

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
BERORGANISASI DENGAN KEMAMPUAN
PUBLIC SPEAKING PADA MAHASISWA FISIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



RIA AGUSTINA

07021181520135

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2019**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM
BERORGANISASI DENGAN KEMAMPUAN
PUBLI SPEAKING PADA MAHASISWA FISIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya**

SKRIPSI



RIA AGUSTINA

07021181520135

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM BERORGANISASI
DENGAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* PADA MAHASISWA FISIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA


SKRIPSI

Oleh:

RIA AGUSTINA
07021181520135

Indralaya, September 2019
Pembimbing II


Pembimbing I


Drs. Tri Agus Susanto, MS
195808251982031003


Vieronica Varbi, S.Sos., M.Si
NIP. 198605312008122004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya


Prof. Dr. Kingus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "**Hubungan Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Dengan Kemampuan *Public Speaking* Pada Mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya**" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 Agustus 2019.

Indralaya, September 2019

Ketua

1. Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP. 195808251982031003



Anggota

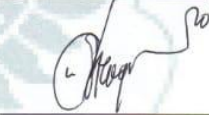
1. Vieronica Varbi, S.Sos., M.Si
NIP. 198605312008122004



2. Dr. Mulyanto, MA
NIP. 195611221983031002

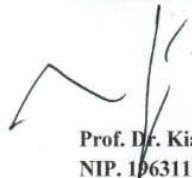


3. Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 197705042000122001

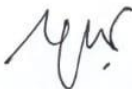


Mengetahui,
Dekan FISIP

Ketua Jurusan Sosiologi



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
 Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ria Agustina
 NIM : 07021181520135
 Jurusan : Sosiologi
 Konsentrasi : perencanaan Sosial
 Judul Skripsi : Hubungan Keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan public speaking mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya.
 Alamat : Gang Mercu Buana No. 57 Rt/Rw 003/003 Kelurahan Tambak Ulas Kecamatan Pegarakan Selatan Provinsi Sumatera Selatan
 No.HP : 0895 - 6187 - 82611

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat Pernyataan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Inderalaya, September 2019
 Yang buat pernyataan,



Ria Agustina
 NIM 07021181520135

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup ini bagai sebuah skripsi, melewati perjalanan hidup yang terbagi banyak sub-bab bagian dan revisi yang harus dilewati. Tetapi akan selalu berakhir indah, bagi mereka yang pantang menyerah”

Dengan mengharapkan ridho Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Maha suci Allah swt sebagai ungkapan puji dan syukur**
- 2. Orang tuaku tercinta yang selalu memberi doa, dukungan, nasihat dan perhatian untuk saya hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi nafas yang menguatkan untuk saya**
- 3. Bapak dan ibu dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan hingga motivasi yang terbaik untuk saya serta semua dosen dan staff FISIP Unsri**
- 4. Kakak dan ayukku dan orang terkasihku yang telah memberikan semangat motivasi dan nasihat hingga saat ini**
- 5. Universitas sriwijaya almamater kebanggaanku**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur alhamdulillahApeliteli panjatkan kepada Allah SWT karena peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “hubungan keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya”. Peneliti menyadari bahwa tidak akan dapat menyelesaikan semuanya dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ir.H. Anis Saggaf, MSCE, selaku rektor universitas sriwijaya,
2. Bapak Prof. Dr. Ki Agus Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya,
3. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Sos, selaku ketua jurusan program studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya,
4. Bapak Drs. Tri Agus Susanto, M.S, selaku dosen pembimbing I, ibu Vieronica Varbi Sununianti, S.Sos., M.Si, selaku dosen pembimbing II, bapak Dr. Mulyanto, M.A, selaku penguji I, dan ibu Mery Yanti, S.Sos., M.A, selaku penguji II yang sangat membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Seluruh civitas akademika program studi sosiologi fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas sriwijaya yang membantu semua kebutuhan administrasi skripsi ini,
6. Orang tuaku yaitu M. Husairi dan Rahmani, yang sudah memberikan cinta, doa, motivasi dan dukungan hingga saat ini. Rasa hormat saya buat papa dan mama tersayang karena telah bekerja keras untuk memenuhi segala kebutuhan pendidikan. Semoga Allah Swt selalu senantiasa memberikan kesehatan dan umur yang panjang agar dapat melihat kesuksesan saya

