

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BIMBINGAN  
KLASIKAL BIDANG KARIR PADA MATERI KESIAPAN  
SISWA MEMASUKI DUNIA KERJA DI SMK NEGERI 05  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh  
YONADA OKTARILIA  
NIM : 06071381520031**

**Program Studi Bimbingan Dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL LAYANAN KLASIKAL  
BIDANG KARIR PADA MATERI KESIAPAN SISWA MEMASUKI  
DUNIA KERJA DI SMK NEGERI 05 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Yonada Oktarilia

NIM: 06071381520031

Program Studi Bimbingan dan Konseling

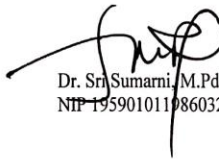
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons  
NIP 195902201986112001

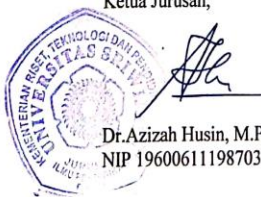
Pembimbing 2,



Dr. Sri Sumarni, M.Pd  
NIP 195901011986032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP 196006111987032001

Ketua Program studi,



Dra. Harlina, M.Sc  
NIP 195904251987032001

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL LAYANAN KLASIKAL  
BIDANG KARIR PADA MATERI KESIAPAN SISWA MEMASUKI  
DUNIA KERJA DI SMK NEGERI 05 PALEMBANG**

Yonada Oktarilia  
NIM : 06071381520031

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Selasa  
Tanggal : 16 Juli 2019

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
2. Sekretaris : Dr. Sri Sumarni, M.Pd
3. Anggota : Drs. Imron A. Hakim, M.S.
4. Anggota : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons



Palembang, Juli 2019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Harlina, M.Sc  
NIP.195904251987032001

**IZIN PENJILIDAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL LAYANAN KLASIKAL**  
**BIDANG KARIR PADA MATERI KESIAPAN SISWA MEMASUKI**  
**DUNIA KERJA DI SMK NEGERI 05 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yonada Oktarilia**

**NIM : 06071381520031**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Jurusan Ilmu Pendidikan**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons
2. Sekretaris : Dr. Sri Sumarni, M.Pd
3. Anggota : Drs. Imron A. Hakim, M<sup>Ed</sup>
4. Anggota : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons



Palembang, Juli 2019  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



Dra. Harlina, M.Sc  
NIP.195904251987032001

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YONADA OKTARILIA

NIM : 06071381520031

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Layanan Klasikal Bidang Karir Pada Materi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Di SMK Negeri 05 Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI KEPOLISIAN', '7886AFF534648766', '6000', and 'EMAS HIRU RUPIAH'.

Yonada Oktarilia

NIM.06071381520031

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Audio Visual Layanan Kalsikal Bidang Karir Pada Materi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Di SMK Negeri 05 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons. Dan Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Kons. Sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimah kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., sebagai ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Harlina, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada ibu dan bapak dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada ibu Riansi, S.Pd. sebagai admin di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan hingga akhirnya penyelesaian administrasi skripsi ini dan pihak sekolah SMK Negeri 05 yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juli 2019

Penulis,

Yonada Oktarilia

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, serta tidak lupa sholat dan salam senantiasa tercurahkan kepada muhammad SAW dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan rasa bangga skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya hormati, saya cintai, dan saya sayangi :*

