

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA BIDIKMISI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Fitria Marlina

NIM 06111003026

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

INDRALAYA

2016

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA BIDIKMISI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

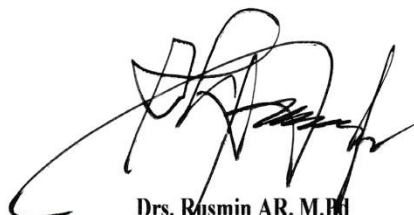
Fitria Marlina

NIM 06111003026

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Drs. Rusmin AR, M.Ed
NIP 195608261985031001**


Pembimbing 2,



**Fitriyanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 197510082002122002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Farida, M.Si
NIP 196009271987032002**

Ketua Program Studi,



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005**

**ANALISIS MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA PENERIMA
BEASISWA BIDIKMISI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**






Fitria Marlina
NIM 06111003026

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Februari 2016

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|--------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Drs. Rusmin AR, M.Pd. |  |
| 2. Sekretaris | : Fitriyanti, S.Pd., M.Pd. |  |
| 3. Anggota | : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. |  |
| 4. Anggota | : Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd. |  |
| 5. Anggota | : Deskoni, S.Pd., M.Pd. |  |

Inderalaya, Maret 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.

NIP 196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria marlina

NIM : 06111003026

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2016



Yang membuat pernyataan

Fitria marlina

NIM. 06111003026

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan rasa puji syukur kepada Allah SWT
kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Orang tuaku tercinta, Bapak Nazaruddin Jamal dan Ibu Aryetti Neles yang senantiasa mendoakanku dan menyemangatiku sehingga dapat segera menyelesaikan pendidikan ini .
- Keempat saudaraku (Fenti Oktarina, Fadli Andrian, Feny Aryani, dan Fina Dwi Putriana) yang tiada henti menyemangatiku.
- Keponakan-keponakan kecilku (Jovanka Aqilla Aryatama, Jonathan Farhan Khairan, M. Raqilla farid atallah, Azzam al fathir) yang menjadi penyemangatku.
- Dosen Pembimbingku Bapak Drs. Rusmin AR, M.Pd. dan Ibu Fitriyanti, S.Pd.,M.Pd yang telah membantu dan membimbing dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- M. Triandra, S.T yang telah memberikan motivasi, memberikan semangat, dan membantu dalam segala hal.
- Sahabat-sahabatku COMVOUR MANIA (Delli Siana Sita, Dwi Puspa Sari, Ikke Agnesella, Meita Angraini, Tiara Damayanti, Yennie Widhiarti, dan Yulisyah Fiuna) yang selalu menghibur di setiap hariku.
- Sahabat kampus biruku (Amanda Utari, Erlianta Karina, Hayatin Nissa, Intan Rara Sinta, Mike Lastari, Rena Oktaria, dan Susi Susanti) yang telah banyak membantu dan menyemangatiku.
- Semua guru dan dosen yang telah mendidik dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat untukku.
- Keluarga besar Pendidikan Ekonomi 2011.
- Agama dan Almamaterku.

Motto : “Jika kamu bersungguh-sungguh, kesungguhan itu untuk kebaikanmu sendiri”
(QS. Al-Ankabut:6)

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Rusmin AR, M.Pd. dan Ibu Fitriyanti, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS dan Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd dan Bapak Deskoni, S.Pd.,M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan beberapa saran untuk perbaikan skripsi ini.

Ucapan Terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Indralaya, Maret 2016

Penulis



Fitria Marlina

NIM 06111003026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Motivasi	5
2.1.1 pengertian motivasi	5
2.2 Motivasi berprestasi	5
2.2.1 Pengertian Motivasi beprestasi	5
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	6
2.2.3 Indikator Motivasi Berprestasi	8
2.3 Beasiswa.....	10
2.3.1 Pengertian Beasiswa.....	10
2.4 Beasiswa Bidikmisi.....	11
2.4.1 Pengertian Bidikmisi.....	11
2.4.2 Persyaratan Bidikmisi	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Metode Penelitian.....	15
3.2 Variabel penelitian	15
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	15
3.4 Rancangan Penelitian	15
3.5 Subjek Penelitian.....	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data	17
3.6.1 Angket.....	17
3.6.1.1 Validitas Angket.....	18

