

**ANALISIS KESULITAN GURU EKONOMI DALAM  
MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI  
KECAMATAN ILIR BARAT I**

**SKRIPSI**

oleh

**Mutia Junita Sari**

**Nomor Induk Mahasiswa 06031381320025**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**ANALISIS KESULITAN GURU EKONOMI DALAM MENERAPKAN  
KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI KECAMATAN ILIR BARAT I  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mutia Junita Sari**

**NIM: 06031381320025**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

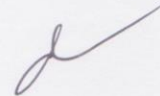
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP.196408221990032005**

**Pembimbing 2,**



**Deskoni, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP.197401012001121004**

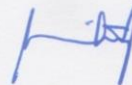
**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,  
Studi,**



**Dr. Farida, M.Si**  
**NIP.196009271987032002**

**Ketua Program**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP.196408221990032005**

**ANALISIS KESULITAN GURU EKONOMI DALAM  
MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI  
KECAMATAN ILIR BARAT I PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Mutia Junita Sari  
NIM. 06031381320025**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Telah diujikan dan lulus pada**

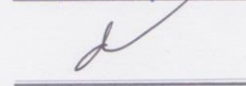
**Hari :  
Tanggal :**

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.



2. Sekertaris : Deskoni, S.Pd., M.Pd.



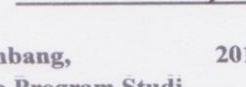
3. Anggota : Dra. Siti Fatimah., M.Si.



4. Anggota : Drs. H. Rusmin AR, M.Pd.



5. Anggota : Drs. H. Ikbal Barlian, M.Pd.



**Palembang, 2018  
Ketua Program Studi,**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 8221990032005**

Universitas Sriwijaya

### PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mutia Junita Sari

NIM : 06031381320025

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Guru Ekonomi dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Februari 2018  
Yang membuat pernyataan,



Mutia Junita Sari  
NIM: 06031381320025

## PERSEMBAHAN

**Bismillahirrahmanirrohim...**

**Dengan rasa syukur kepada Allah SWT ku persembahkan Skripsi ini kepada:**

- ♥ Kedua orang tua tercinta & terkasih, Papa Ir. Suharman C dan Mama Ningsih yang tiada henti mendoakan, memberikan dukungan, memberi nasehat dan semangat kepada peneliti, yang rela berkerja keras demi kesuksesan.
- ♥ Untuk Saudari Perempuan Peneliti Silviana , Metta Anggara dan Abangku Adie Putra dan Kakak iparku Ismail dan Dika telah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat.
- ♥ Untuk Sahabatku Erisa Destiana , Sri Haryani, ade maura dan teman seperjuangan Ario ,Prima , Bobby , Eria , Ruth yang telah mendukung dan memberi semangat.
- ♥ Dosen pembimbing, Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd. dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd.
- ♥ Semua Dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- ♥ Agama dan Almamater kesayangan yang selalu aku banggakan.

**Motto:**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah: 286)



## PRAKATA

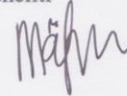
Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Ekonomi dalam menerapkan kurikulum 2013 di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang.” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd. dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. H. Ikkal Barlian, M.Pd dan Bapak Drs. H. Rusmin AR, M.Pd., dan Ibu Siti Fatimah M.Si anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Februari 2018

Peneliti



Mutia Junita Sari



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN DAN MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
2.1 Kurikulum .....	4
2.1.1. Pengetian Kurikulum.....	4
2.1.2. Tujuan Pembelajaran .....	4
2.1.3. Kelebihan Kurikulum 2013.....	6
2.1.4. Kelemahan Kurikulum 2013.....	7
2.1.5. Landasan Hukum Kurikulum 2013.....	9
2.1.6. Karakteristik Kurikulum 2013.....	11
2.2 Guru .....	13
2.2.1. Pengetian Guru .....	13
2.2.2. Peran Guru .....	13
2.2.3. Guru Sebagai Tenaga Profesional.....	15
2.2.4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Guru.....	16
2.2.5. Kesulitan Guru dalam Kurikulum 2013.....	18
2.3 Pembelajaran .....	23
2.3.1. Pengertian.....	23
2.3.2. Tujuan Pembelajaran.....	23
2.4 Ekonomi .....	24
2.4.1. Pengetian Ekonomi.....	24
2.4.2. Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian .....	26
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	26



