

SKRIPSI

KESETARAAN GENDER DALAM KELUARGA DOSEN PEREMPUAN MUDA DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



EKA PUJI HARGIANTI

07021181520006

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

**KESETARAAN GENDER DALAM KELUARGA DOSEN
PEREMPUAN MUDA DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

EKA PUJI HARGIANTI
07021181520006

Indralaya, 4 Oktober 2018

Pembimbing I



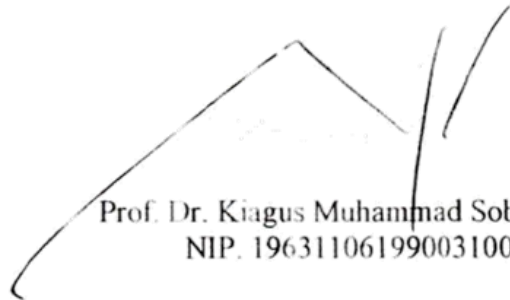
Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si
NIP. 195910241985032002

Pembimbing II



Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kesetaraan Gender Dalam Keluarga Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 30 September 2019

Indralaya, 4 Oktober 2019

Ketua

1. Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si
NIP. 195910241985032002

Anggota

1. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

2. Dr. Ridhah Taqwa, M.Si.
NIP. 196612311993031018

3. Dr. Zulfikri Suleman MA.
NIP. 195907201985031002

Mengetahui,
Dekan FISIP

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi

Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP. 197506032000032001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EKA PUJI HARGIANTI
NIM : 07021181520006
Jurusan : SOSIOLOGI
Konsentrasi : Perencanaan Sosial
Judul Skripsi : Kesetaraan Gender Dalam Keluarga Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya
Alamat : Jl. Tanah Metah, RT 42 RW 11 Kelurahan Demang Lebar Daun, Kecamatan Ilir Barat 1, Palembang.
No.HP : 085357275784

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat Pernyataan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, 19 November2019

Yang buat pernyataan,



EKA PUJI HARGIANTI
NIM 07021181520006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

NO MATTER HOW MUCH YOU FAIL, YOU JUST NEED TO KEEP TRYING

AND

NO MATTER HOW MUCH YOU WRONG, YOU JUST NEED TO

FIX IT! (Eka Puji Hargianti)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT sebagai ungkapan Puji dan Syukur ku
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Agus Suwardi dan Ibu Rosdiana
3. Adikku tersayang, Dwi Harlistiana, orang yang tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk keberhasilan yang dicapai.
4. Sahabat-sahabat terbaikku
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga diberikan kekuatan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesetaraan Gender dalam Keluarga Dosen Perempuan Universitas Sriwijaya”, sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan dukungan moril maupun materil, serta motivasi yang melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Ir. H. Zainuddi Nawawi, Ph. D, selaku Wakil Rektor I Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Mukhtaruddin, S.E.,M. Si., Ak, selaku Wakil Rektor II Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Dr. Dr. H.M. Zulkarnain, Sp. KK, selaku Wakil Rektor III Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Ir. Ahmad Muslim, M. Agr, selaku Wakil Rektor IV Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Sofyan Effendi S.IP., M.Si., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA., selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Dr. Yunindyawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Sosiologi Universitas Sriwijaya
11. Ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Si selaku sekretaris Jurusan Sosiologi Fisip Universitas Sriwijaya.
12. Ibu Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si selaku dosen Pembimbing I dan ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan serta meluangkan segenap waktu untuk memeriksa, memperbaiki, memberikan ilmu yang

bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.

13. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang mengajar kuliah kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Sriwijaya
14. Ibu Maidawati, SE., M.Si. selaku Kasubag Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ibu Yuni Yunita S.Sos, selaku admin jurusan Sosiologi dan seluruh staf dekanat yang telah membantu persiapan seluruh persyaratan untuk peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Kedua orangtua tercinta, Bapak Agus Suwardi dan ibunda Rosdiana dan adik saya Dwi Harlistiana dan sepupu Puja Aditya Ningsih, Hikmah Sagita dan paman Kasimin serta keluarga besar Videografi Unsri yang senantiasa ikhlas menyebut nama penulis di setiap doanya, memberikan seluruh cinta dan kasih sayang serta nasehat dan dukungan sehingga penulis tetap berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Ahmad Maulana Ilhami, yang selalu ada dari awal pembuatan skripsi dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, semangat dan doa selama mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
17. Terimakasih untuk sahabat-sahabat terbaik Rizky Nurfitri Lestari, Intan Karilla, Linda Fitria, Putri Alam dan seluruh anggota Z.Squad yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Terimakasih untuk teman-teman sosiologi angkatan 2015 Kampus Indralaya, Terimakasih untuk pengalaman selama menempuh pendidikan sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Semoga amal baik bapak/ibu, saudara/i teman-teman akan mendapatkan imbalan dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna maka kritik dan saran yang sifatnya membangun ke arah yang lebih baik sangat diharapkan guna penyempurnaan skripsi dikemudian hari, akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

