

**POLA ASUH ORANGTUA DAN DAMPAKNYA PADA
PERGAULAN REMAJA DI DESA PERMATA BARU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Rani Ledy Yuliet

NIM:06151281520025

Program Studi Pendidikan Masyarakat



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2019

**POLA ASUH ORANGTUA DAN DAMPAKNYA PADA
PERGAULAN REMAJA DI DESA PERMATA BARU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Rani Ledy Yuliet

NIM: 06151281520025

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

Pembimbing 2,



Drs. Imron A. Hakim M.Si
NIP. 195503281982031002

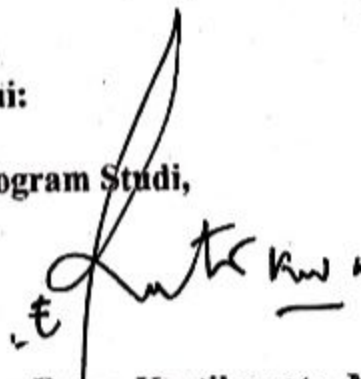
Mengetahui:

Ketua Jurusan,

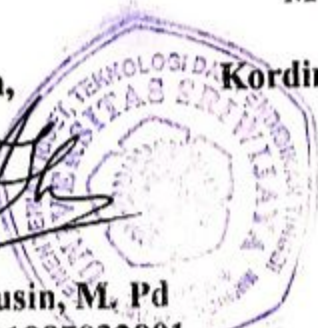


Dr. Azizah Husin, M. Pd
NIP 196006111987032001

Kordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd, Ph.D
NIP 195910171988032001



**POLA ASUH ORANGTUA DAN DAMPAKNYA PADA
PERGAULAN REMAJA DI DESA PERMATA BARU
KECAMATAN INDRALAYA UTARA
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

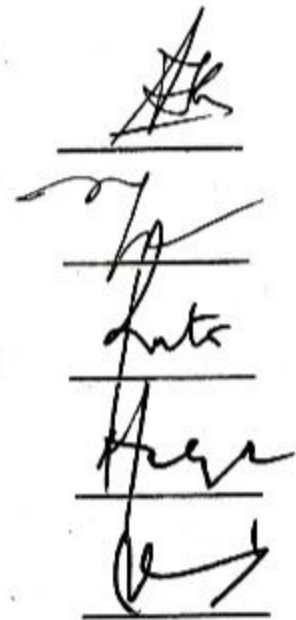
Oleh
Rani Ledy Yuliet
NIM: 06151281520025

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Oktober 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Imron A Hakim, M.Si
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd, Ph.D
4. Anggota : Dr. Didi Tahyuddin, M. Pd
5. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd



Indralaya, 25 Oktober 2019
Mengetahui,
Kordinator Program Studi


Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd, Ph.D
NIP.195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Ledy Yuliet

NIM : 06151281520025

Program Studi : Pendidikan Masyarakat


Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, maka saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan




Rani Ledy Yuliet

NIM:06151281520025

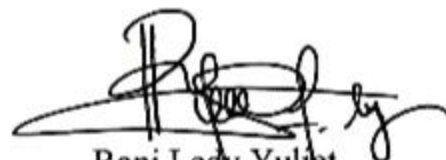
PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Drs. Imron A Hakim, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP UNSRI, Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Azizah Husin, M.Pd, Kordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan Administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D, Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, Yanti Karmila Nengsih, M.Pd, Mega Nurrizalia, M.Pd dan Dra. Hasmalena, M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Anang Bakar Astari, Drs. Loman Bolam, M.Si, Dra. Hilwati, M.Pd, Henny Helmi, M.Pd, yang telah memberikan pembelajaran selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 25 Oktober 2019
Yang Membuat Pernyataan



Rani Ledy Yuliet
NIM:06151281520025

DAFTAR ISI

Perngesahan Skripsi Oleh Dosen Pembimbing	i
Perngesahan Skripsi Oleh Dosen Penguji	ii
Pernyataan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Pola Asuh Orangtua	5
2.1.1 Tipe-tipe Pola Asuh	6
2.2 Pengertian Pergaulan	9
2.3 Pengertian Remaja	10
2.4 Pengertian Pergaulan remaja	11
2.5 Tahap Perkembangan Remaja	12
2.6 Ciri-ciri Remaja	13
2.7 Tugas Perkembangan Remaja	15
2.8 Perkembangan Psikologis Remaja	18
2.9 Perilaku Menyimpang Pada Remaja	23
2.9.1 Asal Mula Perilaku Menyimpang Pada Remaja	23
2.9.2 Kenakalan Remaja	24
2.9.3 Hipoaktivisme	24
2.9.4 Kultisme	25
2.10 Penelitian Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Sumber dan Jenis Data	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4 Subjek Penelitian	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.6 Fokus Penelitian	30

