

**TELAAH KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS
VII TERBITAN GRAFINDO MENGGUNAKAN INSTRUMEN
KEMENDIKBUDRISTEK**

SKRIPSI

Oleh:

Hadiati Puteri Dilaya

NIM: 06021282126033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SENI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

**TELAAH KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS VII TERBITAN GRAFINDO MENGGUNAKAN
INSTRUMEN KEMENDIKBUDRISTEK**

SKRIPSI

Oleh:

Hadiati Puteri Dilaya

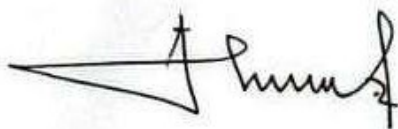
NIM: 06021282126033

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.

NIP 198010012002122001

Pembimbing,



Dr. Agus Syaripudin, M.Ed.

NIP 196203101987031002



**TELAAH KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS VII TERBITAN GRAFINDO MENGGUNAKAN
INSTRUMEN KEMENDIKBUDRISTEK**

SKRIPSI

Oleh:

Hadiati Puteri Dilaya

NIM: 06021282126033

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Juli 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua/Pembimbing : Dr. Agus Syaripudin, M.Ed.



2. Anggota/Penguji : Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.



Palembang, 26 Juli 2025

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.

NIP 198010012002122001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hadiati Puteri Dilaya

NIM : 06021282126033

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul *Telaah Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Grafindo menggunakan Instrumen Kemendikbud-istek* merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan kecurangan Seperti penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 mengenai pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi mengatur hal tersebut. Apa di kemudian hari terdapat pelanggaran di skripsi ini terhadap keasliannya, saya bersedia untuk bersaksi dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebagaimana mestinya untuk dipergunakan. Tidak terdapat pemaksaan pembuatan surat ini dari pihak atau oknum manapun.

Palembang, Juli 2025

Pembuat Pernyataan,



Hadiati Puteri Dilaya

NIM 06021282126033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Telaah Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Grafindo menggunakan Instrumen Kemendikbudristek” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Agus Syaripudin, M.Ed. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, ilmu, arahan, motivasi, nasihat, saran, dan solusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran, arahan, bimbingan, serta kritikan yang membangun kepada penulis agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Alm. H. Bujang Rozak dan Ibu Tety Warsy yakni kedua orang tua penulis, serta saudari penulis yaitu Dila dan Atina yang selalu memberikan doa, dukungan, moril maupun materi, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman dan sahabat penulis yaitu Adinda, Arianti, Della, Dini, Fazila, Zakiul, Royan, Miptahul, dan Suci, serta teman dan sahabat lainnya yang telah menemani, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rinto Fitrah Yadi, S.P yang selalu membersamai, memberikan saran, kritik, semangat, dan menjadi pendengar yang baik bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Hadiati Puteri Dilaya, diri penulis sendiri. Terima kasih telah bertahan melewati malam-malam panjang penuh keraguan dan siang-siang yang melelahkan. Tetap melangkah, walau terkadang kaki gemetar dan hati ingin menyerah. Tetap memilih percaya, meski jalan di depan tak selalu jelas. Masih mau belajar dari kegagalan, memeluk luka, dan menjadikannya bagian dari cerita yang indah. Penulis tahu, tidak mudah bagimu untuk menjalani hari demi hari, tetap bertahan ketika beban terasa berat, tetap berjalan ketika lelah berlari. Penulis bangga padamu, untuk semua yang

sudah kamu perjuangkan, untuk semua yang kamu lepaskan, dan untuk semua yang masih kamu genggam. Terima kasih, diriku.

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah : 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah : 286)

"Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyenangi sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui."

(QS. Al-Baqarah : 216)

"Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita."