- ✚ Kedua orangtua ku tercinta, Ayahanda Syukril Jamil dan Ibunda Bahagia, terimakasih atas kasih sayang, perjuangan, dukungan dan doa yang selalu diberikan demi kebahagiaan saya. Orang pertama yang selalu saya ingat untuk menyelesaikan studi. Semoga selalu diberi kesehatan, tidak akan bisa aku membalas semua jasmu.*
- ✚ Saudaraku tersayang Yulisticha dwi rilia dan M.Ridho trilia amanda terimakasih selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan mengerti semua hal tentangku yang aku sendiri pun tidak selalu memahaminya*
- ✚ Untuk mama (uwak) yang selalu memberi wejangan motivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.*
- ✚ Seluruh keluarga besarku Nusyirwan Family dan Senin Malik Family yang selalu peduli dan terus menyemangatiku.*
- ✚ Dosen pembimbing skripsiku yang super baik Dra. Rahmi Sofah, M.Pd Kons dan Dr. Sri Sumarni M.Pd terimakasih telah membimbingku dan selalu memberiku motivasi selama ini.*
- ✚ Semua dosen dan staf pegawai yang saya hormati, tanpa kalian skripsi ini tidak akan selesai.*
- ✚ Terimakasih, Keluarga besar SMK Negeri 05 Palembang*
- ✚ Untuk kamu, iya kamu yang selalu siap siaga membantu ku, menyemangati ku terimakasih ya. sampai jumpa diruang temu*
- ✚ Terimakasih untuk sahabat-sahabatku Esti Malinda, Diana Putri , Jumiarti Darmilla, Via Argarini, Halima Pertiwi, Tri Septiana Dan Frimania Terakhi yang selalu membantu dan mengingatkan aaku ketika sedang tidak bersemangat mengerjakan skripsi.*
- ✚ Sahabatku tersayang Teti Agustina, Mery Lianti, Ayu Safitri, Nirna Wati, Eka Dahliana, Anisa Cakrawati, Dan Putri Maulidina terimakasih atas semangat yang diberikan selama ini.*
- ✚ Teman-teman seperjuanganku seluruh mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2015. terimakasih atas canda tawa, persaudaraan, kebersamaan selama kuliah, percayalah bahwa doa dan usaha tidak akan mengkhianati hasil.*
- ✚ Almater kebangganku, Universitas Sriwijaya.*

## MOTTO

*Jangan pernah **menyalahkan penyesalan** karena penyesalan **tidak bisa mengembalikan semuanya**. Tapi di balik penyesalan itu pasti **ada pelajaran** yang bisa kita ambil dan kita syukuri.*

*“Inna Ma’al Usri Yusra, Man Jadda Wa Jadda”*

**Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’.**

**(Q.S. Al-Baqarah: 45)**

**“Kemalasan** Mungkin Terlihat Memikat, Tapi **Kerja Keras** Memberi Kepuasan Tersendiri” –Anne Frank-

Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak butuh itu dan yang membencimu tidak percaya itu.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PEGESAHAN OLEH PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN OLEH PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR IZIN PENJILIDAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang .....	01
1.2 Rumusan masalah .....	05
1.3 Tujuan penelitian .....	06
1.4 Manfaat penelitian .....	06
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Bimbingan dan Konseling .....	07
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	07
2.1.2 Layanan Bimbingan Konseling .....	08
2.2 Layanan Klasikal pada Bidang Karir .....	12
2.3 Kesiapan Memasuki Dunia Kerja .....	15
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja .....	15

2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja .....	16
2.3.3 Prinsip Kesiapan Kerja .....	16
2.3.4 Manfaat Kesiapan Kerja .....	17
2.4 Pengertian media .....	18
2.5 Media Audio Visual .....	19
2.5.1 Pengertian Media Audio Visual .....	19
2.5.2 Jenis Media Audio Visual .....	19
2.5.3 Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual .....	21
2.6 Penelitian Relavan .....	22

### **BAB III MOTODE PENELITIAN**

3.1 Jenis penelitian .....	25
3.2 Prosedur Penelitian .....	25
3.2.1 Analisis .....	26
3.2.2 Perancangan .....	26
3.2.3 Pengembangan .....	27
3.2.4 Implementasi .....	27
3.2.5 Evaluasi .....	28
3.3 Uji coba produk .....	29
3.4 Subjek uji coba .....	29
3.4.1 Tahap validasi produk .....	29
3.4.2 Tahap uji coba produk .....	30
3.5 Jenis data .....	30
3.5.1 Data validasi media audio visual .....	30
3.5.2 Data uji coba media audio visual .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan data .....	30
3.6.1 Kuesioner .....	30
3.6.2 Tes .....	32
3.7 Teknik analisis data .....	33
3.7.1 Teknik analisis angket .....	33
3.7.2 Analisis data efektif media .....	34

