

**PERKEMBANGAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN  
DI DESA LUBUK SEBERUK KECAMATAN LEMPUING  
JAYA KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR TAHUN 1983-  
2013**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Bintang Hidir Ali**

**06041381520046**



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
2019/2020**

**PERKEMBANGAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN  
DI DESA LUBUK SEBERUK KECAMATAN LEMPUING JAYA  
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR TAHUN 1983-2013**

**SKRIPSI**

Oleh

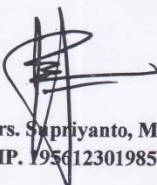
**Bintang Hidir Ali**

**NIM: 06041381520046**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

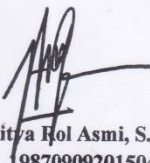
Disetujui,

Pembimbing 1,



**Drs. Supriyanto, M. Hum**  
**NIP. 195612301985031001**

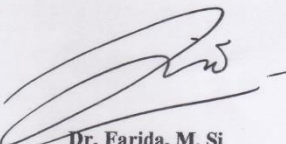
Pembimbing 2,



**Adhit'ya R'ol Asmi, S. Pd, M. Pd**  
**NIP. 198709092015041002**

Disahkan,

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Sriwijaya  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Farida, M. Si**  
**NIP. 196009271987032002**

**Perkembangan Masyarakat Bidang Pendidikan di Desa Lubuk Seberuk  
Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir  
Tahun 1983-2013**

**SKRIPSI**

**Oleh**


**Bintang Hidir Ali**

**NIM: 06041381520046**

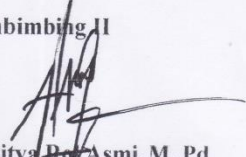
**Program Studi Pendidikan Sejarah**

**Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

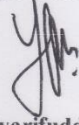
**Pembimbing I**

  
**Drs. Supriyanto, M. Hum**  
**NIP. 195611301985031001**

**Pembimbing II**

  
**Adhitya R. Asmi, M. Pd**  
**NIP. 198709092015041002**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah**

  
**Dr. Syarifuddin, M. Pd**  
**NIP. 198411302009121004**

**PERKEMBANGAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN  
DI DESA LUBUK SEBERUK KECAMATAN LEMPUING JAYA  
KABUPATEN OGAN KOMERING ILI TAHUN 1983-2013**

**SKRIPSI**

**Oleh**

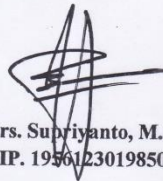
**Bintang Hidir Ali**

**NIM: 06041381520046**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

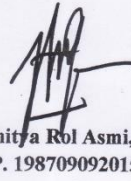
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Supriyanto, M. Hum  
NIP. 195612301985031001**

**Pembimbing 2,**



**Adhitya Rol Asmi, S. Pd, M. Pd  
NIP. 198709092015041002**

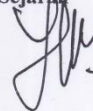
**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Farida, M. Si  
NIP. 196009271987032002**

**Koordinator Program Studi  
Pend. Sejarah**



**Dr. Syarifuddin, M. Pd  
NIP. 198411302009121004**

**PERKEMBANGAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN  
DI DESA LUBUK SEBERUK KECAMATAN LEMPUING JAYA  
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR TAHUN 1983-2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Bintang Hidir Ali**

**NIM: 06041381520046**

**Program Studi Pendidikan Sejarah**

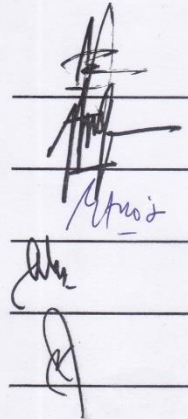
**Telah diujikan dan lulus pada :**

Hari : Sabtu

Tanggal : 12 Oktober 2019

**TIM PENGUJI**

- |               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| 1. Ketua      | : Drs. Supriyanto, M. Hum         |
| 2. Sekretaris | : Adhitya Rol Asmi, S. Pd, M. Pd  |
| 3. Anggota    | : Dr. L. R. Retno Susanti, M. Hum |
| 4. Anggota    | : Drs. Alian Sair, M. Hum         |
| 5. Anggota    | : Dra. Sani Safitri, M. Si        |



**Palembang, Oktober 2019**

**Mengetahui,**

**Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah**

**Dr. Syarifuddin, M. Pd  
NIP. 198411302009121004**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bintang Hidir Ali

NIM : 06041381520046

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PERKEMBANGAN MASYARAKAT BIDANG PENDIDIKAN DI DESA LUBUK SEBERUK KECAMATAN LEMPUING JAYA KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR TAHUN 1983-2013**" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, 07 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Bintang Hidir Ali

NIM. 06041381520046

## Halaman Persembahan

Segala puji bagi Allah SWT, sholawat beriring salam semoga tercurah kepada Rosullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- ❖ Ibundaku tersayang dan tercinta Darmiyati dan Ayahandaku Nashon yang sangat kuat dan tabah, kalian orangtua ku yang sangat saya cintai dan sayangi, yang sangat luar biasa dalam menghadapi cobaan yang kalian hadapi. Kalian senantiasa mendoakan, membimbing, menasehati, membanting tulang dalam membiayai saya serta telah mengerahkan seluruh jiwa dan raganya demi keberhasilanku. Sihat Toros go Umak Ubak ku tersayang.
- ❖ Saudara dan saudariku yang kukasihi dan kusayangi Nurcahayati, Bella Sukma dan Bahtera Ihksan Doni: terimakasih telah mendukung dan menyemangatiku selama ini.
- ❖ Untuk keluarga besarku keluarga besar Doni dan Alm. Muhammad Zen yang telah memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Pembimbingku bapak Drs. Supriyanto, M. Hum dan Adhitya Rol Asmi, M. Pd: Terima kasih atas bimbingan, ilmu, arahan, nasehat, semangat serta waktu yang telah bapak berikan untuk saya.
- ❖ Kepada semua guru-guru dan dosenku terima kasih banyak untuk semua ilmu dan pengetahuan yang telah bapak/ibu berikan kepada saya selama ini.
- ❖ Kepada Ibu Retno saya sangat berterimakasih atas ilmu dan pelajaran yang ibu berikan, karena ibu telah mengajariku arti sebuah perjuangan, serta pada saat semester dua saya dan ibu pernah mengalami kesalah pahaman mengenai absen saya dulu bu, dulu saya sempat takut terhadap ibu nanti dendam terhadap saya kedepannya takut terhadap nilai mata kuliah lain yang ibu ampu, namun setelah itu saya berusaha untuk terus memperbaiki kesalah pahaman yang telah terjadi sama ibu dan alhamdulillah yang saya takutkan dulu ternyata tidak terjadi. Maaf kata-katanya agak berbelit-belit.

- ❖ Tidak ketinggalan pula untuk Admin Program Studi Pendidikan Sejarah Palembang (Pak Lukman dan Ibu Tesi) yang sudah membantu saya dan mau direpotkan.
- ❖ Untuk kamu iya kamu yaitu Dwi Yolanda Sari (Bontet), hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan untukmu, karena dirimulah wanita yang bisa membuat saya bisa menjadi seperti ini, yang sabar dan tabah menghadapi sifatku dulu yang tidak menganggap dirimu ada, berkat dirimulah saya dapat meninggalkan dan menjauhi perilaku menyimpangku dulu, dirimulah yang telah membimbing dan menasehatiku selain dari keluargaku, dirimulah wanita yang bisa memahami keadaanku sekarang, dirimulah yang bisa menerima banyak sekali kekurangan dan hanya sedikit kelebihan yang saya miliki. Sekali lagi hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan untukmu Sayang.
- ❖ Untuk teman-temanku yang semuanya sama yaitu sedikit gila, tidak ada yang lurus namun kalianlah yang bisa menghilangkan stres ketika melanda saya, berikut teman-temanku: Faisal, Cendekiawan, Akbar, Dani, Dimas, Bayu, Dedi, Delta, Tama, Wahyu, Niko, Andang dan Satria.
- ❖ Terima kasih kepada Faisal dan Dani yang sering memberikan tempat bernaung, istirahat, tempat bercawa bersama, serta tempat menginap bersama.
- ❖ Keluarga HIMAPES. Terima kasih telah menemani keseharian kuliah di waktu senggang dan di waktu yang paling sibuk terutama itu angkatan 2015 Palembang.
- ❖ Teman-teman P4 ku di SMA Negeri 19 Palembang: Novan Kennan, Alde, Satria, dan lain-lain.
- ❖ Guru-guru dan murid-murid di SMA Negeri 19 Palembang terima kasih atas waktu dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan P4 disana.
- ❖ Dan untuk teman-temanku yang lain, maaf tidak dapat disebutkan satu-persatu.
- ❖ Semua pihak yang terlibat dalam proses penelitian skirpsiku, terima kasih.



- ❖ Teruntuk kota Palembang dan Indralaya terutama Jalan Lintas Timur Sumatera sebagai bagian sejarah perjalanan studi ku dan tempat inspirasi dan mengantarku meraih gelar Sarjana ku.
- ❖ Almamater kebangganku.

**MOTTO:**

**❖ TERUSLAH BERSYUKUR KEPADA ALLAH SWT.**

**❖ HIKMAH ITU PASTI ADA.**

**❖ CARA TERBAIK UNTUK MENYELESAIKAN MASALAH  
IALAH MENGHADAPINYA.**

## **PRAKARTA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Supriyanto, M. Hum., selaku pembimbing 1 (satu) dan Adhitya Rol Asmi, M. Pd., selaku pembimbing II (dua) yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sofendi, M.A, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku ketua jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan juga kepada koordinator program studi Pendidikan Sejarah, Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd yang telah memberikan motivasi, informasi, kemudahan administrasi dalam kelancaran skripsi ini, serta kepada seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah tulus dan ikhlas dalam mendidik kami: Drs. Alian Sair, M.Hum, Dr. Farida M.Si, Dra. Yunani Hasan, M.Pd, Dr. L.R. Retno Susanti, M.Hum, Dr. Hudaidah, M.Pd, Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, P.hD, Drs. Supriyanto, M. Hum, Dra. Sani Safitri, M.Si, Dr. Syarifuddin S.Pd, M.Pd, Adhitya Rol Asmi, M.Pd, Dedi Irwanto, S.S, M.A, Aulia Novemy Dhita, M.Pd, dan Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd atas segala ilmu yang telah diberikan.

Selain itu, penulis juga berterima kasih kepada berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, mereka yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Semoga Allah Subhanallahu Wa Ta'ala membalas kebaikan yang telah diberikan kepada saya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Palembang, 07 September 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Daftar Isi .....	i
Daftar Tabel .....	iii
Daftar Gambar.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pengertian Perkembangan.....	9
2.2 Pengertian Masyarakat.....	10
2.3 Pengertian Desa.....	12
2.4 Situasi dan Kondisi Desa Lubuk Seberuk .....	14
2.4.1 Kondisi Geografi Desa Lubuk Seberuk .....	14
2.4.2 Kondisi Demografi Desa Lubuk Seberuk .....	18
2.4.3 Sistem Pemerintahan Desa Lubuk Seberuk.....	23
2.5 Pengertian Pendidikan.....	23
2.5.1 Tujuan dan Bentuk-bentuk Pendidikan .....	25
2.5.1.1 Tujuan Pendidikan.....	26
2.5.1.2 Bentuk-bentuk Pendidikan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>

3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Langkah-Langkah Penelitian .....	31
3.2.1 <i>Heuristik</i> .....	31
3.2.2 Kritik Sumber .....	33
3.2.3 Interpretasi .....	34
3.2.4 <i>Historiografi</i> .....	34
3.3 Pendekatan Ilmu Penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Perkembangan Pendidikan di Desa Lubuk Seberuk dari Tahun 1983 Sampai Tahun 2013 .....	37
4.1.1 Pendidikan Formal .....	43
4.1.2 Pendidikan Nonformal .....	48
4.1.3 Pendidikan Informal.....	49
4.1.4 Kondisi Gedung Sekolah Dasar Desa Lubuk Seberuk Pada Tahun 1983 dan 1987.....	51
4.1.5 Kondisi Sosial dan Ekonomi Masyarakat di Desa Lubuk Seberuk Tahun 1983-2013 .....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Batas Wilayah Desa Lubuk Seberuk .....	15
Tabel 2.2 Jumlah Penduduk Kecamatan Lempuing Jaya Menurut Desa .....	19
Tabel 2.3 Jumlah Penduduk Desa Lubuk Seberuk .....	20
Tabel 2.4 Banyaknya Tempat Ibadah Desa yang ada di Kecamatan Lempuing Jaya tahun 2011 .....	21
Tabel 2.5 Jumlah Lembaga-lembaga Pendidikan menurut Desa yang ada di Kecamatan Lempuing Jaya tahun 2011 .....	22
Tabel 2.6 Daftar Nama-nama Kepala Desa Lubuk Seberuk dari Tahun 1984- Sekarang .....	23
Tabel 2.7 Jumlah Sekolah di Desa Lubuk Seberuk .....	25
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian .....	41
Tabel 4.2 Jumlah Ruang Kelas Sekolah Menengah Pertama (SMP) dari Tahun 1998-2013 .....	44
Tabel 4.3 Nama-nama Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Lempuing Jaya.....	45
Tabel 4.4 Jumlah Ruang Kelas Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lempuing Jaya dari Tahun 2003-Sekarang.....	46
Tabel 4.5 Nama-nama Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Lempuing Jaya.....	46
Tabel 4.6 Gedung Sekolah Dasar (SD) Desa Lubuk Seberuk Pada Tahun 1983- 1987 .....	50
Tabel 4.7 Gedung atau Ruang Tambahan dari Pemerintah Tahun 1996, 2008, dan 2013 untuk Sekolah Dasar 1 .....	51
Tabel 4.8 Sumber Penghasilan Masyarakat dan Komoditi Unggulan Setiap Desa yang ada di Kecamatan Lempuing Jaya .....	52

## DAFTAR GAMBAR

- Gamba 2.1 Sketsa Ruas Jalan Lintas Timur Sumatera di Provinsi Sumatera Selatan Menuju Provinsi Lampung.....16
- Gambar 2.2 Ruas Jalintim (Jalan Lintas Timur Sumatera) dari Ibu Kota Provinsi Sumatera Selatan Menuju Provinsi Lampung Pada *Google Maps*.....17

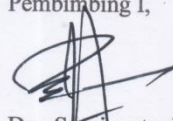


## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perkembangan Kehidupan Masyarakat Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir Dalam Bidang Pendidikan Tahun 1983-2013” . Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana perkembangan kehidupan masyarakat Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir pada tahun 1983-2013 dan bagaimana perkembangan pendidikan di Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir pada tahun 1983-2013. Adapun tujuan penelitian ini untuk menjelaskan perkembangan kehidupan masyarakat Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir pada tahun 1983-2013 serta menjelaskan mengenai perkembangan pendidikan di Desa Lubuk Seberuk dari tahun 1983-2013. Penelitian ini merupakan jenis penelitian historis, yaitu kerangka sistematis untuk mengumpulkan sumber-sumber sejarah, dengan kritik sumber yang dilakukan peneliti, dan penilaian dalam menyeleksi fakta-fakta untuk memperoleh kebenaran dan mengkajinya dalam bentuk tulisan. Aspek-aspek yang diamati dalam penelitian ini adalah aspek ekonomi, aspek sosial, dan aspek pendidikan yang meliputi perkembangan kehidupan masyarakat Desa Lubuk Seberuk dan majunya pendidikan di Desa Lubuk Seberuk.