(QS. At-Taubah : 40)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Telaah Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Grafindo menggunakan Instrumen Kemendikbudristek”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh dukungan dari berbagai pihak. Penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Agus Syaripudin, M.Ed., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan secara langsung maupun daring. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP, Bapak Prof. Drs. Soni Mirizon, M.A., Ed.D. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Sekretaris Jurusan, serta Ibu Dr. Santi Oktarina, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PBSI atas kemudahan dan bantuannya. Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada seluruh dosen PBSI FKIP Unsri atas ilmu dan motivasi yang diberikan, serta kepada Ibu Ernalida selaku dosen penguji atas saran dan masukan yang berharga. Apresiasi yang sama disampaikan kepada keluarga besar SMP IT Menara Fitrah Indralaya yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.

Akhir kata, semoga analisis buku teks ini dapat menjadi salah satu rujukan kepada guru-guru dalam pemilihan bahan ajar dan dapat diaplikasikan pada pembelajaran di SMP IT Menara Fitrah. Selain itu, penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis.

Indralaya, Juli 2025

Hadiati Puteri Dilaya

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
TELAH DIUJIKAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Analisis Kualitas	6
2.2 Buku Teks.....	7
2.3 Kurikulum Merdeka	9
2.4 Kriteria Buku Teks yang Berkualitas	12
2.5 Penelitian Relevan.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian	17
3.2 Data dan Sumber Data	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	92

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	18
Tabel 3. 2 Desain Instrumen Penilaian Buku Teks	20
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian dari Telaah.....	41
Tabel 4. 2 Data Pendukung Hasil Penelitian.....	42
Tabel 4. 3 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Pertama.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Kedua	46
Tabel 4. 5 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Ketiga	49
Tabel 4. 6 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Keempat	52
Tabel 4. 7 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Kelima.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Keenam	57
Tabel 4. 9 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Ketujuh.....	59
Tabel 4. 10 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Kedelapan.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Kesembilan.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Kesepuluh.....	66
Tabel 4. 13 Hasil Telaah Buku Teks Kesebelas.....	68
Tabel 4. 14 Hasil Telaah Buku Teks Subkomponen Kedua Belas	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Mutiara Profil Pelajar Pancasila.....	47
Gambar 4. 2 Capaian Pembelajaran Fase D.....	50
Gambar 4. 3 Tugas Mandiri 1.3	51
Gambar 4. 4 Latihan 1.2 dan Tugas Kelompok 1.3	51
Gambar 4. 5 Materi Unsur Kebahasaan dan Struktur Cerita Fantasi.....	53
Gambar 4. 6 Menginterpretasikan Teks Prosedur sebagai Sebuah Informasi.....	53
Gambar 4. 7 Materi Buku Berkaitan Lingkungan.....	55
Gambar 4. 8 Materi Menjaga Kesehatan.....	56
Gambar 4. 9 Tugas Kelompok 4.2 dan Profil Pelajar Pancasila	58
Gambar 4. 10 Contoh Teks Bermuatan Nilai Pancasila	58
Gambar 4. 11 Teknik Penyajian	61
Gambar 4. 12 Peta Konsep dan Rangkuman.....	63
Gambar 4. 13 Contoh Soal HOTS.....	64
Gambar 4. 14 Kover Depan Buku.....	67
Gambar 4. 15 Kover Belakang Buku	67
Gambar 4. 16 Halaman Keterangan Penerbitan	70
Gambar 4. 17 Halaman Daftar Isi Buku.....	70
Gambar 4. 18 Halaman Daftar Gambar dan Tabel.....	71
Gambar 4. 19 Halaman Prakata	72
Gambar 4. 20 Halaman Petunjuk Penggunaan Buku	72
Gambar 4. 21 Nomor Halaman	73
Gambar 4. 22 Glosarium	75
Gambar 4. 23 Halaman Daftar Pustaka.....	76

**TELAAH KUALITAS BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VII
TERBITAN GRAFINDO MENGGUNAKAN INSTRUMEN
KEMENDIKBUDRISTEK**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas buku teks Bahasa Indonesia Kelas VII berdasarkan instrumen penilaian kelayakan buku teks pendamping dari kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian yang bersifat deskriptif dan analisis. Data penelitian ini berupa kualitatif melalui teknik wawancara dan kuantitatif melalui teknik angket. Hasil telaah yang didasarkan pada instrumen penilaian kelayakan buku teks pendamping dari kementerian pendidikan, budaya, riset, dan teknologi menunjukkan bahwa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII terbitan Grafindo ini layak dijadikan acuan pembelajaran yang berkualitas dan mendukung proses belajar mengajar secara efektif.

