

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP
KETERAMPILAN FISIK MOTORIK KASAR ANAK
KELOMPOK B DI PAUD AL-MA'RUF PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ayu Malinda Lubis

NIM: 06111014013

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2016

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP KETERAMPILAN
FISIK MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B DI PAUD AL-
MA'RUF PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Ayu Malinda Lubis

NIM.06111014013

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Hamalena, M.Pd.

NIP. 195905261984032001

Pembimbing 2,

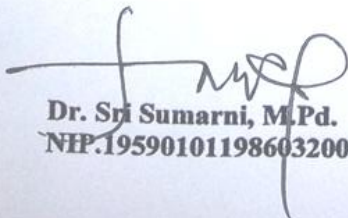


Dra. Rukiyah, M.Pd.

NIP. 196112251988032001

Mengetahui:

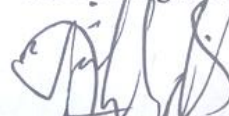
Ketua Jurusan,



Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP.195901011986032001

Ketua Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986092001

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP KETERAMPILAN
FISIK MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B DI PAUD AL-
MA'RUF PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Ayu Malinda Lubis

NIM.06111014013

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari :

Tanggal :

1. Ketua : Dra. Hasmalena, M.Pd.

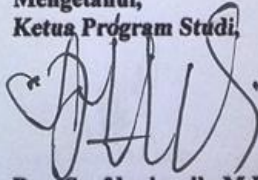
2. Sekretaris : Dra. Rukiyah, M.Pd.

3. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

4. Anggota : Dr. Sri Sumarai, M.Pd.

Inderalaya, September 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Dra. Syafdaningsih, M.Pd.
NIP.195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Malinda Lubis

NIM : 06111014013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B di PAUD Al-Ma'ruf Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, September 2016

Yang membuat pernyataan,



Ayu Malinda Lubis

NIM. 06111014013

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B di PAUD Al-Ma’ruf Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

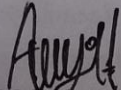
Oleh sebab itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hasmalena, M.Pd. dan Dra. Rukiyah, M.Pd. sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Soefendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP UNSRI, Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Dr.Sri Sumarni M.Pd. Dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNSRI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru di PAUD Al-Ma’ruf Palembang yang telah memberikan bantuannya sehingga Skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang bahasa di pendidikan anak usia dini dan Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Inderalaya, September 2016

Penulis,


Ayu Malinda Lubis

Halaman Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin syukur kepada Allah S.W.T atas tugas akhir yang telah dapat saya selesaikan dengan penuh perjuangan. Atas do'a dan dukungan orang-orang tersayang. Kupersembahkan karya ini untuk yang tercinta:

1. Kedua orang tuaku ayah M.Arifin Lubis dan ibuk Siti Khodijah yang sangat aku sayangi,cintai,dan banggakan. Beruntungnya saya mempunyai orang tua yang hebat seperti kalian.
2. Adikku, M.Ibrahim Huzini Lubis satu-satunya saudara terbaik yang aku miliki terima kasih telah membantu kakakmu yang cerewet ini, selalu semangat dalam mengapai impian dan bahagiakan kedua orang tua kita, tunjukkan kepada mereka bahwa kita bisa.
3. Sepupu rempong (ocha) keponakan cerewet (edo), terimakasih support semangat dan tanya kapan wisudanya. Semoga kita bisa sama-sama menggapai kesuksesan dan semangat ditugas akhir kalian.
4. Pembimbingku, Ibu Dra.Hasmalena, M.Pd. dan Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd. yang telah sabar membimbing, meluangkan waktu, perhatian dan memberikan motivasi kepada ku.
5. Tim Penguji Skripsiku, Ibu Dr. Syafdaningsih, M.Pd., Ibu Dr. Sri Sumarni, M,Pd. terima kasih telah memberikan kesempatan untuk mengikuti ujian dan revisi yang diberikan sangat berkesan dan memberi manfaat.
6. Seluruh Dosen PG-PAUD yang telah mendidiku selama ini dan memberiku ilmu yang bermanfaat. Terima kasih telah mendidiku selama ini. Dan admin PG-PAUD Ter top banget Pak Haidir. Terima kasih sudah sangat membantu administrasi kami yang sangat merepotkan.
7. Kelapa sekolah PAUD Al-Ma'ruf bunda Angga, guru-guru bunda ayu, bunda wiwid, bunda titin, bunda puput, serta anak-anak di kelompok B1 yang telah bekerja sama dengan baik dan memberikan bantuan dengan semangat yang tinggi selama proses penelitian berlangsung.

