

**PENGARUH MULTIMEDIA *PREZI* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh Bobby Rangga**

**NIM :06031381320030**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**PENGARUH MULTIMEDIA *PREZI* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

**SKRIPSI**

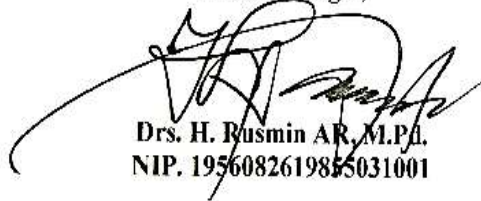
Oleh Bobby Rangga

NIM :06031381320030

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Pembimbing 1,



Drs. H. Rusmin AR, M.Pd.  
NIP. 1956082619855031001

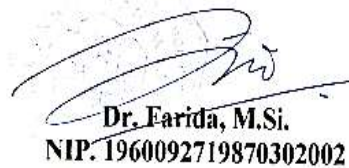
Pembimbing 2



Dra. Siti Fatimah, M.Si.  
NIP. 196906201994012001

Mengetahui

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si.  
NIP. 1960092719870302002

Ketua Program Studi



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 196408221990032005

**PENGARUH MULTIMEDIA *PREZI* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**




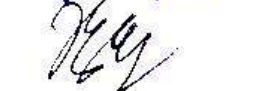

**Bobby Rangga  
NIM. 06031381320030**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

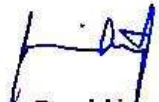
**Telah diujikan dan lulus pada**

**Hari : Rabu  
Tanggal : 21 Maret 2018**

**TIM PENGUJI**

- |               |                             |   |
|---------------|-----------------------------|---|
| 1. Ketua      | : Drs. Rusmin AR, M.Pd.     |  |
| 2. Sekretaris | : Dra. Siti Fatimah, M.Si.  |  |
| 3. Anggota    | : Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  |  |
| 4. Anggota    | : Drs. Iqbal Barlian, M.Pd. |  |
| 5. Anggota    | : Deskoni, S.Pd., M.Pd.     |  |

**Palembang, Maret 2018  
Ketua Program Studi,**

  
**Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 96408221990032005**

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bobby Rangga

Nim : 06031381320030


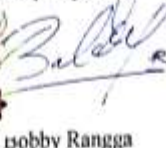
Program Studi: Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Multimedia *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Februari, 2018

Yang membuat pernyataan,

   
Bobby Rangga

Nim. 06031381320030

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim...

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT saya persembahkan Skripsi ini kepada:

- Almarhum Bapak tercinta Selamat Nurhadi (Alm) dan Ibu saya tercinta Masperayang telah memberikan motivasi, inspirasi, semangat, nasehat serta do'a yang terbaik dan tiada henti-hentinya. Terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang serta segala yang terbaik dari ananda kecil hingga saat ini, semoga Allah SWT selalu melindungi Bapak dan Ibu serta melimpahkan kebahagiaan kepada keluarga kita baik di dunia maupun diakhirat.
- Istri saya tercinta, Putri Ratih Ayu, yang selalu memberikan motivasi dan do'a untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik, lebih sabar dan lebih bertawakal kepada Allah SWT. Terimakasih untuk semua dukungan semangatnya, Tetaplah berjuang agar menjadi pribadi yang lebih baik dan jangan lupa untuk selalu memberikan yang terbaik untuk keluarga.
- Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Motto:

“Berlomba-lombalah dalam kebaikan” (Q.S. Al-Baqarah:148)

## **PRAKARTA**

Alhamdulillah, segala Puji dan Syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. H. Rusmin AR, M.Pd dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si. sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.

