



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Padang Selasa Nomor 524 Bukit Besar Palembang Kode Pos 30139
Telpon (0711) 354222, 352132 Fax: (0711) 320310, 317202
Homepage: www.pps.unsri.ac.id Email: ppsunsri@mail.pps.unsri.ac.id

29 Januari 2016

SURAT TUGAS

Nomor: 013 /UN9.2/ST/2016

Sehubungan dengan surat dari Sekretaris Daerah Pemerintah Kota Palembang nomor 896/000109/VI tanggal 21 Januari 2016 perihal Permohonan Anggota Tim Penilai Sekolah Adiwiyata, dengan ini Direktur Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya menugaskan :

kepada : 1. Nama : Prof. Dr. Hilda Zulkifli, M.Si., DEA.
NIP : 19530414 197903 2 001
Jabatan : Direktur Program Pascasarjana Universitas Sriwijaya
Guru Besar pada FMIPA Unsri

2. Nama : Dr. Ir. Yakup, M.S. ✓
NIP : 196211211987031001
Jabatan : Lektor Kepala pada FP Unsri

3. Nama : Dr. Arum Setiawan, S.Si., M.Si.
NIP : 197211221998031001
Jabatan : Lektor pada FMIPA Unsri

untuk : Menjadi Anggota Tim Penilai Sekolah Adiwiyata

waktu : Tanggal 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 18, 19 Februari dan 2, 3, 4, 10, 11, 15 Maret 2016

tempat : Kota Palembang

Demikian untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.



Dr. Hilda Zulkifli, M.Si., DEA.
NIP 195304141979032001

Tembusan :

1. Wakil Rektor I Unsri (sebagai laporan)
2. Dekan FMIPA Unsri
3. Dekan FP Unsri
4. Wakil Direktur I & II PPs Unsri
5. Ybs

PENILAIAN PENGHARGAAN ADIWIYATA

SEKOLAH YANG DINILAI
TAHUN PENILAIAN

III. KEGIATAN LINGKUNGAN BERBASIS PARTISIPATIF

| NO | URAIAN | PENCAPAIAN | SKOR NILAI | UPAYA PPLH |
|----|--|--|------------|---|
| A | Melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yang terencana bagi warga sekolah | | | |
| 1 | Memelihara dan merawat gedung dan lingkungan sekolah oleh warga sekolah | 80% warga sekolah terlibat dalam pemeliharaan gedung dan lingkungan sekolah, antara lain: piket kebersihan kelas, Jumat Bersih, lomba kebersihan kelas, kegiatan pemeliharaan taman oleh masing - masing kelas, dll. | | a. < 40% warga sekolah ikut memelihara b. 40% - < 60 %warga sekolah ikut memelihara c. 60% - < 80 % warga sekolah ikut memelihara d. >= 80% warga sekolah ikut memelihara |
| 2 | Memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah sesuai kaidah - kaidah perlindungan dan pengelolaan LH (dampak yang diakibatkan oleh aktivitas sekolah) | 80% warga sekolah memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah sesuai kaidah - kaidah PPLH antara lain: pemeliharaan taman, toga, rumah kaca (green house), hutan sekolah, pembibitan, kolam, pengelolaan sampah, dll | | a. < 40% warga sekolah memanfaatkan lahan b. 40% - < 60 %warga sekolah memanfaatkan lahan c. 60% - < 80 % warga sekolah memanfaatkan lahan d. >= 80% warga sekolah memanfaatkan lahan |
| 3 | Mengembangkan kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup | 80% kegiatan ekstrakurikuler (pramuka, Karya Ilmiah Remaja, dokter kecil, Palang Merah Remaja, Pecinta Alam, dll) yang dimanfaatkan untuk pembelajaran terkait dengan PPLH seperti : pengomposan, tanaman toga, biopari, daur ulang, pertanian, organik, biogas, dll | | a. < 40% kegiatan ekstrakurikuler b. 40% - < 60 % kegiatan ekstrakurikuler c. 60% - < 80 % kegiatan ekstrakurikuler d. >= 80% kegiatan ekstrakurikuler |
| 4 | Adanya kreativitas dan inovasi warga sekolah dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup | 5 klasifikasi kegiatan kreativitas dan inovasi dari warga sekolah dalam upaya PPLH, sebagai berikut : daur ulang sampah, pemanfaatan dan pengolahan air, karya ilmiah, karya seni, hemat energi, energi alternatif | | a. Tidak ada kreativitas warga sekolah terkait PPLH b. 1-2 kreativitas warga sekolah terkait PPLH c. 3-4 kreativitas warga sekolah terkait PPLH d. 5+ kreativitas warga sekolah terkait PPLH |
| 5 | Mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar | tenaga pendidik mengikuti 6 (enam) kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar | | a. Tidak ada guru terlibat aksi LH dari pihak luar b. Guru mengikuti 1-3 aksi LH dari pihak luar c. Guru mengikuti 4-5 aksi LH dari pihak luar d. Guru mengikuti 6+aksi LH dari pihak luar |
| | | Peserta didik mengikuti 6 (enam) kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan oleh pihak luar | | a. Tidak ada siswa terlibat aksi LH dari pihak luar b. Siswa mengikuti 1-3 aksi LH dari pihak luar c. Siswa mengikuti 4-5 aksi LH dari pihak luar d. Siswa mengikuti 6+aksi LH dari pihak luar |
| | Jumlah Nilai | | | |

