

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 (STUDI KASUS PADA
MATAPELAJARAN PPKn DI SMP NEGERI 1 TANJUNG RAJA)**

SKRIPSI

Oleh

Riani

NIM: 06111005040

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riani

NIM : 06111005040

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pada Matapelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Tanjung Raja)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

Riani

NIM. 06111005040

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D dan Kurnisar, S.Pd, M.H. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, MA.,Ph.D., selaku dekan FKIP Unsri dan Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri serta Kurnisar, S.Pd, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan.

Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Zudaidah, M.Si., selaku kepala SMP Negeri 1 Tanjung Raja, yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Inderalaya, Februari 2016

Peneliti,

Riani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Implementasi Kurikulum 2013	6
2.1.1 Pengertian Implementasi Kurikulum	6
2.1.2 Pengertian Kurikulum 2013	8
2.1.3 Elemen Perubahan Kurikulum 2013	9
2.1.3.1 Standar Kompetensi Lulusan	9
2.1.3.2 Standar Isi	10
2.1.3.3 Standar Proses	10
2.1.3.4 Standar Penilaian.....	13
2.1.3.4.1 Teknik dan Instrumen Penilaian	14
2.1.4 Pengertian Implementasi Kurikulum 2013	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Variabel Penelitian	20
3.2	Defenisi Operasional Variabel	21
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.3.1	Populasi Penelitian	23
3.3.2	Sampel Penelitian	23
3.4	Langkah-langkah Penelitian	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1	Teknik Dokumentasi	25
3.5.2	Teknik Wawancara	25
3.5.3	Teknik Observasi	26
3.6	Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	27
3.6.1	Uji <i>Credibility</i>	27
3.6.2	Uji <i>Transferability</i>	29
3.6.3	Uji <i>Dependability</i>	30
3.6.4	Uji <i>Confirmability</i>	31
3.7	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Reduksi Data	31
3.7.2	Penyajian Data	32
3.7.3	Penarikan Kesimpulan	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Deskripsi Data Dokumentasi	35
4.1.1.1	Profil SMP Negeri 1 Tanjung Raja	36
4.1.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 1 Tanjung Raja	37
4.1.1.3	Kegiatan Pelatihan Kurikulum 2013 dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru PPKn Mengimplementasikan Kurikulum 2013	37
4.1.1.4	Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Tanjung Raja	38
4.1.2	Deskripsi Data Wawancara	39

4.1.2.1	Deskripsi Data Wawancara Narasumber Pertama	39
4.1.2.2	Deskripsi Data Wawancara Narasumber Kedua	42
4.1.3	Deskripsi Data Observasi	44
4.1.3.1	Deskripsi Data Observasi RPP.....	45
4.1.3.2	Deskripsi Data Obsevasi Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran	50
4.2	Analisis Hasil Penelitian	76
4.2.1	Analisis Data Hasil Dokumentasi	76
4.2.2	Analisis Data Hasil Wawancara	77
4.2.3	Analisis Data Hasil Observasi.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	95
5.2	Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keterkaitan Antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya	11
Tabel 2.2 Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap.....	15
Tabel 3.1 Indikator Variabel dalam Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	26
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.2 Nama-nama Guru PPKn di SMP Negeri 1 Tanjung Raja	36
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 1 Tanjung Raja	36
Tabel 4.4 Observasi Pertemuan Pertama.....	54
Tabel 4.5 Observasi Pertemuan Kedua	60
Tabel 4.6 Observasi Pertemuan Ketiga... ..	65
Tabel 4.7 Observasi Pertemuan Keempat... ..	72
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Pada Guru PPKn SMP Negeri 1 Tanjung Raja... ..	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 2.2 Alur Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Tanjung Raja	38
Gambar 4.2 Kelas Interval Hasil Observasi Pada Guru PPKn SMP Negeri 1 Tanjung Raja	80

