

INTENSITAS PELANGGARAN DISIPLIN SISWA DI SMP

NEGERI 33 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

TIA HARYATI

Nomor Induk Mahasiswa 06121407018

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2016

**INTENSITAS PELANGGARAN DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 33
PALEMBANG**

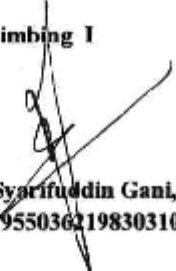
SKRIPSI

Oleh

TIA HARYATI
Nomor Induk Mahasiswa 06121407018
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan


Mengesahkan

Pembimbing I



Drs. Syarifuddin Gani, M.Si.Kons
NIP 195503621983031004

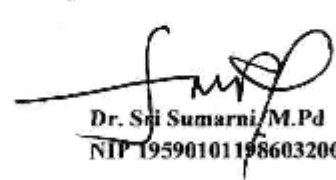
Pembimbing II



Dra. Kelanawaty Karim, M.Sc.Ed
NIP 195203031976022001

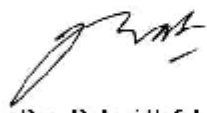
Mengetahui

Ketua Jurusan



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP 195901011986032001

Ketua Program Studi



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons
NIP 195902201986112001

**INTENSITAS PELANGGARAN DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 33
PALEMBANG**

TIA HARYATI
Nomor Induk Mahasiswa 06121407018

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Juni 2016

TIM PENGUJI

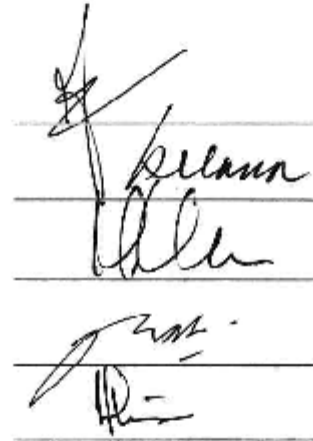
1. Ketua : Drs. Syarifuddin Cani, M.Si.Kons

2. Sekretaris : Dra Kelauawaty Karim, M.Sc.Ed

3. Anggota : Dr. Yosef, M.A

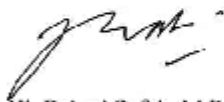
4. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons

5. Anggota : Dra. Harlina, M.Sc



The image shows five horizontal lines, each with a handwritten signature above it. The signatures correspond to the names listed in the 'TIM PENGUJI' section: 1. Drs. Syarifuddin Cani, M.Si.Kons; 2. Dra Kelauawaty Karim, M.Sc.Ed; 3. Dr. Yosef, M.A; 4. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons; 5. Dra. Harlina, M.Sc.

Palembang,
Diketahui oleh
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
NIP. 19590220198611260

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tia Haryati

Nim : 06121407018

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul "Intensitas Pelanggaran Disiplin Siswa di SMP Negeri 33 Palembang" ini seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan penaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Palembang, 29 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan


Tia Haryati
06121407018

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Syarifuddin Gani M.Si.Kons dan Dra. Kelanawaty Karim, M.Sc.Ed sebagai pembimbing yang telah memberi bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sofendi, M.A.,Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Drs. Syarifuddin Gani, M.Sc, Ibu Dra. Kelanawaty Karim, M.Sc.Ed,Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. H. Hanafiah, M.M, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang, Drs, Ridwan M.M, selaku Kepala SMP Negeri 33 Palembang yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling, serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Juni 2016

Tia Haryati

DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Penelitian	4
4. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Disiplin Sekolah	6
2.1.1 Pengertian Disiplin	6
2.1.2 Tujuan Disiplin Sekolah	7
2.2.3 Fungsi Disiplin	8
2.2.4 Jenis-jenis Pelanggaran Disiplin	11
2.2.5 ASpek-aspek Pelanggaran Disiplin Siswa	11
2.2 Tentang Tata Tertib Sekolah	11
2.2.1 Pengertian Tata Sekolah.....	11
2.2.2 Indikator Disiplin	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	14
3.2 Prosedur Penelitian	14
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	14
3.4 Subjek Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6 Instrumen Penelitian	17
3.7 Analisis Data	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	22
4.1.1 Deskripsi Persiapan Penelitian	22
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	22
4.1.2.1 Deskripsi Persentase Aspek Disiplin dalam Mentaati Tata Tertib Sekolah	23
4.1.2.2 Deskripsi Persentase Aspek Disiplin dalam Mentaati Jadwal Sekolah	25
4.1.2.3 Deskripsi Persentase Aspek Kemampuan dan Ketidakmampuan dalam Mengikuti Pelajaran di Sekolah.....	27
4.2 Pembahasan	29

