

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani., N., W., Agung., A., G., & Kristiantari., M., R. (2013). Penerapan Model Number Head Together Dengan Media Kartu Gar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Di Tk Giriputra Ii Angseri Tabanan. *Universitas Pendidikan Ganesa*. 2 (1):1-10.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York : The McGraw Hill Companies.Inc.
- Arifin, Z. I. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. 2011. *Tips pintar Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Laksana.
- Astuti., D., N., A., Jampel., I., N., & Wirya., I., N. (2014). Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Di Tk Giriputra Ii Angseri Tabanan. *Universita pendidikan ganesa*. 2 (1) : 1-10.
- Carolin., N., A., Hasibuan., R. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Kelompok A Tk Dharma Wanita Tunas Muda. *Univrsitas negeri sriwijaya*. 1-6.
- Copley, Juanita V.2001. *The Young Child and Mathematics Assocotion For Education of Young Children*.
- Dimiyati, J. 2013. *Metodelogi Penelitin Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Ekawati, S.,S. 2011. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*.
<http://dualmode.kemenag.go.id/file/dokumen/34EvaluasiPembelajaran.pdf>
. Diakses tanggal 5 maret 2015.
- Huda, M.2013. *Cooperative Learning, Teknik, Structure, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kobandaha., D. (2015). Pengenalan Konsep Bilangan 1-20 Dengan Permainan Pohon Hitung Pada Anak Kelompok B Di Tk Siti Musita Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow. *Universitas Negeri Gorontalo*. 1-12.
- Kolly., N., R. (2011). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media Konkrit Penutup Botol Pada Anak Usia Dini

- Di Kelompok A Cempaka Putih Kabupaten Gorontalo Utara. *Universitas negeri gorontalo*. 1-10.
- Maharani, E. 2014. *Panduaan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Parasmu
- Masitoh, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mohammad., F., Rival., S., & Samsiah. (2010). Meningkatkan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kegiatan Bermain Balok Pada Anak Kelompok B Tk Anggrek Mekar Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Balango. *Universitas negeri gorontalo*. 1-13.
- Musfiroh, T. 2014. Pengembangan kecerdasan majemuk. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013.
- Priyati., Komalasari., D. (2014). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Melalui Permainan Stik Bergambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Ppt Melati Dukuh Pakis Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*. 1-7.
- Puspitasari., D., Shaifuddin., M., & Poerwanti., J., I., S. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Penggunaan Media Wayang Pada Anak Kelompok A Tk It Nurul Ummah Karangpandan Tahun Ajaran 2014/2015. *Universitas Sebelas Maret*. 1-7.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Group
- Santoso, S. 2011. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sefrina, A. 2013. *Deteksi Minat dan Bakat Anak*. Yogyakarta : Media Pressindo.
- Smith, Susan Sperry. 2009. *Early Childhood Mathematic*. United States of Amerika. Design and production Service, Inc.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas* .Jakarta : Bumi Aksara.
- Sujiono, Y. N. 2012. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta : Indeks.
- Susanto, A. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta : Kencana.

Trianto.2012.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.Jakarta : Kencana Prenanda Media Grup.

Wulandari., P., D., Wijaya., I., N., & Tirtayani., L., A. (2014). Penerapan numbered head together berbantuan media kartu angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak. *Universita pendidikan ganesa*. 2 (1) : 1-10.