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu dan Ilmu Politik Universitas Nusa Cendana)” dalam skripsi

(<http://skripsi.undana.ac.id>) diakses pada 2 September 2024. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pengalaman komunikasi peserta PMM ada faktor pendukung meliputi tujuan yang sama dan saling membutuhkan, aktif menanggapi, solidaritas, dan persaudaraan. Akan tetapi ada juga faktor penghambatnya yakni latar belakang budaya dan bahasa, egois dan kurang kepedulian, serta perbedaan pemaknaan bahasa. Penelitian kedua oleh Yunita Indriyani Nggeon (2024) yang berjudul “Implementasi Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Merdeka Belajar Kampus Merdeka tahun 2021-2022 (Studi Kasus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nusa Cendana)” dalam skripsi (<http://skripsi.undana.ac.id>) diakses pada 2 september 2024. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi program pertukaran mahasiswa merdeka di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Nusa Cendana, belum sepenuhnya berjalan dengan baik, dimana prodi ilmu administrasi bisnis, ilmu sosiologi dan ilmu politik merupakan prodi dengan peminat paling sedikit di FISIP Undana, ketidak jelasan informasi terkait dengan program PMM di prodi ilmu sosiologi, sumber daya sarana dan prasarana yang belum lengkap, untuk indikator disposisi sudah berjalan dengan baik. Namun dalam sub fokus struktur birokrasi. masih terdapat beberapa kendala teknis seperti dosen modul nusantara yang mengalami kesulitan dalam pembuatan laporan keuangan dan juga koordinator prodi ilmu komunikasi yang belum paham terkait konversi nilai. Penelitian Ketiga juga dilakukan oleh Yasmin Arisanti (2024) yang berjudul “Fenomena *Culture Shock* Pada Peserta Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) Di Universitas Sriwijaya Tahun 2023” dalam skripsi (<https://repository.unsri.ac.id>) diakses pada 2 September 2024. Hasil dari penelitiannya bahwa mereka tidak langsung dapat beradaptasi dengan budaya baru dan melewati banyak proses penyesuaian. Hingga pada akhirnya informan dapat melakukan penyesuaian terdapat empat fase yang mereka alami, yaitu tahap awal ditandai dengan kegembiraan, antusiasme, dan keingintahuan yang tinggi terhadap lingkungan baru. individu mulai menyadari realitas lingkungan baru mereka dan menghadapi kesulitan serta masalah adaptasi dan komunikasi, tahap penyesuaian, merupakan fase di mana individu mulai mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang budaya baru, terakhir tahap penerimaan, menunjukkan bahwa sebagian

besar dari mereka telah mencapai pemahaman yang mendalam tentang budaya baru mereka dan merasa nyaman dengan lingkungan sekitar.

Maka dari ketiga peneliti tersebut dapat disimpulkan bahwa pada program pertukaran mahasiswa merdeka, yang pertama mahasiswa mengalami proses adaptasi yang berbeda-beda, tergantung pada lingkungan dan budaya yang mereka hadapi. Penelitian kedua Ada faktor pendukung seperti solidaritas dan penggunaan bahasa, tetapi juga terdapat tantangan, termasuk ketidakjelasan informasi dan kendala teknis. Penelitian ketiga mahasiswa melewati beberapa fase dalam menghadapi *culture shock*, mulai dari kegembiraan hingga penerimaan terhadap budaya baru. Adapun perbedaan pada topik yang hendak diteliti yakni, Penelitian ini lebih mengutamakan kepada pengaruh program pertukaran mahasiswa dalam meningkatkan sikap toleransi mahasiswa.

Pentingnya sikap toleransi begitu juga ketika mengikuti program pertukaran mahasiswa merdeka yang diikuti oleh mahasiswa yang berasal dari berbagai daerah, maka dengan itu perlu dilakukan studi pendahuluan wawancara bersama AR, D, dan AF Mahasiswa FKIP yang pernah mengikuti program pertukaran mahasiswa merdeka melalui wawancara pada tanggal 25 September 2024 yang mana diperoleh informasi dari ketiga informan bahwa pemahaman mereka tentang toleransi sebelum mengikuti program pertukaran mahasiswa hanya sebatas pengetahuan umum dan biasa-biasa saja dalam artian hanya terbatas pada pemahaman mengenai toleransi seperti menghargai perbedaan, baik itu dalam hal agama, ras, budaya dan latar belakang dan mereka seringkali hanya melihat toleransi sebagai sikap saling menghormati. Akan tetapi mereka belum mendalami makna dari toleransi itu sendiri dan pemahamannya lebih pada konsep dasar yang sering diajarkan. Bahkan, ada dari mereka kesulitan menerapkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari, terutama saat menghadapi perbedaan budaya atau saat ada konflik.

