

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER  
MODEL *DRILL AND PRACTICE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

**Skripsi oleh :**

**Fitria Melita**

**NIM: 06101403031**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2018**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER  
MODEL *DRILL AND PRACTICE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SRIJAYA NEGARA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

oleh

**Fitria Melita**

**NIM: 06101403031**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

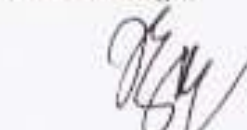
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Rusmin AR, M.Pd  
NIP. 195608261985031001**

**Pembimbing 2,**



**Drs. H. Ikhmal Barlian, M.Pd  
NIP. 196004301986031003**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,**



**Dr. Farida, M.Si  
NIP. 196009271987032002**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd,  
NIP.196408221990032005**

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER  
MODEL *DRILL AND PRACTICE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SRIJAYA NEGARA  
PALEMBANG

SKRIPSI

oleh  
Fitria Melita  
NIM: 06101403031  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

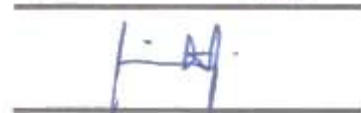
Hari : Kamis  
Tanggal : 20 Juli 2017

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Rusmin AR, M.Pd.



2. Sekretaris : Drs. H. Ikbal Barian, M.Pd



3. Anggota : Dra.Hj. Dewikoryati, M.Pd



4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si



5. Anggota : Deskoni, M.Pd



Palembang, Juli 2017  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.  
NIP.196408221990032005

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Melita  
NIM : 06101403031  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer *Model Drill And Practice* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Srijaya Negara Palembang” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Indralaya, Juli 2107

Yang membuat pernyataan



Fitria Melita  
NIM.06101403031

## Halaman Persembahan

Segala puji hanya bagi Allah SWT,

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua Orang Tua Penulis Tercinta (Ayahanda Syarifudin H.Hasan dan Ibunda Siti aisyah) yang selalu menjadi motivasiku dalam mengerjakan skripsi ini dan dengan tulus mendoakan, memberikan nasehat serta semangat untuk keberhasilanku.
- ❖ Suami Tercinta (Sugito) yang selalu disampingku dikala suka maupun duka dan selalu mengingatkanku dikala terpuruk dalam kesedihan.
- ❖ Anak-anak Penulis ( M.Rafa Alfaris) dan (Annissa Abel Latisya) yang selalu ada didekatku dan selalu memberikan semangat dan kekuatan .
- ❖ Saudara Tersayang, (Ayunda Tuti, Martina Astari SST, M.Kes dan kakanda Yusuf Effendi SH serta Adinda Nurul Komariah , Purnomo Putra, Silvia, Fatimah) yang selalu medoakan, memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Semua guru dan dosen yang telah mendidikku.
- ❖ Almamater kebanggaan.

Motto :

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. (QS. Al-Baqarah, 2:216)**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENEGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran.....	5
2.1.1 Jenis-Jenis Media .....	6
2.2 Drill and Practice.....	
2.2.1 Pengertian <i>Drill and Practice</i> .....	8
2.2.2 Langkah-Langkah Penggunaan <i>Drill and Practice</i> ...	9
2.2.3 Tujuan dan Manfaat <i>Drill and Practice</i> .....	13

2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Drill and Practice</i> .....	14
2.3 Tahapan Penyajian Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model <i>Drill and Practice</i> .....	15
2.4 Hasil Belajar.....	15
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ....	15
2.5 Mata Pelajaran Ekonomi .....	17
2.5.1 Pengertian Ilmu Ekonomi .....	17
2.5.2 Materi Pelajaran Ekonomi .....	18
2.5.3 Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model <i>Drill and Practice</i> Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	19
2.6 Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model <i>Drill and Practice</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	19
2.7 Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Variabe Penelitian .....	21
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.2.1 Model <i>Drill and Practice</i> .....	21
3.2.2 Hasil Belajar Siswa .....	21
3.3 Populasi dan Sampel .....	22
3.3.1 Populasi.....	22