8. Sahabat ku FKRY terima kasih atas semua perjuangan yang kita perjuangkan, semoga persahabatan ini tak lekang dimakan waktu, semoga selalu ikhlas dalam menjaganya, Jangan bosan mengingatkan jika aku salah dalam berbagai hal, dan selalu mengajarkan bagaimana itu bersyukur dan ikhlas yang sebenarnya.
9. Si hitam yang selalu menemaniku kemanapun aku pergi, dalam keadaan hujan, panas, suka dan duka.
10. Teruntuk seseorang yang entah siapa semoga kita bisa bertemu, dan selalu membimbing dalam hal kebaikan dan menjadi partner yang baik dalam urusan dunia dan akhirat inn shaa allah.
11. Almamaterku Universitas Sriwijaya, kebangganku.

MOTTO

1. Jika kita sedang beruntung ingatlah bahwa salah satu doa orang tua kita sedang terkabul.
2. Jangan pikirkan kegagalan kemarin, hari ini sudah lain, sukses pasti diraih selama semangat masih menyengat. Selalu ada harapan bagi mereka yang berdo'a.
3. Hai anak adam luangkanlah waktu untuk beribadah kepadaKu, niscaya akuenuhi dadamu dengan kekayaan. (HR.Tirmidzi).

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Lulus Skripsi	iii
Pernyataan	iv
Prakata	v
Halaman Persembahkan	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Senam.....	5
2.1.1 Ciri-Ciri dan Kaidah Senam.....	5
2.2 Pengertian Senam Fantasi.....	6
2.2.1 Manfaat Senam Fantasi	7
2.2.2 Langkah-Langkah Senam Fantasi.....	8

2.3 Pengertian Motorik.....	9
2.3.1 Pengertian Motorik Kasar.....	10
2.3.2 Perkembangan Motorik Pada Anak TK.....	11
2.3.3 Jenis Fisik Motorik Kasar.....	12
2.3.4 Unsur-Unsur Keterampilan Fisik Motorik Kasar.....	16
2.3.5 Tujuan Fisik Motorik Kasar Anak TK.....	17
2.3.6 Karakteristik Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun...	18
2.4 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Hipotesis.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.4 Variabel Penelitian.....	23
3.4.1 Definisi Konseptual Variabel.....	23
3.4.2 Definisi Oprasional Variabel	23
3.5 Populasi dan Sampel.....	23
3.5.1 Populasi.....	23
3.5.2 Sampel.....	24
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	28

3.9 Validitas dan Reliabilitas.....	33
3.9.1 Validitas Tes.....	33
3.9.2 Reliabilitas Tes.....	34
3.10 Uji Statistika.....	33
3.10.1 Uji Normalitas.....	35
3.10.2 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Persiapan Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Data	39
4.3 Uji Normalitas	42
4.4 Analisis Uji-t	43
4.5 Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Karakteristik Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	19
2. Rancangan Penelitian	22
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
4. Indikator Penilaian Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	29
5. Konversi Skor Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Arikunto	31
6. Konversi Skor Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Dimiyati	32
7. Konversi Skor Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Modifikasi Arikunto dan Dimiyati	32
8. Hasil Validasi Soal	34
9. Hasil Perhitungan Nilai Sehari-Hari Kegiatan Fisik Motorik Kasar Anak	40
10. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	41