7. Kepada saudara/I ku tersayang Sukindar, Yeni Astenti dan Hesti Lustiani yang telah memberikan semangat motivasi serta nasihat dalam hidupku. Semoga Allah SWT memberikan perlindungan dan kemudahan dalam menjalani hidup
8. Kepada saudara/I iparku Sumartini dan Sahrul Bayumi terima kasih telah memberikan nasihat dan dukungan semoga selalu bahagia dan dilancarkan rezekinya
9. Terima kasih untuk orang terkasih Abdul Malik Maulana yang telah menjadi guru motivasi bagi saya. serta doa, semangat, dukungan dan nasihat yang selalu diluncurkan setiap saat. Semoga Allah SWT selalu melindungimu dan melancarkan rezekimu
10. Kepada seluruh mahasiswa FISIP Unsri angkatan 2016, 2017, dan 2018 yang turut berperan penting dalam kegiatan penelitian ini yang tidak bisa dapat disebutkan satu persatu yang member dukungan hingga akhir penelitian
11. Kepada sahabat (Wulandari, Endah Wahyu Dwicahyani, Frastika Maulia, Dian Desi Ria) yang telah menjadi teman berbagi kebahagiaan dan kesedihan.
12. Kepada sahabat kos (Ayu Setiana Dan Agustina dan Ratih), yang telah menjadi keluarga kedua
13. kepada sahabat skripperku (Fadhil Priambodo dan Erliza) yang telah menjadi teman berbagiku dalam penyusunan skripsi ini
14. Seluruh teman sejawat sosiologi FISIP Unsri yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penelitian

lanjutan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, Agustus 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	xi
SUMMARY	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1. Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4.Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritik	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.3. Tinjauan Teoritik	Error! Bookmark not defined.

2.3.1. Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. <i>Public speaking</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan <i>public speaking</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Definisi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.2.3. Jenis Dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Penyebaran Kuesioner.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.4. Skala	Error! Bookmark not defined.
3.5. Uji Validitas Dan Reabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6. Unit Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.7. Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.7.1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.8.3. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Sejarah Universitas Sriwijaya	Error! Bookmark not defined.
4.2. Sejarah Berdirinya Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Visi Dan Misi FISIP Universitas Sriwijaya	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Tujuan FISIP	Error! Bookmark not defined.

4.3. Pimpinan Jurusan Dan Program FISIP	Error! Bookmark not defined.
4.4. Organisasi Kemahasiswaan FISIP	Error! Bookmark not defined.
4.5. Tenaga Kependidikan/Akademik.....	Error! Bookmark not defined.
4.6. Kondisi Sosial Dan Budaya	Error! Bookmark not defined.
4.7. Gambaran Singkat Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
5.2. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
5.2.1. Uji Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2. Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
5.3. Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
5.4.3. Uji Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
5.5. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
6.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2. Saran.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional	27
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa Fisip Unsri	31
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Dan Sampel.....	32
Tabel 5.1 Deskripsi Data Berdasarkan Jurusan Subjek	42
Tabel 5.2 Deskripsi Data Berdasarkan Angkatan	42
Tabel 5.3 Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 5.4 Uji Validitas	45
Tabel 5.5 Uji Reliabilitas	46
Tabel 5.6 Distribusi Dimensi Kehadiran	46
Tabel 5.7 Distribusi Dimensi Posisi Jabatan.....	47
Tabel 5.8 Distribusi Dimensi Pemberian Saran	47
Tabel 5.9 Distribusi Rela Berkorban.....	47
Tabel 5.10 Distribusi Motivasi Anggota.....	48
Tabel 5.11 Deskripsi Tingkat Pencapaian Berdasarkan Variabel.....	48
Tabel 5.12 Distribusi Permulaan Dan Pendekatan.....	49
Tabel 5.13 Distribusi Mengatasi Gugup	50
Tabel 5.14 Distribusi Ketertarikan Pendengar	50
Tabel 5.15 Distribusi Ketepatan Berbicara	50
Tabel 5.16 Distribusi Kemampuan Diri	52
Tabel 5.17 Distribusi Perbendaharaan Kata.....	51
Tabel 5.18 Distribusi Tekanan Berbicara.....	51
Tabel 5.19 Distribusi Ketepatan Waktu	51
Tabel 5.20 Distribusi Kelancaran Berbicara	52
Tabel 5.21 Distribusi Pembicaraan Menarik.....	52
Tabel 5.22 Distribusi Pembicaraan Wajar	52
Tabel 5.23 Distribusi Gerakan Tubuh.....	53