Kata kunci: Telaah buku teks

Nama : Hadiati Puteri Dilaya

NIM : 06021282126033

Dosen Pembimbing : Dr. Agus Syarippudin, M.Ed.

**AN ANALYSIS OF THE QUALITY OF THE BAHASA
INDONESIA TEXTBOOK FOR GRADE VII PUBLISHED BY
GRAFINDO USING THE KEMENDIKBUDRISTEK
INSTRUMENT**

ABSTRACT

This study aims to describe the quality of the Grade VII Bahasa Indonesia textbook based on the textbook feasibility assessment instrument provided by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology. This research employed a qualitative approach with descriptive and analytical methods. The research data consisted of qualitative data obtained through interviews and quantitative data collected using questionnaires. The results of the analysis, based on the textbook feasibility assessment instrument of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, indicate that the Grade VII Bahasa Indonesia textbook published by Grafindo is deemed appropriate as a quality reference for learning and effectively supports the teaching and learning process.

Keywords: Textbook Analysis

Koordinator Program Studi,



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.
NIP 19801001200212200

Pembimbing



Dr. Agus Syaripudin, M.Ed.
NIP 196203101987031002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum yang berlaku di Indonesia relatif cepat berganti pada satu dekade terakhir. Pada tahun 2022, Mendikbudristek meluncurkan Kurikulum Merdeka sebagai upaya menyesuaikan kebutuhan pendidikan dengan tantangan zaman (Kemendikbud, 2022). Kurikulum tersebut kemudian secara resmi ditetapkan menjadi kerangka kurikulum untuk semua satuan pendidikan di Indonesia. Menurut (Firdaus *et al.*, 2022) Kurikulum Merdeka diterapkan untuk memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia dan menciptakan pembelajaran yang lebih sederhana serta bermakna. Hal ini tentunya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia. Kebijakan penerapan Kurikulum Merdeka mendorong adanya berbagai inovasi dalam pembelajaran. Hal ini menimbulkan keharusan bagi pihak-pihak penyelenggara pendidikan untuk menyesuaikan sistem dan bahan ajar yang disediakan. Kurikulum Merdeka memungkinkan kebebasan untuk memilih perangkat atau bahan ajar yang menyesuaikan kebutuhan dan minat peserta didik dalam rangka mendukung pengembangan karakter profil pelajar pancasila (Fadhila *et al.*, 2023). Oleh sebab itu, pemilihan bahan ajar harus dapat mendorong peningkatan kualitas pembelajaran.

Dalam upaya menciptakan pembelajaran yang berkualitas, penerapan kurikulum ini perlu didukung dengan bahan, fasilitas, dan aspek-aspek belajar yang mumpuni. Salah satu aspek krusial dalam pembelajaran yaitu keberadaan buku teks. Berbagai riset telah dilakukan oleh para peneliti terdahulu mengenai penggunaan buku teks dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan analisis yang dilakukan, terdapat perbedaan dari riset terdahulu mengenai penggunaan buku teks. Sebagai contoh, hasil penelitian (Blongkod *et al.*, 2022) menunjukkan penggunaan buku teks memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Sementara itu, penelitian yang dilakukan (Wahyuni, 2020) mengemukakan tidak ada pengaruh signifikan penggunaan buku teks dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini menjadi kesenjangan yang menarik untuk dikaji lebih

lanjut mengingat perbedaan hasil penelitian tersebut tentu menyangkut berbagai faktor.