Berdasarkan dari hasil studi pendahuluan bahwasannya masih kurang memahami dan hanya sebatas pengetahuan umum dalam hal toleransi, oleh karena itu permasalahan ini berkaitan pada tingkat toleransi, yang membuat penelitian ini dirasa layak untuk dilakukan dengan judul “Pengaruh Program Pertukaran

Mahasiswa Merdeka dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang sudah dijelaskan di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada penjelasan latar belakang dan rumusan masalah di atas yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengidentifikasi sejauh mana program pertukaran mahasiswa merdeka mampu membentuk kesadaran dan sikap saling menghargai di kalangan mahasiswa yang berasal dari latar belakang agama, budaya, dan daerah yang berbedaterhadap peningkatan sikap toleransi mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis, yaitu:

1.4.1 Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur mengenai pendidikan dan program pertukaran mahasiswa merdeka, khususnya terkait dengan pengaruhnya terhadap pengembangan sikap toleransi mahasiswa.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang pentingnya sikap toleransi dalam lingkungan pendidikan, terutama dalam konteks perbedaan budaya, suku dan agama.

1.4.2.2 Bagi Institusi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu institusi perguruan tinggi dalam merencanakan strategi jangka panjang terkait pengembangan karakter dan kompetensi mahasiswa.

1.4.2.3 Bagi Pembimbing Akademik

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat membantu Memahami tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam berinteraksi dengan berbagai latar belakang, pembimbing dapat lebih efektif dalam memberikan arahan dan dukungan yang membantu mahasiswa mengembangkan sikap toleransi dan empati dalam lingkungan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afkari, G. S. (2020). *Model Nilai Toleransi Beragama Dalam Proses Pembelajaran DiSMAN 8 Kota Batam*. Pekanbaru: Yayasan Salman.
- Anggraeni, M., Febriyani, S. A., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar Pada Keberagaman Di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16-24.
- Baharuddin, M.R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205.
- Dwiyani, A., & Sari, E. S. (2021). Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Multikultural di SMAN2 Mataram. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1-11.
- Endahwati, W. (2022). Kajian Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Toleransi Beragama. *An-Nafah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 2(1), 41-52.
- Fakih, R. M., Diana, L., Ramadini, N., Safitri, N., & Nurhasanah, E. (2024). Nilai Pendidikan Karakter dalam Naskah Drama Kudeta Karya Joned Suryatmoko. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18682-18688.
- Fuadi, T. M. (2022, June). Konsep merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM): Aplikasinya dalam pendidikan biologi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* (Vol. 9, No. 2, pp. 38-55).
- Handini, D., et al. (2023). *Ragam Program KAMPUS MERDEKA*. Gedung D, Jalan Jenderal Sudirman, Pintu 1 Senayan, Jakarta Pusat 10270: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Harefa, S. A., & Bawamenewi, A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa SMK Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 419-425.
- Japar, M., Syarifa, S., & Nurfadillah, N. D. (2020). *Pendidikan Toleransi Berbasis*

Kearifan Lokal. Jakad Media Publishing.

- Makhmud, A. I., et al. (2021). *Panduan Operasional Baku (POB) Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. Jakarta: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Prof. Ir. Nizam, Ph. D.
- Nawari, I. (2023). Manfaat Mengikuti Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Rangka Memahami Fungsional Pembelajaran Transformatif. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* (Vol. 1).
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2020). Hubungan panjang tungkai dan power otot tungkai dengan kemampuan tendangan penalty. *J. Phys. Educ*, 1(1), 10-17.
- Putri, A. A., et al. (2023) *PANDUAN PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA MERDEKA TAHUN 2023*. Tim Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2023.
- Salsabilah, T. A., Dewi, D. A., & Furi Furnamasari, Y. (2021). Implementasi Sikap Toleransi di Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7859-7862.
- Savira, J., & Widiasih, P. A. (2023). Gambaran Strategi Coping Mahasiswa Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) dalam Mengatasi Homesickness. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 18(2), 159–170.
- Sinaga, M. A., Tarigan, J. B., & Pasaribu, D. I. P. (2023). Kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka Angkatan 2. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3191-3194.
- Sitorus, P., Sinaga, G. L., Zega, E., & Sinaga, F. G. (2023). Pandangan Mahasiswa Outbound Universitas Hkbp Nommensen Medan Terhadap Kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(1), 99-107.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Alfabeta, Ed:27 ed). Alfabeta
- Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14-22.
- Ulum, B., & Septayuda, T. (2022). Gambaran Kesiapan Mahasiswa Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka Pada Program Studi Pendidikan

- Agama Islam, Universitas Al Azhar Indonesia: Studi Kasus Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Negeri. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 7(2), 83.
- Wawan, A., & Dewi, M.,(2018) *teori & pengukuran PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU MANUSIA*. Yuha Medika: Yogyakarta
- Yalni, F., & Faisal, F. (2021). Pesan-Pesan Toleransi Beragama Dalam Konten Youtube Gita Savitri Devi. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 2(2), 141-152.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 5(1),43-50.