

**PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA FILM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA “R” KELAS X IIS
1 SMA NEGERI 2 TANJUNG RAJA**

Skripsi Oleh

ARI LESTARI SUHARNO

Nomor Induk Mahasiswa 06111007021

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

TAHUN 2015

**PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA FILM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA "R" KELAS X
IIS 1 SMA NEGERI 2 TANJUNG RAJA**

Skripsi Oleh:

ARI LESTARI SUHARNO

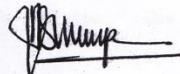
Nomor Induk Mahasiswa 06111007021

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan

Disetujui,

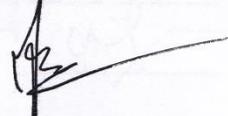
Pembimbing 1



Dr. Aisyah, AR, M.Pd

NIP. 195004121975032001

Pembimbing 2

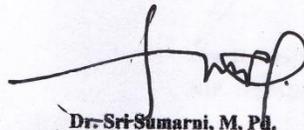


Drs. Syarifuddin Gani, M.Si. Kons

NIP. 195503021983031004

Disahkan,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Sumarni, M. Pd.

195901011986032001

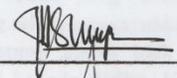
Skripsi telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Aisyah, AR, M.Pd



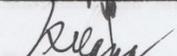
2. Sekretaris : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si. Kons



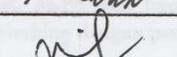
3. Anggota : Drs. Romli Menarus, S. U., Kons



4. Anggota : Dra. Kelanawaty Karim, M. Sc. Ed



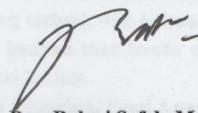
5. Anggota : Drs. Amiruddin Andi



Indralaya, Juli 2015

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan
Bimbingan dan Konseling,



Dra. Rahmi Sofah, M. Pd., Kons.

NIP. 195902201986112001

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat serta rasa sayang yang tulus, kupersembahkan skripsi ini untuk :

- **Allah SWT atas seluruh nikmat dan karunianya serta kemudahan atas setiap proses yang kulalui dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih ya Rabb.**
- **Terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibuku yang tercinta dan tersayang Suharno dan Alm. Lela Aprila yang selalu mencurahkan kasih sayang, do'a serta dukungan yang tak pernah putus, baik materil maupun non materil yang tak pernah henti kepada diriku. Kalianlah nama yang tak pernah lupa kusebut dalam setiap do'a, dan kalianlah alasan utamaku terus hidup dan berjuang hingga berhasil, ini untuk kalian.**
- **Terimakasih untuk keluarga besar bapak Samsuheri dan ibu Ertuti sebagai orang tua angkatku di perantauan ini.**
- **Untuk Dosen pembimbingku Dr. Aisyah AR. M.Pd dan bapak Drs. Syarifuddin Gani M.Si Kons yang telah membimbing dengan penuh rasa sabar.**
- **Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons yang senantiasa baik dan perhatian kepada mahasiswa/i nya.**
- **Dosen-dosenku Bapak Romli Manarus, pak Amiruddin Andi, pak Imron A hakim, pak Yosef Barus, ibu Harlina, ibu Rosyidah kemidi, ibu kelanawaty karim, ibu fitri serta semua dosen-dosen yang telah mengajar dan mendidik. Terimakasih atas jasa Bapak dan Ibu yang telah bersedia membimbingku, memberikan ilmu dan motivasi hingga selesai dan senantiasa membantuku saat mengalami kesulitan.**
- **Keluarga besar Videografi Unsri, terimakasih banyak telah menjadi keluarga terbaikku. Abang-abang terbaik dan kakak-kakak terbaik juga adik-adikku, terimakasih telah banyak membantu dan banyak berbagi ilmu. Bangga menjadi bagian dari kalian.**
- **Untuk sahabat-sahabatku Aryni Oktarina, Freti Anavilam, Indah Sagita, Andia Maharani, Lacuba Maharani, Mirza Riski, Yuda Belta, Anugrah Intan Cahyani, Agusting Yulistina, Yunita Sintia Sari, Eliska Dwi Klara. Terimakasih banyak atas motivasi dan dukungannya.**