Buku teks semestinya disusun sesuai standar nasional pendidikan dan kurikulum yang berlaku. Hal ini sesuai dengan ketentuan dalam Permendikbudristek Nomor 25 Tahun 2022. Dalam peraturan tersebut, dinyatakan bahwa Penilaian Buku Pendidikan perlu dilakukan untuk memperoleh buku yang bermutu bagi pendidikan. Penilaian buku teks sebagaimana dikemukakan di peraturan tersebut dapat menggunakan instrumen penilaian yang dikembangkan oleh badan penyelenggara tugas di bidang perbukuan. Selanjutnya, hasil penilaian yang dilakukan dapat menjadi bahan telaah atau analisis untuk landasan ataupun kebijakan terhadap penulisan bahan ajar atau buku lainnya.

Menilik kembali pada kebebasan guru dalam memilih bahan ajar pada Kurikulum Merdeka, dapat diketahui bahwa bisa jadi penggunaan buku teks dapat berbeda antar satuan pendidikan. Akan tetapi, buku teks yang digunakan penting dipastikan kelayakannya agar dapat menciptakan pembelajaran yang berkualitas bagi peserta didik. Telaah dan penilaian buku teks perlu dilakukan sebab kualitas sebuah buku dapat dijadikan acuan bagi penulisan bahan pembelajaran atau buku teks lainnya (Hakim, 2021). Telaah buku dapat membantu guru untuk mengetahui baik atau tidaknya pemilihan buku tersebut untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik serta kesesuaian pemilihan bahan ajar dengan standar kurikulum.

Keberadaan lembaga dan penulis yang menerbitkan bahan ajar berupa buku teks untuk menunjang pembelajaran di Indonesia mendorong munculnya berbagai buku teks di luar terbitan Kemendikbud atau lembaga perbukuan pemerintah pusat. Salah satu lembaga penerbitan buku yang telah menghasilkan berbagai buku teks pendidikan yaitu PT. Grafindo Media Pratama. Penerbit yang telah berdiri sejak tahun 1995 di Bandung tersebut diketahui telah melakukan pemasaran produk buku pendidikan ke kota-kota besar di Sumatra, Jawa, Sulawesi, hingga Nusa Tenggara. Berdasarkan riset yang dilakukan (Febriani *et al.*, 2024) yang menganalisis kelayakan komponen buku teks Bahasa Indonesia untuk kelas XI kurikulum 2013 terbitan Grafindo, dikemukakan bahwa buku teks yang diterbitkan Grafindo sudah memenuhi kriteria kelayakan dari aspek konten, kebahasaan, dan kegrafikaan. Hal

ini dapat dimaknai bahwa buku yang telah dihasilkan oleh penerbit tersebut dinilai dapat mendukung pembelajaran dengan kurikulum yang berlaku sebelumnya.

Seiring perkembangan pendidikan di Indonesia dan perubahan kurikulum, penerbit Grafindo kembali mencetak buku teks untuk menunjang pembelajaran di satuan pendidikan. *Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII terbitan Grafindo* merupakan salah satu buku teks yang digunakan guru sebagai bahan ajar untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah menengah pertama untuk menunjang pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka. Diketahui buku tersebut merupakan salah satu buku teks Bahasa Indonesia yang digunakan pada pembelajaran satuan pendidikan tingkat menengah pertama. Salah satu satuan pendidikan yang diketahui menggunakan buku teks tersebut yaitu SMP IT Menara Fitrah, Indralaya, Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan.

