

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
DINI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK DI BAWAH 2
TAHUN DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS
SEKIP PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)



Oleh:
Mulya Sidik Setiawan
04011381520102

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI DINI
TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DI BAWAH 2
TAHUN DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS
SEKIP PALEMBANG**

Oleh:
Mulya Sidik Setiawan
04011381520102

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran

Palembang, Jumat, 18 Januari, 2019
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

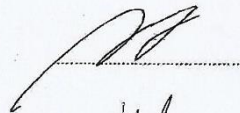
Pembimbing I
dr. Minerva Riani Kadir, Sp.A., M.Kes
NIP. 198507092009122009



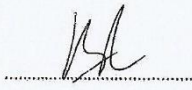
Pembimbing II
dr. Budi Santoso, M.Kes
NIP. 198410162016041003



Penguji I
dr. Andra Kurnianto, Sp.A
NIP. 198709012014041002



Penguji II
dr. Veny Larasati, M. Biomed
NIP. 198510272009122006



Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter



Dr. Susilawati, M.Kes.
NIP. 197802272010122001

Mengetahui
Wakil Dekan 1



Dr. dr. Raditya Umi Partan, Sp.PD-KR, M.Kes
NIP. 197207172008012007

PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Penelitian ini telah dilaksanakan sesuai prosedur yang telah ditetapkan.
2. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
3. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan verbal Tim Pembimbing.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

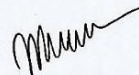
Palembang, 17 Januari 2019

Yang membuat pernyataan



(Mulya Sidik Setiawan)

Mengetahui,
Pembimbing I,



dr. Minerva Riani Kadir., Sp.A., M.Kes
NIP. 198507092009122009

Pembimbing II



dr. Budi Santoso., M.Kes
NIP. 198410162014041003

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI DINI TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DI BAWAH 2 TAHUN DI POSYANDU WILAYAH KERJA PUSKESMAS SEKIP PALEMBANG

(Mulya Sidik Setiawan, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, Desember 2018, 79 halaman)

Latar Belakang: Pada 1000 hari pertama kehidupan merupakan periode penting dalam tumbuh kembang yang disebut “*the golden period*”, karena pada masa ini perkembangan berlangsung secara cepat serta perkembangan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan selanjutnya. Agar anak berkembang secara optimal, maka diperlukan stimulasi dini perkembangan. Pengaruh pengetahuan ibu terhadap perkembangan anak sangat penting sebab ibu yang mempunyai pengetahuan dan pendidikan yang tinggi akan lebih memperhatikan perkembangan anaknya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dini terhadap perkembangan anak di bawah 2 tahun di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Sekip Palembang.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian analitik observasional dengan desain *cross sectional*. Subjek penelitian adalah 40 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Data diperoleh dari pengukuran pengetahuan ibu tentang stimulasi dini menggunakan kuesioner dan Perkembangan anak menggunakan KPSP. Data dianalisis menggunakan uji *Chi-square* dan *Somer's*.

Hasil: Dari 40 responden didapatkan, 24 memiliki pengetahuan yang baik, dimana 20 anak (50%) mempunyai perkembangan normal, dan 4 anak (10%) mempunyai perkembangan terlambat. Sedangkan 16 responden (40%) memiliki pengetahuan tidak baik, terdapat 7 anak (17,5%) dengan perkembangan normal dan 9 (22,5%) mempunyai perkembangan terlambat. Pada hasil analisis bivariat antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dini dengan perkembangan anak didapatkan hasil koefisien korelasi *Somer's* sebesar 0,396 dengan signifikansi 0,009 ($p < 0,005$).

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan orang tua tentang stimulasi dini dengan perkembangan anak, dan kekuatan hubungan masuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: Pengetahuan Orang Tua, Stimulasi Dini, Perkembangan Anak

ABSTRACT

ASSOCIATION of MOTHER'S KNOWLEDGE on EARLY STIMULATION of CHILD'S DEVELOPMENT UNDER 2 YEARS OLD at POSYANDU PUSKESMAS SEKIP PALEMBANG

(Mulya Sidik Setiawan, Medical Faculty of Sriwijaya University, December 2019, 79 pages)

Introduction. The 1000 first days of life is the most important period in child development also called as “the golden period”, because at this phase the development took place rapidly, also the basic development will affect and determine the following development. In order to make the child development optimal, the early stimulation is needed. The mother's influence about knowledge is important because when the mother has high knowledge and education, she will have more concern about her child development. This study aimed to analyze association of mother's knowledge on early stimulation of child's development under 2 years old at Posyandu Puskesmas Sekip Palembang.

