

ISSN 1972-8681

Jurnal

Volume V Nomor 02 September 2012

FORUM SOSIAL

Kajian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu Sosial



Revolusi Pemuda dan Gejolak Revolusi di Jakarta: Suatu Tinjauan Historiografi (Alian)

Kemampuan Guru Membuat Instrumen Penilaian Domain Afektif Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri Se-Kabupaten Ogan Ilir (Camelia dan Umi Chotimah)

Kendala dan Alternatif Penggunaan Tradisi Lisan dalam Penulisan Sejarah Lokal di Sumatera Selatan (Dedi Irwanto)

Model Pembelajaran Bermain Peran Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Sekolah Dasar (Siti Dewi Maharani)

Elastisitas Penawaran Tenaga Kerja Intensive Margin di Indonesia (Dwi Hasmidyani)

Pengaruh Motif Berafiliasi, Komunikasi Interpersonal dan Efikasi Diri terhadap Motif Berprestasi Mahasiswa (Hudaidah)

Membangun Wawasan Kebangsaan Generasi Muda (Loman Bolam)

Pendidikan Budaya dan Karakter bangsa, serta implementasinya dalam Pembelajaran (Riswan Jaenuddin)

Implementasi Model Pembelajaran Inquiri dan Permainan Puzzle Pada Pembelajaran Sejarah (Sani Safitri dan Syarifuddin)

Sistem Birokrasi Kesultanan Palembang Darussalam dalam Kajian Sejarah Lokal (Syafuddin Yusuf)

Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se-Kabupaten Ogan Ilir (Rian Anggara dan Umi Chotimah)

Sistem Pendidikan Pra-Sekolah di Komatsudani Peranannya Bagi Anak dan Orang Tua (Yessy Harun)



Diterbitkan oleh:
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Jurnal
Forum Sosial

Vol. 05

No. 01

Hal.
107 - 203

Palembang
September 2012

ISSN
19728681