

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL
QUR'AN DI KECAMATAN BUAY PEMATANG RIBU RANAU
TENGAH KABUPATEN OKU SELATAN TAHUN 1997-2017
SKRIPSI**

**OLEH
HENGKI AFRIZAL
06041181520078**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2019**

**PERKEMBANGAN PONDOK PESANIKEN ROUDLOTUL QUR'AN DI
KECAMATAN BUAY PEMATANG RIDU RANAU TENGAH
KABUPATEN OKU SELATAN TAHUN 1997-2017**

SKRIPSI

Oleh

Hengki Afrizal

NIM: 06041181830078

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Pembimbing 2,



Dra. Yuzali Hasan, M.Pd.
NIP. 196603101986032008

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004

PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL QUR'AN DI
KECAMATAN BUAY PEMATANG RIBU RANAU TENGAH
KADUPATEN OKU SELATAN TAHUN 1997-2017

SKRIPSI

Oleh

Hengki Afrizal

NIM: 06041181310078

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui,

Pembimbing 1,



Dr. Farida, M.Si

NIP. 196009271987032002

Pembimbing 2,



Dra. Yuzani Hasan, M.Pd.

NIP. 198603101986032005

Disahkan,

dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si

NIP. 196009271987032002

**Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kecamatan
Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten
OKU Selatan Tahun 1997-2017**

SKRIPSI

Oleh

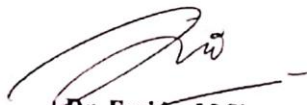
Hengki Afrizal

NIM: 06041181520078

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana


Pembimbing I


Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Pembimbing II


Dra. Yuzani Hasan, M.Pd.
NIP. 195603101986032005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan sejarah


Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004

**Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kecamatan
Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten
OKU Selatan Tahun 1997-2017**

SKRIPSI OLEH

HENGKI AFRIZAL

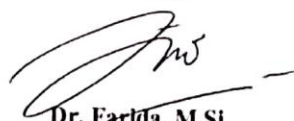
NOMOR INDUK MAHASISWA 06041181520078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing I



**Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002**

Pembimbing II



**Dra. Ynnani Hasan, M.Pd.
NIP. 195603101986032005**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hengki Afrizal


NIM : 06041181520078

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten OKU Selatan tahun 1997-2017” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, November 2019



METERAI
LFMP
60 IFDAHF050350713
5000
L. MAN. NEGARA
Hengki Afrizal
NIM. 06041181520078

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur’an di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten OKU Selatan tahun 1997-2017” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan Skripsi ini, penulisan telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Farida, M.Si dan Dra. Yunani Hasan, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Syarifuddin, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Drs. Alian Sair, M.Hum., Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd.,Ph.D., dan Dr. Hudaidah, M.Pd., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Pemerintah Indonesia melalui Kemenristekdikti, yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Inderalaya, November 2019

Penulis



Hengki Afrizal

HALAMAN PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

- ❖ Dengan mengucap puji serta syukur kepada Allah SWT serta shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, Skripsi ini saya persembahkan kepada:
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Bapak Sarkawi (alm) dan Ibu Masitoh. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan dan kerja keras yang sudah dilakukan untukku selama ini hingga bisa sampai pada titik sekarang. aku berharap bapak disana bangga melihat pencapaianku sekarang.
- ❖ Untuk adikku, Hendika Aji Saputera tersayang. Kamu adalah motivasi, penyemangat dan alasanku untuk tetap tegar dan terus bergerak maju mengarungi kerasnya kehidupan.
- ❖ Keluarga besarku di desa Rantau Panjang dan Desa Lubar yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih dukungannya dan semangatnya selama ini, baik moril maupun materil.
- ❖ Kepada pak Reha, cak Rita, lak Edi, mengcak, bik Tarbiah, bik Mai, Nduk, terimakasih bantuan dan dukungannya. Semoga kebaikan kalian dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
- ❖ Kedua dosen pembimbingku Ibu Dr. Farida, M.Si., dan Ibu Yunani Hasan, M.Pd., terimakasih tak terhingga atas bimbingan, arahan, semangat, motivasi dan dukungannya selama ini, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang sudah seperti orang tua keduaku disini, kepada Dr. Syarifuddin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah. Kepada Dr. Hudaidah, M.Pd., Drs. Alian, M.Hum., Dr. Farida, M.Si, Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd., Ph.D., Dra. Yunani Hasan, M.Pd., M.Hum., Drs. Supriyanto, M.Hum, Dr. L.R. Retno Susanti, Dedi Irwanto S.S., M.A., Dra. Sani

Safirti., Adhitya Rol Asmi, S.Pd., M.Pd., Aulia Novemy Dhita S, S.Pd.,M.Pd, M. Reza Pahlevi, S.Pd., M.Pd, terimakasih atas ilmu yang telah bapak dan ibu berikan selama ini.