3.6.1.2 Reabilitas Angket	19
3.6.2 Wawancara	20
3.6.3 Dokumentasi	21
3.7 Teknik Analisis Data	21
3.8 Prosedur Instrumentasi	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Deskripsi Data	26
4.1.1 Deskripsi Data Angket	25
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara	27
4.1.3 Deskripsi Data Dokumentasi.....	27
4.2 Analisis Data	28
4.2.1 Analisis Data Angket	27
A. Analisis Data Angket Motivasi Berprestasi dilihat dari Indikator Bekerja Keras.	28
B. Analisis Data Angket Motivasi Berprestasi dilihat dari Indikator Harapan Untuk Sukses.....	29
C. Analisis Data Angket Motivasi Berprestasi dilihat dari Indikator Kekhawatiran Akan Gagal.....	31
D. Analisis Data Angket Motivasi Berprestasi dilihat dari Indikator Kompetisi.	32
4.2.2 Analisis Data Wawancara.	33
4.2.3 Analisis Data Dokumentasi.....	37
4.3 Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Subjek Penelitian.....	16
Tabel 2. Skala Likert	17
Tabel 3 Kisi-kisi Angket	18
Tabel 4. Intepretasi Nilai Persentase	22
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Angket.....	23
Tabel 6. Hasil angket motivasi berprestasi mahasiswa FKIP UNSRI 2013 dilihat dari indikator Bekerja keras	29
Tabel 7. Hasil angket motivasi berprestasi mahasiswa FKIP UNSRI 2013 dilihat dari indikator Harapan untuk sukses	30
Tabel 8. Hasil angket motivasi berprestasi mahasiswa FKIP UNSRI 2013 dilihat dari indikator Kekhawatiran akan gagal	31
Tabel 9. Hasil angket motivasi berprestasi mahasiswa FKIP UNSRI 2013 dilihat dari indikator Kompetisi	32

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 1. Diagram Batang Motivasi Berprestasi Mahasiswa	26
Gambar 2. Diagram Batang Indeks Prestasi Mahasiswa	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket.....	44
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Angket	45
Lampiran 3. Hasil Uji Reabilitas Angket.....	46
Lampiran 4. Pedoman Angket Penelitian.....	47
Lampiran 5. Hasil Angket	49
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	58
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	59
Lampiran 8. Nilai Indeks Prestasi Mahasiswa	62
Lampiran 9. Usul Judul Skripsi.....	69
Lampiran 10. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	70
Lampiran 11. Kartu Validasi Instrumen	71
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	72
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian	73
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi	74

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi. Rumusan masalahnya adalah Bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?. Variabel dalam penelitian ini adalah motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya angkatan 2013 yang terdiri dari 176 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dilihat dari indikator bekerja keras berada pada kategori tinggi dengan nilai persentase 74,78%. Motivasi berprestasi di lihat dari indikator harapan untuk sukses berada pada kategori tinggi dengan nilai persentase 75,76%. Motivasi berprestasi dilihat dari indikator kekhawatiran akan gagal berada pada kategori tinggi dengan nilai persentase 76,51%. Motivasi berprestasi dilihat dari indikator kompetisi berada pada kategori tinggi dengan nilai persentase 73,1%. Berdasarkan simpulan di atas disarankan untuk mahasiswa agar dapat mempertahankan motivasi berprestasinya yang sudah tinggi. Motivasi berprestasi akan mendorong seseorang untuk mengatasi tantangan atau rintangan dan memecahkan masalah, bersaing secara sehat, serta akan berpengaruh pada prestasi kerja. Kemudian di sarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan observasi agar data yang diperoleh lebih lengkap dan melakukan persiapan yang lebih matang sehingga tujuan penelitian benar-benar tercapai.