**BAB IV Hasil dan Pembahasan**

4.1 Persiapan Penelitian .....	35
4.2 Tahap Analisis .....	35
4.2.1 hasil analisis kebutuhan peserta didik .....	36
4.2.2 Hasil Analisis Pelaksanaan Layanan BK di Sekolah ....	36
4.3 Tahap <i>Design</i> (perancangan) .....	37
4.4 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan) .....	37
4.4.1 Validasi Ahli Materi .....	39
4.4.2 Validasi Ahli Media .....	40
4.5 Tahap <i>implementation</i> (implementasi) .....	42
4.5.1 uji coba kelompok kecil .....	42
4.5.2 uji coba lapangan .....	43
4.6 Tahap Evaluasi .....	45
4.7 Pembahasan .....	46

**BAB V Simpulan Dan Saran**

5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	52
Daftar Pustaka .....	53

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kelebihan Dan Kelemahan Media Audio Visual .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket validasi ahli materi .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Penilaian .....	32
Tabel 3.6 kategori nilai kepraktisan media .....	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal <i>Pre test</i> dan Soal <i>Post test</i> .....	33
Tabel 3.6 Presentase Tingkat Pencapaian Responden .....	33
Tabel 3.7 Kategori Efektif .....	34
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	39
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media .....	41
Tabel 4.3 Hasil Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	43
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Lapangan .....	44

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1 Diagram Model ADDIE .....	25
Bagan 3.2 Desain Prosedur Pengembangan Media Audio Visual .....	28

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 aplikasi adobe ilustrator .....38  
Gambar 4.2 aplikasi adobe after effect .....38

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Usul Judul .....	56
Persetujuan Seminar Proposal Penelitian .....	57
Pengesahan Seminar Proposal Penelitian .....	58
Persetujuaan Seminar Hasil Penelitian .....	59
Persetujuaan Ujian Akhir .....	60
Surat Keputusan Pembimbing .....	61
Surat Izin Penelitian .....	63
Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan .....	64
Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	65
Kartu Bimbingan Skripsi 1 .....	66
Kartu Bimbingan Skripsi 2 .....	68
Surat Keterangan Validasi Angket .....	70
Surat Keterangan Validasi Materi .....	71
Lembar Validasi Materi .....	72
Surat Keterangan Validasi Media .....	75
Lembar Validasi Media .....	76
Lembar Uji Coba Kelompok Kecil .....	79
Lembar Uji Coba Lapangan .....	80
Lembar Soal <i>pretest</i> .....	82

Lembar Soal <i>postest</i> .....	84
Absen Uji Kelompok Kecil .....	86
Absen Uji Lapangan .....	88
Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....	89
<i>Story Board</i> .....	97
Hasil Dokumentasi Penelitian .....	101
Bukti Perbaikan Skripsi .....	105



**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL LAYANAN KLASIKAL  
BIDANG KARIR PADA MATERI KESIAPAN SISWA MEMASUKI  
DUNIA KERJA  
DI SMK NEGERI 05 PALEMBANG**

Oleh :  
Nama : Yonada Oktarilia  
Nim : 06071381520031  
Pembimbing : (1) Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons  
(2) Dr. Sri Sumarni, M.Pd

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media audio visual yang valid, praktis dan efektif . Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE . Penelitian ini terdiri dari 5 tahap yaitu (1) analisis (*analysis*), (2) perencanaan(*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), (5) evaluasi (*evaluation*) penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 05 Palembang. Kevalidan media ini dinilai oleh dua pakar yaitu ahli, ahli materi dan ahli media bahwa media telah layak untuk diujicobakan. Kepraktisan media dilihat dari hasil lapangan diperoleh 91,4% kategori “sangat praktis”. Hasil yang diperoleh pada *pretest* yaitu 66,5 % menempati kategori “sedang” sedangkan post test diperoleh yaitu 85,5% menempati kategori “tinggi”. Efektifitas dari hasil *pre test* diperoleh hasil 66,5% dan saat *post test* diperoleh hasil 85,5% dengan nilai N-Gain sebesar 0,71 kategori “tinggi”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media audio visual layanan klasikal yang dikembangkan telah valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pemberian layanan klasikal dalam bidang karir pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja.

