

Jurnal Forum Sosial

Kajian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu Sosial

Volume V Nomor 02 September 2012

DAFTAR ISI

Revolusi Pemuda dan Gejolak Revolusi di Jakarta: Suatu Tinjauan Historiografi (Alian)	107 – 113
Kemampuan Guru Membuat Instrumen Penilaian Domain Afektif Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri Se-Kabupaten Ogan Ilir (Camelia dan Umi Chotimah)	114 – 122
Kendala dan Alternatif Penggunaan Tradisi Lisan dalam Penulisan Sejarah Lokal di Sumatera Selatan (Dedi Irwanto)	123 – 126
Model Pembelajaran Bermain Peran Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Sekolah Dasar (Siti Dewi Maharani)	127 – 136
Elastisitas Penawaran Tenaga Kerja <i>Intensive Margin</i> di Indonesia (Dwi Hasmidyani)	137 – 143
Pengaruh Motif Berafiliasi, Komunikasi Interpersonal dan Efikasi Diri terhadap Motif Berprestasi Mahasiswa (Hudaidah)	144 – 149
Membangun Wawasan Kebangsaan Generasi Muda (Loman Bolam)	150 – 157
Pendidikan Budaya dan Karakter bangsa, serta Implementasinya dalam Pembelajaran (Riswan Jaenuddin)	158 – 168
Implementasi Model Pembelajaran Inquiri dan Permainan <i>Puzzle</i> Pada Pembelajaran Sejarah (Sani Safitri dan Syarifuddin)	169 – 180
Sistem Birokrasi Kesultanan Palembang Darussalam dalam Kajian Sejarah Lokal (Syafuruddin Yusuf)	181 – 187
Penerapan <i>Lesson Study</i> Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru PKn SMP Se- Kabupaten Ogan Ilir (Rian Anggara dan Umi Chotimah)	188 – 197
Sistem Pendidikan Pra-Sekolah di Komatsudani Peranannya Bagi Anak dan Orang Tua (Yessy Harun)	198 – 203