3.4 Populasi dan Sampel .....	26
3.4.1. Populasi .....	26
3.4.2. Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Wawancara .....	28
3.5.2. Observasi .....	29
3.5.3. Dokumentasi.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Reduksi Data.....	30
3.6.1.1 Analisis Data Wawancara.....	31
3.6.1.2 Analisis Observasi .....	31
3.6.2 Penyajian Data .....	32
3.6.3 Penarikan Kesimpulan .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian .....	34
4.1.2. Analisis Data Wawancara.....	35
4.1.2.1 Hasil Wawancara di SMA Negeri 1 Palembang.....	35
4.1.2.2 Hasil Wawancara di SMA Negeri 2 Palembang.....	36
4.1.2.3 Hasil Wawancara di SMA Negeri 10 Palembang.....	37
4.1.2.4 Hasil Wawancara di SMA Negeri 11 Palembang.....	39
4.1.3. Analisis Data Observasi.....	41
4.1.3.1 Indikator Perencanaan Pembelajaran.....	41
4.1.3.2 Indikator Pelaksanaan Pembelajaran .....	42
4.1.3.3 Indikator Penilaian .....	44
4.2 Teknik Analisis Data Milles dan Hubberman.....	45
4.2.1. Reduksi Data .....	45
4.2.2. Penyajian Data.....	45
4.2.3. Simpulan.....	46
4.3 Pembahasan.....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>51</b>
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Populasi .....	27
Tabel 3.2. Jumlah Sampel .....	28
Tabel 3.3. Kisi-kisi Wawancara .....	29
Tabel 3.4. Kisi-kisi Observasi .....	30
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Observasi .....	31
Tabel 4.1. Perencanaan Pembelajaran.....	41
Tabel 4.2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	43
Tabel 4.3. Penilaian.....	44

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	28
Gambar 3.2 Ilustrasi Penelitian .....	33
Gambar 4.1. Diagram Batang Rekapitulasi Observasi Indikator Ke-1 .....	42
Gambar 4.2. Diagram Batang Rekapitulasi Observasi Indikato Ke-2 .....	43
Gambar 4.3. Diagram Batang Rekapitulasi Observasi Indikato Ke-3 .....	45
Gambar 4.4. Bentuk Piramida Terbalik Kesulitan Guru Ekonomi .....	46

**ANALISIS KESULITAN GURU EKONOMI DALAM MENERAPKAN  
KURIKULUM 2013 DI SMA NEGERI KECAMTAN ILIR BARAT I  
PALEMBANG**

Oleh:

Mutia Junita sari

NIM: 06031381320025

Pembimbing (1) Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.

(2) Deskoni, S.Pd., M.Pd.

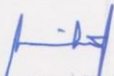
Program Studi Pendidikan Ekonomi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan guru ekonomi dalam menerapkan kurikulum 2013 di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang. Adapun rumusan masalah yaitu "bagaimanakah kesulitan guru ekonomi dalam menerapkan kurikulum 2013 di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang?". Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang. Sampel penelitian menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga terpilih 4 orang guru mata pelajaran ekonomi kelas XI yang telah bersertifikasi di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah triangulasi yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Milles dan Hubberman dengan penyajian data berbentuk piramida terbalik didasarkan pada indikator tertinggi hingga terendah. Indikator tertinggi yaitu perencanaan pembelajaran dengan persentase sebesar 100% tergolong kriteria sangat tinggi, pelaksanaan pembelajaran dengan persentase sebesar 94,32% tergolong kriteria sangat tinggi dan penilaian dengan persentase sebesar 66,66% tergolong kriteria sedang.

**Kata-kata Kunci:** Kesulitan Guru, Kurikulum 2013.

Pembimbing 1,



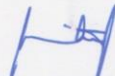
Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP.196408221990032005

Pembimbing 2,



Deskoni, S.Pd. M.Pd  
NIP.197401012001121004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP. 196408221990032005

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha sadar memfasilitasi orang sebagai pribadi yang utuh sehingga teraktualisasi dan terkembangkan potensi mencapai taraf pertumbuhan dan perkembangan yang dikehendaki melalui belajar. Menurut Padil (2010:4) menyatakan pendidikan merupakan investasi sumber daya manusia yang tidak kalah penting jika dibandingkan dengan investasi modal. Pendidikan bertujuan untuk menggali potensi-potensi tersebut menjadi aktual. Pendidikan merupakan alat untuk memberikan rangsangan agar potensi-potensi manusia dapat berkembang optimal.

Untuk memajukan pendidikan salah satunya dalam proses pembelajaran yang lebih menekankan peserta didik agar lebih aktif dalam proses pembelajaran menggunakan kurikulum 2013. Suatu proses akan berhasil dengan perencanaan yang sangat matang. Pelaksanaan pembelajaran merupakan bentuk pelaksanaan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Pengembangan Kurikulum 2013 merupakan langkah lanjutan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi yang telah dirintis pada tahun 2004 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Tahun 2006 yang mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara terpadu. Dalam kurikulum 2013 menurut peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang standar proses menyatakan bahwa dalam pelaksanaan proses pembelajaran, pendekatan/metode yang dianjurkan adalah menggunakan pendekatan / metode *scientific*, yang dikuat dengan model pembelajaran, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran berbasis proyek, *inquiry*, dan *discovery* pada semua mata pelajaran.