Saya mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Lebih lanjut saya mengucapkan terima kasih kepada anggota penguji yang telah memberikan saran demi perbaikan skripsi ini, dan terimakasih juga untuk seluruh dosen pendidikan ekonomi yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di program studi pendidikan ekonomi serta yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Maret 2018  
Saya,

Bobby Rangga

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKARTA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Permasalahan Penelitian .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Media Pembelajaran	
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	5
2.1.2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	6
2.2. Multimedia.....	9
2.2.1. Pengertian Multimedia .....	9
2.2.2. Manfaat Multimedia.....	10
2.3. Multimedia <i>Prezi</i> .....	11
2.3.1. Multimedia <i>Prezi</i> .....	11
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Prezi</i> .....	13
2.3.3. Cara Memulai Menggunakan <i>Prezi</i> .....	14
2.4. Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.5. Hakekat Ilmu Ekonomi .....	16
2.5.1. Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi.....	17
2.6. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Variabel Penelitian.....	19
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	19
3.2.1 Multimedia <i>Prezi</i> .....	19
3.2.2 Hasil Belajar .....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.3.1 Populasi .....	20
3.3.2 Sampel.....	20
3.4 Rancangan Eksperimen .....	21

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.5.1	Tes.....	21
3.5.1.1	Validitas Instrumen .....	22
3.5.1.2	Reliabelitas Instrumen.....	22
3.5.2	Observasi .....	22
3.6	Teknik Analisi Data.....	23
3.6.1	Uji Prasarat.....	24
3.6.1.1	Uji Normalitas .....	24
3.6.1.2	Uji Homogenitas.....	25
3.6.2	Perhitungan Hipotesis Penelitian.....	26
3.6.2.1	Regresi Sederhana.....	26
3.6.2.2	Korelasi Pearson Product Moment .....	27
3.6.2.3	Koefisien Diterminan .....	28
3.6.2.4	Uji Hipotesis.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>30</b>
4.1	Deskripsi Data Penelitian .....	30
4.1.1	Deskripsi Data Tes .....	31
4.1.2	Deskripsi Data Observasi .....	32
4.2	Uji Prasyarat .....	34
4.2.1	Uji Normalitas .....	34
4.2.1.1	Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	34
4.2.1.2	Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	38
4.2.2	Uji Hipotesis.....	43
4.2.2.1	Korelasi Product Moment .....	44
4.3	Pembahasan .....	48
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>52</b>
5.1	Simpulan.....	52
5.2	Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>54</b>



**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1. Populasi Penelitian .....	20
Tabel 3.2. Jumlah Populasi Peneliti .....	20
Tabel 3.3. Kategori Hasil Belajar .....	23
Tabel 3.4. Kriteria Hasil Observasi .....	23
Tabel 3.5. Harga Yang Diperlukan Untuk Homogenitas .....	25
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ .....	28
Tabel 4.1. Hasil Belajar .....	32
Tabel 4.2. Rerata Hasil Observasi .....	33
Tabel 4.3. Tabel Penolong Data <i>Pretest</i> .....	35
Tabel 4.4. Daftar Frekuensi Yang Diharapkan Data <i>Pretest</i> .....	37
Tabel 4.5. Tabel Penolong Data <i>Posttest</i> .....	39
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> .....	43
Tabel 4.7. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ .....	44
Tabel 4.8. Nilai Statistik <i>Mean</i> , Simpangan Baku, dan <i>Varians</i> .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Tampilan Website Multimedia <i>Prezi</i> .....	15
Gambar 2.2. Pilihan Pembutan Multimedia <i>Prezi</i> .....	16
Gambar 2.3. Lembar Kerja untuk Membuat Multimedia <i>Prezi</i> .....	16
Gambar 4.1. Diagram Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	33
Gambar 4.2. Diagram Hasil Pelaksanaan Pembelajaran .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran1. Silabus .....	66
Lampiran2. RencanaPelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran3. InstrumenTes .....	87
Lampiran4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	92
Lampiran5. Lembar Validasi Ahli Tes Hasil Belajar Instrumen Tes.....	93
Lampiran6. Lembar Validasi Ahli Multimedia <i>Prezi</i> .....	97
Lampiran7. Hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i> peserta didik .....	99
Lampiran8. Lembar Observasi Pengaruh Multimedia <i>Prezi</i> .....	119
Lampiran9. Usul Judul .....	122
Lampiran10. SK Pembimbing.....	123
Lampiran11. Surat Penelitian dari FKIP .....	124
Lampiran12. Surat Penelitian dari Dinas .....	125
Lampiran13. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah .....	126
Lampiran14. Kartu Bimbingan .....	127
Lampiran15. Dokumentasi Penelitian.....	133

