KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Rizki Kurniasari

NIM (06101407012)

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2016

KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG

Rizki Kurniasari

Nomor Induk Mahasiswa 06101407012

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 juni 2016

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
2. Sekretaris : Dra. Harlina, M.Sc
3. Anggota : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons
4. Anggota : Drs. Imron A. Hakim, M.S
5. Anggota : Drs. Romli Menarus, SU., Kons

Palembang, 29 Juni 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

Dra. Hj. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
NIP 195902201986112001

KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Rizki Kurniasari

NIM 06101407012

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan

Mengesahkan:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons	Dra. Harlina, M.Sc
NIP.195902201986112001	NIP.195904251987032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan	Ketua Program Studi
Dr. Sri Sumarni, M.Pd	Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP.195901011986032001	NIP.195902201986112001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Kurniasari

NIM ; 06101407012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Kemampuan Perencanaan Karir Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Palembang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, juni 2016

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

474AEF020081760

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Rizki Kurniasari

NIM 06121407019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat Rahmatnya dan Ridho-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini serta tidak lupa shalawat serta salam haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan rasa bangga skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ♥ Kedua orang tua saya Ayah Kamal Fasa dan Ibu Nursilawati yang telah mendidik dan selalu memberikan doa dan serta dukungan baik materi maupun non materi kepada saya sampai saat ini.
- ♥ Saudara-saudara saya Sri Dwi Lestari, SH., Bripda. Yudi Firmansyah dan Ilham Wahyudi yang telah banyak memberikan dukungan penyelesaian skripsi ini serta keluarga besar saya yang telah lama mendambakan keberhasilan saya dalam meraih gelar sarjana
- ♥ Ibu Dra.Rahmi Sofah, Kons dan Ibu Dra. Harlina, M.Sc sebagai orang tua saya di kuliah dan pembimbing yang baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- ♥ M. Irvan Setiawan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsiku, orang yang selalu sabar mendengarkan keluh kerahku, yang bisa membuatku tersenyum dan mengajarkan untuk selalu bersyukur, bersabar dan tawakal.
- ♥ Sahabat-sahabat terbaik BK angkatan 2010 (Sri, Aniz, Estiar, Metha, Dilla, Isna, Lia, Tiwi, Yevi, Linda, Intan, Della, Marliza, Sari, Takiyah, Nana, Tiara, Yaya, Dian, Hadi, Aaank, Edi, Roy, dan Hendri)
- ♥ Adik- Adik Tingkat 2011 dan 2012 adalah teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi.
- ♥ Kakak-kakak admin terutama kak Teguh Irawan selaku admin prodi Bimbingan dan Konseling terimakasih telah banyak memberikan kemudahan dalam pengurusan segala administrasi.
- ♥ Semua pihak tanpa terkecuali yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, Agama, bangsa dan Almamater yang kubanggakan.

MOTTO

Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan teguh.
Tentukan dan pastikan misi dan visi hidup kita, karena hal-hal tersebut sebagai dasar kesuksesan seseorang.
Ingatlah bahwa kesuksesan selalu disertai dengan kegagalan, hanyalah tekad, usaha, dan do'a yang menghantarkan kita pada pintu kesuksesan.

(Rizki Kurniasari)

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons dan Dra. Harlina, M.Sc sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. dr. Ir. Anis Sagaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Prof. Soefendi, MM.A.Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Sri Sumarni M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penelitian Skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons, Bapak Imron A. Hakim M.S., dan bapak Drs. Romli Menarus, SU, Kons selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen FKIP Bimbingan dan Konseling, Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Palembang, Kepala Sekolah beserta Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 3 Palembang yang telah memberikan banyak bantuannya selama melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga semua amal ibadah dan kebaikan dari Bapak/Ibu mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL…….. i