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Pelanggaran di Sekolah	2
Tabel Tabel 3.4.1 Subjek Dalam Penelitian.....	16
Tabel 3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	19

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafk 1 Hasil Kuesioner Tentang Aspek Disiplin dalam Menaati Tata Tertib Sekolah.....	23
Grafik 2 Hasil Kuesioner Tentang Aspek Mentaati Jadwal Sekolah..	25
Grafik 3 Hasil Kuesioner Tentang Aspek Kemampuan dan Ketidakmampuan dalam Mengikuti Peljaran di Sekolah.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Penelitian

Lampiran 2 Lembar Pernyataan Kuesioner

Lampiran 3 Data Uji Coba Kuesioner Aspek-aspek Disiplin Siswa

Lampiran 4 Usul Judul Skripsi

Lampiran 5 Persetujuan Seminar Proposal

Lampiran 6 Pengesahan Seminar Proposal

Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 8 Surat Penelitian dari Fakultas

Lampiran 9 Surat Penelitian dari Dinas Kota Palembang

Lampiran 10 Surat Keterangan Setelah Penelitian dari SMP Negeri 33 Palembang

Lampiran 11 Persetujuan Seminar Hasil

Lampiran 12 Persetujuan Ujian Akhir

Lampiran 13 Kartu Pembimbing Skripsi

Lampiran 14 Lembar Validasi

INTENSITAS PELANGGARAN DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 33 PALEMBANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui intensitas pelanggaran disiplin siswa di SMP Negeri 33 Palembang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX dipilih secara purposive yang paling banyak melanggar disiplin dengan jumlah sampel 42 orang siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas disiplin SMP Negeri 33 Palembang termasuk dalam kategori sedang, sebagian besar siswa SMP Negeri 33 Palembang masih melanggar disiplin dilihat persentase tertinggi. Disarankan agar guru bimbingan dan Konseling bisa memberikan layanan yang bisa membantu siswa dalam memahami intensitas disiplin yang mereka miliki.

Kata Kunci : Pelanggaran Disiplin

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tata tertib yang ada di sekolah merupakan pedoman bagi setiap warga sekolah baik itu siswa, kepala sekolah, guru dan staf administrasi untuk mendukung dalam pembentukan kepribadian dan pengembangan potensi siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu tata tertib harus disusun dengan benar, dan dijalankan secara konsekuen, serta dipantau dievaluasi secara terus menerus, agar dapat berfungsi sebagaimana diharapkan, yakni: membentuk akhlak mulia dan budi pekerti luhur serta meningkatkan prestasi belajar siswa.

Peraturan merupakan pedoman bagi seluruh siswa, di setiap sekolah telah mempunyai peraturan dan tata tertib sendiri bukan berarti sekolah tersebut tidak menemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terutama pelanggaran yang dilakukan oleh siswa, hal ini telah diakui oleh Depdiknas (2001):

Dunia pendidikan kita dewasa ini menghadapi berbagai masalah yang sangat kompleks yang perlu mendapatkan perhatian kita semua. Salah satu masalah tersebut adalah menurunnya tata karma kehidupan sosial dan etika moral dalam praktik kehidupan di sekolah yang mengakibatkan sejumlah ekses negatif yang amat merisaukan masyarakat. Ekses tersebut antara lain semakin maraknya penyimpangan berbagai norma kehidupan agama dan social kemasyarakatan yang terwujud dalam bentuk : kurang hormat kepada guru dan pegawai sekolah, kurang disiplin terhadap waktu dan tidak mengindahkan tata tertib serta peraturan-peraturan di sekolah, kurang memelihara keindahan dan kebersihan lingkungan, perkelahian antar pelajar, penggunaan obat terlarang,danlainnya.