**Kata Kunci :** *Media Bimbingan Klasikal, Audio Visual, Bidang Karir*

**DEVELOPMENT OF CLASSICAL AUDIO VISUAL MEDIA IN  
READINESS MATERIALS ENTERING THE WORLD IN SMK  
NEGERI 05 PALEMBANG**

**Oleh :**

**NAME : Yonada Oktarilia**

**NIM :06071381520031**

**MENTOR : (1) Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons  
(2)Dr. Sri sumarni, M.Pd**

**Study Program Of Guidance and Counseling**

---

**ABSTRAK**

This study aims to produce audio visual media that are valid, practical and effective. This research was conducted at SMK Negeri 05 Palembang. This type of research is development research using the ADDIE model consisting of 5 stages, namely analysis (needs analysis of students and BK teacher interviews), design (making service plans and media scripts), development (media creation, material expert validation, media expert validation , Small Group Test), implementation (Pre Test and field test), evaluation (Strengths and Media Limitations, Post Test). Comments and suggestions given by material experts and media experts that the media is valid and feasible to be tested. In the trial of a small group of students giving comments and suggestions to improve the video, after which the researchers conducted field trials, the results obtained 91.4% of the category "very practical". In the pre-test results obtained 66.5% and when the post test results obtained 85.5% "high" category with an N-Gain value of 0.71 "high" category. The results of the study can be concluded that the classical audio visual service media developed has been valid, practical and effective to be used in classical service delivery in the material readiness of students to enter the workforce

Keywords: Audio visual media, classical services, career field

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang unggul pada setiap aspek kehidupan sehingga menciptakan penerus bangsa yang mampu bersaing dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Akan tetapi ada beberapa permasalahan pendidikan di Indonesia saat ini seperti rendahnya mutu, Pemerataan, efisiensi, dan efektivitas dan pendidikan. Pendidikan dianggap belum mampu memberi bekal untuk mempersiapkan siswa bersaing dengan bangsa lain. Untuk mencapai tujuan pengembangan dan peningkatan penyelenggaraan pendidikan nasional.

Setiap lulusan lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal akan terjun dalam masyarakat atau dunia kerja menghadapi dunia nyata dengan segala tuntutan. Tuntutan setiap waktu terus mengalami peningkatan seiring dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, pendidikan dalam perencanaan, pengelolaan, dan pelaksanaannya harus bisa menyesuaikan kebutuhan peserta didik. Pendidikan yang mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki persiapan setelah lulus sekolah baik itu lulus SMA/SMK. Peserta didik sangat penting sekali mempersiapkan rancangan setelah lulus sekolah, ketika peserta didik harus memasuki kehidupan di masyarakat dan dunia kerja. Pendidikan berhubungan erat dengan perkembangan teknologi yang sangat pesat di era globalisasi. Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang dituntut mampu mengikuti perkembangan teknologi sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten.

Krisnamurti (2016) telah melakukan penelitian mengenai kurangnya pengetahuan siswa terhadap kesiapan siswa memasuki dunia kerja. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa angka kerja di Indonesia pada agustus 2013 mencapai 118,19 juta orang, sedangkan tingkat pengangguran terbuka pada bulan agustus 2013 mencapai 7,39 juta orang atau atau 6,25% dari total

angkatan kerja (BPS: 2013). Berdasarkan data BPS yang diolah dari Sakernas bulan agustus 2013 tingkat pengangguran untuk SMK menduduki posisi teratas yaitu sebesar 11,21% dari jumlah total pengangguran sedangkan SMA 9,72%; SMP 7,59%; diploma sebesar 5,95% sarjana 5,39%; dan yang paling rendah adalah lulusan SD dengan persentase sebesar 3,44% . Hal ini terjadi karena SMK belum mampu menghasilkan tenaga kerja siap pakai untuk pihak industri. Sekolah belum mampu menyesuaikan proses pembelajaran sesuai dengan perubahan dan perkembangan dunia kerja. SMK dalam mempersiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang terampil masih perlu ditingkatkan karena kondisi yang terjadi saat ini membuktikan bahwa tidak semua lulusan SMK mampu terserap dalam dunia kerja sesuai spesialisasinya.