Tabel 5.24 Distribusi Pakaian Yang Digunakan	53
Tabel 5.25 Distribusi Catatan Yang Digunakan	53
Tabel 5.26 Distribusi Penutupan Dan Pengakhiran	53
Tabel 5.27 Deskripsi Tingkat Pencapaian Berdasarkan Variabel.....	54
Tabel 5.28 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabel 5.29 Rangkuman Hasil Uji Statistik Linearitas.....	57
Tabel 5.30 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	57
Tabel 6.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir.....	21
Bagan 3.1. Variabel Penelitian.....	24

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* pada mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya (Unsri). Hipotesis pada penelitian ini yaitu ada hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* pada mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya. Sampel penelitian adalah mahasiswa FISIP Unsri angkatan 2016,2017 dan 2018 yaitu sebanyak 94 orang yang diambil melalui metode solvin. Hasil penelitian menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*. Hasil analisis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* pada mahasiswa. Nilai korelasi (r) diperoleh sebesar 0,983 menunjukkan korelasi bersifat positif. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian diterima.

Kata kunci : keaktifan berorganisasi, kemampuan *public speaking*

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Tri Agus Susanto, MS.
NIP 195808251982031003**

**Vieronica Varbi S, S.Sos., M.Si
NIP 198605312008122004**

**Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**

**Dr. Yunindyawati, S.Sos.,M.Si
NIP. 197506032000032001**

SUMMARY

The purpose of this study was to determine the relationship between student activity in organizing with public speaking skills in the students of the faculties of social science and political science at sriwijaya university. The hypothesis in this study there is a relationship between student activity in organizing with public speaking skills in the students of the faculties of social science and political science at sriwijaya university. The sample of the study was the students of the faculty of social sciences and political sciences in the class of 2016,2017, and 2018 as many as 94 people taken through the solvin method. The results of the study used pearson product moment correlation analysis. The analysis results obtained a significance value of 0,000($p < 0,05$) which indicates that there is a significant relationship between student activity in organizing with public speaking skills in the students. Correlation value obtained at 0,983 indicates a positive. Thus the hypothesis proposed in the study was accepted

Keywords : student activity in organizing, public speaking skills

Advisor I

Advisor II

**Drs. Tri Agus Susanto, MS.
NIP 195808251982031003**

**Vieronica Varbi S, S.Sos., M.Si
NIP 198605312008122004**

***Head Of Sociology Departement
Fakultas Social And Political Sciences
Sriwijaya University***

**Dr. Yunindyawati, S.Sos.,M.Si
NIP. 197506032000032001**

Universitas Sriwijaya

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Universitas Sriwijaya (UNSRI) merupakan salah satu perguruan tinggi dan institusi pendidikan yang terdapat di Sumatera Selatan. Sebagai sarana pendidikan untuk menunjang kecerdasan anak bangsa, UNSRI dijadikan sebagai wadah yang diharapkan dapat memberikan pendidikan dan kontribusi terhadap kemajuan pribadi mahasiswa. Menurut Azra (2002) melalui pendidikan yang berkualitas bangsa Indonesia akan lebih terjamin dalam proses transisi, dan hanya dengan pendidikan yang bermutu Indonesia dapat membangun keunggulan kompetitif dalam persaingan global yang begitu intens. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) merupakan salah satu fakultas yang terdapat di UNSRI, FISIP memiliki kebijakan mengenai kriteria standar yang harus dimiliki oleh mahasiswanya. Kriteria kemampuan yang seharusnya dimiliki oleh mahasiswa FISIP yakni setiap mahasiswa mempunyai kemampuan untuk meningkatkan *skill* dasar maupun potensi diri baik secara akademik maupun keterampilan non akademik yang dikembangkan melalui kegiatan keorganisasian.