- Untuk seluruh keluarga BK 2011, terimakasih dan bangga bisa menjadi bagian kalian BK 2011.
- Kakak dan mbak tingkat angkatan 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 yang telah berbagi ilmu. Untuk adik tingkatku angkatan 2012, 2013, 2014 semangat berjuang.
- Almamaterku tercinta Universitas Sriwijaya tempatku menimba ilmu.
- Dan untuk semua yang telah berbuat baik kepadaku, telah memotivasi dan memberi begitu banyak pelajaran tentang hidup dan kehidupan, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

Motto:

Rencana yang baik tanpa tindakan yang tepat akan menjadi sia-sia pada akhirnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur atas karunia dan kemudahan yang Allah SWT berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofendi M.A.,Ph,D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang banyak membantu dan memberikam kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Dr. Aisyah AR, M.Pd dan Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si, Kons selaku pembimbing skripsi ini
5. Semua Dosen Penguji serta Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling
6. Bapak Ismail Mayuza, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tanjung Raja yang telah memberikan kemudahan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
7. Bapak Ruslan S.Pd selaku guru BK di SMA Negeri 2 Tanjung Raja yang telah membantu dalam proses penelitian

Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pengajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Indralaya,

Ari Lestari Suharno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konseling Behavioral.....	5
2.1.1 Pengertian Konseling Behavioral.....	5
2.1.2 Tujuan Konseling Behavioral.....	6
2.1.3 Tahap-tahap Konseling Behavioral.....	7
2.1.4 Prinsip kerja Konseling Behavioral.....	8
2.2 Konseling Behavioral dengan Media Film	8
2.2.1 Pengertian Media Film.....	8
2.2.2 Manfaat Media Bimbingan Konseling.....	9
2.2.3 Kelebihan Media Film.....	9
2.3 Motivasi Belajar.....	10
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2.3.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	12
2.3.3 Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik.....	13
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.3.5 Meningkatkan Motivasi Belajar.....	15

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian..... 20
3.2	Lokasi Penelitian 21
3.3	Variabel Penelitian..... 23
3.3.1	Devinisi Variabel..... 21
3.3.2	Devinisi Operasional Variabel..... 22
3.4	Subjek Penelitian..... 22
3.5	Prosedur Penelitian..... 23
3.6	Instrumen Pengumpulan Data 23
3.6.1	Kisi-Kisi Motivasi Belajar 23
3.6.2	Validitas dan Reliabilitas..... 24
3.6.3	Angket..... 26
3.7	Tehnik Analisis Data..... 29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian..... 30
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian..... 34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan..... 37
5.2	Saran..... 37
5.2.1	Bagi Siswa..... 37
5.2.2	Bagi Guru Bimbingan Konseling..... 37
5.2.3	Bagi Sekolah..... 38
5.2.4	Bagi Peneliti Lain..... 38
DAFTAR PUSTAKA..... 39	
LAMPIRAN..... 41	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Variabel Motivasi Belajar	24
Tabel 3.2	Format Alternatif Jawaban	27
Tabel 3.3	Format Lembar Angket	27
Tabel 3.4	Katagori Motivasi Belajar	28
Tabel 3.5	Kategori Persentase Motivasi Belajar	28
Tabel 4.1	Hasil Pre-Tes dan Post-Tes pada Indikator Indogen	30
Tabel 4.2	Hasil Pre-Tes dan Post-Tes pada Indikator Eksogen	31
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test	31
Tabel 4.4	Kategori Motivasi Belajar	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Pribadi Siswa	42
2. Angket Motivasi Belajar	44
3. Hasil Angket Sebelum dan sesudah perlakuan	47
4. Hasil Pre-test dan Post-test	53
5. Sinopsis Film	54
6. Verbatim	55
7. Lembar Validitas	63
8. Tabel Hasil Validitas	64
9. Realiabilitas	66
10. Usul Judul Skripsi	67
11. Persetujuan Seminar Proposal	68
12. Pengesahan Seminar Proposal	69
13. Persetujuan Seminar Hasil	70
14. Pengesahan Seminar Hasil	71
15. Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing Mahasisiwa	72
16. Surat Permohonan Izin Penelitian	73
17. Surat Persetujuan Izin penelitian Dari Dinas Pendidikan Ogan Ilir	74
18. Surat Keterangan Penelitian Dari SMA Negeri 2 Tanjung Raja	75
19. Kartu Bimbingan Skripsi	76

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Lestari Suharno

NIM : 06111007021

Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Menggunakan Media Film Terhadap Motivasi Belajar Siswa “R” Kelas Xiis 1 SMA Negeri 2 Tanjung Raja” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain atas keaslian karya ini.