Observasi dan wawancara pra-penelitian yang dilakukan dengan salah satu guru SMP IT Menara Fitrah yang dilakukan pada tanggal 15 Juli 2024, didapatkan bahwa *Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII terbitan Grafindo* digunakan sebagai buku utama peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Menurut guru yang bersangkutan, penggunaan buku tersebut masih relatif baru, menyesuaikan dengan penerapan Kurikulum Merdeka. Buku ini hanya terdiri dari tiga bab sehingga lebih ringkas dan mudah dipahami. Pemilihan buku *Bahasa Indonesia Kelas VII* sebagai bahan ajar utama Bahasa Indonesia di SMP IT Menara Fitrah Indralaya juga dipertimbangkan sebab guru menilai penyajian materi, contoh, dan aspek-aspek pembelajaran lainnya di dalam buku tersebut relatif kompleks. Ukuran buku lebih kecil namun materi yang disajikan sudah lengkap. Guru juga menyampaikan secara sekilas jika buku yang digunakan tersebut semestinya perlu disinkronisasi secara aspek materi atau konten agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda-beda oleh peserta didik. Oleh sebab itu, perlu dilakukan penilaian lebih lanjut apakah buku *Bahasa Indonesia Kelas VII* terbitan Grafindo ini memenuhi kriteria kelayakan atau berkualitas sesuai dengan instrumen penilaian standar kualitas buku teks yang ditentukan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Pemilihan instrumen penilaian buku teks dari Kemendikbudristek sebagai landasan teori dalam penelitian ini didasarkan pada pertimbangan relevansi,

otoritas, dan keterkinian instrumen tersebut dalam konteks pendidikan nasional. Instrumen ini dirancang secara sistematis oleh Kementerian sebagai acuan resmi untuk mengevaluasi buku teks yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka, sehingga penggunaannya menjamin kesesuaian telaah dengan kebijakan kurikulum yang berlaku. Dibandingkan dengan teori analisis buku teks lainnya seperti kriteria evaluasi menurut Cunningsworth (1995) yang banyak digunakan dalam konteks evaluasi buku bahasa asing, atau pendekatan evaluatif oleh Grant (1987) yang lebih menitikberatkan pada fleksibilitas pemilihan bahan ajar oleh guru, instrumen Kemendikbudristek memiliki keunggulan karena secara khusus disusun untuk konteks pembelajaran Bahasa Indonesia dan mencakup dimensi kebahasaan, keterbacaan, materi, serta kelayakan penyajian.

Meskipun buku teks Bahasa Indonesia terbitan Grafindo untuk kelas VII telah banyak digunakan di berbagai satuan pendidikan, hasil observasi awal menunjukkan bahwa buku ini masih mengandung beberapa kekurangan, terutama dalam hal penyajian materi yang kurang kontekstual, ilustrasi yang terbatas, serta kurang optimalnya pengintegrasian nilai karakter dan kearifan lokal. Selain itu, beberapa bagian materi tampak tidak sejalan dengan prinsip pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Kondisi ini mendorong perlunya telaah lebih mendalam terhadap kualitas buku tersebut dengan menggunakan instrumen resmi dari Kemendikbudristek agar dapat diketahui sejauh mana kelayakannya sebagai sumber belajar utama dalam implementasi Kurikulum Merdeka.

Telaah buku teks memiliki urgensi untuk mengetahui kelayakan buku yang dipakai pada proses pembelajaran. Terdapat sejumlah penelitian yang relevan pada bidang analisis buku pembelajaran siswa maupun guru di sekolah. Misalnya penelitian oleh Maharani (2023) yang juga meneliti kualitas buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia pada buku Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas X SMA Kurikulum Merdeka Terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek dengan menggunakan Teori Greene dan Petty. Perbedaan dari penelitian terdahulu dan penelitian yang akan dilakukan ini yaitu terletak pada objek kajian atau buku teks yang ditelaah dan instrumen penilaian yang digunakan. Penelitian ini akan menelaah kualitas *Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII terbitan Grafindo* berdasarkan instrumen dari Kemendikbudristek. Hasil

dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan pertimbangan guru dalam pemilihan buku teks sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di sekolah.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana kualitas *Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII* terbitan Grafindo berdasarkan instrumen penilaian kelayakan buku teks pendamping dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi?