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengaruh Multimedia *Prezi* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan . Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling*, sehingga terpilih kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan observasi. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu *t-test* dan di peroleh hasil terdapat pengaruh antara multimedia *Prezi* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Dalam menerapkan multimedia *prezi* disarankan untuk guru menggunakan multimedia ini sebagai media pembelajaran dikelas. penggunaan multimedia *prezi* dalam proses pembelajaran ekonomi dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** Multimedia *Prezi*, Hasil Belajar

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Penelitian**

Belajar merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap individu dalam kehidupan sehari-hari. Pada dasarnya tujuan pembelajaran adalah peserta didik memiliki kemampuan setelah dilakukan proses pembelajaran. Kemampuan-kemampuan tersebut mencakup aspek religius, sikap, pengetahuan, keterampilan.

Menurut Gagne (dikutip Dimiyati, 2009:10) Belajar merupakan kegiatan yang kompleks. Hasil belajar berupa kapabilitas. Setelah belajar orang memiliki keterampilan, pengetahuan, sikap, dan nilai. Dengan demikian, belajar merupakan seperangkat proses kognitif yang mengubah sifat stimulasi lingkungan, melewati pengolahan informasi, menjadi kapabilitas baru.

Proses pembelajaran merupakan kegiatan pokok dalam proses pendidikan, yang mana terjadinya proses belajar tidak terlepas dari proses pembelajaran. Sedangkan mengajar merupakan segala hal yang dilakukan guru dalam kelas, dan kegiatan yang dilaksanakan peserta didik di bawah bimbingan guru. Menurut Iskandar (2012: 102) Belajar merupakan usaha yang dilakukan seseorang melalui interaksi dengan lingkungannya untuk merubah perilaku.

Suasana belajar sangat berpengaruh dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Apabila pembelajaran menyenangkan maka dapat menimbulkan minat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran. Dalam hal ini guru harus dapat memfasilitasi peserta didik agar dapat meningkatkan potensi yang dimiliki dan membuat peserta didik aktif dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Upaya peningkatan hasil belajar sangat tidak mudah, proses pembelajaran yang dilakukan haruslah ditunjang dengan media pembelajaran untuk mentransformasi ilmu kepada peserta didik. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang dapat menarik bagi peserta didik dalam belajar ekonomi.

Dalam pembelajaran, media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. Salah satunya

adalah memanfaatkan kemajuan teknologi komputerisasi untuk menciptakan media pembelajaran yang lebih menarik perhatian peserta didik.

Pembelajaran berbasis komputer telah dimanfaatkan oleh guru, dan peserta didik secara meluas, terutama sekolah yang berada di daerah yang sudah maju. Hal lain yang penting dalam pemanfaatan media adalah dapat menarik perhatian peserta didik, menambah motivasi belajar, menambah rasa senang berada di sekolah, dan peningkatan hasil belajar.

Multimedia *Prezi* dikembangkan untuk menarik perhatian peserta didik agar peserta didik termotivasi untuk belajar, karena multimedia *Prezi* memiliki tema yang lebih bervariasi yang bisa dipilih secara *online*, penggunaan yang sangat mudah, dan di akun *Prezi* guru bisa berbagi hasil presentasi yang telah dibuat kepada peserta. Media pembelajaran berbasis komputer ini dibuat dan dikembangkan untuk mengurangi kebosanan peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan. Untuk mencapai hasil belajar yang baik maka peneliti akan menerapkan Multimedia *Prezi* di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Atika Susanti (2015) yang berjudul “Penerapan Media *PREZI* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 05 Indralaya” menunjukkan bahwa Media *PREZI* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Berdasarkan hasil observasi pada bulan September 2017 di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan, hasil belajar peserta didik untuk mata pelajaran ekonomi masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai ulangan harian, dimana 60% peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM yang ditetapkan, yaitu 75 untuk mata pelajaran ekonomi di kelas X.