Palembang, 2019

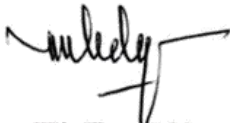
Eka Puji Hargianti
07021181520006

Ringkasan

Skripsi ini berjudul “Kesetaraan Gender dalam Keluarga Dosen Perempuan Muda Universitas Sriwijaya”. Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Penelitian ini mengkaji permasalahan mengenai bagaimana bentuk kesetaraan gender dalam sebuah keluarga perempuan yang mana perempuan disini adalah seorang dosen perempuan di Universitas Sriwijaya. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *HARVARD* atau yang sering disebut dengan *Gender Framework Analysis* (GFA), peneliti menggunakan rancangan penelitian kualitatif, pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif, teknik analisis yang digunakan peneliti adalah tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan tahap kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa memang terdapat kesetaraan gender yang ada didalam keluarga Dosen perempuan Universitas Sriwijaya, bentuk kesetaraan disini dilihat dari bagaimana adanya profil aktivitas, profil akses dan profil kontrol sesuai dengan teori yang digunakan. Penelitian ini juga membuktikan bahwa adanya kesetaraan gender di dalam keluarga dosen Universitas Sriwijaya yang dilihat dari pembagian kerja, pembagian peran, baik itu peran dalam pengelolaan keuangan maupun peran dalam mengasuh anak dan pembagian pengambilan keputusan.

Kata Kunci: Kesetaraan Gender, Keluarga Dosen Perempuan Muda

Dosen Pembimbing I



Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si

NIP. 195910241985032002

Dosen Pembimbing II



Safira Soraida, S.Sos, M.Sos

NIP. 198209112006042001

Ketua Jurusan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya



Dr. Yunindyawati, M.Si

NIP. 19750603200003210001

Summary

This thesis is entitled "Gender Equality in the Family of Female Lecturers of Sriwijaya University". Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University. This study examines the problem of how forms of gender equality in a female family where women are a female lecturer at Sriwijaya University. The theory used in this study is HARVARD analysis technique or often referred to as Gender Framework Analysis (GFA), researchers use a qualitative research design, data collection is obtained through in-depth interviews, observation and documentation. Data are analyzed qualitatively, the analytical techniques used by researchers are data reduction stages, data presentation stages, and conclusion stages. The results of the study show that there is indeed gender equality in the family of female lecturers at Sriwijaya University, the form of equality here is seen from how there is an activity profile, access profile and control profile in accordance with the theory used. This study also proved that the existence of gender equality in the family of Sriwijaya University lecturers was seen from the division of labor, division of roles, both the role in financial management and the role in caring for children and the distribution of decision making.

Keywords: Equality Gender, Family Female Lecturer

Certify,

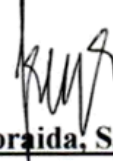
Advisor I



Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si

NIP. 195910241985032002


Advisor II



Safira Soraida, S.Sos, M.Sos

NIP. 198209112006042001

Head Of Sociology Department



Dr. Yunindyawati, M.Si

NIP. 19750603200003210001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO DAN PERESEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Kerangka Pemikiran	13
2.2.1 Konsep Gender	13
2.2.2 Konsep Patriarki	17
2.2.3 Konsep Kesetaraan Gender	17
2.2.4 Konsep Keluarga	19
2.3 Kerangka Teori	22
2.3.1 Teknik Analisis <i>HARVARD</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Strategi Penelitian	27
3.4 Fokus Penelitian	38
3.5 Jenis dan Sumber Data-Data	29
3.6 Penentuan Informan	30
3.7 Peranan Peneliti	30
3.8 Unit Analisis Data	31

3.9 Teknik Pengumpulan Data	32
3.9.1 Obervasi	32
3.9.2 Wawancara	33
3.9.3 Dokumentasi	34
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	34
3.11 Teknik Analisis Data	36
3.12 Jadwal Penelitian	38

DESKRIPSI DAERAH PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat Universitas Sriwijaya	40
4.2 Letak Geografis	42
4.3 Visi dan Misi Universitas Sriwijaya	44
4.4 Kondisi Kemahasiswaan	44
4.5 Kondisi Tenaga Pendidik (Dosen)	46
4.6 Gambaran Umum Informan Penelitian	46
4.6.1 Informan Utama	47
4.6.2 Informan Pendukung	50

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Bentuk Kesenjangan Gender dalam Keluarga Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya	54
5.1.1 Sektor Publik	55
5.1.2 Sektor Domestik	64
5.2 Hambatan yang dihadapi dalam Mencapai Kesenjangan Gender dalam Keluarga Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya	69
5.3 Teknik Analisis <i>HARVARD</i> dalam Melihat Kesenjangan Gender dalam Keluarga Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya	79

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	85
6.2 Saran	85
6.2.1 Saran Praktis	86
6.2.2 Saran Teoritis	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya dengan Umur ≤ 40 tahun.....	3
Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 2.3	Perbedaan Jenis Kelamin dan Gender.....	14
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.1	Lokasi Area Kampus Universitas Sriwijaya.....	43
Tabel 4.2	Jumlah Mahasiswa Universitas Sriwijaya.....	45
Tabel 4.3	Jumlah Dosen Universitas Sriwijaya.....	47
Tabel 4.4	Daftar Informan Utama.....	59
Tabel 4.5	Daftar Informan Pendukung.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Peta Fisik Universitas Sriwijaya Indralaya..... 42

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Bagan Kerangka Pemikiran 25

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam budaya patriarki secara eksplisit terungkap bahwa wanita mempunyai kedudukan sebagai milik kaum pria, pelayan/asisten (melayani/membantu memenuhi kebutuhan kaum pria), mainan (penghibur kaum pria) dan penghasil keturunan. Sangat tergambar dengan jelas bahwa wanita tidak mempunyai kemandirian dan hidup hanya tergantung dan hidup hanya tergantung dari kaum pria. Hal ini terjadi secara turun temurun kerana tidak adanya kemampuan atau daya saing seorang wanita. Tetapi semakin berkembangnya dunia dan berkat perjuangan RA Kartini yang memperjuangkan hak wanita maka dapat kita lihat sekarang wanita bukan hanya sebagai pelayan/asisten lagi untuk laki-laki tetapi sudah memiliki posisi yang setara dalam menjalankan kehidupan sosial di masyarakat luas.

Penelitian tentang kesetaraan gender ini penting dilakukan, karena seperti yang kita ketahui saat ini adanya perubahan budayalah yang mengakibatkan wanita selalu ingin memperjuangkan hak mereka yang berujung pada persoalan kesetaraan gender. Kesetaraan gender muncul akibat ketidakadilannya pembedaan perlakuan terhadap laki-laki dan perempuan, dimana kaum perempuan khususnya di budaya patriarki dianggap kaum yang lemah, dan hanya bertugas di dapur, sumur dan kasur. Dengan adanya budaya dan konstruksi sosial yang berkembang di masyarakat yang memarginalkan kaum perempuan, maka muncullah kesetaraan gender. Kesetaraan gender juga meliputi penghapusan diskriminasi dan ketidakadilan struktural, baik terhadap laki-laki maupun perempuan. Keadilan gender adalah suatu proses dan perlakuan adil terhadap perempuan dan laki-laki. Keadilan gender berarti tidak ada pembakuan peran, beban ganda, subordinasi, marginalisasi dan kekerasan terhadap perempuan maupun laki-laki.

Tetapi lama kelamaan kesetaraan yang diperjuangkan lalu menjadi kesibukan perempuan di sektor publik, malah menimbulkan kekhawatiran dan terganggunya tatanan dan keselarasan sosial, yang berawal dari kurangnya

peran perempuan dalam keluarga. Berbagai pekerjaan dalam keluarga seperti memasak, mencuci, mengurus anak dan lain-lain, kegiatan tersebut diyakini sebagai peran yang harus dilakukan oleh perempuan. Namun demikian, beberapa tahun belakangan ini sudah mulai dibicarakan tentang peran yang berbasis kesetaraan gender, dimana kesetaraan gender adalah konsep hubungan sosial yang tidak membedakan peran laki-laki dan perempuan Engles (dalam Fakih, 1997).