Methods. The design of this study was used with analytic observational cross sectional. The subject of this research is 40 respondents. Data was collected by using simple random sampling. The data of mother's knowledge about early stimulation were obtained from questionnaire and child development were measure by *KPSP*. The data was analyzed using Chi-square and Somer's correlation test.

Results. Among 40 respondents, 26 (60%) have good knowledge, whereby 20 children (50%) have normal development, and 4 children (10%) have delay development, while 16 respondents (40%) have less knowledge, only 7 children (17,5%) have normal development, and 9 (22,5%) have delay development. From the result of bivariate analysis between mother's knowledge about early stimulation and child's development coefficient Somer's is 0,396 with significance of 0,009 ($p < 0,005$).

Conclusion. There was significant association between mother's knowledge about early stimulation and child's development, and the strength of association is moderate.

Keywords: Mother's Knowledge, Early Stimulation, Child Development

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini terhadap Perkembangan Anak Usia di Bawah 2 Tahun di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sekip Palembang” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Banyak sekali kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima kasih banyak kepada yang terhormat dr. Minerva Riani Kadir, SpA., M.Kes. dan dr. Budi Santoso, M.Kes selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan masukan, ide dan saran dalam penyusunan skripsi. Terima kasih juga pada penguji sidang dr. Andra Kurnianto, Sp.A., dan dr. Veny Larasati, M.Biomed yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat berperan penting dalam penyusunan skripsi ini. Juga ibu, ayah, dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Terima kasih kepada teman-teman sekalian, khususnya anak-anak KI, KB, Neknang, masyarakat Beta 15, Medicaria, dan teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu, memberi masukan dan semangat, serta menemani dalam setiap langkah di perjalanan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik semua pihak kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

DAFTAR SINGKATAN

KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
ASI	: Air Susu Ibu
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
Kemkes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
TORCH	: Toxoplasma, Rubella, Cytomegalovirus, Herpes Simplex
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
PKU	: <i>Phenylketonuria</i>
BBLR	: Berat Bayi Lahir Rendah
PEDS	: <i>Parent's Evaluation of Development Status</i>
PDQ	: <i>Prescreening Development Questionnaire</i>
POSYANDU	: Pos Pelayanan Terpadu
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SDIDTK	: Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactive Disorder</i>
DPT	: Difteri, Pertusis, Tetanus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.3.1. Tujuan Umum	2
1.3.2. Tujuan Khusus	3
1.4. Hipotesis.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1. Manfaat Teoritis	3
1.5.2. Manfaat Praktis	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tumbuh Kembang Anak.....	4
2.1.1. Pengertian Perkembangan	4
2.1.2. Tahapan Tumbuh Kembang.....	4
2.1.3. Ciri-ciri Perkembangan.....	6
2.1.4. Perkembangan Anak di Bawah 2 Tahun.....	10
2.1.5. Kebutuhan Dasar Anak	11
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	12
2.2. Deteksi Dini Tumbuh Kembang.....	18
2.2.1. Pengertian KPSP (Kuesiner Pra Skrining Perkembangan)	18
2.2.2. Tujuan	19
2.2.3. Jadwal Skrining	19
2.2.4. Alat/Instrumen.....	19
2.2.5. Cara menggunakan KPSP	19
2.2.6. Interpretasi KPSP	20
2.2.7. Intervensi.....	21
2.3. Stimulasi Perkembangan.....	22
2.3.1. Macam-macam Stimulasi.....	22
2.3.2. Prinsip-prinsip Stimulasi.....	23
2.3.3. Waktu Pemberian Stimulasi.....	24