- ❖ Keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an. terimakasih atas izin dan bimbingannya, hingga penelitianku dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Sahabat sekaligus keluargaku di ranah rantau, Sobat Squad. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidupku, tempat berbagi keluh kesah, ataupun berbagi rasa bahagia. Maaf jika selama ini perkataan atau tingkah laku ku pernah membuat kalian tersinggung.
- ❖ Teman-teman seperjuangan bimbingan Ibu Farida dan Ibu Yunani. Semoga segala urusan kita dipermudah oleh Allah SWT.
- ❖ Sahabat rantau dan Teman-teman seperjuangan sejarah 2015 yang telah kebersamai selama ini. Semoga kelak kita dipertemukan kembali dalam balutan kesuksesan.

MOTTO

***“Keberhasilan Akan Datang Ketika Kerja Keras
Sejalan Dengan Doa Tulus Ikhlas Dari Orang Tua”***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.3.1 Skup Spasial.....	6
1.3.2 Skup Temporal	6
1.3.3 Skup Tematikal	6
1.4 Tujuan Penelitan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Definisi Perkembangan	8
2.2 Pengertian Pondok Pesantren	8
2.3 Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	10
2.4 Pondok Pesantren di Indonesia	10
2.5 Pondok Pesantren di Sumatera Selatan	15
2.6 Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan.....	18
2.6.1 Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah.....	19
2.7 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an.....	20
BAB III P METODOLOGI PENELITIAN.....	23

3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	24
3.2.1 Heuristik.....	24
3.2.2 Kritik Sumber.....	26
3.2.2.1 Kritik Ekstern.....	26
3.2.2.2 Kritik Intern.....	27
3.2.3 Interpretasi.....	28
3.2.4 Historiografi	29
3.3 Pendekatan	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten OKU Selatan Tahun 1997-2017.....	31
4.1.1 Perkembangan Sarana dan Prasarana.....	31
4.1.2 Perkembangan Santri dan Tenaga Pengajar	33
4.1.3 Perkembangan Kurikulum Pembelajaran dan Aktivitas Pondok Pesantren	34
4.2 Peran Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Terhadap Masyarakat Kelurahan Simpang Sender	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

2.1 Lembaga Pondok Pesantren Provisi Sumatera Selatan Tahun 2015.....	15
2.2 Data Pondok Pesantren di Kabupaten OKU Selatan.....	17
4.1 Struktur pengurus harian Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Tahun 2016/2017.....	41
4.2 Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an tahun 2017	43
4.3 Prestasi Akademik Santri Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Tahun 2016-2018.....	44
4.3 Perkembangan Pondok Pesantren Roudotul Qur'an tahun 1997-2017.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	58
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	59
Lampiran 3 Halaman Pengesahan Seminar Proposal.....	60
Lampiran 4 Surat Persetujuan Seminar Hasil	61
Lampiran 5 Halaman Pengesahan Seminar Hasil	62
Lampiran 6 Tabel Perbaikan Seminar Hasil	63
Lampiran 7 Bukti Perbaikan Seminar Hasil	64
Lampiran 8 Tabel Perbaikan Skripsi.....	65
Lampiran 9 Bukti Perbaikan Skripsi.....	66
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	67
Lampiran 11 SK Penelitian	69
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 13 Biodata Narasumber atau Kajian Lapangan	88
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	95
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	97
Lampiran 16 Glosarium	98
Lampiran 17 Gambar	99