Pada kenyataan yang ada dilapangan, berdasarkan hasil studi pendahuluan kegiatan pengembangan dan pengemasan perangkat pembelajaran (P4) yang telah peneliti lakukan di SMP Negeri 33 Palembang yang beralamat di Jl. Musi 5 Rt.04 No.1893 Kel. Siring Agung Way Hitam Palembang Provinsi Sumatera Selatan, terlihat bahwa tingkat kedisiplinan siswa sekolah ini masih kurang, ini terbukti dari daftar hadir siswa kesekolah. Masih terdapat siswa-siswa yang tidak hadir, terlambat hadir kesekolah, sering membuat keributan disekolah, tidak mengerjakan tugas, berpakaian atau berpenampilan kurang sopan kesekolah, izin keluar kelas saat jam pelajaran masih berlangsung dan melanggar tata tertib

disekolah. Siswa di sekolah ini melakukan pelanggaran dalam masalah berpakaian maupun dalam masalah kehadiran disekolah, pelanggaran dalam masalah berpakaian maupun dalam belajar di sekolah.

Tabel 1.1 Daftar Pelanggaran di Sekolah

No.	Kelas	Jenis Pelanggaran	Keterangan
1.	VII.1	Tidak masuk sekolah	Ada 3 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VII.2	Tidak masuk sekolah	Ada 20 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan sakit, izin, alpa
	VII.3	Tidak masuk sekolah	Ada 20 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VII.4	Tidak masuk sekolah	Ada 12 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan sakit, izin, alpa
	VII.5	Tidak masuk sekolah	Ada 17 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan sakit, izin, alpa
	VII.6	Tidak masuk sekolah	Ada 12 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan sakit, izin, alpa
	VII.7	Tidak masuk sekolah	Ada 15 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VII.8	Tidak masuk sekolah	Ada 16 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan sakit, izin, alpa
	VIII.1	Tidak masuk sekolah	Ada 16 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VIII.2	Tidak masuk sekolah	Ada 18 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa

	VIII.3	Tidak masuk sekolah	Ada 17 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VIII.4	Tidak masuk sekolah	Ada 20 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VIII.5	Tidak masuk sekolah	Ada 24orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	VIII.6	Tidak masuk sekolah	Ada 18 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.1	Tidak masuk sekolah	Ada 14 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.2	Tidak masuk sekolah	Ada 22 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.3	Tidak masuk sekolah	Ada 16 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.4	Tidak masuk sekolah	Ada 24 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.5	Tidak masuk sekolah	Ada 15 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.6	Tidak masuk sekolah	Ada 20 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.7	Tidak masuk sekolah	Ada 17 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
	IX.8	Tidak masuk sekolah	Ada 17 orang siswa tidak masuk sekolah dengan keterangan alpa
2.	IX, VIII, VII	Terlambat datang ke sekolah	Kebanyakan siswa yang sering terlambat datang ke sekolah yaitu kelas IX, VIII, dan kelas VII

SMP Negeri 33 Palembang ini memiliki empat guru bimbingan dan konseling dan telah melaksanakan layanan-layanan BK dan satuan pendukung. Akan tetapi walaupun sudah pernah diberikan layanan-layanan BK yang berkaitan dengan

kedisiplinan oleh guru BK, tingkat kedisiplinan siswa di sekolah SMP Negeri 33 Palembang ini masih tergolong rendah dan hal tersebut dapat mengganggu jalannya proses belajar mengajar. Selain itu, tata tertib disekolah ini hanya diberikan pada saat siswa baru masuk sekolah dan ditempel di dinding sekolah. Sehingga siswa cenderung kurangnya informasi yang didapatkan dari pihak sekolah, oleh karena itulah peneliti tertarik untuk melakukan peneltitan yang berjudul “Intensitas Pelanggaran Disiplin Siswa Di SMP Negeri 33 Palembang”.

1.2 RumusanMasalah

Dari latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah“ apa saja intensitas pelanggaran disiplin siswa di SMP Negeri 33 Palembang?

1.3 TujuanPenelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas pelanggaran disiplin siswa di SMP Negeri 33 Palembang.

1.4 ManfaatPenelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini adalah diharapkan memberikan masukan serta memperluas pengembangan ilmu pengetahuan, terutama yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling. Selain daripada itu penelitian ini dapat memberikan pemahaman terhadap guru bimbingan dan konseling dalam memberikan informasi tentang betapa besarnya manfaat dari disiplin.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi sekolah

Dapat mengetahui tingkat kedisiplinan siswa setelah melalui faktor penyebab siswa melanggar disiplin di SMP Negeri 33 Palembang.

2. Bagi Guru Pembimbing

Sebagai masukan bagi guru pembimbing dalam upaya meningkatkan disiplin siswa di sekolah.

3. Bagi Siswa

Agar siswa dapat lebih meningkatkan disiplin siswa pada diri siswa sendiri.