



**ANALISIS PENGARUH PAJANAN KEBISINGAN ARUS
LALU LINTAS TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KOTA PALEMBANG TAHUN 2019**

SKRIPSI

OLEH

**NAMA : NADYA WAHYU FAHDINI
NIM : 10011381520172**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**



**ANALISIS PENGARUH PAJANAN KEBISINGAN ARUS
LALU LINTAS TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
DI KOTA PALEMBANG TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya

OLEH

NAMA : NADYA WAHYU FAHDINI
NIM : 10011381520172

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Analisis Pengaruh Paparan Kebisingan Arus Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Palembang Tahun 2019” telah dipertahankan di hadapan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 30 Juli 2019 dan telah diperbaiki, diperiksa serta disetujui sesuai dengan masukan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Juli 2019

Panitia Sidang Ujian Skripsi

Ketua :

1. Anita Camelia, S.KM., M.KKK
NIP. 198001182006042001

()

Anggota :

1. Desheila Andarini, S.KM., M.Sc
NIP. 198912202015110201

()

2. Dr. Novrikasari, S.KM., M.Kes
NIP. 197811212001122002

()

3. Mona Lestari, S.KM., M.KKK
NIP. 199006042019032019

()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes
NIP. 197712062003121003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Analisis Pengaruh Paparan Kebisingan Arus Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Palembang Tahun 2019” telah disetujui untuk diujikan pada tanggal 30 Juli 2019.

Indralaya, Juli 2019

Pembimbing :

1. Mona Lestari, S.KM., M.KKK
NIP. 199006042019032019

()

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Umum

Nama Lengkap : Nadya Wahyu Fahdini
NIM : 10011381520172
Tempat/Tanggal Lahir: Sembawa, 28 Agustus 1997
Agama : Islam
Alamat : Jalan Palembang-Betung KM. 29 Komp. RS Sembawa
Azhar Permai Blok I No. 8, Kecamatan Sembawa,
KabupatenBanyuasin III.
E-mail : nadyawfahdini@gmail.com
No. Hp : 0821-7586-1851

Riwayat Pendidikan

SI (2015-2019) : Departemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
SMA (2012-2015) : SM Plus Negeri 2 Banyuasin III
SMP (2009-2012) : SMP Negeri 1 Sembawa
SD (2004-2009) : SD Negeri 2 Sembawa
TK (2003-2004) : TK Tunas Kekar Balai Penelitian Sembawa

Riwayat Organisasi

1. 2015-2016 Public Health Volunteer Batch 2 FKM UNSRI
2. 2016-2017 Keluarga Mahasiswa Sedulang Setudung (KEMASS
Banyuasin) Universitas Sriwijaya
3. 2016-2017 Badan Eksekutif Mahasiswa FKM UNSRI
4. 2016-2017 Bakti Desa Nasional FKM UNSRI
5. 2016-2017 Pengenalan Kehidupan Kampus (PK2) FKM UNSRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “**Analisis Pengaruh Paparan Kebisingan Arus Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Palembang Tahun 2019**” dapat terselesaikan dan disajikan pada seminar proposal.

Dalam proposal skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, informasi, bimbingan serta dukungan oleh berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku, Papa Azonan dan mama Sri Wahyu Naryani serta kakakku tWahyu Ryandi yang selalu memberikan dukungan baik secara moral, spiritual, maupun material. Terutama untuk papa dan mama terimakasih karena kalian tak pernah henti memberikan cinta dan kasih sayang, selalu memberikan semangat dan dukungan hingga aku dapat menyelesaikan skripsiku.
2. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
3. Ibu Elvi Sunarsi, S.KM., M.Kes selaku Kepala Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
4. Ibu Novrikasari, S.KM., M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan dan Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan sekaligus dosen penguji kedua yang telah memberikan saran untuk skripsi ini.
5. Ibu Mona Lestari, S.KM., M.KKK selaku Dosen Pembimbing terbaikku yang selalu memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Anita Camelia, S.KM., M.KKK selaku penguji ketua penguji, Ibu Desheila Andarini, S.KM., M.Sc selaku penguji pertama yang telah memberikan saran selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Para Staf TU, Staf ICT dan Dosen Pengajar di FKM UNSRI yang telah banyak membantu proses administrasi maupun kegiatan belajar mengajar selama di FKM ini
8. Dinas Pendidikan Kota Palembang yang telah membantu dalam proses administrasi perizinan penelitian ini.
9. Pihak SMAN 3 Palembang, SMAN 1 Palembang, SMA Xaverius 1 Palembang, dan SMA Methodist 2 Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. Hoky Sandra yang selalu memberi semangat, dukungan, perhatian dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah serta memberikan hal-hal yang positif bagi saya tentang kehidupan.

11. Sahabatku Meissy Bella Sari yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat mencurahkan keluh kesahku dan kehidupanku.
12. Indah Musliana teman pertamaku selama perkuliahan, teman satu organisasi, teman mengerjakan tugas dan selalu menanyakan kabar mengenai skripsiku. Terima kasih telah mewarwani perkuliahanku sejak maba hingga saat ini.
13. Afrilianty, Messy Lestari, Deka Rahmada Wahyuni “Gartspatas” terima kasih karena telah menjadi partner terbaikku dan juga tempat curhat selama perkuliahan, teman jalan ketika penat :D, yang selalu mendukung dan membantuku. Tak lupa juga terima kasih kepada “Grup Kupu-kupu Kelam” Tiara Oktasari, Marely, Lia Saputri yang telah membantu selama perkuliahan ini, dan membuatku lebih banyak teman diberbagai jurusan.
14. Wahyudi Sumandi, Syafira Ayu Cahyani, Meitha Ayu, Andi Novianti, Patricia Miranda Jauhari, Elfira Eka Putri, Viranda Nedine, dan tim Halu Squad Iklimah, Nurul Istiqoma, dan Rizki Agustina Permatasari yang telah membantuku selama penelitianku.
15. Eldha An Nissa, Adelia Ambar Sari, Ulfa Arum Suryananda, Anne Rufaida, tutor penelitianku, terimakasih karena telah membantuku mengolah data SPSS dan tempatku bertanya-tanya untuk skripsi.
16. Semua teman-teman FKM yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mewarnai kehidupan kampusku.
17. Semua pihak yang terkait dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik segi susunan serta cara penulisan, karenanya penulis mohon maaf dan menerima saran serta kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan penulis.

Indralaya, Juli 2019

Nadya Wahyu Fahdini
NIM. 10011381520172

DAFTAR ISI

HALAMAN RINGKASAN (ABSTRAK INDONESIA).....	i
HALAMAN RINGKASAN (ABSTRAK INGGRIS).....	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan.....	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.1. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat	5
1.4.1. Bagi Peneliti	5
1.4.2. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	5
1.4.3. Bagi Sekolah	5
1.4.4. Bagi Masyarakat	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5.1. Lingkup Lokasi	6
1.5.2. Lingkup Materi.....	6
1.5.3. Lingkup Waktu.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kebisingan	7
2.1.1. Definisi Kebisingan	7
2.2.2. Jenis-Jenis Kebisingan.....	8
2.2.3. Sumber-Sumber Kebisingan	9
2.2.4. Nilai Ambang Batas Kebisingan	11
2.2.5. Mekanisme Kebisingan	13
2.2.6. Pengukuran Kebisingan	14
2.2.7. Dampak Kebisingan	15
2.2.8. Pengendalian Kebisingan.....	17
2.2. Bising Arus Lalu Lintas	19
2.3. Konsentrasi Belajar	20

2.3.1. Definisi Konsentrasi Belajar	20
2.3.2. Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	21
2.3.3. Aspek Konsentrasi Belajar.....	22
2.3.4. Gangguan Konsentrasi Belajar.....	23
2.3.5. Pengukuran Konsentrasi Belajar (<i>Stroop Test</i>).....	24
2.3.6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	25
2.4. Penelitian Terkait	33
2.5. Kerangka Teori	36
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	37
3.1. Kerangka Konsep Penelitian	37
3.2. Definisi Operasional.....	38
3.3. Hipotesis	41
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	42
4.1. Desain Penelitian	42
4.2. Populasi dan Sampel	42
4.2.1. Populasi	42
4.2.2. Sampel.....	43
4.2.3. Cara Pengambilan Sampel.....	44
4.3. Jenis, Cara, dan Pengumpulan Data.....	44
4.2.4. Jenis Data	44
4.2.5. Cara dan Pengumpulan Data	44
4.3. Pengolahan Data	46
4.4. Validitas Data	47
4.5. Analisis dan Penyajian Data.....	48
4.5.1. Analisis Data	48
4.5.2. Penyajian Data.....	49
BAB V HASIL PENELITIAN.....	50
5.1. Gambaran Umum Sekolah Menengah Atas (SMA)	50
5.1.1. SMAN 3 Palembang	50
5.1.2. SMAN 1 Palembang	51
5.1.3. SMA Xaverius 1 Palembang	52
5.1.4. SMA Methodist 2 Palembang	53
5.2. Analisis Univariat	54
5.2.1. Konsentrasi Belajar	54
5.2.2. Paparan Kebisingan.....	55
5.2.3. Motivasi Belajar.....	56
5.2.4. Faktor Psikologi.....	56
5.2.5. Kebiasaan Sarapan.....	57
5.3. Analisis Bivariat.....	57
5.3.1. Hubungan Paparan Kebisingan Lalu Lintas dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	57