3.3.2	Sampel.....	22
3.4	Rancangan Eksperimen .....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1	Tes.....	26
3.5.2	Validitas Instrumen Tes .....	26
3.5.3	Rehabilitas Tes.....	27
3.6	Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1	Uji Prasyarat.....	29
3.6.2	Uji Normalitas Data Tes.....	29
3.6.3	Uji Hipotesis .....	30

#### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2	Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	34
4.3	Abalisis Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
4.3.1	Kelas Eksperimen.....	36
4.3.2	Kelas Kontrol .....	38
4.3.3	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	39
4.4	Uji Normalitas Data .....	41



4.4.1 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	41
4.4.2 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	42
4.5 Uji Homogenitas Data.....	43
4.5.1 Kelas Eksperimen.....	43
4.5.2 Perhitungan Persamaan Regresi.....	44
4.6 Analisis Penguji Hipotesis .....	46
4.7 Pembahasan.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi.....	22
Tabel 2 Interpretasi Koefisien Validitas.....	27
Tabel 3 Keadaan Guru dan Tenaga Kerja Administrasi.....	32
Tabel 4 Jumlah Siswa SMA Srijaya Negara.....	32
Tabel 5 Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	34
Tabel 6 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 7 Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	38
Tabel 8 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39
Tabel 9 Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 10 Normalitas Data Kelas Kontrol.....	43
Tabel 11 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Distribui Keaktifan Siswa .....	36
Gambar 2	Diagram Distribusi Perbandingan Keatifan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	36
Gambar 3	Diagram Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	38
Gambar 4	Diagram Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	39
Gambar 5	Diagram Distribusi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	41

**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model *Drill And Practice* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Srijaya Negara Palembang**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis komputer Model *Drill and Practice* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Srijaya Negara Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen, dengan populasi yang berjumlah 204 orang dan terbagi dalam 4 kelas. Sampel yang diambil sebanyak 34 orang dengan menggunakan *cluster random*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian bentuk *Pre-Eksperimental Design* dengan *design* penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan test. Hasil belajar sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis komputer model *Drill and Practice* adalah 5% dengan predikat B-, dan 95% dengan Predikat D. Statistik yang digunakan untuk menganalisa data dalam pembuktian adalah statistik parametris, dengan hasil perhitungan uji-t didapat nilai  $t_{hitung} = 4,456$ , dan  $t_{tabel} = 1,672$  dengan tingkat signifikan dan derajat kebebasan ( $dk = 68-2 = 66$ , maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Berarti ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis komputer model *Drill and Practice* terhadap hasil belajar siswa di SMA Srijaya Negara Palembang tahun pelajaran 2016/2017.

**Kata kunci : Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model *Drill and Practice*, Hasil Belajar**

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI 2014

Nama : Fitria Melita

NIM : 06101403031

Pembimbing : 1. Drs. Rusmin AR,M.Pd

2. Drs.Ikbal Barlian, M.Pd

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Belajar merupakan kegiatan yang dilakukan peserta didik untuk mencapai keberhasilan pendidikan. Dalam proses pembelajaran dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang bisa bermanfaat untuk peserta didik sehingga proses pembelajaran lebih menarik, lebih interaktif, dan lebih efisien. Dengan perkembangan zaman di dunia pendidikan yang terus berubah dengan signifikan sehingga banyak merubah pola pikir pendidik, dari pola pikir yang masih menggunakan media kuno hingga menjadi lebih modern.

Perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini telah memungkinkan computer memuat dan menayangkan beragam bentuk media di dalamnya. Dan saat ini teknologi komputer tidak lagi hanya digunakan sebagai sarana komputasi dan pengolahan data ( *word processor*), tetapi juga sebagai sarana belajar multi media yang memungkinkan peserta didik membuat desain dan rekayasa suatu konsep ilmu pengetahuan.

Sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan pendidikan sangat dibutuhkan untuk menghasilkan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien. Kemajuan teknologi yang sangat pesat pada pembelajaran ekonomi di SMA sudah memanfaatkan laboratorium komputer sebagai sarana pembelajaran untuk menghasilkan kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Dalam proses pembelajaran di butuhkan sebuah media pembelajaran yang bias bermanfaat untuk peserta didik sehingga proses pembelajaran lebih menaraik, lebih interaktif dan lebih kreatif. Guru yang memiliki kreatifitas tinggi akan selalu berusaha membuat proses pembelajaran menjadi menarik bagi peserta didik dengan menggunakan berbagai cara, salah satunya penggunaan media pembelajaran berbasis komputer *Model Drill And Practice*.

