

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LARNING* TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KETERAMPILAN KATA PADA BELADIRI
KARATE DI SMP ISLAM AZ-ZAHRA 2 PALEMBANG**



SKRIPSI

Oleh

OKTI DEA RIZKY

NIM: 06061181520002

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

FAKULTAS DAN KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

SURAT PERNYATAAN

Nama : OktiDeaRizky

Nim : 06061181520002

Program Studi : Pendidikan Jasmanidan Kesehatan

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Cooperative Learning*
Tipe *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Kata Pada Beladiri Karate Di
SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Kata Pada Beladiri Karate Di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, November 2019

Yang membuat Pernyataan,



OktiDeaRizky

Nim : 06061181520002

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LARNING* TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KETERAMPILAN KATA PADA BELADIRI
KARATE DI SMP ISLAM AZ-ZAHRA 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

OKTI DEA RIZKY

NIM: 06061181520002

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1 ,



**Dr. Meirizal Usra, M.Kes
NIP 196105281987021003**

Pembimbing 2 ,



**Dr. Syamsuramel, M.Kes
NIP 19630308197031003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**Dr. Hartati, M.Kes
NIP 196006101985032006**

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LARNING* TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KETERAMPILAN KATA PADA BELADIRI
KARATE DI SMP ISLAM AZ-ZAHRA 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Okti Dea Rizky




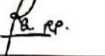
NIM 06061181520002

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 8 November 2019

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|-----------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. Meirizal Usra, M.Kes |  |
| 2. Sekretaris | : Drs. Syamsuramel, M. Kes |  |
| 3. Anggota | : Dr. Hartati, M.Kes |  |
| 4. Anggota | : Reza Resah Pratama, S.Pd, M. Pd |  |

Indralaya, November 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M. Kes

NIP. 1960610195032006

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Kata Pada Beladiri Karate Di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang” untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. MeirizalUsra, M.Kes dan Bapak Drs. Syamsuramel, M.Kes sebagai pembimbing yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini, serta Bapak Dr. Sukirno, Bapak Dr. Syafaruddin, M.Kes, dan ibu Dr. Hartati, M.Kes, selaku penguji yang telah memberi sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan kepada Prof.Sofendi, M.A.,Ph.D., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya,. Ibu Dr. Hartati, M.Kes., sebagai ketua program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan serta kepada pengurus administrasi yang telah memberikan kemudahan selama penulisan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Armin Hauladan NanikTusakdiah selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan do’a serta telah membiayai perkuliahan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, November 2019

Penulis,

OktiDeaRizky

NIM 06061181520002

Bismillahiirrohmanniirrohiim

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang menciptakan serta memelihara alam semesta, Tuhan yang menjadikan seluruh ilmu pengetahuan di dunia ini sangat berarti disetiap makna dibalik katanya. Atas berkat dan rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua yang sangat saya cintai, Bapak Armin Haula dan Ibu Nanik Tusakdiah. Terimakasih atas semua kasih sayang yang turercurahkan, cinta, semangat, motivasi, segala jerih payah kalian untuk terus membahagiakanku, do'a yang tak terhitung dalam mengiringi setiap perjalanan hidupku. Semua yang saya lakukan adalah usaha untuk membahagiakan dan membuat kalian bangga.

❖ Saudara ku tersayang Siti Destiah Fitriani, Danti Aulia Putri. Saudara yang selalu setia memberikan semangat dan menjagaku dari jauh dengan semua perhatian dan kasih sayangnya, selalu berbagi baik suka maupun duka, menjadi penghibur dari setiap kesedihan dan kelelahanku. Di masa depan, kita akan menjadi partner yang berusaha membahagiakan kedua orang tua kita dan selalu mendo'akan untuk keberhasilan kita semua.

❖ Dosen pembimbing skripsiku, Bapak Dr. MeririzalUsra, M.Pd, Bapak Drs. Syamsuramel, M.Kes. Terimakasih atas waktu, ilmu, segala bimbingan dan kesabaran dalam membimbingku, serta Ibu Dr. Hartati, M.Kes, Bapak Reza Resah Pratama, S.Pd., M.Pd selaku penguji yng telah memberi sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih atas waktu, ilmu, segala bimbingan dan kesabaran dalam membimbingku hingga skripsi ini dapat terselaikan dengan baik.

- ❖ Seluruh dosen-dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, terimakasih atas segala ilmu, motivasi, bimbingan, pengalaman, kesabaran dan kasih sayang yang telah diberikan kepada kami dari awal perkuliahan sampai sekarang.
- ❖ Ibu Drs.Hj. Hernawati, MM, dan Bapak Destra, S.Pd.,
- ❖ Guru SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang yang telah mengizinkan untuk penelitian. Tak lupa teman seperjuangan Ahmad Joko Supriyanto, S.Pd dan Siti Syarah Badriah, S.Pd yang telah membantu saya saat melakukan penelitian di sekolahan tersebut.
- ❖ Sahabat terbaikku, Ahmad Joko Supriyanto, S.Pd, Surati Nurhasanah, S.Pd, Yeni Risnawati. Terimakasih atas kasih sayang, perhatian, suka duka, canda tawa, motivasi, dukungan dan telah menjadi pendengar yang baik dari setiap keluh kesahku. Semoga perjuangan kita senantiasa membawa kita dalam kesuksesan dan masa depan yang cerah.
- ❖ Sahabat se-perjuangan Ahmad Joko Supriyanto, S.Pd, Marendra Irince, S.Psi, Surati Nurhasanah, S.Pd, Yen Risnawati, yang telah berjuang, saling mendukung bersama-sama dari awal hingga saat ini, baik dan buruknya demi untuk tercapainya cita-cita yang kita dapatkan saat ini.
- ❖ Sahabat Penjaskes 2015 Terimakasih untuk waktu-waktu terbaik yang kalian berikan untukku di bangku kuliah ini, kasih sayang, simpati dan empati, suka duka, bantuan dan kebaikan kalian. Semoga kesuksesan dan kemudahan selalu bersama kita.
- ❖ Teman-teman di Universitas Sriwijaya pada umumnya dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan

Jasmani dan Kesehatan angkatan 2013, 2014, 2015, 2016,
2017.

❖ Almamater kuning yang menjadi kebanggaanku.

MOTTO

- ❖ Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah (HR Turmudzi)
- ❖ Kalau bukan sekarang kapan lagi, kalau bukan kita siapa lagi
- ❖ Dahulukan waktu, sebelum waktu melewati kamu
- ❖ Satu untuk semua, Semua untuk satu.
- ❖ Orang bisa, kenapa kita tidak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas rahmat dan karunia nya yang dilimpahkan kebaikan dan kenikmatan kepada kita umat manusia semua yang berada diseluruh alam semesta.

Tujuan skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya Palembang. Adapun judul yang diajukan adalah Pengaruh Metode *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Kata Pada Beladiri Karate Di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang.

Penulis dengan hormat dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hartati, M.Kes. selaku ketua Program Studi Penjaskes
2. Bapak Dr. Meirizal Usra, M.Kes dan Bapak Syamsuramel M.Kes selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2
3. Bapak Izzuddin, S.Ag dan Bapak Beta Alexansder, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru olahraga SMK Negeri 3 Palembang.
4. Bapak, Ibu guru, Staf Tata Usaha dan Siswa SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan berguna bagi orang lain, khusus untuk pengajaran bidang studi di Sekola Menengah Atas dan Kejuruan dan pengembangan ilmu pengetahuan, serta semua pihak yang membacanya.

Palembang,

Penulis

OktiDeaRizky

ABSTRAK

Meningkatkan penguasaan keterampilan kata salah satu pembelajaran karate yang diperlukan dan diterapkan yaitu metode pembelajaran oleh pengajar. Metode yang bisa digunakan yaitu metode *cooperative learning* tipe *Jigsaw*. Penerapan *Jigsaw* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran beladiri karate. Dan penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode kooperatif learning tipe jigsaw terhadap kemampuan proses dan hasil pembelajaran karate nomor kata. Dalam metode yang digunakan penelitian ini adalah metode eksperimen. Dapat dilihat populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Islam Az-Zahra dan sampel dalam penelitian diambil secara acak menggunakan teknik random sampling sebanyak 60 siswa yang terbagi dalam dua kelompok (eksperimen dan kontrol). Bentuk hasil analisis statistik yang digunakan analisis uji t dengan kesamaan dua rata-rata satu pihak, pengujian menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Kriteria dalam t_{hitung} beradap pada daerah penolakan H_0 , jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari metode *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap hasil pembelajaran karate.

Kata Kunci : Metode *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, Hasil Keterampilan Karate.

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya pendidik untuk membantu peserta didik melakukan kegiatan belajar. Pembelajaran adalah proses, cara, perbuatan menjadikan orang atau makhluk hidup belajar. Definisi sebelumnya menyatakan bahwa seorang manusia dapat melihat perubahan terjadi tetapi tidak pembelajaran itu sendiri. Konsep tersebut adalah teoritis, dan dengan demikian tidak secara langsung dapat diamati.