DAFTAR GAMBAR

1. Histogram Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	41
2. Foto Kegiatan Pembelajaran Senam Fantasi	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	58
2. Nilai Tes Perbuatan Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	60
3. Nilai Sehari-Hari Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	64
4. Nilai Rata-Rata Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak	71
5. Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Pertemuan 1-4	72
6. Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Pada <i>Posttest</i>	72
7. Uji Normalitas	73
8. Perhitungan Uji-t	76
9. Cerita Senam Fantasi	78
10. Dokumentasi Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Dengan Senam Fantasi	82
11. Rancangan Perangkat Pembelajaran	90
12. Usul Judul Skripsi	118
13. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	120
14. Surat Izin Penelitian Dekan FKIP	121
15. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Palembang	122
16. Surat Keterangan Telah Validasi	123
17. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	124
18. Kartu bimbingan skripsi	125

ABSTRAK

Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Eksperimen Semu menggunakan rancangan desain *one shot case study*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Dengan pertimbangan tingkat keaktifan keterampilan fisik motorik kasar anak kelas B₁ bervariasi mulai dari anak yang aktif, yang sedang dan anak yang keaktifannya kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh senam fantasi terhadap keterampilan fisik motorik kasar anak B₁. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tes perbuatan. Hasil pengujian hipotesis yang dilakukan, dengan nilai t_{hitung} setelah dilakukan uji-t sebesar $7,27 \geq$ nilai t_{tabel} 1,81. Kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh senam fantasi terhadap keterampilan fisik motorik kasar anak kelompok B di PAUD Al-Ma'ruf Palembang. Hal ini terbukti dari hasil rata rata sebelum perlakuan dengan nilai 53,24 dan setelah perlakuan dengan nilai 75,45 . Secara rinci dilihat pada nilai rata-rata keterampilan fisik motorik kasar anak yang diperoleh dari indikator berikut pertama meliukkan tubuh, kedua mendorong benda, ketiga meliukkan tubuh, dan keempat melompat keberbagai arah dengan satu atau dua kaki. Dengan persentase sebagai berikut yaitu 36,36% atau 4 orang anak berkembang sangat baik, 45,45% atau 5 orang anak berkembang sesuai harapan, 18,18% atau 2 orang anak mulai berkembang, dan 0% atau tidak ada anak yang belum berkembang. Kelebihan dalam penelitian ini adalah anak bebas berimajinasi, dan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak. kekurangan dalam penelitian ini waktu yang diberikan terbatas karena saat kegiatan akhir, dan luas ruangan untuk melakukan senam fantasi terbatas.

Kata kunci: Senam Fantasi, Keterampilan Fisik Motorik Kasar, PAUD

ABSTRACT

Effect of Gymnastics Fantasy Against Physical Skill Kids Rough Motor Group B in ECD Al-Ma'ruf Palembang, a kind of experiment Semu research design was one shot case study design. The sampling technique used was purposive sampling. In consideration of the level of activity of physical skills gross motor graders B1 ranging from active child, and the child who is less activeness. This study aims to determine whether there is a fantasy exercise influence on the physical skills of children's gross motor B1. Collecting data in this study using the test works. The results of hypothesis testing is done, with tcount after the t-test of $7.27 \geq 1.81$ ttable value. The conclusion that there are significant physical gymnastics fantasy on gross motor skills of children in group B in ECD Al-Ma'ruf Palembang. This is evident from the results of prior treatment with an average value of 53.24 and after treatment with a value of 75.45. In detail seen in the average value of gross motor physical skills of children obtained from the following indicators of the first bend of the body, the second pushing objects, body contort third, and fourth jump every aspect direction with one or two feet. With the following percentages are 36.36% or 4 children developed very well, 45.45% or 5 children develop according to expectations, 18.18% or 2 children began to grow, and 0% or no child is undeveloped , The advantages of this research is the child free to imagine, and learning fun for children. deficiencies in the study were given a limited time due to the current activities of late, and the spacious room to do gymnastics fantasy limited.