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai perkembangan Pondok Pesantren yang ada di wilayah Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten OKU Selatan yaitu Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an sejak tahun 1997-2017. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana proses perkembangan yang dialami Pondok Pesantren serta hubungan sosial keagamaan dengan masyarakat di kelurahan Simpang Sender. Perkembangan tersebut dapat dilihat dari berbagai aspek, mulai dari aspek peningkatan sarana dan prasarana, pertumbuhan jumlah Santri hingga perkembangan proses pembelajaran Pesantren. Proses penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian sejarah melalui beberapa tahapan, yaitu heuristik, kritik sumber, interpretasi dan historiografi. Tahap pengumpulan data dilakukan dengan metode studi pustaka dan wawancara yang dilakukan kepada ketua Pondok serta jajaran dilingkungan Pondok Pesantren. Pendekatan atau sudut pandang penelitian ini merujuk pada pendekatan Sosiologi dan Antropologi. Setelah seluruh rangkaian penelitian dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an mengalami perkembangan yang cukup signifikan yang di dukung oleh beberapa faktor yaitu peningkatan jumlah Santri, peningkatan fasilitas sarana dan prasarana hingga sistem pembelajaran yang semula masih tradisional menjadi Pondok Pesantren terpadu.

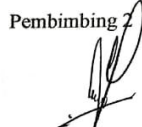
Kata Kunci: Perkembangan, Pesantren, Roudlotul Qur'an, Buay Pematang Ribu Ranau Tengah, OKU Selatan.

Pembimbing 1




Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Pembimbing 2



Dra. Yunani Hasan, M.Pd.
NIP. 195603101986032005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah

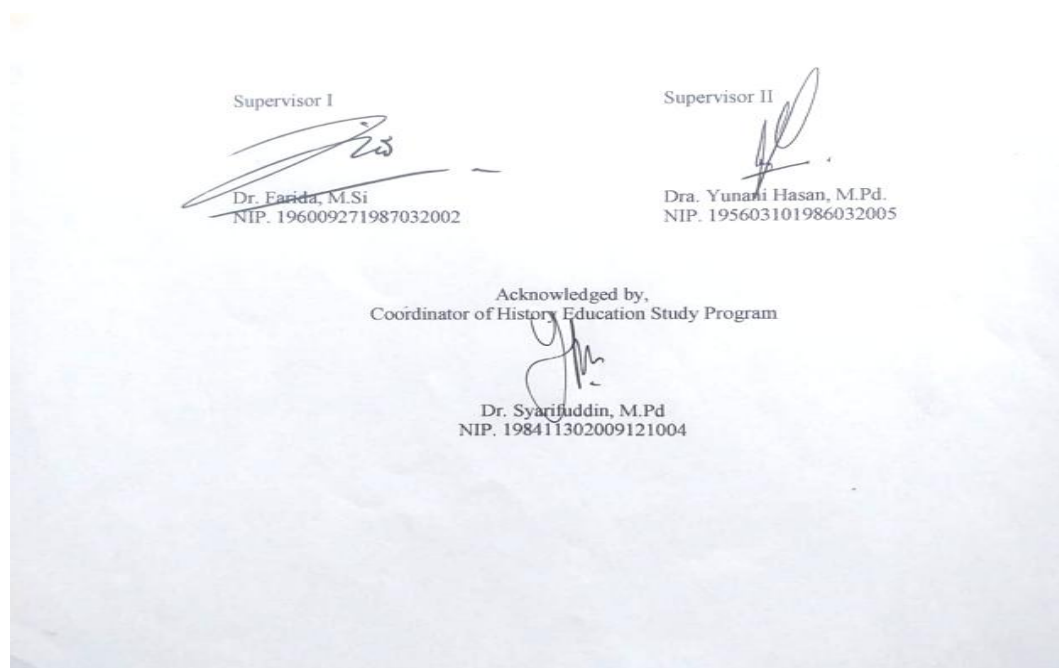


Dr. Syanfuddin, M.Pd
NIP. 198411302009121004

ABSTRACT

This study discusses the development of Islamic boarding schools in the Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Sub-district, South Ogan Komerling Ulu (OKU) Regency, namely Roudlotul Qur'an Islamic boarding school since 1997-2017. The objective of this study was to find out the development process of Islamic boarding schools and religious social relations with the society in Simpang Sinder Village. The development can be seen from many aspects including from the aspects of improving the facilities and infrastructure, the growth in the number of students (Santri), and the development of the Islamic boarding school learning process. This study used historical research methods through several stages, i.e., heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. The data collection using literature study and interview with the Head of Islamic boarding school and the staff. The research perspective or approach using sociological and anthropological approach. The results showed that Roudlotul Qur'an Islamic boarding school experienced a significant development which supported by some factors namely the increase in the number of the students (Santri), improvement of facilities and infrastructure, and the learning system that was originally still traditional became an integrated Islamic boarding school.