1.3 Tujuan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan kualitas buku teks *Bahasa Indonesia Kelas VII* berdasarkan instrumen penilaian kelayakan buku teks pendamping dari kementerian Pendidikan, Budaya, Riset, dan Teknologi.

1.4 Manfaat

Manfaat yang didapatkan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

a. Manfaat teoretis

1. Penelitian yang dilakukan ini memaparkan kualitas buku teks yang digunakan siswa berdasarkan instrument dari Kemendikbudristek.
2. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai sumber perbandingan bagi rise-riset sejenis.

b. Manfaat praktis

1. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam memilih buku teks yang digunakan dalam pembelajaran sekaligus menjadi referensi dalam pembuatan bahan ajar.
2. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan perbaikan untuk penerbitan buku edisi selanjutnya ataupun untuk mengembangkan buku lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, A., & Suyata, P. (2014). Evaluasi buku teks pelajaran bahasa dan sastra indonesia SMA/SMK berbasis kurikulum 2013. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 12–23.
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2016). Analisis kelayakan bahasa dalam buku teks tema 1 kelas I sekolah dasar kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102-111.
- Sari, D. P., & Yulianto, A. (2019). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Terbitan Kemendikbud. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 123-134.
- Yanthi, M. D. (2021). Kelayakan Buku Ajar Analisis dan Perancangan Sistem Informasi. *Merpati*, 9(3), 321-330.
- Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani, K. (2020). Kelayakan isi dan bahasa pada buku teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*.
- Usman, Z. (2021). Analisis Desain Sampul Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas 1 SD. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, X(X), 1–10. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3408088&val=29907>
- Istiqlal, M., & Habib, M. N. (2022). Efektivitas pemberian soal tipe HOTS terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 2(2), 52-57.
- Rufaidah, D., Rochmiyati, S., Ermawati, E., Santosa, W. H., Saputri, N. D., & Choirunnisa, D. (2024). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Bahasa Indonesia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1).
- Atun, N. M., Fuad, M., & Rusminto, N. E. (2015). Penggunaan bahasa indonesia dalam buku teks matematika kelas VII terbitan Kemdikbud. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(5).
- Aisyah, N., & Rinjani, F. (2022). Peran ilustrasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Invensi*, 19(2), 45-60.
- Fatimah, S., & Kartika Sari, R. D. (2021). Strategi pembelajaran bahasa dan peningkatan keterampilan berbahasa siswa. *Jurnal Pena Literasi*, 8(1), 23-35.
- Ramadhani, V., Alia, A. R., & Nur Shadrina, N. (2024). Capaian pembelajaran dalam buku teks bahasa Indonesia: Materi teks negosiasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 14(1), 45–60.