Kata kunci: Motivasi berprestasi, Beasiswa bidikmisi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Keterbatasan ekonomi dan akses informasi terhadap sumber pendanaan menjadi bagian dari penyebab banyaknya lulusan dari sekolah menengah seperti SMA/SMK/MA/MAK sederajat di Indonesia tidak bisa melanjutkan ke perguruan tinggi. Para lulusan yang berprestasi ini sebenarnya merupakan calon mahasiswa yang potensial. Hal tersebut merupakan salah satu kendala dalam pemerataan pendidikan. Pada dasarnya, sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan (Depdiknas, 2003:1).

Salah satu upaya pemerintah dalam mewujudkan pemerataan kesempatan mendapat pendidikan tinggi adalah dengan membuat program bantuan biaya pendidikan yang disebut Bidikmisi. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) Kementerian Pendidikan Nasional telah meluncurkan program Bidikmisi pada tahun 2010 bagi calon mahasiswa baru yang berprestasi dan berasal dari keluarga dengan keterbatasan ekonomi. Beasiswa Bidikmisi ini memberikan kesempatan alumni Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK/MA/MAK) yang berprestasi tetapi mempunyai keterbatasan biaya untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri pilihan mereka. Program ini memberikan kesempatan calon mahasiswa dengan nilai akademik baik untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi sampai lulus tepat waktu.

Salah satu tujuan dari program Bidikmisi ini adalah meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar mahasiswa sehingga dihasilkan lulusan yang mandiri, produktif dan memiliki kepedulian sosial, serta mampu berperan dalam upaya pemutusan mata rantai kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat (Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan tinggi, 2015:8).

Keberhasilan mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi tidak lepas dari motivasi berprestasi yang dimiliki tinggi. Tantangan kedepan dalam suasana kompetisi yang lebih ketat dan kompleks menuntut mereka supaya menjadi

individu yang mampu bersaing dengan individu lainnya. Dalam kehidupan yang penuh persaingan, individu harus mempunyai tekad yang kuat untuk dapat beradaptasi dengan situasi yang ada. Untuk meraih keberhasilan, individu memerlukan motivasi yang tinggi, sehingga dapat mendorong individu berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai prestasi tertentu (Hikmah, 2014:9).

Pendanaan beasiswa Bidikmisi, disyaratkan agar perguruan tinggi membuat perjanjian atau kontrak dengan penerima Bidikmisi untuk memenuhi standar minimal indeks prestasi kumulatif (IPK) yang ditetapkan perguruan tinggi sebagai wujud pengawasan dan kontrol terhadap peningkatan prestasi mahasiswa penerima beasiswa. Jangka waktu pemberian dana beasiswa juga dibatasi 8 semester untuk jenjang pendidikan Strata 1 dan Diploma IV.

Penelitian tentang motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi sebelumnya pernah dilakukan oleh Andita Anggraeni (2015) dengan judul “Gambaran Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 61,77% responden termasuk pada motivasi berprestasi tinggi. Kesimpulannya, mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran memiliki motif yang mendorong dan mengarahkan tingkah laku untuk mencapai kesuksesan. ciri paling kuat yang terdapat pada mahasiswa Bidikmisi Fakultas Psikologi Unpad adalah mengadakan antisipasi berencana untuk keberhasilan pelaksanaan tugasnya.

Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan peneliti terhadap 10 mahasiswa bidikmisi mendapatkan hasil bahwa 6 mahasiswa bidikmisi yang kurang antusias dalam belajar. hal tersebut ditunjukkan dengan harapan untuk sukses yang tergolong rendah dilihat dari minat baca yang masih kurang, dan selanjutnya juga dapat dilihat dari semangat berkompetisi ke 6 mahasiswa tersebut yang masih tergolong rendah. Hal ini akan memberikan dampak buruk pada prestasi belajar yang rendah, sehingga tidak bisa bersaing dengan mahasiswa lain yang tidak mendapatkan beasiswa bidikmisi.

Untuk menjamin bahwa kebijakan penerimaan mahasiswa penerima beasiswa bidik misi dengan jalur mandiri benar-benar menyeleksi siswa yang

berprestasi disekolahnya masing-masing maka diperlukan suatu penelitian untuk melihat motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi yang diterima melalui jalur mandiri pada perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah. Prestasi belajar yang konsisten seharusnya ditunjukkan oleh mahasiswa penerima beasiswa bidik misi khususnya pada satu semester pertama di tingkat perguruan tinggi mengingat mereka berasal dari siswa-siswa yang berprestasi disekolahnya masing-masing.