3.7 Teknik Analisis Data	32
3.8 Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Identitas Subjek Penelitian	37
4.3 Hasil Penelitian	38
4.3.1 Hasil Penelitian Aturan Orangtua	39
4.3.2 Hasil Penelitian Kontrol Orangtua	43
4.3.3 Hasil Penelitian Pantauan Orangtua	48
4.3.4 Hasil Penelitian Bimbingan Orangtua	52
4.3.5 Hasil Penelitian Teguran Orangtua	54
4.3.6 Hasil Penelitian Perhatian Orangtua	56
4.3.7 Hasil Penelitian Contoh atau Tauladan Orangtua	60
4.3.8 Hasil Penelitian Larangan Orangtua	62
4.4 Pembahasan	65
4.4.1 Subjek Penelitian 1	65
4.4.2 Subjek Penelitian 2	67
4.4.3 Subjek Penelitian 3	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Identitas Subjek Observasi.....	38
Tabel 4.3 Hasil Pola Asuh Orangtua.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	79
Lampiran 5 Usul Judul Penelitian.....	80
Lampiran 6 Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	81
Lampiran 7 Halaman Pengesahan Seminar Proposal.....	81
Lampiran 8 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	83
Lampiran 9 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	84
Lampiran 10 Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	85
Lampiran 11 Persetujuan Ujian Skripsi.....	86
Lampiran 12 Halaman Pengesahan Skripsi.....	87
Lampiran 13 Bukti Perbaikan Ujian Skripsi.....	88
Lampiran 14 Surat Keputusan.....	89
Lampiran 15 Kartu Bimbingan.....	91

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir yang meliputi aturan, kontrol, pantauan, bimbingan, teguran, perhatian, contoh atau tauladan dan larangan orangtua. Jenis penelitian ini deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Responden berjumlah tiga orang yaitu orangtua yang memiliki anak remaja. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil bahwa orangtua yang menerapkan pola asuh otoriter pada remaja putri berdampak positif dalam pergaulan remaja sehari-hari serta mandiri dan berprestasi di sekolah, dapat mengaktualisasikan diri dengan baik serta jauh dari pengaruh lingkungan dan pergaulan yang buruk. Orangtua yang menerapkan pola asuh demokratis pada remaja yang memiliki pikiran terbuka cenderung berdampak positif bagi remajanya sehingga remajanya bisa memilih dan memilih mana pergaulan yang baik dan mana yang tidak baik untuk dirinya. Orangtua yang menerapkan pola asuh permisif cenderung memberi dampak negatif sehingga remajanya putus sekolah dan lebih mengutamakan kesenangan belaka tanpa memikirkan masa depannya. Disarankan kepada orangtua agar lebih memahami tugas dan fungsinya sebagai orangtua serta mengerti pola asuh apa yang cocok dalam mengasuh remajanya sesuai dengan keadaan dan kondisi remaja.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orangtua, Pergaulan, Remaja.*

ABSTRACT

This research aims to determine Parenting Patterns and their Impact on Adolescent Association in the Permata Baru Village of North Indralaya district of Ogan Ilir district which includes rules, control, monitoring, guidance, reprimand, attention, example, and parental prohibitions. This type of research is descriptive using a qualitative approach. Respondents numbered three people, namely parents who have teenagers. Data collection methods used in this study were Interviews, Observation, and documentation. Based on results of the study found that parents who implement Authoritarian parenting in young women a have positive impact in everyday teenage relationships and independent achieve achievement in school, can actualize themselves well and away from influence of the environment and bad relationships. Parents who apply democratic parenting to teens who have an open minded tend to have a Positive impact on his teens so that adolescents can sort out and choose which relationships are good and wich are not good for themselves. Parents who apply permissive parenting tend to have a negative impact so that teenagers drop out of school and prioritize mere pleasure without thinking about their future. It is recommended for parents to better understand their duties and functions as parents and understand what parenting is appropriate in caring for their teens in accordance with the conditions and conditions of adolescents.

Key words : *Parenting Style, Association, Adolescents*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebebasan bergaul pada remaja sudah sampai pada tingkat yang mengkhawatirkan. Para remaja bergaul dengan bebas sehingga sering kali dijumpai perbuatan menyimpang seperti perkelahian atau tawuran antar pelajar, penggunaan obat-obatan terlarang, pencurian yang meresahkan masyarakat serta penyimpangan sosial lainnya yang sekarang sangat ramai di bicarakan yaitu penyimpangan seksual *Lesbian, Gay, Biseksual* dan *Transgender*. Belum lagi banyak kasus aborsi yang terjadi pada kalangan remaja yang menyebabkan kematian calon ibu dan anak sangat tinggi. Itu karena pergaulan remaja yang semata hanya menuruti kesenangan dan keinginan saja tanpa adanya pertimbangan untuk memilih manakah pergaulan yang membawa pengaruh positif dan manakah pergaulan yang membawa diri remaja pada kehancuran masa depan.