HALAMAN PENGESAHAN……... ii

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI……... iii

HALAMAN PERNYATAAN……... iv

HALAMAN PERSEMBAHAN…… v

UCAPAN TERIMA KASIH……. vi

DAFTAR ISI……... vii

DAFTAR LAMPIRAN…….. viii

ABSTRAK……... ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang …… 1

1. 2 Rumusan Masalah ……. 3

1.3 Tujuan Penelitian …… 3

1.4 Manfaat Penelititan …… 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kemampuan Perencanaan Karir siswa …….. 5

2.1.1 Pengertian Kemampuan perencanaan karir …… 5

2.1.2 Kemampuan Perencanaan Karir …… 6

2.1.3 Tujuan perencanaan karir …….. 7

2.1.4 Tahap Perencanaan Karir …….. 10

2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Perencanaan Karir ……. 12

2.1.6 Yang harus diperhatikan konselor di sekolah …… 14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian …… 15

3.2 Deinisi Operasional …… 15

3.3 Populasi dan Sampel …… 16

3.4 Metode dan Alat Pengumpulan Data …….. 16

3.5 Instrumen Penelitian …… 18

3.6 Validitas dan Reliabelitas …… 21

3.7 Metode Analisis Data …….. 23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian …… 25

4.2 Pembahasan …… 28

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan ……. 32

5.2 Saran …… 32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Instrumen Siswa

Lampiran 2. Lembar Rekapitulasi Data Responden

Lampiran 3. SK Pembimbing

Lampiran 4. SK Penelitian Dari FKIP

Lampiran 5. SK Penelitian Dari Dispora

Lampiran 6. SK Telah Melakukan Penelitian Di SMA Negeri 3 Palembang

Lampiran 7. Usul Judul Skripsi

Lampiran 8. Persetujuan Seminar Proposal

Lampiran 9. Halaman Pengesahan Seminar Proposal

Lampiran 10. Halaman Pengesahan Seminar Hasil Penelitian

Lampiran 11. Persetujuan Ujian Skripsi

Lampiran 12. Bukti Perbaikan Skripsi

Lampiran 13. Izin Penjilidan

Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

RizkiKurniasari

NIM. 06101407012

Prodi Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan perencanaan karier siswa kelas X SMA Negeri 3 Palembang. Jenis penelitian adalah survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah263 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* di mana sampel adalah siswa kelas X.1 berjumlah 23 siswa. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan gambaran mengenai kemampuan perencanaan karir siswa kelas X.IPS.1 di SMA Negeri 3 Palembang ditinjau dari ke-3 indikator dan hasil yang diperoleh dari persentase dengan rata-rata setiap indikator menunjukkan bahwa 23,18% siswa memiliki kategori sangat tinggi, 26,09% siswa memiliki kategori Tinggi, 26,09% siswa memiliki kategori sedang, 17,36% siswa memiliki kategori rendah dan 7,25% siswa memiliki kategori sangat rendah dalam merencanakan karir. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka saran yang dapat disampaikan yaitu hendaknya konselor dalam pemberian layanan informasi karier lebih bervariatif untuk membantu siswa dalam membuat perencanaan karier secara tepat. Selain itu, bagi sekolah untuk memfasilitasi konselor yang bertugas agar memperdalam dan mengembangkan layanan Bimbingan Konseling khususnya layanan dibidang karir.

Kata Kunci: kemampuan perencanaan karier.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap orang memerlukan lapangan kerja untuk bekerja. Di masyarakat terdapat berbagai jenis pekerjaan, setiap individu mempunyai kebebasan untuk memilih suatu karier atau pekerjaan serta pandangan hidup ke depannya yang diikuti oleh tanggung jawab, yaitu bertanggung jawab atas akibat yang timbul dari pilihannya itu. Tanggung jawab seseorang tidak hanya bertumpu dan terpusat pada dirinya sendiri, tetapi juga dengan orang lain secara seimbang.

Memilih pekerjaan serta merencanakan diri untuk karier yang akan dipilih tidak cukup hanya saran yang baik, itu tidak cukup bagi para peserta didik sebab mereka juga memiliki beberapa keterbatasan dalam perencanaan kariernya, yaitu (a) gagasan yang ditanamkan oleh keluarga dan masyarakat akan apa yang dianggap sebagai pilihan pekerjaan dan pendidikan yang tepat, (b) kenyataan ekonomi yang buruk sehingga menghambat mereka dalam mengikuti pendidikan yang mereka pilih, (c) kurangnya akses akan fasilitas pendidikan.

Karier seringkali disamakan dengan pekerjaan. Perencanaan karier disamakan dengan pemilihan pekerjaan. Sebenarnya arti karier lebih luas dari sekedar memilih pekerjaan. Karier berkaitan dengan perkembangan seseorang dan menjadi bagian penting dalam kesuksesan hidup seseorang, untuk itu karier perlu direncanakan dengan baik. Kemampuan perencanaan karier yang matang erat kaitannya dengan pemahaman siswa mengenai karier itu sendiri. Suksesnya pencapaian karier seseorang dipengaruhi oleh adanya kemampuan perencanaan karier dan pengambilan keputusan yang matang. Seseorang yang memiliki kemampuan perencanaan karier, tentunya mampu memahami dirinya.

Dengan demikian, individu tersebut dapat memutuskan pilihan yang paling tepat sesuai dengan keadaan dirinya.

Masa remaja adalah masa peralihan dari anak-anak ke dewasa. Sebagai individu yang sedang mengalami proses peralihan, remaja memiliki tugas-tugas perkembangan yang mengarah pada kesiapannya memenuhi tuntutan dan harapan peran sebagai orang dewasa. Orientasi masa depan atau karier merupakan salah satu fenomena perkembangan kognitif yang terjadi pada masa remaja. Seperti yang dikemukakan oleh Elizabeth B. Hurlock (dalam Desmita, 2008:199), "Remaja mulai memikirkan tentang masa depan mereka secara sungguh-sungguh". Siswa yang duduk dibangku SMA atau SMK sudah mulai merencanakan masa depan atau karier yang sesuai dengan yang mereka harapkan sebelum mereka benar-benar menginjak dunia kerja (lulus SMA atau SMK). Menurut teori perkembangan Ginzberg (dalam Munandir, 1996:90) menyebutkan bahwa "siswa SMA atau SMK berada pada masa *tentatif* di mana siswa harus sudah mampu memikirkan atau merencanakan karier mereka berdasarkan minat, kapasitas atau kemampuan, dan nilai-nilai atau potensi yang mereka miliki". Berdasarkan kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian siswa belum memahami akan perencanaan karir mereka kedepannya, bahkan siswa belum memiliki gambaran tentang jurusan apa yang akan mereka ambil yang sesuai dengan kemampuan mereka. Siswa kelas X belum mulai merencanakan kariernya sesuai bakat dan potensi yang dimilikinya. Jadi Informasi keseluruhan kelas X tersebut memiliki perencanaan karier yang rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kelas X perlu diberikan penanganan khusus dalam perencanaan karier mereka.