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan tersebut, peneliti tertarik untuk menganalisis motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dengan dilakukan penelitian ini diharapkan dapat mengetahui motivasi berprestasi mahasiswa yang menerima beasiswa Bidikmisi. Melihat keadaan tersebut maka akan dilakukan penelitian yang berjudul **“Analisis motivasi berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang motivasi berprestasi mahasiswa yang mendapat beasiswa Bidikmisi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori-teori yang berhubungan dengan motivasi berprestasi mahasiswa.

1.4.2 Secara praktis

- a. Bagi mahasiswa sebagai motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar dan kompetisi dalam mendapatkan beasiswa.

- b. Bagi perguruan tinggi sebagai dasar pengambilan kebijakan dalam penerimaan calon mahasiswa selanjutnya.
- c. Bagi Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai masukan dalam menentukan kelayakan beasiswa bidik misi.
- d. Bagi masyarakat untuk memperoleh informasi tentang perkembangan mahasiswa bidik misi selama kuliah di perguruan tinggi negeri.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Andita. 2015. Gambaran Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Skripsi*. Bandung: FPSIK Universitas Padjajaran.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, J. 2008. *Motivation and Achievement*. Washington, D.C: V.H. Winston and Sons.
- Degeng, I.N.S. 2005. *Strategi Pembelajaran, Mengorganisasi Isi dengan Model Elaborasi*. Malang: IKIP Malang bekerja sama dengan Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-undang No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bum Aksara.
- Hasmiati. 2008. Pengaruh Pengaruh Bantuan Beasiswa terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa pada Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin Makassar. *Thesis*. Makasar: STIE Ujung Pandang.
- Hikmah, Nurul. 2014. Hubungan antara self esteem dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi SUNAN AMPEL SURABAYA. *Skripsi*. Surabaya: FPK Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. 2015. *Pedoman Penyelenggaraan Bantuan Biaya Pendidikan Bidikmisi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan.
- Kumalasari, P. 2006. Hubungan Antara Motif Berprestasi Dengan Kecemasan Dalam Pemenuhan Target Penjualan Pada Tenaga Marketing di PT. INDO PRIMA ABADI MEDAN. *Skripsi*. Medan
- Lahinta, Agus. 2009. *Konsep Rancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kandidat Penerima Beasiswa (Studi Kasus pada TPSDM Propinsi Gorontalo)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Linda, S. 2004. Perbedaan Motif Prestasi Ditinjau dari Latar Belakang Paduan pada Mahasiswa *Skripsi*. Teknik Elektro ITM.
- Mulyani, Nanik. 2006. Pengaruh Motivasi berprestasi, Kontinuitas Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA Banat

- NU Kudus Tahun Pelajaran 2005/2006. *Skripsi*. Semarang: FE Universitas Negeri Semarang.
- Muslimah, Alfina. I., & Nadiatul W. 2013. *Hubungan Antara Attachment Dan Self Esteem Dengan Need For Achievement Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Cakung Jakarta Timur*. Jurnal Soul, Vol. 01, No. 1, 43-56.
- Murniasih, Erny. 2009. *Buku Pintar Beasiswa*. Jakarta: Gagas Media.
- Riduan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek* (edisi ke sembilan jilid 2). Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwo. 2006. Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu perhatian Dalam memilih Strategi Pembelajaran. *Thesis*. Yogyakarta: FIP UNY
- Sujarwo. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Sma Yang Memiliki Tingkat Motivasi Berprestasi Dan Kreativitas Berbeda. *Thesis*. Malang: Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tri, Anni Chatarina. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES Press.
- Universitas Sriwijaya. 2014. *Buku Pedoman Universitas Sriwijaya*. Inderalaya: Percetakan dan Penerbit Universitas Sriwijaya.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Andi.
- Winardi, J. 2008. *Motivasi dan pemotivasian dalam manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.