5.3.2. Hubungan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	58
5.3.3. Hubungan Faktor Psikologi dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	59
5.3.4. Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	59
5.4. Analisis Multivariat.....	60
BAB VI PEMBAHASAN	64
6.1. Keterbatasan Penelitian	64
6.2. Pembahasan.....	64
6.2.1. Hubungan Paparan Kebisingan Lalu Lintas dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	65
6.2.2. Hubungan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	68
6.2.3. Hubungan Faktor Psikologi dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang	71
6.2.4. Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA Kota Palembang	73
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	76
7.1. Kesimpulan.....	76
7.2. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Baku Mutu Kebisingan.....	11
Tabel 2.2.	Zona Kebisingan	12
Tabel 2.3.	Intensitas dan Waktu Paparan Bising yang Diperbolehkan.....	13
Tabel 2.4.	Indikator Motivasi Belajar	27
Tabel 2.5.	Penelitian Terdahulu yang Terkait Dengan Penelitian	33
Tabel 3.2.	Definisi Operasional.....	38
Tabel 5.1	Jumlah Siswa SMAN 3 Palembang.....	51
Tabel 5.2	Jumlah Siswa Berdasarkan Tiap Kelas.....	52
Tabel 5.3	Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	53
Tabel 5.4	Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas.....	54
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Siswa di Kota Palembang .	54
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Paparan Kebisingan Pada Kelas di SMA Siswa Kota Palembang	55
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar SMA di Kota Palembang	56
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Faktor Psikologi SMA di Kota Palembang	56
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Sarapan SMA di Kota Palembang ...	57
Tabel 5.10	Hubungan Paparan Kebisingan Arus Lalu Lintas dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.....	57
Tabel 5.11	Hubungan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019	58
Tabel 5.12	Hubungan Faktor Psikologi dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019	59
Tabel 5.13	Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.....	60
Tabel 5.14	Permodelan Awal Analisis Multivariat	61
Tabel 5.15	Perubahan <i>Prevalance Ratio</i> (PR) Tanpa Variabel Motivasi Belajar	61
Tabel 5.16	Perubahan <i>Prevalance Ratio</i> (PR) Tanpa Variabel Psikologi	61
Tabel 5.17	Perubahan <i>Prevalance Ratio</i> (PR) Tanpa Variabel Kebiasaan Sarapan	62
Tabel 5.18	Permodelan Akhir Analisis Multivariat.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sumber Kebisingan di Lingkungan	11
Gambar 2.2. Mekanisme Kerja Telinga	13
Gambar 2.3. Kerangka Teori.....	36
Gambar 3.1. Kerangka Konsep	37
Gambar 4.1. Titik Pengukuran Kebisingan Ruang Kelas	46
Gambar 5.1. Lokasi SMAN 3 Palembang.....	50
Gambar 5.2. Lokasi SMAN 1 Palembang.....	51
Gambar 5.3. Lokasi SMA Xaverius 1 Palembang.....	52
Gambar 5.4. Lokasi SMA Methodist 2 Palembang	53
Gambar 5.5. Distribusi Frekuensi Paparan Kebisingan di SMA	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Lembar Observasi Sekolah
- Lampiran 3 Pengukuran Kebisingan Kelas di SMA di Kota Palembang
- Lampiran 4 Data Kebisingan Siswa Berdasarkan Tempat Duduk
- Lampiran 5 Data Konsentrasu Belajar Siswa
- Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 *Layout* pengukuran
- Lampiran 9 Surat Perizinan
- Lampiran 10 Surat Perizinan
- Lampiran 11 Surat Keterangan
- Lampiran 12 Surat Keterangan
- Lampiran 13 Surat Keterangan
- Lampiran 14 Surat Keterangan

Nadya Wahyu Fahdini

Analisis Pengaruh Paparan Kebisingan Arus Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kota Palembang Tahun 2019
XV+ 77 Halaman, +18 Tabel, +9 Gambar, +8 Lampiran

ABSTRAK

Permasalahan transportasi mengakibatkan kemacetan di beberapa ruas di jalan raya di perkotaan akibatnya menimbulkan dampak kebisingan terutama pada sekolah yang berada di pinggir jalan raya sehingga dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa. Sekolah merupakan suatu tempat dimana berlangsungnya proses belajar, proses ini akan berjalan dengan baik apabila suasana kelas yang nyaman. Penelitian ini menggunakan metode observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan metode *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 124 siswa yang terdiri dari SMAN 3 Palembang, SMAN 1 Palembang, SMA Xaverius 1 Palembang, dan SMA Methodist 2 Palembang. Teknik analisa data secara univariat, bivariat dengan uji statistik *chi-square*, dan multivariat dengan uji regresi logistik. Data kemudian disajikan dalam bentuk tabel, grafik serta narasi untuk menginterpretasikan data. Hasil penelitian didapatkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara paparan kebisingan arus lalu lintas *p-value* 0,000, faktor psikologi *p-value* 0,027 dan kebiasaan sarapan *p-value* 0,000 terhadap konsentrasi belajar siswa. Sedangkan hasil penelitian yang menunjukkan tidak ada hubungan antara motivasi belajar siswa *p-value* 0,677. Hasil uji multivariat menunjukkan bahwa paparan kebisingan arus lalu lintas mempengaruhi konsentrasi belajar siswa setelah dikontrol oleh variabel faktor psikologi dan kebiasaan sarapan. Saran penelitian ini diharapkan sekolah melakukan upaya peredaman seperti penanaman pohon di depan sekolah, menutup pintu dan jendela saat belajar dan melakukan pemasangan rambu-rambu pembatasan kecepatan dan larangan membunyikan klakson. Hendaknya guru dalam hal ini dapat memberikan motivasi siswa dalam proses belajar dan dukungan dari orang tua. Serta kepada orang tua hendaknya menyediakan sarapan pagi sebelum berangkat kesekolah.