| B Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak (masyarakat, pemerintah, swasta, media, sekolah lain). | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Memanfaatkan nara sumber untuk meningkatkan pembelajaran lingkungan hidup | 3 (tiga) mitra yang dimanfaatkan sebagai nara sumber untuk meningkatkan pembelajaran lingkungan hidup antara lain : orang tua, alumni, LSM, media (pers), dunia usaha, konsultan, instansi pemerintah daerah terkait, sekolah lain, dll | a. Tidak ada mitra sbg nara sumber pembelajaran LH b. 1 Mitra sbg nara sumber pembelajaran LH c. 2 Mitra sbg nara sumber pembelajaran LH d. 3+ Mitra sbg nara sumber pembelajaran LH |
| 2 | Mendapatkan dukungan dari kalangan yang terkait dengan sekolah (orang tua, alumni, Media (pers), dunia usaha, pemerintah, LSM, Perguruan tinggi, sekolah lain) untuk meningkatkan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup di sekolah | 3 (tiga) mitra yang mendukung dalam bentuk materi untuk kegiatan yang terkait dengan PPLH seperti : pelatihan yang terkait PPLH, pengadaan sarana ramah lingkungan, pembinaan dalam upaya PPLH, dll | a. Tidak ada mitra sbg nara sumber pembelajaran LH b. 1 Mitra sbg nara sumber pembelajaran LH c. 2 Mitra sbg nara sumber pembelajaran LH d. 3+ Mitra sbg nara sumber pembelajaran LH |
| 3 | Meningkatkan peran komite sekolah dalam membangun kemitraan untuk pembelajaran lingkungan hidup dan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup | 3 (tiga) kemitraan yang difasilitasi oleh komite sekolah terkait dengan pembelajaran lingkungan hidup dan upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup | a. Tidak ada mitra yang difasilitasi ttg PPLH b. 1 kemitraan yang difasilitasi ttg PPLH c. 2 kemitraan yang difasilitasi ttg PPLH d. 3+ kemitraan yang difasilitasi ttg PPLH |
| 4 | Menjadi nara sumber dalam rangka pembelajaran lingkungan hidup | 3 (tiga) kali menjadi nara sumber dalam rangka pembelajaran lingkungan hidup, seperti : sekolah lain, seminar, pemerintah daerah, dll | a. Belum pernah menjadi nara sumber pembelajaran LH b. 1 kali menjadi nara sumber pembelajaran LH c. 2 kali menjadi nara sumber pembelajaran LH d. 3+ kali menjadi nara sumber pembelajaran LH |
| 5 | Memberi dukungan untuk meningkatkan upaya perlindungan dan pengelolaan LH | 3 (tiga) dukungan yang diberikan sekolah dalam upaya PPLH, seperti : bimbingan teknis pembuatan biopori, pengelolaan sampah, pertanian organik, bio gas, dll | a. Sekolah belum pernah memberi dukungan upaya LH b. 1 Dukungan sekolah terhadap upaya LH c. 2 Dukungan sekolah terhadap upaya LH d. 3+ Dukungan sekolah terhadap upaya LH |
| Jumlah Nilai | | | |

Paraf Petugas

()