2.4.	Pengetahuan	24
2.4.1.	Tingkatan Pengetahuan.....	25
2.4.2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	26
2.5.	Kerangka Teori.....	28
2.6.	Kerangka Konsep	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian	30
3.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2.1.	Waktu.....	30
3.2.2.	Tempat	30
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1.	Populasi.....	30
3.3.1.1.	Populasi Target	30
3.3.1.2.	Populasi Terjangkau.....	30
3.3.2.	Sampel	31
3.3.2.1.	Besar Sampel	31
3.3.2.2.	Cara Pengambilan Sampel.....	31
3.3.3.	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	32
3.3.3.1.	Kriteria Inklusi	32
3.3.3.2.	Kriteria Eksklusi	32
3.4.	Variabel Penelitian	33
3.4.1.	Variabel Dependen	33
3.4.2.	Variabel Independen.....	33
3.5.	Definisi Operasional	33
3.6.	Cara Kerja/Cara Pengumpulan Data.....	34
3.7.	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	35
3.7.1.	Cara Pengolahan Data.....	35
3.7.2.	Analisis Data	35
3.7.2.1.	Analisis Univariat	35
3.7.2.2.	Analisis Bivariat.....	35
3.8.	Kerangka Operasional.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil.....	37
4.1.1.	Hasil Analisis Univariat.....	37
4.1.1.1.	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan.....	37
4.1.1.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	38
4.1.1.3.	Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini	38
4.1.1.4.	Tingkat Keaktifan Ibu Memberikan Stimulasi Dini	39
4.1.1.5.	Karakteristik Usia Anak	40
4.1.1.6.	Karakteristik Jenis Kelamin anak	40
4.1.1.7.	Perkembangan Anak	41
4.1.2.	Hasil Analisis Bivariat	41
	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Anak.....	41

4.2. Pembahasan.....	43
4.2.1. Tingkat Pendidikan Ibu	43
4.2.2. Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini	43
4.2.3. Perkembangan Anak Usia di Bawah 2 Tahun	44
4.2.4. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Anak.....	44
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

LAMPIRAN.....	54
---------------	----

BIODATA.....	
--------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perkembangan anak di bawah 2 tahun	10
2. Definisi operasional.....	33
3. Distribusi tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dini.....	38
4. Distribusi tingkat keaktifan ibu memberikan stimulasi dini.....	39
5. Distribusi usia anak	40
6. Distribusi jenis kelamin anak.....	40
7. Distribusi perkembangan anak.....	41
8. Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan anak.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proporsi tubuh dari janin sampai dewasa	6
2. Arah tumbuh kembang anak	8
3. Diagram karakteristik responden berdasarkan tingkat Pendidikan	37
4. Diagram karakteristik responden berdasarkan pekerjaan	38

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Konsultasi Skripsi	54
2. Lembar Revisi Skripsi	55
3. Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	56
4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	57
5. Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini Anak Usia di Bawah 2 Tahun	58
6. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan 3-24 Bulan.....	62
7. Hasil Data Responden	70
8. Hasil Output Penelitian.....	73
9. Sertifikat Etik	77
10. Surat Izin Penelitian	78
11. Arttikel.....	81

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Anak merupakan generasi penerus bangsa, seorang anak harus dipersiapkan agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas dan berperan aktif dalam pembangunan nasional. Salah satu dari persiapan tersebut ialah perkembangan anak yang baik. Sebagaimana yang disebutkan dalam 4 prinsip dasar hak anak yang terkandung didalam Konvensi Hak-Hak Anak (Infodatin, 2014), seorang anak memiliki hak untuk tumbuh dan berkembang. Perkembangan didefinisikan sebagai bertambahnya kemampuan struktur tubuh dan fungsi tubuh yang lebih kompleks, dan bersifat kuantatif (Indra, 2014). Pada 1000 hari pertama kehidupan merupakan periode penting dalam tumbuh kembang anak, sering juga disebut “masa keemasan” atau *“the golden period”* dan *“window of opportunity”*, karena pada masa ini perkembangan dasar akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan selanjutnya, pada masa ini juga perkembangan motorik kasar, motorik halus, kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional, dan intelegensia berjalan dengan cepat. Agar potensi anak berkembang secara optimal, maka diperlukan stimulasi dini perkembangan. Anak yang mendapat stimulasi yang terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang kurang/tidak diberi stimulasi (Soetjingsih, 2012). Kesadaran dan kemampuan ibu dalam memberikan stimulasi dini perkembangan anak merupakan faktor yang dapat menentukan kualitas anak. Pengaruh pengetahuan ibu terhadap perkembangan anak sangat penting sebab ibu yang mempunyai cukup pengetahuan dan pendidikan yang tinggi akan lebih memperhatikan perkembangan anaknya (Desi, 2008).

Capaian pelayanan kesehatan balita di Indonesia pada tahun 2014 sebesar 75,82%, yang berarti belum mencapai target Renstra pada tahun 2014 yang sebesar 85%. Namun, meningkat dibandingkan tahun 2013 yang sebesar 70,12% (Profil Kesehatan Indonesia, 2014). Menurut Dinas Kesehatan Kota

Palembang (Muhammad Rizki dkk, 2016), terdapat 0,11% balita dan anak prasekolah di Kota Palembang tahun 2012 mengalami gangguan intelegensia, dan terjadi peningkatan pada tahun 2013 yaitu sebesar 0,2%.