Keywords: Development, Islamic boarding school, Roudlotul Qur'an, Buay



Pematang Ribu Ranau Tengah, South OKU.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan faktor dan sarana utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa guna mewujudkan cita-cita bangsa Indonesia serta dapat mewujudkan kesejahteraan umum (Jannah, 2013: 161). Melalui pendidikan diharapkan generasi penerus bangsa dapat meneruskan perjuangan dan kepemimpinan bangsa. Dalam pengertian sederhana, pendidikan dapat diartikan sebagai usaha manusia dalam membina kepribadian dan individu yang sesuai dengan nilai-nilai dalam masyarakat agar dapat menjadi dewasa atau mencapai tingkat kehidupan yang lebih tinggi dalam artian sebuah mental (Hasbullah, 2005: 1). Pengertian pendidikan juga dijelaskan dalam UU No 20 Tahun 2003 yaitu:

“Pendidikan adalah Usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara” (Hasbullah, 2005: 4).

Setiap negara atau bangsa menyelenggarakan pendidikan dengan tujuan terwujudnya cita-cita nasional bangsa tersebut. Proses sebuah pendidikan yang di jalankan oleh suatu bangsa bertujuan untuk menumbuhkan serta mengembangkan watak dan kepribadian bangsa disemua aspek kehidupannya, serta dapat mencapai tujuan nasional bangsa yang bersangkutan, hal tersebut disebut dengan sistem pendidikan nasional. Maksud dari sistem pendidikan nasional ini ialah satu kesatuan yang terpadu dari seluruh aktivitas pendidikan yang saling berkaitan satu sama lain agar tujuan nasional dapat tercapai (Hasbullah, 2005: 122).

Sistem pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk kepribadian bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan tujuan mengembangkan potensi sumber

daya manusianya agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, memiliki etos kerja yang tinggi, bertanggungjawab, produktif serta sehat jasmani dan rohani (Hasbullah, 2005: 135). Merujuk pada fungsi serta tujuan dari pendidikan nasional tersebut, terlihat jelas bahwa peran dari nilai-nilai keagamaan menjadi salah satu tonggak yang sangat penting dalam setiap proses pendidikan yang dilaksanakan di Indonesia, karena terbentuknya manusia yang bertaqwa dan beriman tidak dapat terwujud tanpa peran yang baik dari agama. Berdasarkan kenyataan tersebut, pendidikan dan agama merupakan dua hal yang saling berkaitan yang tidak dapat dipisahkan. Oleh karena itu, perkembangan pendidikan di Indonesia tidak hanya terfokus pada pendidikan umum namun juga pendidikan agama. Dengan mayoritas penduduk Indonesia beragama Islam, pendidikan agama yang terlihat perkembangannya ialah pendidikan Islam.

Dalam tinjauan historis, perkembangan pendidikan Islam erat hubungannya dengan masuknya Islam di Indonesia. Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia terlihat dari munculnya berbagai macam lembaga pendidikan secara bertahap, mulai dari lembaga yang tergolong sederhana hingga lembaga yang sudah tergolong modern dan lengkap (Hasnida, 2017: 255). Di Indonesia lembaga pendidikan Islam yang masih bertahan dan mengalami perkembangan cukup pesat hingga sekarang yaitu lembaga pendidikan yang dinamakan dengan Pondok Pesantren. Perkembangan lembaga Pondok Pesantren ini tidak terlepas dari ciri khas dan keunikan penyelenggaraan sistem pendidikannya. Dikatakan khas karena model atau sistem pendidikan Pesantren hanya berkembang pesat di Indonesia, serta dikatakan unik karena Pesantren memiliki karakteristik tersendiri yang tidak dimiliki secara utuh oleh sekolah-sekolah pada umumnya, seperti adanya Kyai, Pondok, Santri, serta pembelajaran kitab-kitab seperti contohnya kitab kuning. Selain kekhasan dan keunikan tersebut, Pondok Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam asli yang tumbuh di Indonesia (Mahdi, 2013: 2).

Pondok Pesantren dikenal pertama kali di Indonesia sekitar abad ke-16 Masehi, yaitu Pondok Pesantren Ampel Denta yang dipimpin oleh Sunan Ampel. Berawal dari para murid Sunan Ampel tersebut yang kemudian tumbuh dan berkembangnya Pesantren-pesantren diseluruh penjuru tanah air. Pondok Pesantren terus mengalami perkembangan pada pertengahan abad ke-19 hingga awal abad ke-20, sehingga hampir disetiap kota, kecamatan hingga desa berdiri satu atau bahkan lebih Pondok Pesantren (Muhakamurrohman, 2014: 112).