ABSTRACT

Transportation problems lead to congestion in several sections on the highway in urban areas as a result causing noise impacts especially on schools that are on the edge of the highway so that it can affect the concentration of student learning. School is a place where the learning process takes place, this process will run well if the classroom atmosphere is comfortable. This study used an observational method with a cross sectional approach. Sampling uses cluster random sampling method with a total sample of 124 students consisting of SMAN 3 Palembang, SMAN 1 Palembang, SMA Xaverius 1 Palembang, and SMA Methodist 2 Palembang. Data analysis techniques are univariate, bivariate with chi-square statistical test, and multivariate with logistic regression test. Data is then presented in the form of tables, graphs and narratives to interpret data. The results showed that there was a significant relationship between exposure to traffic noise *p-value* 0,000, psychological factors *p-value* 0.027 and breakfast habits *p-value* 0,000 to the concentration of student learning. While the results of the study show there is no relationship between student learning motivation *p-value* 0.677. The multivariate test results showed that traffic noise exposure affected student learning concentration after being controlled by psychological factors and breakfast habits. It is recommended that this study be expected by schools to reduce their efforts such as planting trees in front of the school, closing doors and windows while studying and installing speed limitation signs and prohibiting honking. Teachers should be able to provide motivation for students in the learning process and support from parents. As well as parents should provide breakfast before leaving for school.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Ilmu Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya

Elvi Sunarsih, S.KM., M.Kes
NIP. 197806282009122004

Indralaya, Juli 2019
Pembimbing



Mona Lestari, S.KM., M.KKK
NIP.199006042019032019

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan dan pertambahan penduduk Indonesia yang semakin pesat mengakibatkan munculnya program-program pembangunan di segala bidang kehidupan. Salah satu ciri pelaksanaan dari program pembangunan tersebut yaitu berkembangnya sektor transportasi. Berkembangnya sektor transportasi dapat memberikan dampak positif terhadap meningkatnya taraf hidup manusia. Akan tetapi, sektor transportasi juga dapat memberikan dampak negatif. Adanya permasalahan transportasi mengakibatkan kemacetan pada beberapa ruas jalan di perkotaan. Kemacetan ini merupakan salah satu permasalahan transportasi yang masih belum teratasi secara tuntas. Pertumbuhan penduduk dan pertumbuhan ekonomi yang tinggi berpengaruh terhadap keinginan masyarakat untuk memiliki kendaraan. Kendaraan saat ini sudah menjadi salah satu kebutuhan yang sangat penting terutama di kota-kota besar. Tetapi peningkatan akan kebutuhan transportasi ini tidak seiring dengan peningkatan fasilitas yang dibutuhkan sehingga menimbulkan dampak kebisingan. Kebisingan adalah gabungan berbagai macam bunyi yang mempunyai efek tidak menyenangkan oleh pendengar.

Berdasarkan Keputusan Menteri Lingkungan Hidup No. 48 Tahun 1996, kebisingan adalah bunyi yang tidak diinginkan dari usaha atau kegiatan dalam tingkat dan waktu tertentu yang dapat menimbulkan gangguan kesehatan manusia dan kenyamanan lingkungan. Kebisingan merupakan salah satu masalah kesehatan lingkungan di Kota Besar, salah satunya Palembang. Sumber bising yang ada di Kota Palembang berasal dari aktivitas kendaraan di jalan raya baik roda dua maupun roda empat dengan penyebab bising antara lain berasal dari klakson dan knalpot. Masalah bising bukan masalah yang baru pada kawasan yang memiliki fasilitas yang lebih beresiko terhadap kebisingan seperti sekolah, tingkat kebisingan yang tinggi dapat mengganggu kinerja fasilitas, terutama sekolah yang berada di pinggir jalan.

Sekolah merupakan suatu tempat dimana berlangsungnya proses belajar mengajar. Proses belajar mengajar ini akan berlangsung dengan baik apabila berada pada lokasi lingkungan fisik yang baik yaitu kondisi yang memungkinkan para siswa belajar dengan optimal. Salah satu faktor untuk mencapai kondisi tersebut yaitu terhindar dari masalah kebisingan. Bising dapat mempengaruhi kinerja seseorang dalam melaksanakan aktivitasnya. Bising mengakibatkan menurunnya efektivitas suatu kegiatan, baik prosesnya, maupun hasilnya dan sangat mempengaruhi kualitas dari pendidikan.

