

**PENGARUH *SOFTWARE MYOB ACCOUNTING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR AKUNTANSI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 6  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Nur Fadilah Mudmainnah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06121003032**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
TAHUN 2016**

**PENGARUH *SOFTWARE MYOB ACCOUNTING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA DI SMA  
MUHAMMADIYAH 6 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Nur Fadilah Mudmainnah  
NIM 06121003032  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

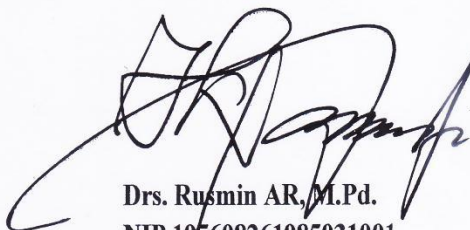
**Mengesahkan**

**Pembimbing 1,**



**Deskoni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197401012001121004**


**Pembimbing 2,**



**Drs. Rusmin AR, M.Pd.  
NIP 195608261985031001**


**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Farida, M.Si.  
NIP 1960092719870302002**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP 196408221990032005**

**PENGARUH SOFTWARE MYOB ACCOUNTING TERHADAP HASIL  
BELAJAR AKUNTANSI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 6  
PALEMBANG**

Nur Fadilah Mudmainnah

NIM: 06121003032

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juli 2016

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Deskoni, S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Rusmin AR, M.Pd.
3. Anggota : Drs. Iqbal Barlian, M.Pd.
4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si.
5. Anggota : Dra. Yulia Djahir, M.M.

*ds*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*

Indralaya, Juli 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,

*[Signature]*

Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd

NIP.196408221990032005

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Fadilah Mudmainnah

NIM : 06121003032

Program Studi : Ekonomi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Software MYOB Accounting* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan / atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 18 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Mahasiswa



Nur Fadilah Mudmainnah

NIM 06121003032

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran pada pembuatan Skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terkasih:*

- ♥ *Kedua orang tuaku tercinta. Ayahku. Ayahku terkasih, Borneo. Yang selalu memberi dukungan dan nasehat. Umiku. Umiku tercinta, Rani Ersansi. Yang senantiasa memanjatkan do'a untukku, yang tak henti menasehatiku, yang selalu memberi motivasi untuk maju. Terimakasih masih tak cukup untuk pengorbanan kalian membimbingku.*
- ♥ *Kepada kedua kakakku, ayukku dan adikku yang telah berbagi pengalaman dan senantiasa memberi semangat. Kakakku, Ahmad Zaki Rahmatullah dan Muhammad Ikhsan serta ayuk tersayang Endang Apriliah dan adikku yang sangat menyebarkan Safira Anisa Mawaddah, hahaha.*
- ♥ *Untuk bibiku Evi Susanti yang tak henti menanyakan kabar dan mendo'akan saat sidang serta adik imutku Husnul Sabrina Khairunisah yang selalu ngeping dan nanyo lagi apo, hehe.*
- ♥ *Teruntuk EdElweis. Teman, sahabat, rekan, pendamping, dan insyaAllah selamanya Edwin Nurfalalah Dani. Hanya kita yang tau perjuangan ini ya jelek. Dan do'aku pada kita tak bisa terukir lewat selebar kertas. Biar kan kusampaikan kepada Sang Khalik agar do'a yang kututurkan mampu menembus langit ketujuh. Untukmu si jelekku, si busukku, si harapan, si pemberi semangat, si masa depan, InsyaAllah Aamiin. Oh ya makasih buat 15 july nyo.*
- ♥ *Dosen-dosen Pendidikan Ekonomi, FKIP UNSRI khususnya Pak Deskoni dan Pak Rusmin yang senantiasa memberikan bimbingan dan memberikan semangat saat ujian sidang, terimakasih bapak. Kepada Pak Firmansyah yang telah menjadi validator media. Kepada para penguji Pak Iqbal Barlian, Ibu Siti Fatimah, dan Ibu Yulia Djahir.*
- ♥ *Kepada sahabat terbaik yang jauh disana, Putri Lestari. Cewek yang selalu galau dan membuat kesal, haha. Sayangku, beibku yang selalu mendo'akan yang terbaik, mokasih sayang. Miss you so much. Walau bentar ketemu di Linggau tapi InsyaAllah lain waktu ado kesempatan buat kita lagi. Semoga langgeng terus dengan mas Kuntara Aamiin. 😊*