Mahasiswa merupakan bagian dari civitas akademika yang sedang menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Mahasiswa yang berada pada jenjang pendidikan ini memiliki otoritas diri yang lebih besar karena sebagai seorang mahasiswa dianggap telah mampu mengatur dan melaksanakan tanggung jawabnya sendiri serta memiliki kesempatan untuk dapat mengasah keterampilannya dalam berbagai aspek sesuai dengan keinginan dan kemampuan yang dimiliki selama berada di Perguruan Tinggi. Auguste Comte berpendapat bahwa mahasiswa yang mendapatkan julukan sebagai “*Agent Of Change*” harus memiliki kemampuan yang dikelompokkan menjadi kemampuan intelektual, sikap, dan keterampilan Azis, Sunyoto, & Widodo (dalam Mulyanafi, 2015)

Mahasiswa yang dijadikan sebagai “*Agent Of Change*” diharapkan berprestasi secara akademik maupun non-akademik, sehingga mahasiswa tidak hanya memiliki intelektualitas yang tinggi, tetapi juga mampu menerapkan ilmu pengetahuannya di masyarakat. Sebab, mahasiswa sebagai *agent of change* akan melalui persaingan dunia yang sangat ketat. Sehingga mahasiswa perlu untuk memaksimalkan kemampuannya bukan hanya secara intelektual, tetapi juga kemampuan *soft skill* lain diantaranya yaitu rasa empati, jiwa kepemimpinan, kemampuan manajemen waktu, kemampuan bekerja sama, memecahkan masalah, dan kemampuan berkomunikasi efektif. Dimana kemampuan berkomunikasi secara efektif dapat juga disebut dengan *public speaking*. Menurut Buhrmester (dalam Alfiana, 2013) kemampuan *public speaking* sangat penting bagi mahasiswa dikarenakan dampak dari kurangnya kemampuan *public speaking* yang dimiliki akan menyebabkan kehidupan sosial seseorang termarginalkan dan mempengaruhi hubungan-hubungan yang terjalin diantaranya hubungan dengan keluarga dan lingkungan sekitar.

Kemampuan *public speaking* bagi mahasiswa sangat penting terutama pada mahasiswa FISIP, hal ini dikarenakan masa depan mahasiswa ketika sudah lulus tersebut akan turun ke lapangan yang tentunya memegang peranan penting dan akan mempengaruhi kehidupan masyarakat, Mahasiswa FISIP seringkali kesulitan dalam mencari pekerjaan, hal ini disebabkan faktor pengukuran kemampuan mahasiswa FISIP tidak dapat diukur, sangat jauh jika dibandingkan dengan mahasiswa non sosial seperti kedokteran, teknik dan lainnya yang terukur dengan jelas sehingga kemampuan yang mereka miliki dapat dengan cepat diakui oleh banyak orang. Berdasarkan hal inilah yang menyebabkan kemampuan berbicara menjadi sangat penting bagi mahasiswa FISIP, sebab jika mahasiswa tidak mempunyai kemampuan berbicara dan menulis yang baik maka akan memberikan dampak pada peningkatan kualitas diri, masyarakat, dan bangsa. Selain itu, mahasiswa FISIP diharuskan dapat mengembangkan kemampuan *soft skill* sesuai dengan bidangnya agar mendapatkan pekerjaan yang layak. Jika tidak maka akan kalah persaingan

dengan ilmu non sosial yang pasti dan kemudian menyebabkan ilmu yang didapatkan selama di perkuliahan akan sia-sia (Aulia, 2013; mahasiswa FISIP nyaris susah kerja; <http://www.kompasiana.com/mraulia/55ac3e61b73cd623c9/mahasiswa-fisip-nyaris-susah-kerja>; diakses tanggal 1 januari 2019).