Kurikulum akan terlaksana dengan baik apabila adanya kerja sama yang baik dari berbagai pihak, baik dari pemerintah, perangkat sekolah, dan masyarakat.

Menurut Lie (2010:36) Keberhasilan suatu kurikulum merupakan proses panjang, mulai dari kristalisasi berbagai gagasan dan konsep ideal tentang pendidikan, perumusan desain kurikulum, persiapan pendidikan dan tenaga kependidikan, serta sarana dan prasarana, tata kelola pelaksanaan kurikulum, termasuk pembelajaran dan penilaian pembelajaran dan kurikulum..

Kesulitan yang dialami guru dalam implementasi kurikulum 2013 adalah beragam disebabkan karena tingkat pemahaman guru yang berbeda - beda dalam mempelajari kurikulum 2013. Ada tiga dimensi kesulitan yang cenderung dialami guru dalam implementasi Kurikulum 2013. Kesulitan tersebut yaitu terletak pada proses penilaian yang dianggap rumit, penerapan pendekatan *scientific* dalam kegiatan belajar mengajar, dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Menurut Kunandar (2011: 234) tuntutan sebagai guru dalam implementasi kurikulum seperti diatas itulah sangat wajar guru akan mengalami kesulitan.

Peneliti tertarik melakukan penelitian di SMA Negeri di Kecamatan Ilir barat I Palembang, berdasarkan observasi awal dan informasi dari mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan P4 di masing – masing sekolah tersebut masih terdapat guru yang mengalami kesulitan dalam penerapan kurikulum 2013 diketahui bahwa dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Dari ketiga proses tersebut guru mengalami kesulitan terutama dalam pelaksanaan pembelajaran seperti halnya dalam pelaksanaan kegiatan inti : menerapkan model pembelajaran, menerapkan pembelajaran 5M dan memilih sumber dan media belajar yg tepat. Mengingat pentingnya kesesuaian antara kegiatan pembelajaran dan kurikulum yang diberlakukan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Ekonomi dalam Menerapkan Kurikulum 2013 SMA Negeri di Kecamatan Ilir Barat I Palembang”.

Peneliti terkait dengan analisis kesulitan Guru dalam menerapkan kurikulum 2013 ini sudah pernah dilakukan oleh saudari Ika Krisdiana dengan judul skripsi “Analisis kesulitan yang dihadapi oleh guru dan peserta didik sekolah menengah pertama dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika”. Namun yang membedakan penelitian terdahulu dengan

penelitian yang akan peneliti lakukan ialah peneliti ini hanya meneliti kesulitan guru ekonomi dalam menerapkan kurikulum 2013.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti Kesulitan yang terjadi dalam maka peneliti mengambil judul “**Analisis Kesulitan Guru Ekonomi dalam Menerapkan Kurikulum 2013 SMA Negeri di Kecamatan Ilir Barat I Palembang**”.

### **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang di uraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana kesulitan guru ekonomi dalam menerapkan kurikulum 2013 SMA Negeri di Kecamatan Ilir Barat I Palembang.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penulisan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesulitan guru ekonomi dalam menerapkan kurikulum 2013 SMA Negeri di Kecamatan Ilir Barat I Palembang.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

#### 1) Manfaat Teoritis :

Untuk mengembangkan pengetahuan dan keilmuan dalam manajemen pendidikan, sehingga akan menjadi informasi dan refensi dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam mengembangkan wawasan dan materi dalam bidang kepemimpinan pendidik.

#### 2) Manfaat praktis :

1. Bagi guru dapat digunakan oleh guru, khususnya guru ekonomi sebagai acuan dalam implementasi kurikulum 2013 pada proses pembelajaran di kelas, sehingga tujuan kurikulum dapat terlaksana dengan baik.
2. Bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolah dalam pengembangan implementasi kurikulum 2013.
3. Bagi peneliti sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan di bidang penelitian dan menambah pengetahuan mengenai kurikulum dan implementasinya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Benny. (2009). *Model Sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Danim. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI/SMP/MTs, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huberman, Michael. (2007). *Analisi Data Kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode – Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Idi, Abdullah. (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ismaya, Sujana. (2007). *Kamus Besar Ekonomi*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Imas, Kurniasih. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Imran.(2010). *Pembinaan Guru Di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kemendikbud. (2013). *Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Buku Teks*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud (2013) *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional: implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, Anita. (2012). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. (2015). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Padil, dkk. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: UIN-Maliki Press.
- Pratamadan, Raharja. (2008). *Pengantar ilmu ekonomi*. Jakarta: BBFE UI.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Abdullah, Ridwan. (2012). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, Berlin. (2016). *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Kata Pena
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor konsep dan aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin (2006). *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Somantri. (2013). *Ekonomi untuk Kelas X SMA*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: BumiAksara
- Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Wina, Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup