



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Promosi Kesehatan Intermediate	KMM5110	Promosi Kesehatan Intermediate	2	0	I	Agustus 2025
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman teori dan aplikasi promosi kesehatan, mencakup teori perilaku, kerangka global-nasional, social determinants, literasi, komunikasi, advokasi, pemberdayaan, serta pemanfaatan media dan teknologi digital. Pembelajaran melalui ceramah interaktif, diskusi kasus, role play, dan proyek kelompok. Evaluasi berbasis partisipasi, tugas analisis, proyek akhir, serta UTS dan UAS berbentuk analisis kasus untuk mendorong kemampuan kritis dan perancangan program promosi kesehatan berbasis bukti.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL yang dibebankan ke mata kuliah: CPL-S1 : Menunjukkan sikap reflektif, etis, religius, dan bertanggung jawab dalam pengembangan program promosi kesehatan. CPL-KU1 : Mampu berkomunikasi ilmiah, bekerja sama, dan memimpin dalam bidang kesehatan masyarakat. CPL-KU2 : Mampu berpikir kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat berbasis riset. CPL-KK1 : Mampu merancang intervensi promosi kesehatan berbasis teori, evidence, serta kebutuhan masyarakat dan kebijakan nasional.					

	CPL-KK2 : Mampu melakukan evaluasi program promosi kesehatan serta memberikan rekomendasi berbasis bukti. CPL-P1 ; Menguasai konsep, teori perilaku kesehatan, kerangka promosi kesehatan global–nasional, determinan sosial, literasi, komunikasi, advokasi, dan teknologi promosi kesehatan. CPL-P2 : Menguasai metode perancangan, implementasi, dan evaluasi program promosi kesehatan berbasis bukti. CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah: CPMK-1 : Menjelaskan ruang lingkup dan kompetensi dasar promosi Kesehatan CPMK-2 : Menguraikan teori perilaku kesehatan dasar CPMK-3 : Menguraikan teori perilaku lanjutan CPMK-4 : Menjelaskan kerangka promosi kesehatan global & nasional CPMK-5 : Menghubungkan social determinants dengan promosi Kesehatan CPMK-6 : Menjelaskan teori promosi Kesehatan CPMK-7 : Literasi Kesehatan dan dampaknya dalam promosi kesehatan CPMK-8 : komunikasi Kesehatan CPMK-9 : Menganalisis strategi advokasi Kesehatan CPMK-10 : Merancang strategi pemberdayaan Masyarakat CPMK-11 : Menjelaskan pemanfaatan media & teknologi dalam promkes CPMK-12 : Mengevaluasi program promkes Indonesia CPMK-13 : Menganalisis isu aktual promosi Kesehatan CPMK-14 : Menyusun program promkes berbasis teori & bukti	
Tim pengajar	1. Dr. dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS., Sp.KKLP., Subsp.COPC. 2. Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO	Ketua tim pengajar : Dr. Nur Alam Fajar, M.Kes., AIFO Instruktur (bila ada) : -
Otorisasi	Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Prof. Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes. NIP. 197109271994032004	Wakil Dekan Bidang Akademik Dr. Novrikasari, S.KM, M.Kes NIP. 197811212001122002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CMPK-1, 2, 3	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu Melakukan refleksi diri & baseline kemampuan	Konsep dasar promkes, promosi vs pendidikan kesehatan, etika Kesehatan, lingkup promosi kesehatan	WHO Ottawa Charter (1986); Notoatmodjo (2012)	Ceramah singkat, diskusi, refleksi individu. [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: Membaca materi konsep dasar promosi Kesehatan. [1 x 60’]	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar promkes, promosi vs pendidikan kesehatan, etika Kesehatan, lingkup promosi kesehatan	5	
	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu Mengaitkan teori perilaku kesehatan dasar dengan kasus sederhana.	HBM, TPB, SCT, dll; kasus: perilaku cuci tangan/vaksinasi	Glanz et al., <i>Health Behavior</i>	Ceramah interaktif, diskusi kasus. [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: Membaca teori perilaku Kesehatan dasar dan mencari kasus sederhana. [1 x 60’]	Ketepatan memahami teori perilaku Kesehatan dasar dan mencari kasus sederhana.	5	
	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu Menerapkan teori perilaku lanjutan ke isu actual	DOI, Transtheoretical Model, Green, dll; kasus: adopsi Mobile JKN, vaping remaja	Green & Kreuter, <i>Program Planning</i>	Ceramah interaktif, diskusi kasus. [TM 2 x 50’]	Tugas: Membaca teori perilaku lanjutan dan mencoba menerapkan teori ke isu actual, dilanjutkan dengan diskusi. [1 x 60’]	Ketepatan dalam penerapan teori ke isu actual, dilanjutkan dengan diskusi.	5	
CPMK-4,	Sub-CPMK-4	Ottawa Charter,	WHO	Ceramah interaktif,	Tugas:	Ketepatan menjelaskan	5	