Menurut Eathman (2004) menyatakan bahwa tingkat kebisingan di kelas juga dapat mengganggu pembelajaran dan meningkatkan ketegangan dalam nada bicara guru dan juga kebisingan di kelas akan mengganggu proses belajar mengajar salah satunya adalah menurunkan tingkat konsentrasi belajar siswa. Menurut konsentrasi siswa dapat menimbulkan kesulitan bagi siswa untuk mencerna informasi yang diperoleh. Menurut Djunaedi (2003), Ada dua syarat agar siswa dapat mendengarkan pelajaran dengan baik. Pertama, lingkungan yang tidak bising, bising ini bisa datang dari aktivitas lalu lintas di jalan, aktifitas di lingkungan sekolah, suara dari kelas sebelah dan bising dari penyejuk udara. Kedua, waktu dengung yang rendah. Waktu dengung yang rendah adalah ukuran yang menunjukkan seberapa cepat suara akan menghilang, semakin tinggi waktu dengung akan semakin lama suara itu akan menghilang. Aunurrahman (2013) mengatakan bahwa konsentrasi belajar merupakan salah satu aspek psikologis yang seringkali tidak begitu mudah untuk diketahui oleh orang lain selain diri individu yang sedang belajar. Kesulitan berkonsentrasi merupakan indikator adanya masalah belajar yang dihadapi siswa, hal itu akan menjadi kendala di dalam mencapai hasil belajar yang diharapkan. Untuk membentuk siswa agar dapat konsentrasi dalam belajar tentu memerlukan waktu yang cukup lama, di samping menuntut ketelatenan guru.

Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 718/Men.Kes/Per/XI/1987, bahwa baku tingkat kebisingan pada zona pendidikan adalah minimum yang dianjurkan sebesar 45 dB, dan maksimm yang diperbolehkan sebesar 55 dB. Menurut Depkes (1995), bahwa dampak dari kebisingan diantara lain gangguan komunikasi, gangguan psikologis, keluhan dan tindakan demonstrasi. Gangguan

kesehatan psikologis berupa gangguan belajar, gangguan istirahat, gangguan tidur, dan gangguan lainnya.

Goswami dkk (2018) dalam penelitiannya menjelaskan bahwa kebisingan yang tinggi pada lembaga pendidikan akan membuat siswa tidak dapat berkonsentrasi dalam pelajaran dan juga kehilangan minatnya dalam belajar di dalam kelas, serta suara bising yang tinggi juga dapat mempengaruhi konsentrasi guru dalam mengajar di dalam kelas. Pada penelitian Maknun dkk (2008) menunjukkan bahwa secara umum konsentrasi belajar siswa dipengaruhi oleh tingkat kebisingan ruang kelas tempat belajar siswa tersebut. Konsentrasi belajar siswa berbanding terbalik dengan tingkat kebisingan, artinya semakin tinggi tingkat kebisingan ruang kelas, maka semakin rendah konsentrasi belajar siswa pada kelas tersebut dan sebaliknya semakin rendah tingkat kebisingan ruang kelas, maka semakin akan semakin tinggi konsentrasi belajar siswa.

Yunita (2012) dalam penelitiannya berjudul Perbedaan Memori Jangka Pendek Siswa SMA di Daerah Aman Bising dengan Moderet Bising, diperoleh hasil rata-rata tingkat kebisingan di Sekolah Menengah Atas (SMAN) I Banda Aceh di kelas XI IPA 1 (62,85 dbA) dan XI IPA 2 (61,33 dbA) menunjukkan tingkat kebisingan yang termasuk aman bising yaitu 60-65 dbA, Sedangkan tingkat kebisingan yang termasuk di sekolah Menengah Atas (SMAN) 3 Banda Aceh pada kelas XI IPA 4 (67,85 dbA) dan kelas XI IPA5 (69,43 dbA) menunjukkan tingkat kebisingan yang termasuk dalam *moderate* bising yaitu 65-75 dbA. Didapatkan perbedaan yang signifikan pada memori jangka pendek siswa SMA di daerah aman bising dengan moderate bising. Berdasarkan penelitian Candra (2013), Terdapat pengaruh yang signifikan antara kebisingan lalu lintas dan konsentrasi belajar terhadap perolehan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada perbedaan skor konsentrasi dan hasil belajar siswa berdasarkan letak tempat duduk siswa dalam kelas. Menurut Yunita (2014) menunjukkan bahwa kebisingan di lingkungan sekolah secara parsial memiliki pengaruh negatif dan minat belajar berpengaruh positif sedangkan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Basa Ampek Balai Kabupaten. Pesisir Selatan. Dari hasil regresi R Square diketahui nilai R Square adalah sebesar 0,703. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh

kebisingan di lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi di SMA N 1 Basa Ampek Balai Kabupaten. Pesisir Selatan adalah sebesar 71.5%

Melihat banyaknya Sekolah Menengah Atas (SMA) di kota Palembang berada di pinggir jalan raya mengakibatkan lokasi yang demikian tentunya berpengaruh terhadap proses pembelajaran karena banyaknya kendaraan yang melintas di sekitaran sekolah. Oleh karena itu, perlu diketahui apakah pengaruh pajanan kebisingan yang ditimbulkan dari aktivitas kendaraan dapat mengganggu konsentrasi belajar siswa yang berada di pinggir jalan raya.

1.2. Rumusan Masalah

Salah satu faktor pendukung untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa adalah lingkungan. Lingkungan yang nyaman sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Akan tetapi, banyaknya sekolah di Kota Palembang berada di pinggir jalan, letak sekolah yang berada di pinggir jalan raya membuat proses belajar mengajar menjadi terganggu yang disebabkan oleh banyaknya kendaraan yang melintas di jalan raya setiap waktu. Hal ini dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa di sekolah. Selain itu, terdapat faktor lain yang menyebabkan menurunnya konsentrasi belajar yaitu jenis kelamin, motivasi, faktor psikologis dan kebiasaan sarapan (Lestari, 2009). Maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pengaruh pajanan kebisingan terhadap konsentrasi belajar siswa sekolah menengah atas (SMA) di Kota Palembang Tahun 2019?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Menganalisis pengaruh pajanan kebisingan terhadap konsentrasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berada di dekat jalan raya di Kota Palembang Tahun 2019.

1.3.2. Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui gambaran intensitas kebisingan pada ruang kelas sekolah di SMA di Kota Palembang Tahun 2019.

- b. Untuk mengetahui gambaran tingkat konsentrasi belajar siswa di SMA di Kota Palembang Tahun 2019.
- c. Untuk mengetahui gambaran faktor individu (motivasi belajar, faktor psikologis, dan kebiasaan sarapan pagi) siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.
- d. Untuk menganalisis pengaruh pajanan kebisingan terhadap konsentrasi belajar siswa di SMA di Kota Palembang Tahun 2019.
- e. Untuk menganalisis motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.
- f. Untuk menganalisis faktor psikologis terhadap konsentrasi belajar siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.
- g. Untuk menganalisis kebiasaan mengonsumsi sarapan pagi terhadap konsentrasi belajar siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.
- h. Menganalisis faktor yang paling mempengaruhi terhadap konsentrasi siswa SMA di Kota Palembang Tahun 2019.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mengetahui seberapa besar pengaruh kebisingan terhadap konsentrasi belajar siswa. Selain itu, juga dapat memperluas pengetahuan dan wawasan peneliti mengenai pengaruh pajanan kebisingan dengan konsentrasi belajar siswa SMA di Kota Palembang.

1.4.2. Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Sebagai bahan informasi dalam penelitian selanjutnya mengenai pengaruh pajanan kebisingan dengan konsentrasi belajar siswa SMA di Kota Palembang.

1.4.3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengetahui seberapa pengaruh kebisingan arus lalu lintas terhadap proses belajar mengajar sehingga dapat dilakukan tindakan-tindakan preventif pengaruh kebisingan tersebut untuk meningkatkan pembelajaran serta sebagai evaluasi dan bahan masukan bagi SMA di Kota Palembang sebagai pertimbangan untuk merancang ruang kelas yang tidak terlalu dekat dengan jalan

sehingga intensitas kebisingannya di bawah Nilai Ambang Batas (NAB) pada tempat pendidikan.

1.4.4. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi masyarakat mengenai pentingnya prasarana pendidikan yang memiliki lingkungan dan suasana yang tenang dan jauh dari kebisingan agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik tanpa adanya gangguan berarti.

1.5. Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1. Lingkup Lokasi

Kegiatan ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) yang berada di pinggir jalan raya di Kota Palembang.

1.5.2. Lingkup Materi

Lingkup materi dari penelitian ini meliputi pengaruh kebisingan terhadap konsentrasi belajar siswa SMA di Kota Palembang.

1.5.3. Lingkup Waktu

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April-Mei 2019.

DAFTAR PUSTAKA

- Afida, idda. 2018. Konsentrasi Belajar Ditinjau dari Pengelolaan Kelas dan Waktu Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Pada Siswa Kelas X SMKN 1 Salatiga Tahun 2017/2018. [Skripsi]. <http://Eprints.ums.ac.id>. Diunduh tanggal 31 Juli 2019.
- Agustini, N., suhanda, H. 2014. *Pengaruh Pemberian Aromaterapi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Mengerjakan Soal Ulangan Umum*. Jurnal Psikologi Udayana
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Ambardini, Rachmah Laksmi. 2011. *Pendidikan Jamasi dan Prestasi Akademi : Tinjauan Neurosains*. [Jurnal]. <http://staff.iny.ac.id>. Diunduh tanggal 25 Februari 2019.
- Angga, Muhammad. 2014. *Hubungan Kebisingan, Motivasi Belajar dan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 24 dan 27 Palembang*. [Skripsi]. FKM UNSRI.
- Anizar. 2009. *Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Berglund, B., Lindvall, T., dan Schwela, D. H. 1999. *Guidelines For Community Noise*. World Health Organization (WHO), Geneva. London, UK.
- Buchari 2007. *Kebisingan Industri dan Hearing Conversation Program*. Medan : Universitas Sumatera Utara.
- Candra, Ibnu. 2013. *Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar dan Implikasinya Dalam Hasil Belajar Siswa Pada Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia. [Jurnal]. <http://repository.upi.edu>. Diunduh 14 Maret 2019.
- Chandra, Budiman. 2007. *Pengantar Kesehatan Lingkungan*. Penerbit Buku Kedokteran ECG : Jakarta
- Depkes. 1995. *Petunjuk Pelaksanaan Pengawasan Kebisingan* : Jakarta