DAFTAR LAMPIRAN

1. Usul Judul Skripsi
2. Pengajuan Perubahan Judul Skripsi
3. Surat Izin Seminar Usul Penelitian
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
5. Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
6. Surat Izin Seminar Hasil Penelitian
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
8. Surat Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
9. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
10. Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
11. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
13. Daftar Hadir Dosen Dalam Seminar Usul Penelitian Program Studi PPKn
14. Daftar Hadir Peserta Seminar Usul Penelitian
15. Daftar Hadir Dosen Dalam Seminar Hasil Penelitian Program Studi PPKn
16. Daftar Hadir Mahasiswa Pada Seminar Usul Penelitian
17. Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil Penelitian
18. Daftar Hadir Mahasiswa Pada Seminar Hasil Penelitian
19. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
20. Instrumen Wawancara
21. Instrumen Wawancara Triangulasi Sumber
22. Kisi-kisi Instrumen Observasi
23. Instrumen Observasi
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
25. Laporan Hasil Belajar Peserta Didik
26. Kartu Bimbingan Skripsi
27. Foto-foto Pada Saat Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kurikulum 2013 oleh guru PPKn SMP Negeri 1 Tanjung Raja mulai dari persiapan guru merancang rencana pembelajaran, mengelola proses pembelajaran dan melaksanakan penilaian otentik. Informan pada penelitian sebanyak dua orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji *credibility*, uji *transferability*, uji *dependability* dan uji *confirmability*. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru PPKn SMP Negeri 1 Tanjung Raja dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 adalah sudah cukup baik.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum 2013, PPKn.

ABSTRACT

The objective of this study was to know the implementation of 2013 Curriculum by the *PPKn* (Pancasila and Civics Education) teachers at SMP Negeri 1 Tanjung Raja, starting from the preparation of teachers to design learning plans, the learning process management and the implementation of authentic assessment. The informants of this study were two teachers which were taken by using purposive sampling. This study used the descriptive method with qualitative approach. The data were collected through documentation, interview and observation. The tests of data validity included the tests of credibility, transferability, dependability and confirmability. Technique for analyzing the data used in this study were data reduction, data presentation, and data verification. Based on the result of analysis data and discussion showed that the competencies of *PPKn* teachers at SMP Negeri 1 Tanjung Raja in implementing the 2013 Curriculum is good enough.

Keywords: Implementation, the 2013 Curriculum, PPKn.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keberadaan suatu pendidikan, tidak dapat terlepas dari adanya kurikulum. Hal ini disebabkan karena tidak mungkin pendidikan dapat berjalan dengan baik tanpa ada kurikulum sebagai penggerakannya. Selain itu, kurikulum juga merupakan sebuah wadah yang dapat menentukan berhasil atau tidaknya pendidikan. Maka dari itu, pemerintah senantiasa melakukan pengembangan terhadap kurikulum demi tercapainya tujuan pendidikan nasional yang telah ditetapkan. Seperti halnya pada saat ini, Fadlillah (2014:15) mengemukakan bahwa:

“Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan perlu menetapkan dan mengembangkan kurikulum pendidikan yang telah ada menjadi lebih baik lagi sehingga dapat memberikan dampak positif bagi peserta didik sendiri, masyarakat, maupun bangsa dan negara. Hal ini dilakukan pemerintah karena selama ini kurikulum yang ada belum mampu memberikan solusi mengenai problematika yang sedang dihadapi bangsa. Selain itu, perkembangan zaman yang semakin pesat sehingga bangsa ini harus cepat tanggap untuk menyesuaikan diri supaya tidak tertinggal terlalu jauh dengan bangsa-bangsa lain”.

Berdasarkan kutipan di atas, dapat dipahami bahwa pengembangan dan penyempurnaan kurikulum memang diperlukan, mengingat berhasil atau tidaknya tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh kurikulum yang digunakan.

Menurut Kurinasih dan Sani (2013:10) “setelah kemerdekaan Republik Indonesia, kurikulum yang diterapkan sudah mengalami beberapa pergantian”. Jadi, pergantian kurikulum di Indonesia sendiri bukanlah hal yang baru karena tercatat sudah beberapa kurikulum yang pernah diterapkan dalam pendidikan Indonesia dan pada tahun 2013 kurikulum kembali mengalami pergantian, kurikulum tersebut dinamakan Kurikulum 2013 sesuai dengan tahun pertama diperkenalkannya.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2013/2014. Fadlillah (2014:16) menyebutkan bahwa, “Kurikulum 2013 merupakan kurikulum pengembangan dari kurikulum yang telah ada sebelumnya, baik Kurikulum Berbasis Kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 maupun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada tahun 2006”.