Kegiatan belajar dan pembelajarandalam konteks pendidikan formal disekolah, merupakan fungsi pokok guna mewujudkan tujuan institusional suatu lembaga. Dalam pelaksanaan fungsi dan tugas institusional itu, guru menempati kedudukan sebagai figur formal. Tugas dan tanggung jawab guru sebagai pendidik adalah untuk membantu peserta didik melakukan kegiatan belajar, dalam hal ini disebut dengan pembelajaran. Menurut wiranataputra (20014, hal 4) bahwa: “ belajar sebagai proses mendapatkan pengetahuan dengan membaca dan menggunakan pengalaman sebagai pengetahuan yang memandu perilaku pada masa yang akan datang”. Selain itu, menurut Mahendra.(2008, hlm. 3) menjelaskan bahwa “pendidikan jasmani pada hakekatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu baikdalam hal fisik, mental, serta emosional.

Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013

No	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1	KI.3 Memahami, menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan proseduraal) rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	3.6 Memahami teknik dasar olahraga beladiri.

	budaya terkait fenomena kejadian dan tampak mata.	
2	<p>KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</p>	<p>4.4 Mempraktikkan teknik dasar olahraga beladiri dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya.</p>

(Sumber: Kemendikbud, 2013:86)

Dapat dilihat berdasarkan tabel di atas, jelas materi beladiri merupakan salah satu materi wajib yang diajarkan kepada siswa. Namun guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga khususnya guru yang belum tahu beladiri kebanyakan belum mengajarkan materi beladiri sesuai dari kementerian yang berlaku. Hasil wawancara peneliti dengan guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang, banyak sekali alasan dan kendala guru belum mengajarkan materi beladiri antara lain: 1. Tidak terdapat model pembelajaran untuk digunakan mengajarkan materi beladiri, 2. Guru belum terampil menguasai tehnik beladiri, sehingga guru merasa tidak percaya diri untuk mengajarkan materi kepada siswa.

Karate adalah olahraga khususnya beladiri yang berkembang lama di Indonesia. Dan Karate juga merupakan salah satu cabang olahraga berprestasi untuk dipertandingkan dalam regional, nasional, maupun internasional. Ternyata di Indonesia karate mempunyai banyak penggemar, dibuktikan

dengan munculnya berbagai organisasi karate berbagai aliran pendirinya. Dalam perkembangan karate ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan banyaknya kejuaraan yang dilaksanakan, mulai dari sekolah dasar(SD), menengah, dan perguruan tinggi. Jenjang kejuaraan sudah ada mulai dari antar perguruan sampai kejuaraan tingkat dunia.

Kreatifitas untuk strategi mengajar dalam proses pembelajaran sangat diperlukan supaya tidak menyebabkan kebosanan bagi siswa, yaitu metode pembelajaran karena memanfaatkan metode pembelajaran materi akan mudah tersampaikan kepada siswa. Agus (2011: 45), menyimpulkan bahwa model diartikan sebagai bentuk representasi akurat sebagai proses aktual yang memungkinkan seseorang atau sekelompok orang mencoba bertindak berdasarkan model itu.

Salah satu metode dalam pembelajaran *cooperative* dimana siswa dikelompokkan menjadi kelompok kecil dan saling bekerja sama sehingga bisa memaksimalkan kondisi belajar, meningkatkan dan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran untuk memperoleh pengalaman belajar baik secara individu maupun kelompok.

Peneliti melaksanakan penelitian dengan metode tentang kata pada beladiri karate untuk anak siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pembelajaran Metode *Cooperative learning* tipe *jigsaw* diharapkan supaya siswa bisa dengan mudah dan memahami tehnik gerakan dasar karate tanpa harus terpaku pada mata pelajaran PJOK, dan tidak terpaku pada guru/pelatih, sehingga alternatif dalam mempelajari teknik dasar karate.

Latar belakang yang peneliti ambil dan tertarik membahas materi metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* dalam memperkenalkan keterampilan kata bagi siswa Sekolah Menengah Pertama. Penelitian dan metode pembelajaran menghasilkan sebuah metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *jigsaw* kata beladiri karate untuk anak Sekolah Menengah

Pertama (SMP). Metode diharapkan dapat membantu proses pengajaran siswa dalam proses pembelajaran.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat permasalahan sebagai berikut:

1. Terdapat adanya beberapa guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Olahraga yang belum mengajarkan materi pada siswa.
2. Kurang kreatifnya guru dalam memanfaatkan metode pembelajaran dalam kegiatan pelajaran beladiri pada teknik kata
3. Pengajar masih menggunakan metode klasikal dan sehingga proses pembelajaran pada siswa menjadi monoton.
4. Banyak kurang minat siswa mengikuti belajar mengajar sehingga proses pembelajaran menjadi siswa merasa bosan.
5. Perlunya adanya metode pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw di dalam pembelajaran beladiri karate nomor kata yang mudah diikuti siswa.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan agar tidak meluas dari pembahasan yang ditulis, maka penelitian ini hanya untuk melihat apakah adanya Pengaruh Metode *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Kata Pada Beladiri Karate di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Apakah ada Pengaruh Metode *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Kata Pada Beladiri Karate di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang?

