

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Yenny, 2008. **Studi Perbandingan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif antara Tipe STAD dan TPS terhadap Hasil Belajar Peserta didik.** Tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2012. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2010. *Pendidik dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.* Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, 2010. *Strategi belajar Mengajar.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Indrawati dan Wanwan Setiawan, 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Pendidik SD.* Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPTK IPA).
- Joyce, Chris, 2006. *Predict, Observe, Explain (POE).*<http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php>. Diakses tanggal 14 Mei 2015.
- Jumarni, Nopri, Tri Jalmo, dan Berti Yolida, (2014). **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta didik.** *Jurnal Bioterdidik* 2(1):1-13.
- Martiyono, 2014. *Mengelola dan Mendampingi Implementasi Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Meltzer, E.D., 2002. *Normalized Learning Gain: A Key Measure Of Student Learning.* Department of Physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.
- Munawaroh, Amanatul, Wulan Cristijanti, dan Supriyanto, 2013. **Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pencernaan SMP.** *Unnes Journal of Biology Education*, 2(1): 91-98.

- Nurhayati, Hera, 2012. **Penerapan Strategi Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Peserta didik pada Konsep Difusi dan Osmosis di Kelas VIII.** *Skripsi*. repository.upi.edu/7432/2/s\_fis\_0808742\_chapter1.pdf. Diakses pada 5 mei 2015.
- Rahayu, Puji, Arif Widiyatmoko, dan Hartono, 2015. **Penerapan Strategi POE (Predict-Observeexplain) dengan Metode Learning Journals dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains.** *USEJ*, 4(3): 1014-1021.
- Rustaman, Nuryani, 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Sanjaya, Wina, 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Media Prenada
- Sardiman, A.M., 2012. *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindon Pers.
- Sudiadnyani, Pt., Dw. Nym. Sudana, dan Ni Nym. Garminah, 2013. **Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD di Kelurahan Banyuasri.** *ejournal.undiksha.vol1*.http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/890/76. Diakse pada 5 Mei 2015.
- Sudijono, Anas, 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas, 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana, 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana, 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2006, *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2012. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryosubroto, 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, Yunita P., Hadi Susanto, dan Suharto Linuwih, 2012. **Keefetifan penggunaan strategi predict, observe, and Explain untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik**. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1): 16-25.
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Triwulandari, 2015. **Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas XI SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III**. *Skripsi*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Tyas, Rina Ning, Sukisno, dan Mosik, 2013. **Penggunaan Strategi Poe (*Predict-Observe-Explain*) untuk Memperbaiki Miskonsepsi Fisika**. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 1(1): 37-41.
- Widayanto, 2009. **Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Peserta didik Kelas X Melalui KIT Optik**. *Jurnal Fisika Indonesia*, 5:1-7.
- Wijaya, Febriani, 2014. **Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta didik SMA Kelas X1 IPA pada Pembelajaran Biologi**. *Skripsi*. Indralaya: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Wijayanti, Florentina Krida., Arwin Achmad, dan Rini Rita T. Marpaung, 2015. **Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains**. *Jurnal Bioterdidik*. 3(8): 55-66.
- White, Richard dan Richard Gunstone, 1992. *Probing Understanding*. Great Britain: Falmer Press.