Ditinjau dari sejarahnya Pondok Pesantren memiliki usia yang hampir sama tuanya dengan perkembangan Islam di Indonesia. Pondok Pesantren pada masa awal berdirinya merupakan salah satu media dalam penyebaran Islam, sehingga memiliki peran yang cukup besar dalam perubahan sosial masyarakat Indonesia (Herman, 2013: 149). Sejak awal tumbuhnya Pondok Pesantren di Indonesia, lembaga pendidikan Islam Pondok Pesantren terus mengalami pertumbuhan dan perkembangan hingga sekarang.

Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam yang termasuk tertua di Indonesia, Pondok Pesantren menerapkan sistem pembelajaran yang bersifat non klasikal, yaitu dalam hal ini disebut dengan sistem pendidikan *Wetonan* dan *Sorogan*. Di Jawa Barat, metode tersebut diistilahkan dengan *Bendungan*, sedangkan di Sumatera digunakan istilah *Halaqah*. Dengan sistem Pondok Pesantren tumbuh dan berkembang dimana-mana, ternyata memiliki peranan yang sangat penting dalam usaha mempertahankan eksistensi dari serangan dan penindasan fisik dan mental kaum Penjajah beberapa abad lamanya. Pondok Pesantren yang pada mulanya hanya berlangsung secara sederhana, ternyata memiliki peran banyak dalam mewarnai perjalanan sejarah pendidikan Islam di Indonesia (Hasbullah, 1995: 27).

Di Sumatera Selatan, berdasarkan penelitian yang membahas mengenai perkembangan pendidikan Islam di Nusantara, merupakan wilayah yang kurang atau sedikit dibicarakan, meskipun Sumatera Selatan juga memiliki basis lembaga pendidikan Islam seperti wilayah lainnya di Indonesia. Pertumbuhan dan perkembangan lembaga pendidikan Pondok Pesantren di Sumatera Selatan terlihat sejak tahun 1920an. Berdasarkan sejarahnya, di Sumatera Selatan Pondok

Pesantren yang termasuk tertua yaitu Pondok Pesantren Al-Qur'aniyah yang didirikan pada tahun 1920 oleh K.H. Muhammad Yunus. Ada juga Pondok Pesantren Aliyah Diniyah didirikan tahun 1920 oleh K.H. Mas Agus H. Nanang Misri. Kemudian Pondok Pesantren Al Falah yang didirikan oleh K.H. Abul Ohani pada tahun 1930, serta Pondok Pesantren Nurul Falah yang didirikan oleh K.H. Abu Bakar Al Bastari pada tahun 1934 (Baharuddin, 2014: 118).

Berdasarkan data dari Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan (Kemenag Sumsel), sampai pada tahun 2015 jumlah Pondok Pesantren terdapat 320 Pesantren yang tersebar di seluruh wilayah Sumatera Selatan, yang juga termasuk diantaranya terdapat 17 lembaga Pondok Pesantren yang berada di wilayah Kabupaten OKU Selatan (<https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel>).

Pondok Pesantren ini tampil menjadi salah satu lembaga pendidikan alternatif yang menawarkan berbagai bentuk pelayanan pendidikan dan dakwah hingga kepada peran-peran sosial yang lebih luas. Dengan demikian, perkembangan lembaga pendidikan Islam Pondok Pesantren di Sumatera Selatan relatif cukup menggembirakan dan sangat potensial untuk dikembangkan dimasa depan (Zainuddin, Tuwah, dkk, tt: 2).

Berdasarkan data yang di peroleh peneliti pada awal kunjungan ke tempat penelitian, Pesantren ini terletak di Desa Simpang Sender Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah (BPR Ranau Tengah) Kabupaten OKU Selatan. Pada tahun 2017 data Santri Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an berjumlah 426 Santri yang berasal dari dalam maupun dari luar Provinsi Sumatera Selatan. Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an merupakan salah satu Pesantren modern yang memiliki perkembangan cukup pesat di Kabupaten OKU Selatan jika dibandingkan dengan pesantren-pesantren modern lainnya yang berada di Kabupaten OKU Selatan, baik itu dari segi luas wilayah, fasilitas Pesantren sampai pada peningkatan jumlah Santri setiap tahunnya (Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an, 2017:-).