- Faidhurrohmah, W., & Zulaeha, I. (2023). ANALISIS KEBENARAN MATERI PADA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KURIKULUM MERDEKA PENERBIT BUMI AKSARA. *Jurnal Bahasa, Susastra, dan Pembelajarannya Vol (10) No (2)*
- Jurdil, R. R., Hidayat, O. S., & Jaya, I. (2025). Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 76-84.
- Eppendi, J., Ilham, M., & De Vega, N. (2024). Analisis proses perumusan CP: Merdeka Mengajar? *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2).
- Pratama, H., & Dewi, N. (2020). Analisis representasi keberagaman dalam buku teks Bahasa Indonesia SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 85-95.
- Hidayat, T., & Nurjanah, S. (2022). Peran buku teks dalam membangun ketahanan ideologi siswa terhadap radikalisme. *Jurnal Pendidikan IPS*, 10(1), 105-115.
- Arikunto, S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui penerapan profil pelajar Pancasila berbantuan platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155-167.
- Blongkod, R., Hafid, R., & Mahmud, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Cokroaminoto Solog Kabupaten Bolaang Mongondow. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2131-2140. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.3.2131-2140.2022>
- Danang Prama Dhani, Andy Widhiya Bayu Utomo, Aba Sandi Prayoga, & Januar Abdillah Santoso. (2023). Analisis Kelayakan Isi dan Kelayakan Penyajian Buku Referensi Tes dan Pengukuran Olahraga Populer untuk Mata Kuliah Tes dan Pengukuran pada Mahasiswa Fk Ikor Untirta Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 159–165. <https://doi.org/10.37471/jpm.v8i3.738>
- Djajanegara, A. R. (2019). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner). *Medikom| Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 1(1), 55-65.
- Fadhila, Azzahra, F., Nur Elizanti Purba, K., Bahari, B., & Siregar, D. Y. (2023). Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Dan Dampak Perkembangannya Terhadap Kualitas Pendidikan. *Philosophiamundi*, 1(2). <https://philosophiamundi.id/index.php/philosophia/article/view/22>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Febriani, A. N., Syahkila, N. A., Ismaidini, S. A., Hanum, I., & Harahap, S. H. (2024). Analysis Of Indonesian Language Textbook Components For Class

- Xi Curriculum 2013 Published By Grafindo. *MATAPENA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(01), 84-92. <https://doi.org/10.36815/matapena.v7i01.3247>
- Firdaus, H. ., Laensadi, A. M. ., Matvayodha, G. ., Siagian, F. N. ., & Hasanah, I. A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 686–692. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5302>.
- Hakim, W. L. (2021). Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia. *Metabahasa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1). <http://journal.stkipyasika.ac.id/metabahasa/article/view/107>.
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahril, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud No. 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). Luncurkan Kurikulu Merdeka: Ini Lebih Fleksibel!. Online <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>. Diakses pada 20 Juli 2024.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Maharani, A. (2023). Telaah Kualitas Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas X Sma Kurikulum Merdeka Terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek: Menggunakan Teori Greene dan Petty. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya: Palembang.
- Manalu, Y. B. (2023). Analisis Kesesuaian Materi Dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud Dengan KI Dan KD Pada Kurikulum 2013. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu ...*, 1(3). <https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif/article/view/426>
- Muhamad Aziz, H. A., Haidar, K., Rahayu, V. P., & Rahayu, V. P. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Bengkel Generasi Knapot. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 11–23. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1321>

- Mujati, Hanik. 2014. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Stok Obat Pada Apotek Arjowinangun. *Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*. Vol. 11. Hal. 24.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). *Bandung: Rosda Karya*, 1-2.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis kurikulum 2013. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 484-493.
- Patel, M., & Patel, N. (2019). Exploring Research Methodology. *International Journal of Research and Review*, 6(3), 48–55.
- Prastowo, A. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jogjakarta: Diva Press
- Putra, I. A. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Berpikir Kritis Pada Materi Tekanan Zat Untuk Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Satyawati, N. L. P. W., Sriasih, S. A. P., & Darmayanti, I. A. M. (2022). Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Vii Smp/Mts Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(3), 276–285. <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/3612>
- Sudjana, N. (2017). Pembelajaran Berbasis Kurikulum. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulchan Yasyin. (1997). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Amanah
- Supriyanto, A., & Kuntoro, K. (2021). Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21). *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 15. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.10105>
- Untari, T., & Nurmiwati, N. (2021). Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII (Sebuah Kajian Kualitas). *Jurnal Ilmiah Telaah*, 6(1), 66. <https://doi.org/10.31764/telaah.v6i1.3867>
- Utami, A. W., Ariesta, R., Arifin, M., Pembelajaran, C., & Merdeka, K. (2024). *Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) Fase D Pada Kurikulum Merdeka*. 8(1), 1–12.
- Wahyuni, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Bahasa Indonesia Penerbit Kemendikbud Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 1 Larangan Pamekasan. *Doctoral dissertation*. Institut Agama Islam Negeri Madura.