*Model Drill And Practice* adalah suatu model dalam pembelajaran dengan jalan melatih siswa terhadap bahan pelajaran yang sudah diberikan. Model *Drill And Practice* akan menanamkan kebiasaan, model ini juga menguji

kecepatan, ketepatan, kesempurnaan siswa dalam melakukan sesuatu dan dapat pula digunakan sebagai salah satu cara untuk mengulangi pembelajaran yang sudah diberikan.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada waktu Program Pengembangan dan Pengemasan Perangkat Pembelajaran (P4) di SMA Srijaya Negara Palembang, siswa kelas X kurang memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi. Hal ini disebabkan karena guru masih menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah dan tanya jawab. Sehingga dengan cara tersebut siswa merasa bosan, dan tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran ekonomi. Akibat dari siswa kurang tertarik dengan pembelajaran ekonomi tersebut juga kurang. Hal ini berimbas pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X tahun ajaran 2015/2016 di sekolah SMA Srijaya Negara Palembang diambil dari hasil ujian Akhir semester ganjil, dapat dikategorikan kurang maksimal dengan tingkat persentase 27% atau 10 orang sudah mencapai standar KKM, sedangkan 73% atau 22 orang belum mencapai standar KKM. Sehingga banyak peserta didik yang mengikuti remedial untuk mencapai ketuntasan nilai yang ditentukan yaitu 75 untuk mata pelajaran ekonomi di SMA Srijaya Negara.

Untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik peneliti ingin menerapkan media pembelajaran berbasis computer model *drill and practice* di SMA Srijaya Negara Palembang. Sebelumnya media pembelajaran ini sudah pernah diteliti oleh Basukisna Setya Candra Mahasiswa Universitas Negri Surabaya yang berjudul “ Penerapan Pembelajaran Drill And Practice Terhadap Motivasi Belajar Chest Past Pada Pemain Bola Basket Pada Siswa kelas X SMA Negri 1 Mojokerto”.

Perbedaanya yaitu peneliti sebelumnya meneliti Motivasi Belajar dengan menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Sedangkan peneliti ini peneliti membahas tentang hasil belajar dengan menggunakan satu kelas.

Dari permasalahan tersebut di atas, peneliti akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Berbasis Komputer Model *Drill And Practice*

Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Srijaya Negara Palembang”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang diatas, Maka yang jadi permasalahan diatas adalah “Apakah Ada Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Model *Drill And Practice* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Srijaya Negara Palembang”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media berbasis computer model *drill and practice* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Srijaya Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini antara lain :

1. Mendukung teori-teori yang berhubungan dengan media pembelajaran.
2. Bagi Siswa

Dengan adanya penerapan Model *Drill And Practice* diharapkan siswa mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya, mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru, dan mampu mencapai kompetensi yang diharapkan.

3. Bagi Guru

Untuk memberikan informasi mengenai media model *Drill And Practice*, dan dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran.

4. Bagi peneliti

Memberikan pengalaman dalam menggunakan media model *Drill andPractice*.Dan sebagai bekal bagi peneliti untuk terjun langsung sebagai calon pendidik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alam. 2013. *Ekonomi Untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyhar, H. Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Azhar, Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Chandra. 2003. *Menggambar Kartun dengan Freehand MX*. Palembang: CV Maxicom
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed.III; Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi SMA dan MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Djamarah, Saiful bahri.2002..*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta
- Harjanto. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Kinanti Geminastiti, Nella Nurlita (2013). *Ekonomi SMA kelasX*. Bandung : YramaWidya.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang di Sempurnakan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raharja dan Manurung. 2006. *Pengantar Ilmu Ekonomi (Makro Ekonomi dan Mikro Ekonomi)*. Jakarta : FE Universitas Indonesia
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Jakarta.

Sadiman, Arif S., R. Raharjo., Anung Haryono., Rahardjito. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sawiji Hery. 2013. *Ekonomi (Peminatan IPS)*. Surakarta: Mediatama.

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.