Perkembangan Pesantren yang didirikan pada tahun 1997 ini, sudah banyak memberikan pengaruh terhadap masyarakat desa di lingkungan sekitar Pesantren, terutama pengaruh sosial yaitu dengan didirikannya lembaga sosial Panti Asuhan

Roudlotul Qur'an yang berfungsi untuk memberikan pelayanan sosial bagi anak-anak yatim piatu dan terlantar yang memiliki permasalahan sosial, ekonomi dan pendidikan. Dalam kurun waktu 20 tahun sejak didirikannya Pondok Pesantren hingga tahun 2017, perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an telah mengalami dinamika perjalanan yang cukup panjang, sehingga membuat Pondok Pesantren ini mengalami pertumbuhan dan perkembangan pesat jika dibandingkan dengan Pesantren Lainnya yang berada di wilayah Kabupaten OKU Selatan. Dari uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk menulis bagaimana Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan Tahun 1997-2017.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang diatas mengenai Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan tahun 1997-2017 maka rumusan masalahnya yaitu:

1. Bagaimana Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten OKU Selatan tahun 1997-2017?
2. Bagaimana Peran Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an terhadap Masyarakat Kelurahan Simpang Sender?

1.3 Batasan Masalah

Mengingat banyaknya perkembangan yang bisa ditemukan dalam permasalahan ini, maka perlu adanya batasan-batasan masalah yang jelas dalam penulisan penelitian ini. Dalam hal ini, penulis membuat batasan masalah ke dalam tiga hal, yakni skup spasial, skup temporal, dan skup tematikal.

1.3.1 Skup Spasial

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) yaitu berkenaan dengan ruang atau tempat. Dalam hal ini, penulis memfokuskan tempat penelitian di dalam Lingkungan Pesantren Roudlotul Qur'an serta di Kelurahan Simpang sender Kabupaten OKU Selatan yang menjadi lokasi tempat berdirinya pesantren tersebut.

1.3.2 Skup Temporal

Skup temporal adalah menetapkan waktu dalam peristiwa yang akan di teliti. Dalam hal ini, penulis memfokuskan penelitian dalam kurun waktu 1997 hingga 2017, yang mana pada tahun 1997 yaitu tahun didirikannya Pesantren Roudlotul Qur'an.

1.3.3 Skup Tematikal

Skup tematikal adalah pembatasan masalah berdasarakan ruang lingkup tema yang akan diteliti agar tidak keluar dari masalah penelitian. Adapun tema penelitian ini adalah perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia dan yang dibahas dan dijadikan objek pada penelitian ini yaitu Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten Ogan Komerling Ulu Selatan tahun 1997-2017.

1.4 Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas tujuan penulisan penelitian yang ingin dicapai yaitu:

1. Mengetahui Perkembangan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an di Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Kabupaten Ogan Komerling Ulu Selatan tahun 1997-2017
2. Mengetahui Peran Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an terhadap Masyarakat Kelurahan Simpang Sender

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini yaitu antara lain:

1. Dapat menambah wawasan keilmuan bagi para pembaca terutama bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya agar lebih mencintai sejarah perkembangan pendidikan Pondok Pesantren di Indonesia.
2. Dapat Menjadi referensi atau literatur dalam penelitian selanjutnya terutama untuk meneliti sejarah lokal khususnya di Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan.
3. Untuk menambah Motivasi dan Inspirasi bagi para pembaca terutama mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya agar dapat lebih mencintai Sejarah Lokal di daerah asal masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, I. 2014. *Tumbuh dan Berkembangnya Pesantren Di Indonesia*. Forum Paedagogik Edisi Khusus: tanpa halaman.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. 2017. *Statistik Daerah Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan 2017*. OKU Selatan: Badan Pusat Statistik Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan.
- BPS Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. 2018. *Kecamatan Buay Pematang Ribu Ranau Tengah Dalam Angka 2018*. OKU Selatan: Badan Pusat Statistik Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan.
- Chu, Heting dan Qing ke. 2017. *Research methods: What's in the name?*. Library and Information Science Research.
- Dian Nafi, A'la, dkk. 2007. *Praxis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta: Institute for Training and Development (ITD) Amherst, MA.
- Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten OKU Selatan. 2017. *Ogan Komering Ulu Selatan Dalam Angka Tahun 2017*. OKU Selatan: Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten OKU Selatan.
- Febriani, E. 2014. *Perkembangan Pemukiman Masyarakat Tionghoa di Palembang Pasca Kesultanan Palembang (1825-1942) (Sumbangan Materi Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 33 Palembang)*. Hafidhuddin. (tt). *Studi Islam Melayu: Melacak Karya-Karya Kyai H. Anwar Seribandung-Palembang*: 38.
- Hamid, Abd Rahman dan Madjid. 2011. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Hasbullah. 1995. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hasnida. 2017. *Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia Pada Masa Pra Kolonialisme Dan Masa Kolonialisme (Belanda, Jepang, Sekutu)*. Kordinat. Vol. 16. (2): 255.