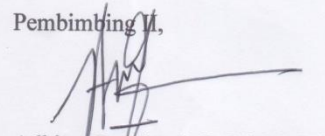
**Kata kunci:** *Perkembangan, Kehidupan Masyarakat, Sosial, Ekonomi, Pendidikan*

Pembimbing I,



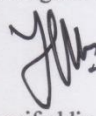
Drs. Supriyanto, M. Hum  
NIP: 195612301985031001

Pembimbing II,



Adhitya Rol Asmi, S. Pd, M. Pd  
NIP: 198709092015041002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pend. Sejarah,



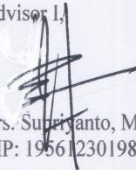
Dr. Syarifuddin, S. Pd, M. Pd  
NIP: 198411302009121004

## ABSTRACT

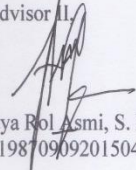
**This study entitled "Development of Community Life in Lubuk Seberuk Village, Lempuing Jaya District, Ogan Komering Ilir Regency in the Field of Education in 1983-2013"** The problem of this study is how the development of Social life in Lubuk Seberuk Village, Lempuing Jaya District, Ogan Komering Ilir Regency in 1983-2013 and how the development of Education in Lubuk Seberuk Village, Lempuing Jaya District, Ogan Komering Ilir Regency in 1983-2013. The purpose of this study is to explain the development of Social life in Lubuk Seberuk Village, Lempuing Jaya District, Ogan Komering Ilir Regency in 1983-2013 and explain the Development of Education in Lubuk Seberuk Village from 1983-2013. This research is a type of historical research, a systematic frame work for collecting historical sources, with criticism of the sources conducted by researchers, and assessments in selecting facts to obtain the truth and review the sources in a written form. The aspects observed in this study are economic aspects, social aspects, and educational aspects which include the development of Social life in Lubuk Seberuk Village and the advancement of education in Lubuk Seberuk Village.

**Keywords:** Development, Social Life, Social, Economy, Education


Advisor I,

  
Drs. Supriyanto, M. Hum  
NIP: 195612301985031001

Advisor II,

  
Adhitya Pol Asmi, S. Pd, M. Pd  
NIP: 198709092015041002

Certified by,  
Coordinator of the Historical Education Study Program,

  
Dr. Syarifuddin, S. Pd, M. Pd  
NIP: 198411302009121004

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Negara Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia yang dilintasi oleh garis khatulistiwa sejauh kurang lebih 3.000 mil. Indonesia mempunyai daratan yang begitu luas dibandingkan dengan negara-negara di dunia. (Plummer, 2011: xviii Kata Pengantar). Wilayah negara Indonesia merupakan negara kepulauan dengan kondisi setiap wilayah serta kondisi sosial-budaya yang beragam, dan jumlah penduduk yang begitu besar, sehingga berpengaruh terhadap pengalokasian pembangunan (Andriani, 2016: 1). Kondisi inilah yang menyebabkan pemerintah mengalami kesulitan untuk membangun wilayah yang sulit dijangkau demi kemajuan pembangunan ekonomi, maka sebelum melakukan pembangunan ekonomi diperlukan pembangunan jalan terlebih dahulu, karena kita ketahui bahwa jalan memiliki peran penting dalam perkembangan dan kemajuan disemua bidang, baik itu bidang ekonomi, sosial-budaya, politik, pertahanan, dan keamanan, serta yang paling penting ialah untuk kesejahteraan rakyat.

Pembangunan ekonomi yaitu tahapan metode yang mutlak dilakukan oleh suatu negara untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan seluruh rakyat di negara itu. Pembangunan ekonomi suatu bangsa tidak dapat hanya dilakukan dengan bermotivasi tekad yang serius dari seluruh rakyatnya untuk membangun, akan tetapi selain dari tekad rakyat juga harus didukung oleh tersedianya sumberdaya ekonomi, baik itu sumber daya alam, sumber daya manusia, serta sumber daya modal yang bermanfaat, tanpa adanya daya dukung yang cukup solid dari sumber daya ekonomi yang produktif, maka pembangunan ekonomi mustahil dapat dilaksanakan memuaskan dan berjalan dengan baik (Pelawi, 2010: 3).

Pembangunan ekonomi di Indonesia ini banyak sekali permasalahan-permasalahan yang menghambat proses pembangunan. Di Indonesia secara umum permasalahan pokok pembangunannya yaitu dalam konteks penyusunan Rencana

Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) tahun 2004-2009 yaitu, penduduk miskin dan tingginya jumlah pengangguran, kesenjangan pembangunan antar kelompok, rendahnya kualitas sumberdaya manusia (SDM), wilayah dan daerah di Indonesia, menurunnya kualitas lingkungan hidup dan sumber daya alam (SDA), tingginya angka kejahatan dan masih adanya potensi konflik horisontal, rendahnya penegakkan hukum dan keadilan, dan kelembagaan demokrasi yang masih lemah, serta ancaman separatisme dan rendahnya kemampuan Hankam (Malut, 2012: 15).