- ♥ *Kepada icang Laila Eprilia. Semangat sayang, kamu bisa. Kepada Ecy bulet Mery Agusmin dan Arwin Arianto. Dua sejoli yang tak mau dipisahkan. Semangat tetangga kesayangan, hehe. Budi Haryanto si Abang item, haha. Kemano bae bang pas kami sidang? Dag nanyo kabar pulo. Fokus nian liburan, haha. Semangat yo Abang☺. Kepada Tanti Wulandari we love you dear, semangat ya.... Kepada motina dan alipna Hamidah, S.Pd. dan Alif semoga makin langgeng yo, haha. Kepada Mbakku tersayang, Mbak Nurul Fajriah. Seayah bimbingan Pak Deskon. Yang selalu membimbing dan memberikan bantuannya, makasih Mbak☺*
- ♥ *Teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Ekonomi angkatan 2012 yang tidak bisa aku sebut satu persatu yang telah memberikan banyak cerita baru di kehidupan ini. Tanpa kalian, mungkin aku tak bisa tersenyum, tertawa lepas, dan berbagi cerita. Cerita kita tidak akan pernah aku lupakan. Kalian adalah sahabat terbaikku.*

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan banyak nikmat dan penulis mengucapkan terima kasih kepada Deskoni, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Rusmin AR, M.Pd. sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. H. Iqbal Barlian, M.Pd., Dra. Siti Fatimah, M.Si., dan Dra. Yulia Djahir, M.M., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada Umi dan Ayahku yang tidak pernah berhenti memberikan nasehat di saat ananda jatuh dan selalu mendo'akan dalam setiap do'a.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi akuntansi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 18 Juli 2016

Nur Fadilah Mudmainnah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN LULUS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	6
2.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	6
2.4 Pengertian <i>Software MYOB Accounting</i> .....	7
2.5 Kelebihan <i>Software MYOB Accounting</i> .....	8
2.6 Kekurangan <i>Software MYOB Accounting</i> .....	9
2.7 Pengertian Microsoft Excel.....	9
2.8 Kelebihan Microsoft Excel .....	10
2.9 Kekurangan Microsoft Excel .....	11
2.10 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.11 Pengertian Pembelajaran Akuntansi .....	12
2.12 Pembelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS Semester Genap .....	13
2.12.1 Jurnal Umum.....	13
2.12.1.1 Pengertian Jurnal .....	13
2.12.1.2 Fungsi Jurnal .....	13
2.12.1.3 Macam-Macam Jurnal .....	14
2.12.1.4 Mencatat Transaksi Keuangan ke Buku Jurnal .....	14
2.12.2 Ayat Jurnal Penyesuaian .....	16
2.12.2.1 Pengertian Ayat Jurnal Penyesuaian.....	16
2.12.2.2 Jurnal Penyesuaian Akun Deferal .....	17
2.12.2.3 Jurnal Penyesuaian Akun Akrual .....	17