Public speaking dijadikan sebagai salah satu faktor yang mendorong tercapainya perubahan sosial yang lebih baik dipegang oleh mahasiswa sebagai *agent of change* yaitu dengan melalui komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan gagasan ide dalam mencapai kemajuan masyarakat. Berdasarkan hasil survei *National Association of Colleges and Employers* (NACE) pada tahun 2002 di Amerika Serikat menyatakan bahwa 5 diantara 20 kualitas lulusan Perguruan Tinggi yang diharapkan di dunia kerja adalah kemampuan untuk memimpin (3,97%), kemampuan untuk bekerja sama dengan (4,54%), kemampuan berorganisasi (4,05%), kemampuan berkomunikasi (4,69%), kemampuan interpersonal (4,50%) Putri & Handoyo (dalam Mulyanafi, 2015)

Kepmendiknas (2000) menyebutkan untuk dapat meningkatkan *skill* dasar tersebut tidak hanya diperoleh dari proses perkuliahan di ruang kelas, namun melalui kegiatan-kegiatan luar kelas seperti kegiatan organisasi kemahasiswaan. Salah satu bentuk keterampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa melalui organisasi yaitu keterampilan dalam bidang berbicara atau *public speaking*. Menurut Nashori (dalam Hartanti, 2006) mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan *public speaking* dengan cara mengikuti berbagai aktivitas organisasi kemahasiswaan secara aktif yang dilaksanakan di dalam kampus.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 26-27 september 2018 yang dilakukan oleh peneliti di FISIP. Kegiatan observasi tersebut dilakukan untuk melihat jumlah mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan organisasi dan kemampuan *public speaking* yang dimiliki oleh mahasiswa. Berdasarkan data yang diperoleh di dapatkan bahwa mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan organisasi yang terdapat di FISIP yaitu (organisasi lembaga politik) BEM yaitu 189 DPM yaitu 60, (badan otonom) WAKI yaitu 150, MASOPALA yaitu 25, LIMAS

yaitu 18, COGITO yaitu 91, (himpunan mahasiswa jurusan) HIMARA yaitu 80, HIMASOS yaitu 90, HIMAKOM yaitu 65, IRRSA yaitu 70. Dari data tersebut dapat dilihat hanya sebesar 838 orang mahasiswa atau hanya 50% dari jumlah populasi mahasiswa FISIP yang berjumlah 1.608 orang mahasiswa.

CEE (1999) (dalam Winataputra, U.S dan Budimansyah, 2007) menyatakan bahwa seorang warga negara yang ideal harus memiliki: “*Skill: Civic Participation*” yaitu keterampilan partisipasi sebagai warga negara, begitu juga mahasiswa sebagai warga negara harus memiliki keterampilan berpartisipasi dan berpikir kritis. Oleh sebab itu, untuk dapat meningkatkan kemampuan *public speaking* mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan organisasi di kampus secara aktif. Peraturan Pemerintah Nomor 30 pasal 108 ayat 1 juga menyebutkan bahwa “Untuk melaksanakan peningkatan penalaran, minat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa dalam kehidupan kemahasiswaan pada perguruan tinggi dibentuk organisasi kemahasiswaan” (Kepmendiknas, 2000). Organisasi-organisasi kemahasiswaan merupakan sarana bagi pengembangan diri mahasiswa yang memiliki banyak manfaat, diantaranya memperluas wawasan mahasiswa, meningkatkan kecendekiawanan, serta meningkatkan integritas pribadi mahasiswa dalam menyikapi permasalahan kampus, masyarakat dan bangsa. Manfaat lain yang dapat diperoleh mahasiswa dengan aktif pada organisasi kemahasiswaan adalah berkembangnya kemampuan bekerja sama, keterampilan berorganisasi serta kemampuan *public speaking* (Fitri, 2016)

Berdasarkan hasil penelitian Fitri (2016) menyebutkan bahwa organisasi kemahasiswaan berperan dalam meningkatkan keterampilan berbicara efektif sebesar 78,61% dimana tingkat kecerdasan interpersonal mahasiswa berada pada kategori skor sangat besar. Dari data tersebut dapat disebutkan bahwa keaktifan mahasiswa dalam kegiatan organisasi mempunyai peranan yang sangat penting dalam peningkatan kemampuan *public speaking* mahasiswa. Adapun beberapa penelitian mengenai keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi yang juga membuktikan bahwa terdapat hubungan antara keaktifan mahasiswa berorganisasi dalam meningkatkan kemampuan *public speaking*.