Dalam pembangunan ekonomi ada yang disebut dengan infrastruktur atau fasilitas publik atau sarana dan prasarana umum. Dalam ilmu ekonomi infrastruktur memiliki pengertian yaitu bentuk dari modal publik (*publik capital*) yang dibangun dari investasi yang dilakukan oleh pemerintah suatu negara. Infrastruktur adalah suatu cara atau alat untuk menopang kegiatan-kegiatan dalam sebuah tempat. Adanya infrastruktur memberikan akses yang mudah bagi masyarakat terhadap sumberdaya yang dibutuhkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan (*efisiensi*) dan daya produksi dalam melakukan kegiatan sosial maupun ekonomi. Meningkatnya kemampuan otomatis akan meningkatkan perkembangan ekonomi dalam suatu wilayah atau negara, sehingga menjadi sangat penting peran infrastruktur dalam perkembangan ekonomi (Astunik, 2011: 18-19).

Menurut Iek (2013: 32) mengenai pentingnya pembangunan infrastruktur ialah ada empat hal pokok tentang betapa pentingnya infrastruktur;

1. Pembangunan infrastruktur dapat menyediakan lapangan pekerjaan bagi rakyat. Hal ini merupakan salah satu langkah dan nilai penting untuk menuju terciptanya rakyat yang adil dan makmur.
2. Pembangunan infrastruktur teknologi, infrasturktur dasar dan infrastruktur sains secara langsung akan mempengaruhi keadaan penanaman modal. Pertumbuhan aset dan aliran permodalan sangat dipengaruhi oleh adanya infrastruktur pendukung baik itu pada zona kapet (wilayah geografis yang memiliki potensi untuk cepat maju), kawasan industri, pelabuhan, pasar-pasar, dan perguruan tinggi.

3. Infrastruktur sangat mempengaruhi apalagi menentukan konsolidasi sosial dan ekonomi rakyat satu daerah atau negara dengan daerah atau negara lainnya.
4. Pembangunan infrastruktur akan membuka keterpencilan fisik maupun nonfisik di sejumlah wilayah atau negara. Bergeraknya pembangunan ekonomi tidak terlepas dengan adanya jalan, karena jalan menggambarkan atau penggerak untuk menggerakkan pembangunan ekonomi tidak hanya di perkotaan tetapi juga di wilayah pedesaan yang terpencil (Iek, 2013: 32).

Manfaat dan peran jalan terdapat dalam Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2004 Tentang Jalan pada pasal 5 ayat (1), (2), dan (3) menetapkan bahwa:

- 1) Jalan sebagai bagian prasarana transportasi mempunyai peran penting dalam bidang ekonomi, sosial budaya, lingkungan hidup, politik, pertahanan, dan keamanan, serta dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.
- 2) Jalan sebagai prasarana distribusi barang dan jasa merupakan urat nadi kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara.
- 3) Jalan yang merupakan satu kesatuan sistem jaringan jalan menghubungkan dan mengikat seluruh wilayah Republik Indonesia.

Dalam rangka kebijakan integrasi negara dibidang sosial maupun ekonomi tantangan bagi pemerintah adalah membangun prasarana atau infrastruktur yang dapat mengatasi keterpencilan fisik beberapa daerah atau wilayah yang tertinggal di Indonesia. Sebab keterpencilan fisik akan membawa dampak terhadap pembangunan sosial dan ekonomi di beberapa wilayah terpencil, karena hasil perkebunan, pertanian, dan kehutanan akan sulit dipasarkan ke kota terdekat, sehingga langsung dikonsumsi oleh anggota keluarga maupun hanya sekitar wilayah tersebut. Akibatnya tingkat pertumbuhan dan perkembangan wilayah tersebut akan rendah, disinilah peran pemerintah untuk mengatasinya dengan membangun infrastruktur terutama jalan untuk membuka pembangunan ekonomi wilayah-wilayah yang masih terisolasi.

Banyak jalan besar yang telah dibuat oleh pemerintah seperti peneliti jelaskan diatas bahwa infrastruktur jalan merupakan cara untuk membuka pembangunan wilayah-wilayah yang masih terisolasi, contohnya Jalan Raya Lintas Sumatera. Jalan Raya Lintas Sumatera ini merupakan salah satu rencana pemerintah pada masa presiden Soekarno yang telah tertuang dalam Perpres Nomor 17 Tahun 1964, Otorita Jalan Raya Lintas Sumatera dan dilanjutkan pada masa presiden Soeharto yang tertera dalam Rencana Pembangunan Lima Tahun 1 (1969-1973) atau biasa disebut dengan REPELITA 1, mengenai pembangunan disektor perhubungan darat yaitu jalan.

Jalan Raya Lintas Sumatera terbentang dari Utara sampai ke Selatan Pulau Sumatera. Berawal dari Banda Aceh, Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam sampai Pelabuhan Bakauheni, Provinsi Lampung dengan panjang jalan  $\pm$  2.508,5 km. Pada saat ini ada empat jalan utama yang terbentang di Pulau Sumatera, yaitu Jalan Raya Lintas Barat, Jalan Raya Lintas Tengah, Jalan Raya Lintas Timur, dan Jalan Raya Lintas Pantai Timur. Jalan Raya Lintas Timur merupakan salah satu jalan yang terbentang di Pulau Sumatera. Jalan ini melintasi paling banyak provinsi dibandingkan jalan lintas Sumatera yang lainnya, provinsi yang di lintasi Jalan Lintas Timur ialah provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, Sumatera Utara, Riau, Jambi, Sumatera Selatan, dan Lampung. Kemudian kabupaten yang dilintasi oleh Jalan Raya Lintas Timur juga sangat banyak seperti kota atau kabupaten yang ada di provinsi Sumatera Selatan, yaitu Bayung Lincir, Sungai Lilin, Betung, Pangkalan Balai, Palembang, Indralaya, Tanjung Raja, Kayuagung, Tugu Mulyo dan Pematang Panggang ([http://indonesia.peradaban.web.id/ind/2898-2789/Jalan-Raya-Lintas-Sumatera\\_50206\\_peradaban\\_indonesia-peradaban.html](http://indonesia.peradaban.web.id/ind/2898-2789/Jalan-Raya-Lintas-Sumatera_50206_peradaban_indonesia-peradaban.html)).