2.13 Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Variabel Penelitian.....	18
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.2.1 <i>Software MYOB Accounting</i> .....	18
3.2.2 Microsoft Excel.....	18
3.2.3 Hasil Belajar.....	18
3.3 Metode Penelitian.....	19
3.4 Populasi Penelitian .....	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.5.1 Tes .....	19
3.5.2 Observasi.....	20
3.6 Teknik Analisis Instrumen .....	20
3.6.1 Uji Validitas Tes .....	20
3.6.2 Uji Reliabilitas Tes .....	22
3.6.3 Analisis Data Observasi .....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.7.1 Analisis Uji Prasyarat.....	23
3.7.1.1 Uji Normalitas .....	23
3.7.1.2 Uji Homogenitas.....	24
3.7.1.3 Uji Linearitas .....	25
3.7.1.4 Uji Hipotesis .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	27
4.2 Deskripsi Data Hasil Tes.....	30
4.3 Deskripsi Data Hasil Observasi .....	32
4.4 Analisis Data .....	33
4.4.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	33
4.4.2 Uji Homogenitas Data.....	33
4.4.3 Uji Linearitas Data .....	34
4.4.4 Uji Hipotesis .....	36
4.5 Pembahasan.....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
5.1 Simpulan .....	41
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Interpretasi Tingkat Validitas.....	20
Tabel 3.3 Analisis Hasil Uji Validitas.....	21
Tabel 3.4 Analisis Hasil Uji Reliabilitas .....	22
Tabel 3.5 Uji Homogenitas Kelompok Sampel.....	24
Tabel 3.6 Ringkasan Anava Variabel X dan Y untuk Uji Linearitas .....	25
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	26
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	31
Tabel 4.2 Perbandingan Rata-Rata Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Peneliti pada Setiap Pertemuan .....	32
Tabel 4.3 Nilai Statistik Uji Linearitas Data .....	34
Tabel 4.4 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari ( $JK_E$ ) .....	35
Tabel 4.5 Tabel Ringkasan Anava Variabel X dan Y untuk Uji Linearitas .....	36
Tabel 4.6 Nilai Statistik untuk Menghitung Korelasi Pearson Product Moment....	37
Tabel 4.7 Kisi-Kisi Soal .....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Instrumen .....	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas dengan Rumus KR.20.....	67
Tabel 4.10 Tabulasi dengan Tabel Penolong Data Tes Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.11 Frekuensi Harapan Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.12 Tabulasi dengan Tabel Penolong Data Tes Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.13 Tabulasi dengan Tabel Penolong Data Tes Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.14 Frekuensi Harapan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi untuk Kelas Eksperimen .....	72
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi untuk Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.17 Harga-Harga Yang Digunakan Untuk Uji Homogenitas Selisih Nilai Kelompok Eksperimen Dan Kontrol Dengan Tes Bartlett.....	73
Tabel 4.18 Tabulasi dengan Tabel Penolong Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.19 Frekuensi Harapan Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.20 Tabulasi dengan Tabel Penolong Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.21 Frekuensi Harapan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi untuk Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.24 Harga-Harga Yang Digunakan Untuk Uji Homogenitas Selisih Nilai Kelompok Eksperimen Dan Kontrol Dengan Tes Bartlett.....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Diagram Batang Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....32
Gambar 2	Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Hasil Observasi Aktivitas Pembelajaran Peneliti .....33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS A Tahun Pelajaran 2015/2016.....	44
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS B Tahun Pelajaran 2015/2016.....	45
Lampiran 3 Daftar Hadir Siswa Kelas Kontrol (XI IPS A) .....	46
Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen (XI IPS B).....	47
Lampiran 5 Tabel Kisi-Kisi Soal.....	48
Lampiran 6 Tes Uji Coba .....	49
Lampiran 7 Soal Pretest .....	55
Lampiran 8 Soal Posttest.....	60
Lampiran 9 Tabel Hasil Uji Instrumen.....	66
Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Reliabilitas dengan Rumus KR. 20 .....	67
Lampiran 11 Perhitungan Uji Reliabilitas dengan Rumus KR. 20 .....	68
Lampiran 12 Analisis Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Pretest .....	69
Lampiran 13 Analisis Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Posttest.....	74
Lampiran 14 Lembar Observasi Pengaruh <i>Software MYOB Accounting</i> di SMA Muhammadiyah 6 Palembang .....	81
Lampiran 15 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol (XI IPS A) .....	87
Lampiran 16 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen (XI IPS B).....	88
Lampiran 17 RPP Kelas Eksperimen .....	89
Lampiran 18 Lembar Jawaban Pretest Siswa.....	106
Lampiran 19 Lembar Jawaban Posttest Siswa .....	114
Lampiran 20 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi .....	127
Lampiran 21 Kartu Pembimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 22 Usul Judul Skripsi .....	133
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian dari Dekan .....	134
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian dari Diknas .....	135
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	136
Lampiran 26 Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	137

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan antara *software MYOB accounting* dan *Microsoft Excel* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Penelitian ini dilakukan dengan metode *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS berjumlah 74 siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes dan observasi. Hasil analisis data observasi kelas eksperimen diinterpretasikan aktivitas pembelajaran peneliti tergolong sangat baik. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji t. Hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan antara *software MYOB accounting* dengan *Microsoft Excel* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. Kendala penelitian yaitu siswa mengalami kesulitan dalam mengoperasikan *software MYOB accounting* dan terdapat nama-nama akun dalam *software MYOB accounting* yang memang tidak dapat dimodifikasi karena database telah terkunci sehingga menyulitkan tahap penyesuaian.