Indralaya,

Yang membuat pernyataan,

Ari Lestari Suharno

PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA “R” KELAS X IIS 1 SMA NEGERI 2 TANJUNG RAJA

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui berapa besar pengaruh konseling behavioral dengan menggunakan media film terhadap motivasi belajar siswa “R” kelas x iis 1 SMA Negeri 2 Tanjung Raja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain single subject eksperimen. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket motivasi belajar yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling behavioral dengan menggunakan media film mempunyai pengaruh dari katagori rendah ke katagori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa konseling behavioral dengan menggunakan media film berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa “R”.

Kata kunci: Konseling Behavioral, Media Film, Motivasi Belajar

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP UNSRI Tahun 2015

Nama : Ari Lestari Suharno

Nim : 06111007021

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Aisyah AR., M.Pd.

2. Drs. Syarifuddin Gani, M.Si, Kons.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Pendidikan dapat diartikan sebagai proses pembelajaran bagi individu untuk mencapai pengetahuan dan pemahaman yang lebih tinggi. Pendidikan merupakan wadah mencerdaskan kehidupan bangsa sebab melalui pendidikan tercipta sumber daya manusia yang mampu menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyebutkan bahwa : “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis dan bertanggung jawab”.

Sejalan dengan Undang-Undang tersebut, maka kegiatan pembelajaran sangat perlu ditingkatkan lagi, karena kegiatan pembelajaran sangat menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar. Di dalam proses belajar mengajar tersebut, banyak faktor yang mempengaruhinya salah satunya yaitu motivasi. Menurut Mc. Donald (dalam Djamarah, 2011:148) mengatakan bahwa, “motivasi adalah suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan”. Sedangkan menurut Soemanto (2006:212) motivasi sebagai suatu perubahan tenaga yang ditandai oleh dorongan efektif dan reaksi-reaksi pencapaian tujuan. Motivasi akan menyebabkan terjadinya suatu perubahan energi yang ada pada diri manusia, sehingga akan berhubungan dengan persoalan kejiwaan, perasaan, dan juga emosi untuk kemudian bertindak melakukan sesuatu. Semua ini didorong karena adanya tujuan, kebutuhan, dan keinginan. Di dalam kegiatan belajar, peranan motivasi sangat diperlukan. Dengan

motivasi, siswa dapat mengembangkan aktivitas dan inisiatif, dapat mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan belajar.

Belajar merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar dan terencana yang mengarah pada pencapaian tujuan dari kegiatan belajar. Selain itu belajar merupakan proses dari tidak tahu menjadi tahu. Belajar juga merupakan kegiatan sehari-hari. Kegiatan belajar bisa dilakukan dimana saja seperti di sekolah, di rumah, di perpustakaan ataupun di museum. Skinner (dalam Mujiono & Dimiyati, 2010:9) berpandangan bahwa belajar adalah suatu perilaku. Pada saat orang belajar, maka responnya menjadi lebih baik. Sebaliknya, bila ia tidak belajar maka responnya menurun. Banyak orang yang sudah belajar, tetapi tidak mendapatkan hasil apa-apa hanya kebingungan dan kegagalan yang didapatkannya. penyebabnya tidak lain karena belajar yang tidak teratur, tidak disiplin dan kurang semangat, tidak konsentrasi dalam belajar, kurangnya minat dan motivasi dalam diri individu tersebut untuk belajar.

Konseling Behavioral sebagai model konseling yang memiliki pendekatan yang berorientasi pada perubahan perilaku menyimpang dengan menggunakan prinsip-prinsip belajar. Behavioral adalah penerapan aneka ragam tehnik dan prosedur yang berakar pada berbagai teori tentang belajar. Berdasarkan teori belajar, behavioral adalah pendekatan terhadap konseling dengan psikoterapi yang berurusan terhadap perubahan tingkah laku yang penekanannya dapat diamati dan diubah (Corey, 2013:193). Pada dasarnya, proses konseling merupakan suatu penataan proses atau pengalaman belajar untuk membantu individu untuk mengubah perilakunya agar dapat memecahkan masalahnya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan media dalam bimbingan dan konseling yaitu media film. Di zaman serba teknologi ini terdapat berbagai media yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi kepada siswa. Leshin, Pollock dan reigeluth yang dikutip oleh Arsyad, Azhar dalam buku Media Pembelajaran (2013 :38) menyatakan bahwa salah satu media yang dapat digunakan dalam proses

pembelajaran yaitu media media berbasis audio visual (film, video, program slide-tape, televisi).