Banyak desa yang dilintasi oleh Jalan Raya Lintas Timur, salah satu desa yang dilintasi oleh jalan ini ialah Desa Lubuk Seberuk. Desa Lubuk Seberuk merupakan salah satu desa di kecamatan Lempuing Jaya kabupaten Ogan Komering Ilir, ibu kota kabupatennya ialah Kayuagung. Sebelum dibukanya Jalan Raya Lintas Timur, penduduk desa Lubuk Seberuk dahulunya hanya sedikit karena pada tahun 1973 jumlah kepala keluarga desa ini hanya sekitar 25 KK (kepala keluarga). Tahun 1974 terjadilah penambahan penduduk dari pendatang



lokal seperti dari Blitang dan Lampung, bahkan dari luar daerah pulau Sumatera seperti dari Pulau Jawa dan Bali, kemudian terus bertambah hingga tahun 1980 jumlah penduduk desa Lubuk Seberuk  $\pm$  300 KK (kepala keluarga). Pada tahun 1983 desa Lubuk Seberuk melakukan pemilihan kepala desa pertama dan yang terpilih yaitu bapak Burhan Mahri (Arsip desa Lubuk Seberuk tahun 2015 dan hasil wawancara dengan bapak Nashon, 27 Februari 2019).

Banyaknya pendatang yang datang dan menetap di desa Lubuk Seberuk selain tanahnya yang subur, letak desa ini sangat strategis karena desa Lubuk Seberuk tepat berada dijalur dari jalan tiga kecamatan yaitu kecamatan Sungai Menang, Cengal, dan Mesuji. Potensi dari letak strategis inilah yang membuat penduduk desa Lubuk Seberuk semakin banyak serta semakin membuat desa ini berkembang. Potensi desa Lubuk Seberuk terlihat maju dengan dibukanya Jalan Raya Lintas Timur pada tahun 1984. Jalan Raya Lintas Timur ini langsung menghubungkan jalan dari tiga kecamatan di atas, sehingga terjadilah perputaran roda perekonomian yang sangat pesat, dikarenakan jalur perekonomian dari tiga jalur bertemu di desa Lubuk Seberuk, seperti dari jalur Lampung, Palembang, dan tiga kecamatan yaitu Sungai Menang, Cengal serta Mesuji yang hasil perkebunannya seperti, karet, sawit, padi, sayur-sayuran, dan sebagainya. Penduduk lokal menyebut jalur ini sebagai Jalan Simpang Tiga Emas. Berkembangnya desa Lubuk Seberuk juga didukung oleh pasar tradisional yang letaknya di pinggir Jalan Raya Lintas Timur atau tepat di Jalan Simpang Tiga Emas. Melihat perkembangan, kemakmuran, dan kemajuan desa Lubuk Seberuk serta begitu pesatnya pertambahan penduduk desa Lubuk Seberuk yang tadinya hanya sekitar 25 KK (kepala keluarga) menjadi 4.942 KK atau sekitar 13.479 penduduk, maka desa Lubuk Seberuk dijadikan ibu kota kecamatan yakni kecamatan Lempuing Jaya (Arsip desa Lubuk Seberuk tahun 2015 dan hasil wawancara dengan bapak Nashon, 27 Februari 2019).

Selain dari segi ekonomi, pendidikan desa Lubuk Seberuk juga mulai berkembang dilihat dari aspek lembaga pendidikan yang pertama kali berdiri pada tahun 1983 yaitu sekolah dasar, kemudian sekitar tahun 1995 berdiri Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan tahun 1999 berdiri Sekolah Menengah Atas

(SMA). Berdirinya Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas di desa Lubuk Seberuk merupakan keinginan dari masyarakat yang ingin pendidikan di desa ini maju sehingga masyarakat harus menyiapkan lahan untuk dibangun sekolah. Lahan sekolah ini merupakan hasil dari swadaya masyarakat atau dari sumbangan masyarakat membeli lahan untuk dibangun sekolah, kemudian pemerintah membangun gedung serta menyiapkan fasilitas-fasilitas sekolah (Hasil wawancara dengan bapak Nashon, 27 Februari 2019).

Pembahasan mengenai perkembangan kehidupan masyarakat telah dibahas oleh peneliti sebelumnya yaitu Esi Andriani dalam skripsinya yang berjudul "*Perkembangan Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Kabupaten Penulak Abab Lematang Ilir (2005-2014): Sumbangan Materi Sejarah Lokal Pada Kelas XI SMA Negeri 2 Tanah Abang*", Wulan dalam skripsinya yang berjudul "*Perkembangan Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Transmigrasi di Desa Karya Mulya Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih Tahun 1986-2016*", dan Nur Thoriq Aziz dalam skripsinya yang berjudul "*Perkembangan Industri Rotan dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Trangsan Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo*". Pembahasan ketiga penelitian ini lebih berfokus pada penjelasan perkembangan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan ekonomi.