*Kata-Kunci:* *Software MYOB accounting*, *Microsoft Excel*, hasil belajar

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Kemajuan teknologi dan informasi yang pesat memudahkan interaksi pembelajaran antara guru dan siswa. Pembelajaran dapat dilakukan siswa tanpa harus bertatap muka langsung dengan guru. Saat ini pembelajaran dapat dengan mudah diakses setiap saat tanpa mengenal waktu, tempat, kondisi, dan lingkungan. Kemudahan dalam mendapatkan informasi tersebut dikenal dengan era informasi yang ditandai dengan makin banyaknya media informasi, tersebarnya informasi yang makin meluas dan seketika, serta informasi dalam berbagai bentuk yang bervariasi tersaji dalam waktu yang cepat. Penyajian pesan pada era informasi ini akan selalu menggunakan media, baik elektronik maupun non elektronik.

Terkait dengan kehadiran media ini, Dimiyati (2009:12) menjelaskan bahwa suatu media yang terorganisasi secara rapi mempengaruhi secara sistematis lembaga-lembaga pendidikan seperti lembaga keluarga, agama, sekolah, dan pramuka. Dalam uraian tersebut menunjukkan bahwa kehadiran media telah mempengaruhi seluruh aspek kehidupan, termasuk sistem pendidikan kita, meskipun dalam derajat yang berbeda-beda.

Keberhasilan penyampaian pesan pada kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh faktor-faktor internal dan eksternal. Faktor internal seperti sikap, pandangan hidup, perasaan senang dan tidak senang, kebiasaan dan pengalaman pada diri peserta didik. Bila siswa bersikap apatis, tidak senang, atau menganggap belajar adalah membuang waktu maka siswa akan sulit untuk mengalami proses belajar.

Faktor eksternal adalah rangsangan dari luar diri siswa melalui indera yang dimilikinya, terutama pendengaran dan penglihatan. Hal ini mampu merangsang indera pendengaran dan penglihatan siswa dalam pembelajaran yang dilakukan dengan penggunaan media. Media pembelajaran sebagai faktor eksternal dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efisiensi belajar karena mempunyai potensi atau kemampuan untuk merangsang terjadinya proses belajar.

Dale menyatakan pentingnya visualisasi dan verbalistis dalam pengalaman belajar yang disebut “Kerucut pengalaman Edgar Dale” (Arsyad, 2015:13-14). Dalam menanamkan suatu konsep atau pengertian jika dilakukan dengan mengkonkritkan konsep atau pengertian tersebut akan lebih menjamin terjadinya proses belajar, artinya bahwa visualisasi mempermudah orang untuk memahami suatu pengertian.

Fungsi media pembelajaran selain untuk menyajikan pesan, juga dapat memberikan pengetahuan tentang tujuan belajar, memotivasi siswa, serta untuk melaksanakan latihan dan pengulangan dalam rangka mempercepat kemajuan dan tingkat kemahiran siswa seperti media yang dikelola oleh komputer (Salma dikutip Usdekti, 2012:66). Untuk memudahkan berlangsungnya proses pembelajaran Akuntansi dapat digunakan berbagai perangkat elektronik, berupa *software-software* komputer yang dimanfaatkan untuk pembelajaran seperti *MYOB Accounting*, *Zahir Accounting*, *Accurate Accounting*, dan Microsoft Excel.

Berdasarkan observasi di lapangan, media yang digunakan pada pembelajaran akuntansi di SMA Muhammadiyah 6 Palembang masih terbatas pada penyampaian materi yang hanya mengandalkan ceramah, soal-soal latihan dan secara kelompok guru memberikan tugas dengan menggunakan media microsoft excel. Namun tidak setiap pertemuan guru menggunakan media pembelajaran. Sehingga pemberian soal-soal latihan dari berbagai sumber buku akuntansi menjadi pilihan yang tepat bagi guru.

Masalah lain yaitu keterbatasan waktu dimana guru harus menyampaikan semua materi sampai selesai pada waktu yang sudah ditentukan, sehingga dalam penyampaian materi guru mempercepat penjelasannya tentang pelajaran yang disampaikan. Hal ini pun membuat daya tangkap siswa menurun karena belum bisa memahami materi akuntansi secara maksimal. Kurangnya pemahaman siswa tentang materi akuntansi menyebabkan hanya sebagian siswa yang mengerjakan PR atau tugas yang diberikan guru. Sedangkan sisanya mengandalkan teman yang mengerjakan PR tersebut.