- Herman, DM. 2013. *Sejarah Pesantren Di Indonesia*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol.6. (2): 148-149.
- Irwanto, Dedi dan Alian Sair. 2014. *Metodologi dan Historiografi Sejarah: Cara Cepat Menulis Sejarah*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Jannah, F. 2013. Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Dinamika ilmu*. Vol. 13. (2): 161-162.
- Kartodirdjo, Sartono. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Madjid, M. Dien dan Johan Wahyudhi. 2014. *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mahdi, A. 2013. *Sejarah Dan Peran Pesantren Dalam Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Islamic Review Vol. 2 (1): 2.
- Muhakamurrohman, A. 2014. *Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi*. Jurnal Kebudayaan Islam Vol. 12 (2): 109-118.
- Nata, Abuddin. 2014. *Sosiologi Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nawawi. 2006. *Sejarah dan Perkembangan Pesantren*. Jurnal studi Islam dan Budaya Vol. 4(1): 6.
- Paturohman, I. 2012. Peranan Pondok pesantren dalam Perbaikan Kondisi Keberagaman di Lingkungannya. Jurnal Tarbawi. 01(01): 65.
- Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an. 2017. *Proposal Permohonan Dana Pembangunan Panti Asuhan: Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an*.
- Priyadi, Sugeng. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sanusi, B. 2004. *Pengantar Ekonomi Pembangunan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sjamsuddin, Helius. 2016. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Sukiati. 2014. *Penelitian Hukum Islam Dengan Pendekatan Sejarah*. Jurnal Hukum Tata Negara Islam (Siyasah). Vol. 2 (2): 125-126.
- Syafe'i, I. 2017. *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 8: 89.

Tanpa Nama. 2011. *Brosur Tahun 2011 Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an*: Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an.

Tanpa Nama. 2018. *Kegiatan Peserta Didik Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an*: Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an.

Williams, Carrie. 2007. *Research Methods*. Journal of Business & Economic Research. Vol. 5 (3): 65.

Zainuddin, Hendra dan Dahri. 2007. *Aufklarung Manajemen Dan Kurikulum Pondok Pesantren*: Forum Pondok Pesantren Sumatera Selatan (FORPESS).

Zainuddin, Hendra, Tuwah dkk. tt. *Sewindu FORPESS: Geliat Pesantren di Sumatera Selatan*: Forum Pondok Pesantren Sumatera Selatan (FORPESS).

Zulhima. 2013. *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia*. Jurnal Darul 'Ilmi. Vol. 01 (02): 166-167.

Internet:

www.ittifaqiah.ac.id. Di akses tanggal 24 Februari 2019 pukul 17:47 WIB.

www.kbbi.web.id. Di akses tanggal 14 Oktober 2019 pukul 13.00 WIB.

<https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel>. di akses tanggal 24 Februari 2019 pukul 15:49 WIB.

Daftar Informan :

No	Nama	Jabatan	Alamat
1	Selamat Adrianto, S.Kom	Kasi Trantib Kelurahan Simpang Sender	Kelurahan Simpang Sender
2	KH. Ali Fuad.	Kepala Yayasan Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an	Kelurahan Simpang Sender
3	Erwin Arofik, S.P	Kepala Madrasah Aliyah (MA) Terpadu Roudlotul Qur'an	Desa Sidodadi
4	Akromul Umam, S.Pd.I.	Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Terpadu Roudlotul Qur'an	Kelurahan Simpang Sender
5	Anton Irawan, S.Kom	Kepala Tata Usaha (TU) Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an	Desa Sukarame
6	Nisa Wahidah, AH	Bendahara Tata Usaha (TU) Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an	Kelurahan Simpang Sender
7	Muhyidin	Guru Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an	Kelurahan Simpang Sender