Berdasarkan ketiga penelitian tersebut yang telah terdahulu melakukan penelitian mengenai perkembangan masyarakat, peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian yang berbeda dengan penelitian sebelumnya, karena ketiga penelitian tersebut lebih berfokus pada perkembangan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan ekonomi, sehingga peneliti berkeinginan serta tertarik untuk meneliti perkembangan kehidupan masyarakat dibidang pendidikan, karena peneliti melihat begitu pesatnya perkembangan di bidang pendidikan di Desa Lubuk Seberuk yang dulunya lembaga pendidikan di desa ini pertama kali berdiri pada tahun 1983, setelah dibukanya Jalan Raya Lintas Timur yang melintasi desa Lubuk Seberuk membuat perkembangan pendidikan di desa Lubuk Seberuk begitu sangat pesat karena banyak sekali berdiri lembaga-lembaga pendidikan di desa ini seperti Taman Kanak-kanak (TK), Sekolah Menengah Pertama (SMP),

Sekolah Menengah Atas (SMA), Pondok Pesantren (Ponpes), bahkan juga telah berdiri Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI).

Dari latar belakang di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul **“Perkembangan Masyarakat Bidang Pendidikan di Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir Tahun 1983-2013”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi pokok pembahasan adalah :

1. bagaimana perkembangan masyarakat bidang pendidikan di Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir pada tahun 1983-2013?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar dalam pembahasan tidak terjadi kesimpang siuran dan mudah diuraikan secara jelas serta sistematis, maka perlu adanya pembatasan dalam membahas suatu permasalahan. Oleh karena itu dalam penulisan ini perlu dibatasi ruang lingkup kajiannya. Ruang lingkup penulisan ini meliputi :

### **a. Skup Spasial**

Skup spasial dalam penelitian ini yaitu mengadakan pembatasan wilayah yang menjadi objek dan peristiwa yang terjadi. Dalam penulisan ini untuk wilayahnya adalah Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir.

### **b. Skup Temporal**

Skup temporal yaitu yang berhubungan dengan kurun waktu atau kapan peristiwa itu terjadi . Dalam penelitian yang diambil adalah kurun waktu tahun 1983 sampai dengan 2013. Pembatasan tahun ini berdasarkan lembaga pendidikan yang pertama kali berdiri pada tahun 1983. Sedangkan peneliti mengakhiri pada tahun 2013, alasannya karena peneliti ingin meneliti sejauh mana perkembangan pendidikan di Desa Lubuk Seberuk.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan perkembangan pendidikan di Desa Lubuk Seberuk Kecamatan Lempuing Jaya Kabupaten Ogan Komering Ilir pada tahun 1983-2013?

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat mengadakan penelitian mengenai masalah ini adalah sebagai berikut :

1. menambah pengetahuan penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.
2. sebagai bahan studi, literatur, dan tambahan informasi bagi kalangan akademisi, peneliti dan mahasiswa yang ingin melakukan penelitian selanjutnya.
3. menambah dan melengkapi data bagi lembaga pemerintah daerah.
4. sebagai salah satu syarat utama di dalam memenuhi dan menyelesaikan studi guna mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Sriwijaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 1999. *Metodelogi Penelitian Sejarah*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Alamsyah, M. Nur. 2011. *Memahami Perkembangan Desa Di Indonesia*. Jurnal *Academica Fisip Untad*. 03(02), 647-660.
- Andriani, Esi. 2016. *Perkembangan Sosial Ekonomi Masyarakat Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir Tahun 2005-2014*. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya.
- Arifin, Akhmad. H.A. *Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan Di Indonesia*. 1(1): 72-82.
- Astunik, Watik. 2011. *Kinerja Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Tulang Bawang Barat Dalam Mewujudkan Pembangunan Infrastruktur Jalan*. [.http://digilib.unila.ac.id/21202/15/BAB%20II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/21202/15/BAB%20II.pdf). Diakses pada tanggal 2 Februari 2019.
- Aziz, Nur. T. 2011. *Perkembangan Industri Rotan Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat di Desa Trangsan Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo*. <file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/Jurnal%20terbaru/211232111201110521.pdf>. Diakses pada tanggal 14 Januari 2019.
- Baerlocher, Diogo, et al. 2019. *Economic Impact of Demographic bonuses in the Brazil Region*. *Journal of Economics of Aging*.
- Bulle, Nathalie. 2019. *Student Activities and Development Describe Secondary Problem From the Core Problems*. : 56-70.
- Dura, Justita. 2016. *Pengaruh Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Alokasi Dana Desa, Kebijakan Desa, dan Kelembagaan Desa Terhadap Kesejahteraan Masyarakat (Studi Kasus Pada Desa Gubugklakah Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang)*. *Jurnal Jibeka*. 10(1): 26-32.