1.5 Tujuan Penelitian

Dalam setiap penelitian harus memiliki tujuan yang akan dicapai, sehingga dapat menghasilkan informasi dan hasil-hasil penelitian yang benar. Berdasarkan masalah dalam penelitian, maka tujuan yang penulis rumuskan adalah untuk mengetahui “Pengaruh metode *cooperative learning* tipe *jigsaw* berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan kata pada beladiri karate di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang”

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang penulis harapkan dari beberapa hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis:

- 1). Sebagai tambahan informasi bagi siswa mengenai pengaruh penerapan metode *cooperativ learning* tipe *jigsaw* terhadap keterampilan kata pada beladiri karate di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang.
- 2). Sebagai tambahan motivasi siswa agar mengikuti mata pelajaran sekolah.
- 3). Sebagai tambahan wawasan bagi penulis tentang pengaruh penerapan metode *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap keterampilan kata pada beladiri karate di SMP Islam Az-Zahra 2 Palembang.

2. Secara praktis:

- 1). Diharapkan dapat membangkitkan perhatian pihak-pihak yang terkait dengan perkembangan dunia pendidikan yaitu dosen dan guru khususnya para guru penjas mengenai pentingnya penerapan metode pembelajaran.
- 2). Metode *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat dijadikan bahan masukan sistem metode pembelajaran karate nomor kata.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman, Sambas Ali Muhidin, and Ating Somantri. "Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian." *Bandung: CV. Pustaka Setia*, 2011.
- Agus Suprijono. 2011. *Metode-metode Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Alif, Muhammad Nur. "Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Proses Dan Hasil Pembelajaran Karate Nomor Kata." *Jurnal Edukasi Sebelas April* 3.1 (2019).
- Aqb,Zainal.(2016). *Metode Media, Strateg Pembelajaran (Inovatif)*.Bandung: Yrama Widya
- Aronson, E., Baney, N., Sikes, J., Stephan, C., & Snapp, M., (2010). *E History oftheJigsaw*.
- Bermahot. (2014). *Latihan dan Melatih Karateka*. Yogyakarta: Graya Pustaka dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar . Jakarta
- Budiwanto, S. (2012). *Metodologi Latihan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Danardono, (2010). *Kata*. Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Depdiknas.2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dimiyati, Mudjiono. "Belajar & Pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta* (2013).
- Emory,Richard D. Irwin. (1985). *Business Research Methods*. Jurnal Pengembangan
- Indrawati dan Wanwan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.

Isjoni. 2009. Kooperatif. Bandung : Alfabeta.

Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.

Kemendikbud. 2013. Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan

Koes, Supriyono 2003. *Strategi Pembelajaran*. Jurusan Fisika FP MIPA UM.
Malang

M.Nakayama, Best Karate 5, Heian Tekki, Tokyo: Kodansha International
LTD,2007

Mahendra. A. (2008) "*The Implementation of Movement Problem Based Learning
: A Community-Based Action Research*" Journal Of Educationistvol II. No
1 Januari 2008

Mudjiono, Dimiyati. "(2013)." *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Rusman, 2012.*Metode-metode Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grasindo Persada

Sabeth Muchsin, Karate Terbaik, Olahan dari Best Karate oleh
M.Nakayama,Jakarta:PT Indira, 2002.

Sagala, Syaiful., (2011), Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta.

Slavin, Robert E, (2003), Cooperative Learning : Teori, Riser dan Praktik
Bandung ; Nusa Media

Soeryadi, N. (2008). Karate Kata Heian. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai. "Media pengajaran." *Bandung: sinar baru
Algensindo* (2010).

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suhadi.,(2010), *Ebook Karakteristik dan Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif*, Penerbit Aliva alternative Media
- Suharsimi, Arikunto. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik." *Jakarta: Rineka Cipta* (2006).
- Suharsimi, Arikunto. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik." *Jakarta: Rineka Cipta* (2010).
- Sujoto, J. B. (2000). *Teknik oyama karate*. Elex Media Komputindo. Syaiful
- Winatapura, Udin Saripudin; DAROJAT, Ojat. Materi dan pembelajaran IPS SD. 2014.
- World Karate Federation, Kata and Kumite Competition Rules Effective from 1.1.2018. www.wkf.net/pdf/WKFCCompetitionRules2018.pdf(accessed 21 August 2019)