Indra (2001: 125) mengemukakan bahwa “berbicara mengenai kualitas tenaga kerja di Indonesia, berarti sebagian besar objek pembicaraan ada pada kualitas para lulusan SLTA/SMK atau sederajat”. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jalur pendidikan formal yang lulusannya memiliki bekal pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai kebutuhan dunia kerja. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 15 Depdiknas (2006: 8) menyebutkan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan siswa untuk bekerja dalam bidang tertentu. Tujuan dari SMK itu sendiri untuk mempersiapkan siswa sebagai tenaga kerja yang memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja, untuk itu siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan sesuai tuntutan dunia kerja yang semakin meningkat setiap waktunya. Sesuai dengan tujuan SMK dalam kurikulum SMK Dikmenjur (2008: 9) yang menciptakan siswa atau lulusan : 1) memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional, 2) mampu memilih karir, mampu berkompetensi dan mengembangkan diri, 3) menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha/dunia industri saat ini dan yang akan datang, 4) menjadi tenaga kerja yang produktif, adaptif dan kreatif.

Pelayanan bimbingan dan konseling didasarkan pada pandangan bahwa setiap peserta didik memiliki potensi untuk berkembang secara optimal.

Perkembangan optimal tersebut bukan sebatas tercapainya prestasi sesuai dengan kapasitas intelektual dan minat yang dimiliki, melainkan sebagai sebuah kondisi perkembangan yang memungkinkan peserta didik mampu mengambil pilihan dan keputusan secara sehat, aktif, produktif dan bertanggungjawab serta memiliki daya adaptasi tinggi terhadap dinamika kehidupan yang dihadapinya. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan dalam berbagai format layanan, salah satunya adalah dengan format layanan klasikal. Husairi Achsan (2008: 98) menyebutkan bahwa “format layanan klasikal adalah adalah format kegiatan bimbingan dan konseling yang melayani sejumlah peserta didik dalam satu kelas”. Permasalahan yang ada di sekolah khususnya di sekolah adalah ketika guru bimbingan dan konseling masuk kelas dan melaksanakan layanan klasikal banyak siswa yang merasa layanan yang diberikan tidak diperlukan, siswa kurang memperhatikan layanan yang diberikan guru bimbingan dan konseling, cenderung menganggap remeh guru bimbingan dan konseling karena tidak adanya penilaian untuk raport siswa.

Sebagian guru BK memberikan kegiatan layanan klasikal untuk peserta didik kurang kondusif oleh sebab itu diperlukan media pendukung seperti menggunakan modul, buku teks, media audio visual untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam penyampaian layanan yang diberikan guru BK terutama dalam mempersiapkan siswa SMK memasuki dunia kerja.

Dalam proses pemberian layanan agar lebih efektif dan praktis maka diperlukan suatu media yang sesuai dengan karakter peserta didik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada. Untuk itu pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja, Guru BK memberikan layanan menggunakan media audio-visual agar siswa dapat lebih mudah memahami materi layanan yang disampaikan oleh guru BK.

Media sangat diperlukan dalam penyampaian layanan sebagai alat penyampaian informasi dan pesan dari guru BK kepada peserta didik. Pemberian materi layanan yang baik dan berlangsung lancar memerlukan media pembelajaran yang baik dan sesuai dengan kondisi kelas. Pemberian

layanan klasikal bidang karir pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja merupakan pengembangan media audio-visual yang megandung unsur gerak dan suara. Audio visual merupakan salah satu media yang sesuai untuk guru BK memberikan layanan klasikal kepada siswa agar siswa tidak bosan hanya mendengar secara teori tanpa ada gambaran memahami untuk mempersiapkan memasuki dunia kerja. Apalagi siswa SMK masih belum ada rencana setelah lulus SMK mau kemana melangkah agar tercapai karir siswa yang disesuaikan dengan materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja.