- Firdaus, Emilda. *Badan Permusyawaratan Desa Dalam Tiga Periode Pemerintahan Di Indonesia*. Jurnal Ilmu Hukum. 2(2).
- Hasbullah. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasjimzoem, Yusnani. 2014. *Dinamika Hukum Pemerintah Desa*. Jurnal Ilmu Hukum. 8(3).
- Hatu, Rauf. 2011. *Perubahan Sosial Kultural Masyarakat Pedesaan (Suatu Tinjauan Teoritik-Empirik)*. Jurnal Inovasi. 8(4): 1-11.
- Iek, Mesak. 2013. *Analisis Dampak Pembangunan Jalan Terhadap Pertumbuhan Usaha Ekonomi Rakyat di Pedalaman May Brat Provinsi Papua Barat*. 6 (1): 30-40.
- Irwanto, Dedi & Sair, Alian. 2014. *Metodelogi dan Historiografi Sejarah Cara Cepat Menulis Sejarah*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Kusmanto, Heri. 2013. *Peran Badan Permusyawaratan Daerah dalam Meningkatkan Partisipasi Politik Masyarakat*. Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA. 1(1): 39-47.
- Li, Yurui, et al. 2018. *Whats Make Village development better than traditional Chinese Agriculture*. Jurnal Habitat Internasional: 111-124.
- Malut, Maria. G. 2012. *Pengaruh Investasi Terhadap Pembangunan Ekonomi di PropinsiNusaTenggaraTimur*.file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/Jurna l%20terbaru/2EP15298.pdf. Diakses pada tanggal 2 Februari 2019.
- Masyrullahushomad. 2017. *Perkembangan Kehidupan Sosial Ekonomi dan Budaya Petani Gambir di Desa Toman Kecamatan Babat Toamn Kabupaten Musi Banyuasin Tahun 1990-2015*. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya.



- Muslim, Asrul. 2013. *Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Multietnis*. Jurnal Diskursus Islam. Vol. 1(3): 484-494.
- Nazir, Moh. 2017. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noor, Munawar. 2011. *Pemberdayaan Masyarakat*. Ilmiah Civis. Vol. 1(2): 87-99.
- Pelawi, Puspita. S. Br. 2010. *Pengaruh Aliran Modal Asing, Hutang Luar Negeri, dan Perdagangan Internasional Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia*. file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/Jurnal%20terbaru/0411021017-pendahuluan.pdf. Diakses pada tanggal 2 Februari 2019.
- Plummer, Ken. 2011. *Sosiologi the Basics*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Purwanti, Dwi. 2017. *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya*. DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik. 1(2): 14-20.
- Sastra, Eka. 2017. *Kesenjangan Ekonomi Mewujudkan Keadilan Sosial di Indonesia*. Jakarta Selatan: Expose.
- Sair, Alian. 2012. *Metodelogi Sejarah dan Implementasi Dalam Penelitian*. Dalam: Jurnal Pendidikan dan Kajian Sejarah (Criksetra): 1-14.
- Setiawati, Nanda. A. 2017. *Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*. Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Meda. 1(1): 348-352.
- Sjamsuddin, Helius. 2007. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta. Ombak.
- Soepono, Prasetyo. 1993. *Analisis Shift –Share Perkembangan dan Penerapan*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia. Vol. 8.
- Tampubolon, Joyakin, dkk. 2006. *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendekatan Kelompok*. Jurnal Penyuluhan. Vol.2(2): 11-21.

Tirtarahardja, Umar & Sulo, La. S. L. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Trianingsih. 2015. *Demografi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widiyanti, Hera. 2005. *Sejarah Perkembangan Industri Jamu Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Gentasari Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun 1990-2002*. file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/Jurnal%20terbaru/1091.pdf. Diakses pada tanggal 31 Januari 2019.

Widyantoro, Jati. A. 2016. *Pengelolaan Tanah Kas Desa di Desa Giripurwo Kecamatan Girimulyo Kabupaten Kulon Progo Menurut Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 112 Tahun 2014 Tentang PemanfaatanTanahDesa*.file:///C:/Users/ThinkPad/Downloads/Jurnal%20terbaru/f.%20BAB%20II.pdf. Diakses pada tanggal 5 Februari 2019.

Wulan. 2018. *Perkembangan Kehidupan Sosial Ekonomi Masyarakat Transmigrasi di Desa Karya Mulya Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih Tahun 1986-2016*. Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya.

**Website:**

[http://indonesia.peradaban.web.id/ind/2898-2789/Jalan-Raya-Lintas-Sumatera\\_50206\\_peradaban\\_indonesia-peradaban.html](http://indonesia.peradaban.web.id/ind/2898-2789/Jalan-Raya-Lintas-Sumatera_50206_peradaban_indonesia-peradaban.html). Diakses pada tanggal 3 Februari 2019.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, Pengertian Interpretasi. 2018. <http://www.kamusbesarbahasaonline.com>. Diakses pada tanggal 10 Januari 2019.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, Pengertian historiografi. 2018.  
<http://www.kamusbesarbahasaindonesiaonline.com>. Diakses pada  
tanggal 10 Januari 2019.

**Sumber Lain:**

Arsip Desa Lubuk Seberuk. 2015. Kunjungan ke Kantor Desa Lubuk Seberuk  
pada tanggal 7 Februari 2019 dan 9 Mei 2019.

Dokumen Badan Pemberdayaan Masyarakat dan Pemerintahan Desa 2015 dan  
Kunjungan ke Kantor Badan Pusat Statistik Kabupaten Ogan Komering  
Ilir pada tanggal 6 Mei 2019.

Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989.

Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2004.

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1979.