Dengan permasalahan di atas, peneliti tertarik menggunakan *Software MYOB Accounting* yang diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar maupun motivasi siswa dalam pembelajaran akuntansi. Dalam struktur kurikulum program IPS di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), materi pelajaran Ekonomi Perusahaan Jasa dipelajari siswa kelas XI IPS pada semester genap.

*Software MYOB Accounting* tentu menggunakan fasilitas komputer dalam pengoperasiannya. Fasilitas komputer di SMA Muhammadiyah 6 Palembang dalam kondisi baik dan bisa dioperasikan siswa saat pembelajaran berlangsung. Hal ini meyakinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut karena selain materi akuntansi yang diberikan pada siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kajian impiris atau penelitian yang relevan yaitu pada jurnal penelitian bersama Sri Usdekti, Rahmat Murbojono, dan Suratno yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Software MYOB Accounting* sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA” pada tahun 2012 Universitas Jambi. Dari hasil penelitian tersebut, penggunaan *Software MYOB Accounting* sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Jambi. Maka dari itu, penulis berkeinginan mengungkap pengaruh *Software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.

### **1.1 Rumusan Penelitian**

Rumusan masalah penelitian adalah “Adakah pengaruh signifikan antara *Software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang?”

### **1.2 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan antara *Software MYOB Accounting* dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMA Muhammadiyah 6 Palembang.



### 1.3 Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sekurang-kurangnya dapat berguna sebagai pengembangan teori yang telah ada dan sumbangan pemikiran bagi *Software MYOB Accounting*.

#### b. Manfaat Praktis

##### 1. Bagi siswa

Diharapkan siswa menerima pengalaman belajar yang baru sehingga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi.

##### 2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menerima wawasan pengetahuan dan pengalaman tentang *Software MYOB Accounting* yang dijadikan pedoman atas pembelajaran yang telah dilakukan, sehingga memotivasi guru untuk berpikir inovatif dalam pembelajaran.

##### 3. Bagi sekolah

Diharapkan sekolah mampu memfasilitasi sarana dan prasarana sebagai proses perbaikan mutu pendidikan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi.

##### 4. Bagi peneliti

Diharapkan peneliti mampu memberikan pengalaman dan pengetahuan yang dapat dijadikan bekal dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru profesional dan menciptakan cara belajar yang menarik bagi siswa dengan menggunakan *Software MYOB Accounting*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basir, M. Djahir dan Dwi Hasmidyani. 2013. *Bahan Ajar Evaluasi Proses Hasil Belajar*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hartoko, Alfa. 2014. *Kupas Tuntas Microsoft Office 2010 Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pradhana, Darajatun Yakti, dan Lyna Latifah. 2013. Pengaruh Kosakata Bahasa Inggris, Dasar Komputer dan Akuntansi terhadap Prestasi Belajar MYOB. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Volume 8. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prajitno, Sugiarto. 2009. *Komputer Akuntansi dengan MYOB Accounting*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pratiwi, Ririh Dian. 2012. Menyusun Laporan Keuangan Sederhana dengan Microsoft Excel. *Jurnal Media Ekonomi & Teknologi Informasi*. Volume 19. Semarang: Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S, R. Raharja, Anung Haryono, dan Harjito. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky. 2011. *Media Alat Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanta, Atun Yulianto, Sa'diyah Noor Novita Alfisahrin, dan Duwi Priyatno. 2015. *4 In 1 Aplikasi Akuntansi yang Paling Dibutuhkan*. Yogyakarta: MediaKom.
- Suwardjono. 2014. *Teori Akuntansi: Perencanaan, Pelaporan Keuangan*. Yogyakarta: BPFE.
- Tim Litbang Wahana Komputer. 2015. *Langsung Praktik Komputerisasi Akuntansi dengan MYOB*. Semarang: Wahana Komputer.
- Tofik, Moch. 2008. *Membuat Aplikasi Akuntansi Dengan Microsoft Excel 2007*. Jakarta: Mediakita.
- Usdekti, Sri, Rahmat Murbojono, dan Suratno. 2012. Pengaruh Penggunaan Software MYOB sebagai Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 2. Jambi: Universitas Jambi.
- Yulia Hb. 2015. *Perencanaan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Talenta Indonesia Mandiri.