Pergaulan remaja yang demikian buruk tidak lepas dari faktor lingkungan dan teman sebaya yang kurang baik yang memicu terjadinya kenakalan remaja. Maka itu Pola Asuh orangtua sangatlah berperan penting dalam pergaulan remaja. Jangan sampai orangtua kurang komunikasi dengan anak, tidak memberikan perhatian serta kasih sayang terhadap remaja yang sangat butuh bimbingan orangtua.

Orangtua adalah komponen keluarga yang terdiri dari ayah dan ibu yang merupakan hasil dari perkawinan yang sah yang dapat membentuk sebuah keluarga. Orangtua memiliki tanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing anak-anaknya untuk mencapai tahapan tertentu yang menghantarkan anak untuk siap dalam kehidupan bermasyarakat.

Orangtua adalah tempat dimana anak pertama kali belajar, karena itu orangtua memiliki peran penting bagi kehidupan anak. Dimana anak diajarkan pendidikan moral dan etika agar anak memiliki sopan santun yang baik, diajarkan nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat, memberikan cinta dan kasih sayang

yang tulus terhadap anak merupakan hal yang wajib dilakukan orangtua karena disanalah anak merasa dirinya dicintai dan begitu berharga serta memenuhi segala kebutuhan anak. tentu saja setiap orangtua memiliki cara dan gaya tersendiri dalam melakukan tugas dan fungsi sebagai orangtua.

Dewasa ini semakin berkembangnya kehidupan di zaman yang semakin maju menuntut orangtua untuk bekerja lebih keras untuk memenuhi segala kebutuhan hidup. Dikhawatirkan karena terlalu sibuk mencari nafkah orangtua lupa akan peran dan fungsi mendidik serta memberikan perhatian dan kasih sayang terhadap anak. Mengingat bahwa anak sangat membutuhkan bimbingan orangtua, tak hanya nafkah dan pemenuhan kebutuhan pokok saja. Apalagi diusia Remaja, remaja sangat perlu perhatian lebih karena di masa ini remaja lebih rentan terhadap pengaruh-pengaruh pergaulan yang bersifat buruk. Terutama jika mental remaja sangat rendah maka akan mudah sekali terpengaruh.

Masa remaja adalah masa transisi ketika anak tumbuh menjadi dewasa. Masa itu juga dianggap masa yang paling indah. Namun kadangkala masa remaja bisa juga menjadi rawan apabila remaja salah jalan, baik dalam pergaulan maupun hubungan cinta. Remaja bergaul memang adalah sebuah kebutuhan. Sama halnya dengan dahaga yang terlepas. Remaja ingin mengenal banyak orang dari berbagai lingkungan, Ini sebetulnya tidak terlepas dari proses pencarian jati diri semata. Dengan membebaskan perasaan dan isi hati, remaja juga mengharapkan kebebasan dan ketenangan jiwa. Bila dikekang, remaja nampak begitu sedih dan terkekang tapi bila pergaulan terlalu dibebaskan, juga sangat mengkhawatirkan.

Berdasarkan studi pendahuluan, di desa Permata Baru remaja bergaul bebas dengan teman sebaya sesuai yang mereka inginkan. Banyak yang menghabiskan waktu untuk nongkrong ditempat-tempat sepi seperti pos ronda dan kios jualan warga yang sudah tidak dipakai, menghabiskan waktu luang dengan bermain *Game Online* di warung internet, bermain judi *Billiard*, seringkali terjadi aksi bolos sekolah yang ketahuan oleh perangkat desa setempat akhirnya remaja tersebut dibawa ke kantor balai desa dan dihukum, meski telah beberapa kali di pergoki sedang bolos sekolah dan selalu mendapat sanksi dan teguran dari pihak perangkat desa nyatanya tak menimbulkan efek jera terhadap remaja tersebut.

Sejak adanya mahasiswa p4 (Pengembangan Penerapan Perangkat Pembelajaran) di desa Permata Baru, bersama perangkat desa membuat inisiatif baru yaitu mendirikan komunitas remaja masjid yang mana diharapkan dapat mengalihkan pergaulan menyimpang remaja desa supaya melakukan hal-hal positif dan bermanfaat terutama dibidang keagamaan. Tapi nyatanya masih banyak remaja yang tidak berminat untuk mengikuti komunitas remaja masjid tersebut, mereka menganggap bahwa remaja masjid tidaklah baik untuk dirinya dan merasa bahwa mereka tidak cocok dibidang tersebut.