Kesetaraan gender dalam keluarga tentunya tidak terlepas dari bagaimana laki-laki sebagai suami dan perempuan sebagai istri yang saling mengerti dan mensupport dari keduabelah pihak dan tidak mempermasalahkan satu sama lain. Seperti yang kita ketahui pada era sekarang dimana pengembangan perempuan yang bekerja diluar rumah sangat berpengaruh dan membawa dampak perubahan sosial pada peranan perempuan dalam keluarga dan masyarakat. Jumlah kaum perempuan yang bekerja di luar rumah semakin meningkat sehingga terkadang perempuan lupa akan kodratnya sebagai perempuan dan sebagai istri dirumah. Solusi untuk perempuan agar tidak menyalahgunakan makna kesetaraan gender adalah dengan menegaskan kembali arti yang benar mengenai emansipasi wanita, kesetaraan gender dan bagaimana emansipasi wanita digunakan tanpa melupakan kodrat wanita. Perlu adanya pendidikan pada perempuan tentang emansipasi wanita supaya perempuan-perempuan generasi penerus tidak salah menempatkan emansipasi wanitanya.

Universitas Sriwijaya adalah sebuah Perguruan Tinggi Negeri di Sumatera Selatan, Indonesia. Universitas Sriwijaya memiliki sepuluh Fakultas dengan dua buah kampus yaitu di Bukit Besar, Kota Palembang dan di Indralaya, Kabupaten Ogan Ilir. Sepuluh fakultas yang dimaksud ini antaralain adalah Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, Fakultas Kedokteran, Fakultas Pertanian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Komputer dan Fakultas Kesehatan masyarakat. Pada tahun 2018 didata bahwa jumlah keseluruhan dosen atau tenaga pengajar tetap PNS berjumlah 1.071 dosen. Dimana dari jumlah

tersebut terdapat dosen laki-laki berjumlah 565 orang dan dosen perempuan berjumlah 506 orang (*sumber: Bagian Kepegawaian Universitas Sriwijaya: 2018*).

Namun pada penelitian ini peneliti membagi dosen perempuan muda menjadi dua golongan yaitu dosen perempuan biasa dan dosen perempuan muda, dimana dosen perempuan biasa adalah dosen yang berumur ≥ 40 tahun dan dirasa sudah biasa dalam menanggapi permasalahan didalam rumah tangga dengan memiliki peran ganda atau bisa dikatakan tidak lagi memperlakukan kesetaraan gender didalam keluarga. Sedangkan dosen perempuan muda peneliti mengambil kesimpulan bahwa dosen perempuan muda adalah dosen perempuan yang berumur ≤ 40 tahun, dimana di usia tersebut masih sangat rentan permasalahan-permasalahan dalam rumah tangga yang berkaitan pembangian kerja di sektor publik maupun sektor domestik atau dalam rumah tangga karena memiliki dua peran, yaitu sebagai dosen di Universitas Sriwijaya dan sebagai ibu rumah tangga atau istri dirumahnya.

Dalam melakukan penelitian ini peneliti mengambil keluarga dosen perempuan muda untuk dijadikan sasaran penelitian. Pada observasi awal peneliti yang dilakukan peneliti adalah mengambil data dosen Universitas Sriwijaya di Bidang Kepegawaian Universitas Sriwijaya

Tabel 1.1
Data Dosen Perempuan Muda di Universitas Sriwijaya
dengan Umur ≤ 40 tahun

No	Umur	Jumlah
1	28	3
2	29	5
3	30	11
4	31	15
5	32	14
6	33	20
7	34	15
8	35	18
9	36	1
10	37	21
11	38	16
12	39	13
13	40	14

Sumber: Data kepegawaian Universitas Sriwijaya Tahun 2018 dan diolah oleh Peneliti.

Dari tabel tersebut dapat menjelaskan bahwa terdapat 166 dosen perempuan muda yang ada di Universitas Sriwijaya. Bagaimana perempuan muda yang menjadi dosen disini bisa menjalankan kedua perannya dengan baik, yang pertama sebagai ibu rumah tangga/istri di rumah dan yang kedua menjadi dosen atau pengajar di tempat ia bekerja yaitu di Universitas Sriwijaya, dan yang terpenting adalah melihat bagaimana bentuk kesetaraan gender yang terdapat didalam keluarga dosen perempuan tersebut. Inilah yang membuat peneliti tertarik untuk melihat yaitu kesetaraan gender dalam keluarga pada dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya terutama pada bagaimana kesetaraan gender yang ada di dalam keluarga dan apa saja yang menjadi hambatan dalam mencapai kesetaraan gender tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan di atas maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana kesetaraan gender dalam keluarga dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya” Rumusan permasalahan ini dapat dirinci melalui pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana kesetaraan gender dalam keluarga pada dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya?
2. Apa hambatan yang dihadapi dalam mencapai kesetaraan gender didalam keluarga pada dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kesetaraan gender dalam keluarga pada dosen perempuan muda yang ada di Universitas Sriwijaya.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian kesetaraan gender pada perempuan dalam keluarga studi pada dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis kesetaraan gender dalam keluarga pada dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya Indralaya
2. Menganalisis hambatan yang dihadapi dalam mencapai kesetaraan gender di dalam keluarga dosen perempuan muda di Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan dan dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dibidang sosial khususnya pada studi sosiologi gender dan sosiologi keluarga.