Sementara itu, dikarenakan Kurikulum 2013 merupakan kurikulum penyempurna dari kurikulum sebelumnya sudah pasti akan menyebabkan adanya perbedaan yang mendasar antara keduanya.

Menurut Kurinasih dan Sani (2014:133) adapun perubahan-perubahan yang ada dalam Kurikulum 2013 dari kurikulum sebelumnya antara lain adalah:

“Pertama, perubahan standar kompetensi lulusan yang memperhatikan pengembangan nilai, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu. Kedua, perubahan standar isi dari kurikulum sebelumnya yang mengembangkan kompetensi dari matapelajaran menjadi fokus pada kompetensi yang dikembangkan menjadi matapelajaran. Ketiga, perubahan standar proses yaitu peserta didik difasilitasi untuk mengamati, menanya, mengolah, menyajikan, menyimpulkan dan mencipta. Terakhir, perubahan standar evaluasi yaitu penilaian yang mengukur penilaian otentik yang mengukur kompetensi sikap, keterampilan, serta pengetahuan berdasarkan hasil dan proses sedangkan kurikulum sebelumnya penilaian hanya mengukur hasil kompetensi.

Selanjutnya, perbedaan yang langsung dapat dirasakan di Kurikulum 2013 ini adalah adanya perubahan jumlah jam belajar siswa SMP. Lebih lanjut Kurinasih dan Sani (2014:135) menjelaskan bahwa:

“Jumlah jam belajar siswa SMP berubah dari 32 jam/minggu menjadi 38 jam/minggu dan matapelajaran yang mengalami penambahan jam adalah matapelajaran agama dan PPKn, yang awalnya 2 jam/minggu menjadi 3 jam/minggu. Bertambahnya jam pelajaran agama dan PPKn ini dengan harapan “pembentukan karakter” dan “moral” anak menjadi lebih baik”.

Terkait adanya beberapa perbedaan konsep antara kurikulum sebelumnya dengan Kurikulum 2013 ini sebenarnya menimbulkan kekhawatiran akan menyebabkan terjadi kesalahan persepsi guru dalam menerjemahkan kurikulum ke dalam kegiatan pembelajaran padahal guru merupakan kunci utama keberhasilan suatu kurikulum. Berkaitan dengan hal ini Sanjaya (dalam Majid, 2014:22) menyatakan bahwa:

“Guru merupakan salah satu faktor penting dalam implementasi kurikulum. Bagaimanapun idealnya suatu kurikulum tanpa ditunjang oleh kemampuan guru untuk mengimplementasikannya maka kurikulum itu tidak akan bermakna sebagai suatu alat pendidikan, sebaliknya pembelajaran tanpa kurikulum sebagai pedoman tidak akan efektif”.

Dengan demikian, setiap guru dituntut untuk mampu memahami dan mampu melaksanakan hal-hal yang berpotensi pada pencapaian tujuan suatu kurikulum supaya keberhasilan implementasi kurikulum dapat tercapai. “Implementasi kurikulum sendiri diartikan sebagai operasionalisasi konsep kurikulum yang masih bersifat potensial (tertulis) menjadi aktual dalam bentuk kegiatan pembelajaran” (Kunandar, 2009:234).

Selanjutnya dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013, sudah ada sebagian guru di Indonesia yang dapat dikatakan cukup mampu dalam prakteknya. Di antara penelitian sebelumnya yang menyatakan mengenai hal itu adalah penelitian yang dilakukan oleh Nisa Nuraini Surasa (2013) yang menyimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan guru Ekonomi cukup sesuai dengan Kurikulum 2013 (<http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/ekonomipembangunan/article/view/30855> diakses pada 30 September 2014). Selain itu Yuni Nafisah (2014) juga menyimpulkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 yang dilakukan guru PAI dan Budi Pekerti sudah cukup baik (<http://digilib.uin-suka.ac.id/12883/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> diakses pada 24 Maret 2015). Mengacu pada penelitian tersebut, peneliti tertarik untuk melihat implementasi Kurikulum 2013 dalam matapelajaran lain, yakni matapelajaran PPKn di sekolah yang berada di kawasan Provinsi Sumatera Selatan khususnya di Kabupaten Ogan Ilir.