5, 6, 7	Mahasiswa mampu Menganalisis strategi promkes dunia - nasional	Jakarta Declaration, Germas, JKN	(Jakarta Declaration , 1997)	diskusi [TM 2 x 50’]	Membaca kerangka promosi Kesehatan secara global & nasional. [1 x 60’]	kerangka promosi Kesehatan secara global & nasional.		
	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu Menganalisis setting promkes	SDOH, health-promoting schools/workplace/hospital/cities	WHO Health Promotion Settings	Diskusi kasus, presentasi kelompok mini. [TM 2 x 50’]	Tugas Kelompok: Mencari kasus dan menghubungkan social determinants dengan promosi kesehatan [1 x 60’]	Presentasi kelompok	5	
	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu Menjelaskan teori promosi kesehatan	Ecological Models, The Health Belief Model, Stages of Change Model (Transtheoretical Model), Social Cognitive Theory, Theory of Reasoned Action/Planned Behavior, PRECEDE-PROCEED Model.	WHO Health Promotion site, Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, editors. Health	Ceramah, diskusi. [TM 2 x 50’]	Tugas: Membaca berbagai teori promosi Kesehatan [1 x 60’]	Ketepatan menjelaskan teori promosi Kesehatan.	5	
	Sub-CPMK-7 Mahasiswa mampu melakukan literasi	Literasi Kesehatan (teori Nutbeam) instrumennya juga		Ceramah, diskusi. [TM 2 x 50’]	Tugas: Mencari literasi Kesehatan (teori	Ketepatan memahami literasi Kesehatan (teori nutbeam)	5	

	Kesehatan dan dampaknya dalam Promosi Kesehatan				nutbeam)			
	UJIAN TENGAH SEMESTER							Tim
CPMK-8, 9, 10	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu melakukan role play komunikasi kesehatan	Dokter–pasien, breaking bad news, handling complain, interprof (SBAR)	Silverman et al., <i>Skills for Communicating with Patients</i>	Role play, analisis video. [TM 2 x 50’]	Tugas: Mahasiswa berbagi peran untuk melakukan role play komunikasi kesehatan	Ketepatan melakukan role play komunikasi kesehatan	15	
	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu Merancang advokasi kesehatan sederhana	Policy brief, lobbying, stakeholder mapping	WHO Advocacy for Health	PBL, diskusi [TM 2 x 50’]	Tugas: Mahasiswa mencoba merancang advokasi kesehatan sederhana.	Ketepatan dalam merancang advokasi kesehatan sederhana	10	
	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu Menghubungkan teori dengan praktik community organizing	Pemberdayaan, kaderisasi, networking	Laverack, <i>Health Promotion Practice</i>	Diskusi kasus, simulasi fasilitasi	Tugas: Mahasiswa melakukan simulasi fasilitasi	Ketepatan melakukan simulasi fasilitasi	10	
CPMK-11	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu Mengevaluasi aplikasi digital health	Digital health, hoax countering, AI, big data	WHO Digital Health Guidelines	Analisis aplikasi, diskusi	Tugas: Latihan mengevaluasi aplikasi digital health	Ketepatan analisis aplikasi digital health	5	
CPMK-12, 13, 14	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu	Studi kasus: Germas, Posbindu,	Kemenkes RI –	Studi kasus, diskusi kelompok	Tugas: Diskusi mengenai	Ketepatan dalam Mengkritisi	5	

Mengkritisi implementasi program promosi Kesehatan Indonesia	KBK-BPJS, promkes RS	Germas docs		studi kasus implementasi program promosi Kesehatan Indonesia.	implementasi program promosi Kesehatan Indonesia		
Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu menganalisis isu actual promosi Kesehatan dan Menawarkan ide solusi promkes	Stunting, vaping, kesehatan mental, obesitas, sedentary lifestyle	Artikel jurnal terkini	Diskusi panel, brainstorming	Tugas: Menganalisis isu dalam promosi Kesehatan dan membuat sebuah Solusi promkes.	Ketepatan dalam Menganalisis isu dalam promosi Kesehatan dan membuat sebuah Solusi promkes	5	
Sub-CPMK-14 Mahasiswa mampu menyusun program promkes berbasis teori & bukti.	Presentasi proyek akhir kelompok	Semua referensi di atas	Presentasi kelompok, diskusi.	Tugas: Mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Terlaksana presentasi kelompok.	15	
UJIAN AKHIR SEMESTER							Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: Perkuliahan tatap muka 1400 menit + <i>Literature review</i> 540 menit + diskusi kelompok 180 menit + <i>Case method</i> 900 menit + <i>Project based method</i> 2160 menit + Ujian 220 menit = 5400 menit = 90 jam (2 SKS).							

Distribusi Penilaian:

1. Partisipasi dan diskusi: 20%
2. Tugas analisis (media, advokasi, aplikasi): 20%
3. Proyek akhir (presentasi program promkes): 20%
4. UTS dan UAS (take-home essay analisis kasus): 40%

Referensi:

1. Glanz et al., *Health Behavior*
2. Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, editors. Health Green & Kreuter, *Program Planning*
3. Laverack, *Health Promotion Practice*
4. Kemenkes RI – Germas docs
5. Notoatmodjo (2012)
6. Silverman et al., *Skills for Communicating with Patients*
7. WHO Ottawa Charter (1986)
8. WHO (Jakarta Declaration, 1997)
9. WHO Health Promotion Settings
10. WHO Health Promotion site
11. WHO Advocacy for Health
12. WHO Digital Health Guidelines