Selain itu hasil penelitian (Mulyanafi, 2015) menyatakan bahwa terdapat dampak positif dari keaktifan mahasiswa berorganisasi yaitu adanya perbedaan keterampilan berkomunikasi antara mahasiswa yang aktif dan yang tidak aktif berorganisasi. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata keterampilan komunikasi mahasiswa yang aktif berorganisasi yaitu 95,88 sedangkan mahasiswa yang tidak aktif dalam keterampilan komunikasi yaitu 89,96. Jadi, berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dilihat bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi memiliki keterampilan komunikasi interpersonal yang lebih tinggi dengan mahasiswa yang tidak aktif berorganisasi.

Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “hubungan keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* pada mahasiswa FISIP UNSRI”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang tersebut, maka dapat diketahui bahwa keikutsertaan mahasiswa FISIP dalam kegiatan organisasi sangat penting, sebab dengan aktif didalam organisasi mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan *soft skill* terutama *public speaking* yang seringkali didapatkan tidak hanya didalam ruang kelas perkuliahan. Namun, *das solen* seringkali tidak sejalan dengan *das sein*. keikutsertaan mahasiswa FISIP dalam kegiatan organisasi yang masih tergolong rendah, yang mempengaruhi kemampuan *soft skill* terutama *public speaking*. Berdasarkan hal tersebut pula peneliti merumuskan masalah utama yaitu “Bagaimana hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP UNSRI?”

Agar mempertegas masalah utama tersebut, kemudian disusunlah beberapa pertanyaan yang terkait dengan penelitian sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan yang positif antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya?

2. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya?
3. Bagaimana keeratan hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya?

Tipe rumusan masalah dalam penelitian ini adalah korelasional, yaitu tipe masalah yang berusaha untuk menjelaskan mengenai hubungan antara dua variabel atau lebih.

1.3. Tujuan

1.3.1. Tujuan Umum

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui adakah Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Dengan Kemampuan *Public Speaking* Mahasiswa FISIP Universitas Sriwijaya

1.3.2 Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus dari kegiatan penelitian ini adalah

1. untuk mengetahui hubungan yang positif antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP
2. untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* mahasiswa FISIP
3. untuk mengetahui keeratan hubungan antara keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi dengan kemampuan *public speaking* pada mahasiswa FISIP

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan sosial terutama pada bidang sosiologi terkhususnya Sosiologi Komunikasi dan Sosiologi Organisasi yang terkait dengan pengetahuan mengenai perilaku mahasiswa dalam melakukan keaktifan berorganisasi kampus dan peningkatan kemampuan *public speaking*.

1.4.2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Manfaat bagi mahasiswa hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk menambah informasi dan memberikan semangat motivasi kepada mahasiswa bahwa sangat penting untuk mengikuti kegiatan keaktifan berorganisasi sehingga dapat meningkatkan kemampuan *public speaking*.
- b. Manfaat bagi universitas terutama fakultas FISIP hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan dan pembentukan kualitas *public speaking* mahasiswa dengan melalui kebijakan dan visi misi yang dibuat oleh fakultas serta sebagai bahan tambah referensi dosen dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan *public speaking*.
- c. Manfaat bagi peneliti hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan semangat motivasi untuk mengikuti kegiatan keaktifan organisasi sehingga dapat meningkatkan kemampuan *public speaking* serta manfaat bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan tambah referensi dan wawasan ilmu pengetahuan dalam melakukan penelitian berikutnya.