Hasil penelitian Ariyana dan Nur Setya (2016), mengenai hubungan pengetahuan ibu tentang perkembangan anak dengan perkembangan motorik anak usia 4-5 tahun, menunjukkan dari 47 responden, sebanyak 40 responden (85,1%) mempunyai pengetahuan baik dan perkembangan motorik anak normal, sedangkan sebanyak 7 responden (14,9%) mempunyai pengetahuan baik dan perkembangan motorik anak abnormal. Ibu yang mempunyai pengetahuan kurang baik dan perkembangan motorik anaknya normal ada sebanyak 13 responden (59,1%) dari 22 responden, sedangkan sebanyak 9 responden (40,9%) ibu yang mempunyai pengetahuan kurang baik dan perkembangan motorik abnormal. Maka terdapat hubungan yang bermakna.

Berdasarkan uraian tersebut, pengetahuan orang tua khususnya ibu tentang stimulasi dini sangat penting, karena akan mempengaruhi perilaku ibu dalam menstimulasi perkembangan anak, sehingga anak dapat mencapai perkembangan optimal sesuai usianya. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian tentang hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi dini terhadap perkembangan anak di bawah 2 tahun.

1.2. Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dini terhadap perkembangan anak di bawah 2 tahun di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Sekip Palembang.

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dini terhadap perkembangan anak di bawah 2 tahun di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Sekip Palembang.

1.3.2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah:

- Mengetahui tingkat pendidikan ibu.
- Mengetahui pengetahuan ibu tentang stimulasi dini perkembangan anak.
- Mengetahui perkembangan pada anak.
- Menganalisis korelasi antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan anak di bawah 2 tahun.

1.4. Hipotesis

Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan ibu tentang stimulasi dini terhadap perkembangan anak di bawah 2 tahun di Posyandu wilayah kerja Puskesmas Sekip Palembang.

1.5. Manfaat Penelitian

1.5.1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan anak. Selain itu, diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.5.2. Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan untuk orang tua tentang perkembangan dan stimulasi dini perkembangan anak. Bagi petugas kesehatan diharapkan dapat terjalin kerjasama dengan orang tua untuk memonitoring dan memberikan stimulasi dini perkembangan yang tepat agar tidak terjadi keterlambatan perkembangan pada anak. Juga dapat digunakan untuk mensosialisasikan, mengedukasi, serta mengaplikasikan kepada masyarakat tentang pentingnya pengetahuan dan pemberian stimulasi dini perkembangan pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, Desi. 2009. Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Anak dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. *Jurnal Keperawatan*, Vol 2 No. 2 – Maret 2009: 11' 20.
- Armini, Ni Wayan & Ni Gusti Kompiang Sriasih. 2017. *Asuhan Kebidanan: Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Artha, Retno Sutomo dan Indriya L. Gamayanti. 2014. Kesepakatan antara Hasil Kuesioner Pra Skrining Perkembangan, Parent 's Evaluation of Development Status, dan Tes Denver II untuk Skrining Perkembangan Balita. Yogyakarta: Sari Pediatri
- Astuti, Setiani. 2016. *Modul Bahan Ajar Kebidanan: Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Dahlan, S.M. 2013. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dinas Kesehatan Kota Palembang. 2012. Profil Seksi Pelayanan Kesehatan Dasar. Diunduh dari http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KAB_KOTA_2014/1671_Sumsel_Kota_Palembang_2014.pdf. pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 13.30 WIB.
- Emrizal. 2013. Hubungan Tingkat Pengetahuan, Motivasi dan Pekerjaan Ibu dengan Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Balita di Puskesmas Singgalang Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar. Karya Tulis Ilmiah. Bukit Tinggi: STIKes Fort De Kock.