Rendahnya hasil belajar peserta didik, media yang digunakan dalam belajar tidak menarik perhatian peserta didik, hal ini terlihat dari sikap peserta didik yang kurang fokus dalam mengikuti proses pembelajaran. Ketika guru menjelaskan materi pembelajaran masih banyak peserta didik yang tidak memperhatikan.

Dalam proses pembelajaran, media yang digunakan guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan berupa *gambar*, *poster*, dan *Power Point*. Pemanfaatan media

tersebut sudah cukup menarik perhatian peserta didik dalam belajar, karena dengan menerapkan media pembelajaran yang bervariasi akan tercipta suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan, yang dapat membuat peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencobakan Multimedia *Prezi*, dengan penerapan Multimedia *prezi* diharapkan dapat merangsang kemampuan visual dan imajinasi sehingga media ini lebih efektif dibandingkan dengan teks statis, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

Dari permasalahan tersebut di atas, peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul Pengaruh Multimedia *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah adalah Apakah Multimedia *Prezi* dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Indralaya Selatan?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini. Untuk membuktikan pengaruh Multimedia *Prezi* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

## **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

Manfaat teoritis dan manfaat praktis kepada pihak yang berkepentingan yaitu:

1. Sebagai media pembelajaran baru yang lebih menarik untuk menambah pengetahuan, membuat peserta didik merasa senang berada di kelas saat berlangsungnya pembelajaran, serta meningkatkan hasil belajarnya.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru dalam penerapan Multimedia *Prezi* agar tercipta suasana belajar yang lebih bermakna, dan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

3. Diharapkan dapat menjadi informasi bagi sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam proses pembelajaran yang lebih efektif



## DAFTAR PUSTAKA

- Alam.S (2013).*Ekonomi untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta : ESIS
- Bahri Djamarah, Syaiful & Zain, Aswan., (2010). *Strategi belajar mengajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010.*Media Pembelajaran, Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Depdiknas, (2013).*Pendidikan kewarganegaraan, strategi dan metode pembelajaran*.Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mudijono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain.(2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah.Herlan.(2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar ekonomi*. Jakarta: Prenada Media.
- Harvey, Jim dan Lesley Barringer. 2014. *Prezi For Professionals*. United Kingdom: Allcow Trading Company.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Selatan: Refrensi.
- Malapu.(2008). *Profesionalisme Guru dalam Upaya Meningkatkan Peserta Didik*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud.
- Mulyono, Jajar., (2013). *Ekonomi untuk kelas X*. Jakarta: Alfabeta.
- Prayoga, Anjar Miska dkk. 2013. Penggunaan Media Prezi dan Metode Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 3.Raharja, (2016). *Ekonomi untuk kelas X*. Jakarta: Alfabeta.
- Riduwan.(2013). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*.Bandung : Alfabeta
- Rohani, Ahmad. ( 2014 ), *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman.(2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusyfyhan, Zurrahma. 2016. *Prezi Solusi Presentasi Masa Kini*. Bandung: Informatika Bandung.

- Sanaky, Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi dan pembelajaran*. Jakarta: Kencana Peranamedia Group.
- Santyasa, I. Wayan. 2007. Landasan Konseptual Media Pendidikan. Teori Jurnal *Disajikan dalam Worh Shop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMAN Banjarangkan Klungkun*, pada tanggal 10 Januari 2007 di Bali.
- Somantri, (2013). *Ekonomi untuk kelas X SMA*. Bandung: Alfabeta.
- Sudatha, I Gede Wawan dan Tegeh, I Made. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sudjana, Nana. Dan Ahmad, Rivai. 2013. *Media Pengajara*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanti, Atika. 2015. Penerapan Media *Prezi* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 05 Indralaya.
- Syauqi, Khusni. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif. *Jurnal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Taufiqurrahman, Muhammad dkk. 2013. Pengembangan Media CD Pembelajaran Berbasis *Prezi* pada Pokok Bahasan Globalisasi Mata Pelajaran Pkn Kelas IX MTsN Bangsal, Mojokerto. *Jurnal FIS UM*. 3.
- Wulandari, Novita Ayu dan Lukman Hakim. 2014. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran *Prezi* dengan Powerpoint pada Mata Diklat Akuntansi. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 3.