1.4.2 Manfaat Praktis

Menjadi masukan dan evaluasi bagi Universitas Sriwijaya, untuk memberikan perhatian khusus dan program-program untuk mendukung peran dosen perempuan khususnya dibidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Adriantoni, Syafruddin, 2016. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada
- Abdullah, Irwan, 1997. *Sangkan Peran Gender*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bagong, dkk, 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Media Group
- Bungin, Burhan, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Budiman A, 1982. *Pembagian Kerja Secara Seksual sebuah Pembahasan Sosiologi Tentang Peranan Wanita di dalam Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Creswell. John W, 1997. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Damsar, 2017. *Pengantar Teori Sosiologi* Jakarta: Prenada Media
- Fakih, M, 1996. *Menggeser Konsepsi Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Fakih, M, 1996. *Analisa Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Handayani, Trisakti, 2008. *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Malang UPT Penerbitan: Universitas Muhammadiyah Malang
- Ollenburger, dkk, 1996. *Sosiologi Wanita*. Jakarta: Rineka Cipta
- Idrus, Muhammad, 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Martono, 2014. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Narwoko, Suyanto, 2015. *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*. Jakarta: Kencana
- Notosusanto, S dan Poerwandari, 1997. *Perempuan dan pemberdayaan*. Jakarta: Obor
- Raharjo, Y. 1995. *Gender dan Pembangunan*. Jakarta: Puslitbang Kependudukan
- Setiadi, dkk, 2011. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana

Soekanto, Soerjono, 1990. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press

Sutopo, HB, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press

Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

Wulandari Dewi, 2013. *Sosiologi Konsep dan Teori*. Bandung: Refika Aditama.

Widaningsih L, 2007. *Relasi Gender di dalam Keluarga: Internalisasi nilai-nilai Kesetaraan dalam Memperkuat Fungsi Keluarga*. Bandung: Departemen Pendidikan Provinsi Jawa Barat.

Karya Ilmiah:

Ampera. 2012. *Kajian Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Sekolah Dasar Mitra PPL PGSD*". Jurnal Tabularasa Volume 9, Nomor 2: 167-182

Astuti, Indah. 2010. *Relasi Gender Pada Keluarga Perempuan Pedagang Di Pasar Klewer Kota Surakarta*.

Fibrianto. 2016. *Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016*. Jurnal Analisa Sosiologi Volume 5, Nomor 1: 14-35

Handayani, S, 2001. Pusat Studi Wanita dan Kemasyarakatan Universitas Muhammadiyah Malang

Hamzani, A. 2010. Pembagian Peran Suami Istri dalam Keluarga Islam Indonesia (Analisis Gender Terhadap Inpres No.1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam).

Holzner, B, 1989. *Pendekatan-pendekatan Dasar dalam Analisis Gender*. Dalam Lokakarya Analisis Gender, PPIS Unibraw, Malang.

Mahpur. 2012. *Baseline Study Kesetaraan Gender Di UIN Malang*. Jurnal EGALITA Volume 1, Nomor 2: 24-37

Puspitawati. 2010. *Persepsi Peran Gender Terhadap Pekerjaan Domestik Dan Publik Pada Mahasiswa IPB*. Jurnal Studi Islam Gender dan Anak, Volume 5 Nomor 1: 17-34

Supriyantini, S. 2002. *Hubungan Antara Pandangan Peran Gender dengan Keterlibatan suami dalam kegiatan rumah tangga*, Thesis 1-21.

Widayani, Hartati. 2014. *Kesetaraan Dan Keadilan Gender Dalam Pandangan Perempuan Bali: Studi Fenomenologis Terhadap Penulis Perempuan Di Bali*. Jurnal Psikologi Undip Volume 13, Nomor 2: 28-36

Widaningroem, R, 1998. *Metode Longwe dan Aplikasinya*, Makalah dalam pelatihan Teknik Analisis Gender. Pusat Studi Wanita Universitas Gajah Mada. Yogyakarta.

Internet:

Amrin, UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*). [Diakses 22 Oktober 2018]

Puspitawati, H. 2012. *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realitadi Indonesia*. PT IPB Press. Bogor. <http://gendernews88.wordpress.com>

Unsri.ac.id