Keywords: Gymnastics Fantasy, Physical Skills Rough motor skills, early childhood

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak usia dini adalah individu yang sedang menjalani suatu proses pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat, baik fisik maupun mental. Pada masa ini yang sangat penting untuk mengembangkan dan menstimulasi potensi anak, maka usia dini dikatakan sebagai usia emas (*golden age*), dimana anak sangat berpotensi mempelajari banyak hal dengan cepat. Berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional berkaitan dengan Pendidikan Anak Usia Dini tertulis pada pasal 28 ayat 1 yang berbunyi “Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun dan bukan merupakan prasyarat untuk mengikuti pendidikan dasar”. Selanjutnya pada Bab I pasal I ayat 14 ditegaskan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Depdiknas, USPN, 2004:4)

Pengembangan program pembelajaran taman kanak-kanak dalam kurikulum 2010 mencakup 2 bidang yaitu bidang pembentukan prilaku dan bidang pengembangan kemampuan dasar. Bidang pengembangan pembentukan prilaku meliputi nilai-nilai agama dan moral, sosial emosional. Bidang kemampuan dasar meliputi berbahasa kognitif, dan fisik, dan seni yang telah terintegrasi pada perkembangan perkembangan yang lainnya.

Salah satu aspek perkembangan anak yang penting untuk dikembangkan yaitu fisik motorik. Perkembangan motorik adalah proses seorang anak belajar untuk terampil untuk menggerakkan anggota tubuh. Menurut Sujiono (2012:1.13) secara umum ada dua macam gerakan motorik, yaitu gerakan motorik kasar dan motorik halus. Motorik kasar adalah gerakan yang dilakukan semua anggota tubuh yang banyak mengeluarkan tenaga. Program kegiatan motorik kasar di Taman kanak-kanak sangat penting sebab motorik kasar bertujuan untuk melatih

otot, meningkatkan kemampuan mengelola, mengontrol tubuh dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga dapat menunjang pertumbuhan jasmani yang kuat, sehat, dan terampil.

Dalam keterampilan motorik kasar anak banyak jenisnya dan salah satunya yaitu senam fantasi. Dalam kurikulum Taman kanak-kanak senam fantasi juga terlibat dalam pembelajaran untuk keterampilan motorik kasar anak. Senam fantasi menurut Samsudin (2011:135-137) adalah gerakan-gerakan yang dilakukan anak dengan cara meniru gerak-gerak atau tingkah laku manusia, binatang dan benda benda.

Berdasarkan pada kunjungan beberapa kali yang dilihat saat penulis ke PAUD Al-Ma'ruf yang beralamat di lorong mulia kelurahan talang bubuk kecamatan Plaju darat. Penulis melihat beberapa anak yang kurang aktif, karena hanya menggerakkan tubuh seadanya seperti mengayunkan tangan dan menghentakkan kaki saat senam dilaksanakan. Hal ini disebabkan oleh strategi pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi dalam mengajak anak untuk melakukan gerak motorik setiap paginya. Lalu dari beberapa kali observasi di PAUD tersebut penulis belum melihat adanya senam fantasi yang diberikan oleh guru di PAUD tersebut dalam melatih kegiatan fisik motorik kasar anak. di PAUD tersebut hanya melakukan senam irama setiap hari jumat. Senam fantasi dilakukan anak dengan melakukan gerakan-gerakan dalam dalam cerita dengan imajinasi anak sendiri, tidak di berikan contoh oleh gurunya, jadi anak lebih bebas untuk meng ekspresikan diri sesuai keinginannya masing-masing. Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan satu penelitian yang berjudul Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok B di PAUD Al-Ma'ruf Palembang. Maka solusi untuk melihat keterampilan motorik kasar tersebut penulis akan mengajarkan senam fantasi kepada anak di PAUD Al- Ma'ruf tersebut.