Hal ini dikarenakan karier merupakan suatu bagian hidup yang tidak dapat terpisahkan, perencanaan karier merupakan suatu hal yang hendaknya dilakukan oleh siswa sedini mungkin. Setidaknya siswa memiliki gambaran dan rencana yang baik untuk masa depan yang sesuai dengan yang diinginkan.

Kemampuan siswa dalam merencanakan karier akan menunjang keberhasilan dalam dunia kerja di masa mendatang. Jika, kemampuan siswa dalam perencanaan karier rendah akan membawa dampak yang buruk dikedepannya. Padahal sesuai tahap perkembangannya, siswa dituntut untuk mampu mempersiapkan diri dalam karier dan orientasi masa depannya. Apabila kebanyakan siswa tidak bisa merencanakan karier secara mandiri, maka tugas perkembangan tersebut tidak akan tercapai. Untuk mencapai kesuksesan kariernya, dibutuhkan pengetahuan dan teori yang tidak hanya dipahami tapi juga diaplikasikan pada kehidupan nyata. Akan tetapi, hal tersebut akan sulit tercapai apabila siswa tidak mampu merencanakan kariernya secara mandiri.

Perencanaan karir memerlukan informasi tentang dunia kerja dan konsep diri terlihat pada tahap eksplorasi umumnya remaja mulai menerapkan pilihan - pilihan yang dipikirkan pada tahap tentatif akhir. Mereka menimbang-nimbang beberapa kemungkinan pekerjaan yang mereka anggap sesuai dengan bakat, minat, serta nilai-nilai mereka, namun mereka belum berani mengambil keputusan tentang pekerjaan mana yang paling tepat. Sedangkan bakat dan minat adalah bagian dari konsep diri dari para siswa. Dan juga informasi tentang dunia kerja yang mereka peroleh dari berbagai media dan presentasi dari berbagai pihak yang menceritakan tentang dunia kerja.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai ’’Kemampuan Perencanaan Karir siswa kelas X Di SMA Negeri 3 Palembang’.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana kemampuan perencanaan karir siswa kelas X di SMA Negeri 3 Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian ini ialah untuk mengetahui kemampuan perencananaan karir siswa kelas X di SMA Negeri 3 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

(1) Bagi peneliti dapat memperoleh manfaat yaitu menambah wawasan dan pengetahuan tentang kemampuan perencanaan karier karir siswa X SMA.

(2) Memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan memperkaya khasanah penelitian.

(3) Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya pada kajian yang sama tetapi pada ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam.

1.4.2 Manfaat Praktis

(1) Bagi lembaga pendidikan, informasi hasil dari penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai salah satu rumusan alternatif untuk mengantisipasi rendahnya kemampuan perencanaan karier siswa kelas X SMA.

(2) Bagi guru BK, sebagai penambah wawasan dan referensi dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai terutama dalam bidang karier.

(3) Bagi siswa, informasi dari penelitian ini bisa digunakan bahan untuk meningkatkan dan mengembangkan diri.

DAFTAR PUSTAKA

Prayitno dan Amti E. 2004.*Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*.Jakarta : PT. Asdi Mahasatya

Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung : Alfabeta

Supriatna, Mamat. 2009. Bimbingan Karier di SMK.dalam bentuk e-book

Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*. Yogyakarta: Andi

Winkel dan Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

ILO. 2011. *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: ILO

Mulyatiningsih, Rudi, dkk. 2004. *Bimbingan pribadi-sosial, belajar, karir*.Jakarta : Rineka Cipta

Sukardi dewa ketut, 1987.*Bimbingan karir disekolah.* Ghaliza Indonesia

Ifdil.(2011). *Pengertian Karier*.Online Tersedia dihttp://konselingindonesia.com/index.php?option=com_content&task=view&id=222&Itemid=148 [diakses 27 Agustus 2015]

Tri Erwin. (2012). Tujuan Perencanaan Karier.Online.Tersedia di http://ewintribengkulu.blogspot.com/2012/11/tujuan-perencanaan-karir.html#chitika_close_button [diakses 27 Agustus 2015]

Saputra, Musa. (2011). Pengertian Kemampuan. Online.Tersedia di http://musa saputra.blogspot.com/ [diakses 27 Agustus 2015]