Media audio visual adalah media atau alat, sarana dan penghubung untuk menyampaikan sesuatu pesan dan gagasan serta berbagai jenis komponen dalam lingkungan individu yang dapat merangsang untuk belajar. Media audio visual mempunyai unsur gerak yang mampu menarik perhatian dan motivasi siswa dalam kegiatan pemberian layanan. Audio visual dapat merangkum banyak kejadian dalam waktu lama menjadi lebih singkat dan jelas dengan disertai gambar dan suara yang dapat diulang-ulang dalam proses penyampaian materi. Audio visual memiliki kelebihan yaitu mampu membantu memahami pesan pembelajaran secara lebih bermakna tanpa terikat oleh bahan ajar lainnya. Dengan unsur gerak dan animasi yang dimiliki audio visual mampu menarik perhatian siswa lebih lama. Namun dalam suatu media pembelajaran tentu akan terdapat kekurangan dari media tersebut. Dalam proses pembuatan audio visual membutuhkan biaya tidak sedikit dan waktu yang cukup lama, kreatifitas saat pembuatan video, material pendukung video membutuhkan alat proyeksi untuk menampilkan gambar yang ada didalamnya, dan dalam pengambilan gambar yang kurang tepat dapat menyebabkan timbulnya keraguan penonton dalam menafsirkan gambar yang dilihat.

Dalam penelitian ini, penulis akan bekerja sama dengan guru BK disekolah untuk melihat sudah sampai mana kesiapan siswa kelas X memasuki dunia kerja dan alasan memilih judul penelitian ini yaitu karena ingin memberikan layanan klasikal menggunakan media audio visual bidang karir di SMK Negeri 5 Palembang ditinjau dari perkembangan karir siswa agar tidak bingung jika sudah lulus sekolah, apakah ingin melanjutkan studi, atau bekerja

serta untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam merencanakan karirnya setelah lulus sekolah sesuai dengan kemampuan, minat dan potensi serta pemahaman mengenai kesiapan kerja yang dimiliki siswa.

Hasil observasi peneliti pada tanggal 20 september 2018 bahwasannya di SMK Negeri 5 Palembang dari 36 siswa dalam satu kelas hanya 5 siswa yang memahami dan mengerti layanan klasikal yang diberikan oleh guru BK. Peneliti melakukan wawancara dan juga penyebaran angket kepada 20 peserta didik kelas X. Dari hasil analisis didapatkan bahwa peserta didik kelas X di SMK Negeri 5 telah memikirkan prospek kesiapan kerja, 80% peserta didik sudah memiliki kesiapan kerja, 35% peserta didik belum memiliki kesiapan memasuki kerja yang ada pada dirinya. Selanjutnya 85% peserta didik telah mengetahui faktor mempersiapkan kerja dan 55% peserta didik belum memiliki kesiapan memasuki kerja yang tepat. Serta peserta didik lebih menyukai layanan bimbingan dan konseling disampaikan melalui media audio visual dibandingkan media *power point* dan 90% peserta didik lebih menyukai media audio visual dibandingkan metode ceramah dalam penyampaian layanan dasar, serta belum adanya media audio visual pada layanan dasar khususnya layanan klasikal pada materi kesiapan memasuki dunia kerja.

Berdasarkan permasalahan di atas maka perlu dilakukan penelitian tentang pengembangan media audio visual layanan klasikal bidang karir pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja siswa kelas X khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sangat penting dalam mempersiapkan karir serta memberikan gambaran dan harapan yang akan dicapai oleh siswa dimasa yang akan datang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian adalah “apakah media audio visual yang dikembangkan valid dan praktis sebagai media layanan klasikal pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja di SMK Negeri 05 Palembang?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas dapat diketahui tujuan dari penelitian adalah untuk menghasilkan media audio visual yang valid dan praktis digunakan sebagai media layanan klasikal pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja kelas X di SMK Negeri 5 Palembang

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Dari penelitian yang dilakukan, terdapat manfaat yang diharapkan peneliti antara lain:

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi dunia pendidikan serta dapat memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang mendalam mengenai pengembangan media audio visual layanan klasikal bidang karir pada materi kesiapan siswa memasuki dunia kerja.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi Siswa, diharapkan mendapatkan pemahaman baru dalam proses belajar dan dapat meningkatkan motivasi untuk aktif dalam bertanya mengenai kesiapan siswa memasuki dunia kerja serta untuk terus berlomba-lomba menjadi yang terdepan dalam prestasi.
2. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai sesuatu pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
3. Bagi Guru BK, Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk meningkatkan kualitas peserta didik menjadi semakin baik lagi. Serta dapat digunakan untuk membantu guru dalam pelaksanaan layanan klasikal bidang karir kelas X SMK.