- Fadlyana, Eddy. dkk. 2003. Pola Keterlambatan Perkembangan Balita di Daerah Pedesaan dan Perkotaan Bandung, serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Bandung: Sari Pediatri.
- Herlina. 2011. Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah (Usia 4-6 Tahun). Jurnal Keperawatan Kebidanan. Mojokerto: Stikes Dian Husada.
- IDAI. 2012. Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Jakarta: Sagung Seto.
- IGAN, Sugitha Adnyana. 2012. Perkembangan Motorik dan Personal-Sosial. Dalam Tumbuh Kembang Anak, Ed 2. Soetjingsih, 2012.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Diunduh dari [http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/MASTER%20BUKU%20KIA%20REVISI%20TH%202016%20\(18%20MAR%202016\).pdf](http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/MASTER%20BUKU%20KIA%20REVISI%20TH%202016%20(18%20MAR%202016).pdf) pada tanggal 30 Agustus 2018 Pukul 14.00 WIB.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2014. Profil Kesehatan Indonesia. Diunduh dari <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2014.pdf> pada tanggal 30 Agustus 2018 Pukul 13.00 WIB.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Diunduh dari http://e-cinta.com/uploads/resource/Buku_SDIDTK_Bab_I-V.pdf pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 12.40 WIB.
- Khairayeni, Kultum. 2015. Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Anak Usia Balita di Puskesmas Pengamburan Kota Padang. Karya Tulis Ilmiah. Padang: Politeknik Kesehatan Kemenkes.

- Lorin, Martin I. 1997. Kumpulan Soal-soal Pediatri; alih bahasa, Hadyanto; editor, Devi H. Ronardy, Edisi 5. Jakarta: ECG.
- Marcdante, Karen J, and Robert Kliegman. 2015. *Nelson Essentials of Pediatrics*. 7th edition. Philadelphia: Elsevier/Saunders.
- Munaroh, Christin Hiyana, & Tuti Sukini. 2015. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Bayi dengan Perkembangan Stimulasi Perkembangan Bayi Usia 6-9 Bulan Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Dharmarini Kabupaten Temanggung. Semarang: Poltekkes Kemenkes Semarang. ISSN. 2089-7669
- Needlman R.D.2004. *Growth and Development*. Dalam: Soetjingsih. Tumbuh Kembang Anak, Edisi:2. Jakarta: ECG.
- Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial, edisi update ke-6 oleh Ikatan Dokter Indonesia. 2018: Elsevier Singapore Pte Ltd.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Prilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmayati, Novia. 2009. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 13-36 Bulan di Posyandu Mawar II Jeblog Kasihan Bantul Yogyakarta: karya tulis ilmiah. Yogyakarta: STIKes aisyiyah.
- Pambudy, Indra Maharddhika & Rini Sekatini. 2014. Tumbuh Kembang dalam Kapita Selektta Kedokteran, Edisi 4. Jakarta: Media Aesculapius. h. 133.

- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2014. Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia. Diunduh dari <http://www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin-anak.pdf> pada tanggal 30 Agustus 2018 pukul 12.36 WIB.
- Riyadi, Sujono & Sukarmin. 2013. Asuhan Keperawatan pada Anak, Edisi pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rizki, Muhammad. 2016. Analisis Kinerja Pelaksana Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita dan Anak Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Keramasan. Palembang: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat. p-ISSN 2086-6380 e-ISSN 2548-7949.
- Setiawati, Mia. 2017. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Perkembangan Anak Usia 9-12 Bulan dengan Kemampuan Pemberian Stimulasi pada Anak Usia 9-12 Bulan di Puskesmas Cibeureum Kota Tasikmalaya. 2016: Jurnal Kesehatan Bakti Taruna. Volume 17 no 2 Agustus 2017.
- Setyowati, Endang Budi. 2010. Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Ibu dengan Perkembangan Bahasa Anak. Tesis. Surabaya: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga.
- Sit, Masganti. 2015. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini: Jilid I. Medan: Perdana Publishing.
- Soetjingsih. 2012. Tumbuh Kembang Anak: Edisi 2. Jakarta: ECG.
- Staff Pengajar Ilmu Kesehatan Anak Universitas Indonesia. 1985. Buku Kuliah: Ilmu Kesehatan Anak. Depok: Bagian Ilmu Kesehatan Anak FKUI.

Sumiyati, & Diki Retno Yuliani. 2016. Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Karang Tengah Kecamatan Baturaden Banyumas. Purwokerto: Poltekkes Kemeskes Semarang. ISSN 1829-5754.

Titi S, Sularyo. Pertumbuhan Linier (stature) Anak dengan Upaya Pemantauannya dengan Minat pada Perawakan Pendek, Naskah lengkap: Masalah Penyimpangan Pertumbuhan Somatik pada Anak dan Remaja, Pendidikan Dokter Berkelanjutan. Ilmu Kesehatan Anak XXVIII, FKUI. Jakarta 16-17 Februari 1993, h 29-47.