Senada dengan penelitian yang peneliti akan teliti maka tingkat keberhasilannya yaitu dari penelitian yang di teliti oleh Nur Utami dari Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, tindakan pembelajaran senam fantasi dengan senam anak soleh dan senam sehat gembira yang

dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan pada tiap siklusnya terbukti dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar berbasis soft skill pada siswa yang di tunjukkan dengan perubahan persentase kemampuan motorik kasar siswa yang semakin meningkat sesuai dengan indikator yang tertera. Hal ini terbukti dengan pencapaian tingkat persentase kemampuan motorik kasar dari pra siklus ke siklus I sebesar 20%, yaitu dari 5% menjadi 25% dengan pemberian senam anak soleh, kemudian dari siklus I ke siklus siklus II kemampuan motorik kasar meningkat sebesar 35% yaitu dari 25% menjadi 60% dengan pemberian senam sehat gembira, *effect size* dalam penelitian ini sebesar 55%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa senam fantasi dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penulisan maka masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada pengaruh senam fantasi yang diajarkan terhadap kemampuan fisik motorik kasar anak kelompok B di PAUD Al-Ma'ruf Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari uraian latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui besarnya pengaruh senam fantasi yang diajarkan guru terhadap kemampuan fisik motorik kasar anak kelompok B di PAUD Al-Ma'ruf Palembang.

1.4. Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan guna mewujudkan pendidikan yang lebih baik bagi semua pihak.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a) Bagi Anak, memberikan pengalaman yang lebih bermakna melalui proses belajar yang menarik dan menyenangkan sehingga tujuan dari pembelajaran tercapai.
- b) Bagi Guru, informasi penelitian dapat memberikan wawasan mengenai inovasi pembelajaran juga memberikan metode belajar yang lebih menarik lagi untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar.
- c) Bagi Sekolah, penelitian ini bisa menjadi rujukan positif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran di sekolah lebih menarik dan meningkatkan kualitas sekolah.
- d) Bagi Peneliti, Menambah wawasan guna mendukung pengetahuan untuk menjadi guru professional dengan membuat pembelajaran yang lebih menarik dan mudah diterima oleh anak.

Daftar Pustaka

- Alex, M.sukron. 2012. *Pengaruh Latihan Senam Aerobik Low Impact Dan High Impact Terhadap Kesegaran Jasmani*. Semarang: Universitas Negri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, Sudarwan.2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Djaali, dan Pudji Muljono, 2004. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Perpustakaan Pasca Sarjana Universitas Negri Jakarta
- Gustiana, asep deni. 2011. *Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Dan Kognitif Anak Usia Dini*.Bandung: UPI
- Nisnayeni. 2012. *Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak melalui Senam Irama Di Taman Kanak-Kanak Bina Ummat Pesisir Selatan*. UNP
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiono. 2014.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Bambang. *Metode Pengembsngsn Fisik* . 2012. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka

- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks
- Samsudin. 2011. *Pembelajaran Motorik Ditaman Kanak-Kanank*. Jakarta : Perenda Media
- Utami, Nur. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Berbasis Soft Skill Melalui Pembelajaran Senam Fantasi Pada Siswa Kelompok A RA Muslimat Nu*. Yogyakarta: Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga
- Wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama
- Wardani, Aprilia Ayu Kusuma.2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Melalui Pemanfaatan Alat Bantu Bidang Miring Pada Siswa Kelas VII C SMP NEGRI 1 Purwodwdi*. Surakarta: Universitas sebelas maret.
- Yamin Martinis & Jamilah Sabri Sanan. 2011. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada(GP)
- Yusmarni.2012. *Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Fantasi Menurut Cerita Di Taman Kanak Kanak Negri Pembina Padang Pariaman*. Padang. Universitas Negeri Padang