Berdasarkan surat edaran Nomor: 420/018/SM. 1/D.Dik.Kab.OI/2015 dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir, ada lima Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang masih melaksanakan Kurikulum 2013 antara lain SMP Negeri 1 Indralaya, SMP Negeri 1 Indralaya Utara, SMP Negeri 1 Tanjung Batu, SMP Negeri 1 Tanjung Raja dan SMP Negeri 3 Tanjung Raja.

Selanjutnya dari kelima sekolah tersebut, peneliti memfokuskan penelitiannya di SMP Negeri 1 Tanjung Raja. Hal ini dikarenakan sekolah ini menjadi objek Monitoring dan Evaluasi Kurikulum 2013 yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2014 di mana peneliti juga merupakan salah satu tim dari Monitoring dan Evaluasi Kurikulum 2013 bidang pendampingan.

Kemudian dari hasil Monitoring dan Evaluasi Kurikulum 2013, melalui penyebaran beberapa angket didapatkan suatu permasalahan yaitu sebagian guru-guru di sekolah ini belum begitu memahami cara pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013, khususnya pada bagian penilaian dan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, padahal mereka telah mendapatkan pelatihan sebelumnya. Maka berdasarkan hal inilah peneliti menjadikan SMP Negeri 1 Tanjung Raja sebagai objek penelitian.

Pertimbangan lainnya adalah SMP Negeri 1 Tanjung Raja merupakan Sekolah Standar Nasional (SSN) yang ditunjuk pemerintah sebagai sekolah sasaran implementasi Kurikulum 2013 dan telah menerapkan Kurikulum ini selama tiga semester. Selain itu, peneliti juga pernah melaksanakan Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (P4) di sekolah ini sehingga guru PPKn memberikan respon baik terhadap peneliti.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai **“Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pada Matapelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Tanjung Raja)”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi Kurikulum 2013 (studi kasus pada matapelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Tanjung Raja)?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Kurikulum 2013 (studi kasus pada matapelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Tanjung Raja).

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis.

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori-teori yang berhubungan dengan implementasi Kurikulum 2013.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan peran dan partisipasi sekolah sebagai salah satu lembaga pendukung keberhasilan implementasi Kurikulum 2013.

1.4.2.2 Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan penelitian berikutnya yang terkait dengan implementasi Kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, Nur. islamica.uinsby.ac.id/index.php/islamica/article/download/5/5/pdf. Diakses pada 24 Mei 2015
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hamalik, Oemar. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kurinasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Kata Pena
- Lestari, Megayani. **Pengertian Kurikulum**. <https://www.academia.edu/8415535/PengertianKurikulum>. Diakses pada 22 Mei 2015
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Bandung: Interes Media
- Nafisah, Yuni. (2014). **Implementasi Kurikulum 2013 Pada Matapelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Wates**. <http://digilib.uin-suka.ac.id/12883/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. Diakses pada 24 Maret 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. <http://vokasi.unud.ac.id/wp-content/uploads/2014/08/03-b-salinan-lampiran-permendikbud-no-65-th-2013-ttg-standar-proses.pdf>. Diakses pada 30 September 2014.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/04.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-66-th-2013-tentang-Standar-Penilaian.pdf>. Diakses pada 1 Oktober 2014.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP/MTs. <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/PDK-2013-68-Kerangka-Dasar-Kurikulum-Kompetensi-SMP.pdf>. Diakses pada 1 Oktober 2014.

Peraturan Pemerintah (PP) No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan. http://sipma.ui.ac.id/files/dokumen/U_SNP_SN%20PT/PP%20SNP/PP0322013_SNP.pdf. Diakses pada 2 Oktober 2014.

Print, Murray. (1993). *Curriculum Development And Design*. Sidney: Docupro

Siskandar. (2013). *Pengembangan Kurikulum*. Semarang: Unnes Press

Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Surasa, Nisa Nuraini. (2013). **Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMA 2 Negeri Malang)**. <http://karyailmiah.um.ac.id/index.php/ekonomipembangunan/article/view/30855>. Diakses pada 30 September 2014

Tyler, Ralph W. 2013. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. London: University of Chicago Press

Yani, Ahmad. (2014). *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta

Zais, Robert S. (1976). *Curriculum: Principles and Foundation*. New York: Harper and Row