Media bimbingan konseling adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan bimbingan dan konseling yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa untuk memahami diri, mengarahkan diri, mengambil keputusan serta memecahkan masalah yang dihadapi (Nursalim, 2013:6).

Menurut Nursalim (2013:18) film disebut juga gambar hidup (*motion pictures*), yaitu serangkaian gambar diam (*still pictures*) yang meluncur secara cepat dan diproyeksikan sehingga menimbulkan kesan hidup dan bergerak. Film merupakan media yang menyajikan pesan audiovisual dan gerak. Oleh karenanya film memberikan kesan yang impresif bagi pemirsanya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti selama mengikuti kegiatan Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (P4) di SMA Negeri 2 Tanjung Raja dari tanggal 7 Oktober 2014 - 24 November 2014, terdapat kasus yang menarik perhatian peneliti. Di kelas X iis 1 terdapat siswa berinisial R yang ternyata sudah dua tahun tidak naik kelas. Setelah melakukan observasi terhadap siswa tersebut, ternyata R tidak naik kelas sebanyak dua kali, dugaan sementara dikarenakan tidak adanya motivasi dari dalam diri R untuk mengikuti kegiatan belajar. Motivasi adalah suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Peneliti juga melakukan wawancara dengan guru bimbingan konseling (BK). Dari wawancara yang dilakukan, peneliti mendapat informasi bahwa "R" tidak semangat dalam mengikuti kegiatan belajar, selain itu R juga sering tidak masuk sekolah dan keluar pada jam pelajaran dikelas.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik mengadakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Konseling Behavior dengan Menggunakan Media Film terhadap Motivasi Belajar Siswa R kelas X iis 1 SMA Negeri 2 Tanjung Raja"**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

Seberapa besar pengaruh konseling behavioral dengan menggunakan media film terhadap motivasi belajar siswa R kelas X iis 1 SMA Negeri 2 Tanjung Raja

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:
Untuk mengetahui berapa besar pengaruh konseling behavioral dengan menggunakan media film terhadap motivasi belajar siswa R

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian yang akan diperoleh dalam penulisan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru bimbingan dan konseling hasil penelitian dapat menjadi masukan tentang pentingnya membangun motivasi belajar siswa.
2. Bagi peneliti dapat menambah pengalaman, pengetahuan dan keterampilan tentang konseling behavior dengan menggunakan media film yang sesuai dan menarik
3. Bagi siswa penerapan media belajar yang sesuai diharapkan mampu membangun motivasi belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung : Refika Aditama.
- Creepeek. 2014. *Seandainya*. https://www.youtube.com/watch?v=O_RTuHiw1hE. Diakses tanggal 4 April 2014
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djmarah, Syaiful B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi belajar dan mengajar*. Badung : Sinar Baru
- Harmadi. 2011. *Pengaruh penggunaan media*.
<http://harmadi-derasid.blogspot.com/2011/12/pengaruh-penggunaan-media-video.html>. Diakses tanggal 25 desember 2011
- Nasar. 2004. *Peran Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia pers
- Nursalim, Mochamad. 2013. *Pengembangan Media Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Indeks
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sadirman, A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup

- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudrajat, Akhmad. 2010. *18 cara meningkatkan motivasi belajar*.
<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/11/tips-memotivasi-siswa-untuk-belajar/>. Diakses tanggal 11 September 2010
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistyarini dan Mohammad jauhar. 2014. *Dasar-dasar konseling*. Jakarta : prestasi pustaka
- Videografiunsri. 2013. *Aku Ingin Sekolah*.
<https://www.youtube.com/watch?v=mfTC3cxs0KQ>. Diakses tanggal 1 Juni 2013
- Wilkinson L., Gene. 1984. *Media dalam Pembelajaran: Penelitian Selama 60 Tahun*. Terjemahan Oleh: Tim Pustekkom Dikbud. Pustekkom Dikbud dan CV. Rajawali, Jakarta, Indonesia.