Beberapa remaja ditemui banyak yang tidak lanjut Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas, Mereka menganggap sekolah tidak lagi penting baginya walau mereka tahu di zaman yang semakin maju untuk mendapatkan pekerjaan penting adanya Ijazah dan keterampilan. Meskipun demikian mereka merasa hidupnya baik-baik saja dan mereka menganggap hidupnya indah karena ketika mereka butuh rokok mereka hanya tinggal meminta uang pada orangtua mereka untuk merokok dan difasilitasi motor serta uang saku untuk bermain *game online* di warnet.

Merasa bahwa hidup mereka ada pada zona nyaman mereka. Mereka tidak khawatir akan kehidupan dimasa depan. Akibat dari pergaulan yang bebas ini remaja jadi sering keluar rumah tanpa meminta izin lagi kepada orangtua karena bagi mereka diizinkan keluar atau tidak mereka akan tetap keluar rumah dan hal ini menyebabkan mereka menjadi tidak ada rasa takut akan marahnya orangtua. Karena menurut mereka, orangtuanya sendiri yang menyuruh mereka untuk keluar dan bermain diluar untuk bergaul bersama teman-temannya.

Dari latar belakang pergaulan remaja diatas, akhirnya peneliti tertarik bagaimana pola asuh orangtua dan dampaknya pada pergaulan remaja di desa Permata Baru mengenai apa saja yang dilakukan orangtua terhadap remaja, adakah perhatian, aturan serta kontrol orangtua terhadap pergaulan remaja sehingga remaja memilih pergaulan yang membawa remaja pada peningkatan kualitas diri atau malah pergaulan yang sebatas akan kesenangan yang berakhir dengan kehancuran masa depan remaja yang disebabkan karena tidak adanya aturan, kontrol serta perhatian orangtua terhadap pergaulan remaja.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja Di Desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan mempunyai makna berdasarkan teori ilmu Pendidikan Masyarakat mengenai Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja.

1.4.2 Manfaat Praktis

Bagi peneliti, memberikan pengetahuan dan pengalaman sebagai calon sarjana Pendidikan Masyarakat.

Bagi masyarakat, melalui penelitian ini dapat memberikan masukan bagi masyarakat desa Permata Baru Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir khususnya orangtua untuk menyadari bahwa Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja sangat penting.

Bagi program Studi Pendidikan Masyarakat, dapat memberikan masukan maupun referensi untuk memahami secara keseluruhan mengenai Pola Asuh Orangtua Dan Dampaknya Pada Pergaulan Remaja yang merupakan ruang lingkup Pendidikan Masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

- Alam, Yuniar. (2012). *Pengaruh Keterampilan proses sains pada pembelajaran kooperatif tipe Search, Solve, Create adn Share (Sscs) terhadap hasil belajar fisika*, Lampung : Universitas Lampung
- Ali, M dan Asrori M. (2010). *Psikologi Remaja : Perkembangan peserta didik*. Cetakan ke enam. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Badan Pusat Statistik (2018). *Statistik Daerah Kecamatan Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir*.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Depok : Ghalia Indonesia.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta : Pilar Medika.
- Dariyo, Agoes (2011). *Masa perkembangan anak tiga tahun pertama*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful B. (2014). *Pola asuh orangtua dan komunikasi dalam keluarga upaya membangun citra membangun kepribadian anak*. Jakarta : Rineka Cipta
- Cara-cara efektif mengasah EQ Remaja : Mengasuh dengan cinta, canda & disiplin. Bandung (Kaifa Elias, Maurice J, Tobias S. E dan Friedlender B. S. 2003).
- Fellasari, Farieska & Lestari I.Y. (2016). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol.12 No.2
- Gunarsa & Gunarsa.(2002). *Psikologi Praktis anak remaja dan keluarga*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Ghozally, F.R. (2007). *Memahami perkembangan psikologi remaja*.
- Hurlock Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Isni, Agustawati. (2014). *Pengaruh Pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia : 10-11
- Marini, dkk. (2005). Perbedaan Asertivitas Remaja ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Jurnal psikologi*. Vol.1 No.2

- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Palupi D.R. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan prestasi belajar psikologi angkatan 2010 Universitas Airlangga. Surabaya. *Jurnal Psikologi pendidikan dan perkembangan*. Vol.2, No.1
- Safitri, Yuhanda. Dkk,. (2013). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan tingkat depresi remaja di SMK 10 November Semarang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Vol.1 No.1
- Sarlito W. Sarwono. 2015. *Psikologi remaja*. Edisi 1 cetakan 17. Jakarta : Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa perkembangan anak*. Edisi II buku 2. Jakarta : Salemba Medika.
- Sugiono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar (IKAPI).
- Umi, Narimawati. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*, Bandung : Agung Media
- Yusuf, S. (2005). *Psikologi anak & remaja*. Bandung : PT. Remaja rosda karya.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung : Remaja rosda karya.