- Djalate, S. 2010. *Analisis Tingkat Kebisingan di Jalan Raya yang Menggunakan Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas (APIL) (Studi Kasus: Simpang Ade Swalayan)*. [Jurnal]. <http://untad.ac.id>. SMARTek 8 (4) : 280 -300.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Djunaedi. 2003. *Akustik Untuk Gedung Sekolah*. Jurnal Universitas Gadjadara : Yogyakarta
- Eathman, Glenl. 2004. *Prioritization of Criteria For School Building Adequacy*.
- Engkoswara dan Komariah, Aan. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Feidihal. 2007. *Tingkat Kebisingan dan Pengaruhnya Terhadap Mahasiswa Bengkel Teknik Mesin Politeknik Negeri Padang*. [Jurnal] Teknik Mesin, Volume 4, Nomor 1 Juni 2007, ISSN 1829.8958.
- Goswami B., Hassan, Y, Sarma, A. 2018. *The Effect Of Noise On Student at School : Review*. International Journal of Latest Engineering and Management Research.
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Puspa Swara : Jakarta
- Halil, Anwal. 2015. *Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMPN 1 Padang*. [Jurnal]. <http://jurnal.fk.unand.ac.id>. Diunduh 11 Februari 2019.
- Hastono, Sutanto Priyo. 2007. *Analisis Data Kesehatan*. Depok : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Hidayati, N. 2007. *Pengaruh Arus Lalu Lintas Terhadap Kebisingan (Studi Beberapa Zona Pendidikan di Surakarta)*. [Jurnal]. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id>. Diunduh tanggal 25 Februari 2019.
- Ikron, et.al. 2005. *Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas Jalan Terhadap Gangguan Kesehatan Psikologi Anak SDN Cipinang Muara Kecamatan Jatinegara Kota Jakarta Timur Provinsi DKI Jakarta*. [Jurnal]. <http://journal.ui.ac.id>. Diunduh tanggal 14 Maret 2019.
- Iyana, Sariyatul. 2013. *Gangguan Konsentrasi Belajar (Masalah Belajar)*. Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta.
- Jain, R.K., et al. 1981. *Environmental Impact Analysis, 2 nd Edition*, Van Reinhold Co : New York.

- Kautsari, Nina. 2007. *Analisis Pengaruh Faktor Frekuensi Kereta Api yang Melintas dan Asupan Energi terhadap Konsentrasi Belajar*. [Artikel]. <http://respository.gunadarma.ac.id>. Diunduh tanggal 20 Maret 2019.
- Kementerian Negara Lingkungan Hidup. 1996. Keputusan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 48/MEN-LH/11/1996 tentang *Baku Tingkat Kebisingan*.
- Khomsan, A. 2004. *Pangan dan Gizi Untuk Kesehatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Kiswoyowati, Amin. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa (Studi Tentang Pembelajaran Berorientasi Kecakapan Hidup di SMK N 1 Losarang Kompetensi Keahlian Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura-Budidaya Cabe Hibrida*. [Jurnal]. <http://jurnal.upi.edu>. Diunduh 5 Juli 2019.
- Lestari, Dian Yuliartha. 2009. *Hubungan Antara Makan Pagi dengan Kemampuan Konsentrasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar*. [Jurnal]. <http://ejournal.umm.ac.id>. Diunduh tanggal 20 Maret 2019.
- MacLeod, C. M. 1991. *Half A Century Of Research On The Stroop Effect : An Integrative Review*. Psychological Bulletin.
- Maknun, Johar, dkk. 2008. *Pengaruh Lalu Lintas Terhadap Efektifitas Proses Belajar Mengajar*. [Jurnal]. <http://file.upi.edu>. Diunduh tanggal 11 Februari 2019.
- Mansyur, Muchtaruddin. 2003. *Dampak Kebisingan Terhadap Kesehatan Job Trainning Petugas Pengawas Kebisingan*. Yogyakarta.
- Mulia, Ricky M. 2005. *Kesehatan Lingkungan*. Penerbit Graha Ilmu : Jakarta.
- Muzaqin, Ngafif. *Hubungan Tingkat Kebisingan Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN Model Banda Aceh*. [Skripsi]. <http://etd.unsyiah.ac.id>. Diunduh tanggal 12 Februari 2019.
- Normadewi, Berliana. 2012. *Analisis Pengaruh Jenis Kelamin dan Tingkat Pendidikan Terhadap Presepsi Etis Mahasiswa Akuntansi dengan Love Of Money Sebagai Variabel Intervening*. [Jurnal] Akuntansi Universitas Diponogoro.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Novianti, Nur Raina. 2011. Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran di SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Kuningan Jawa Barat. [Jurnal]. <http://jurnal.upi.edu>. Diunduh tanggal 2 Juli 2019.
- Nugroho, W. 2007. *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Prestasi Pustaka : Surabaya4a.
- Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 718/Men.Kes/Per/IX/1987 tentang *Zona Kebisingan*.
- Prasetio. 1985. *Akustik Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya*. Penerbit Erlangga : Jakarta
- Pringgahapsari, Suci. 2010. *Intensitas Kebisingan Pada Ruang Baca di Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga : Yogyakarta.
- Purwadi, J. 2006. *Analisis Tingkat Kebisingan dan Emisi Gas Buang di Jalan Slamet Riyadi dan Alternatif Solusinya (Kajian Empirikal dan Non Empirikal)*. Program Magister Teknik Sipil Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Jurnal]. <http://eprints.ums.ac.id>. Diunduh tanggal 26 Februari 2019.
- Saenz, A. Lara dan R.w.b Stephens. 1984. *Noise Pollution Scope 24*. John Wiley & Sons : New York.
- Sekartini, Rini, Nuri Purwito Adi. 2011. *Gangguan Tidur Pada Anak Usia Bawah Tiga Tahun di Lima Kota di Indonesia*. [Jurnal]. <http://saripediatri.idai.or.id>. Diunduh tanggal 22 Maret 2019.
- Sihaar. 2005. *Kebisingan di Tempat Kerja (Occupational Noise)*. CV Andi Offset : Yogyakarta.
- Slamet, J.S. 2006. *Kesehatan Lingkungan*. Gadjah Mada University Press : Yogyakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Stroop, J.R. 1935. *Studies Of Interference In Serial Verbal Reactions*. Journal of Experimental Psychology, 18, hlm 643-622.
- Suhardjo. 2003. *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. PT Bumi Aksara : Jakarta.

- Suma'mur. 2009. *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes)*. Sagung Selo : Jakarta.
- Sunnah, Sri Buwono, dkk. 2012. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Anak Usia Sekolah di SDN 3 Canggu Tahun 2012. [Jurnal]. <http://ojs.unud.ac.id>. Diunduh tanggal 4 Juli 2019.
- Suroto, W. 2010. *Dampak Kebisingan Lalu Lintas Terhadap Pemukiman Kota (Kasus Kota Surakarta)*. [Jurnal]. <http://jurnal.uns.ac.id>. Diunduh tanggal 12 Februari 2019.
- Suryono. 2011. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Mitra Cendikian.
- Tambunan , S. 2005. *Kebisingan di Tempat Kerja*. CV. Andi Offset : Yogyakarta.
- Triwibowo, Ibnu Candra. 2013. *Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas terhadap Konsentrasi Belajar dan Implikasinya dalam Hasil Belajar Siswa pada Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 13 Bandung*. [Skripsi]. <http://repository.upi.edu>. Diunduh tanggal 2 Juli 2019
- Tu'u, Tulus. 2007. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Widayanti, Fitri Dewi, Slamet Hw, Masduku. 2011. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Collaborative Learning dengan Memanfaatkan Microsoft Power Poit 207 (PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Mojolaban)*. [Jurnal]. <http://Publikasiilmiah.ums.ac.id>. Diunduh tanggal 16 Maret 2019.
- Widiatmo, Agus. 2010. Hubungan Minat dan Motovasi dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Diploma III Hiperkes dalam Keselamatan Kerja Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. [Tesis]. <http://eprints.uns.ac.id>. Diunduh tanggal 4 Juli 2019.
- Widjaja, M.C. 2005. *Gizi Tepat Untuk Perkembangan Otak dan Kesehatan Balita*. Jakarta : PT Kawan Pustaka
- Winarsunu, Tulus (2009). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* Malang. UMM. Press diakses pada tanggal 2 Juli 2019
- Winasunu. Tulus. 2009. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang : UMM Press.
- Yunita, F. 2012. *Perbedaan Memori Jngka Pendek Siswa SMA di Daerah Aman Bising dengan Moderet Bising*. [Skripsi] Banda Aceh : FK UNSYIAH

Yunita, Ika. 2014. *Pengaruh Kebisingan di Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Basa Ampek Balai Kabupaten Pesisir Selatan*. [Jurnal]. Diunduh tanggal 20 Maret 2019. [Jurnal]. <https://media.neliti.com/media/publications/29949-ID-Wpengaruh-kebisingan-di-lingkungan-sekolah-dan-minat-belajar-terhadap-hasil-belaj.pdf>. Diunduh tanggal 22 Maret 2019.