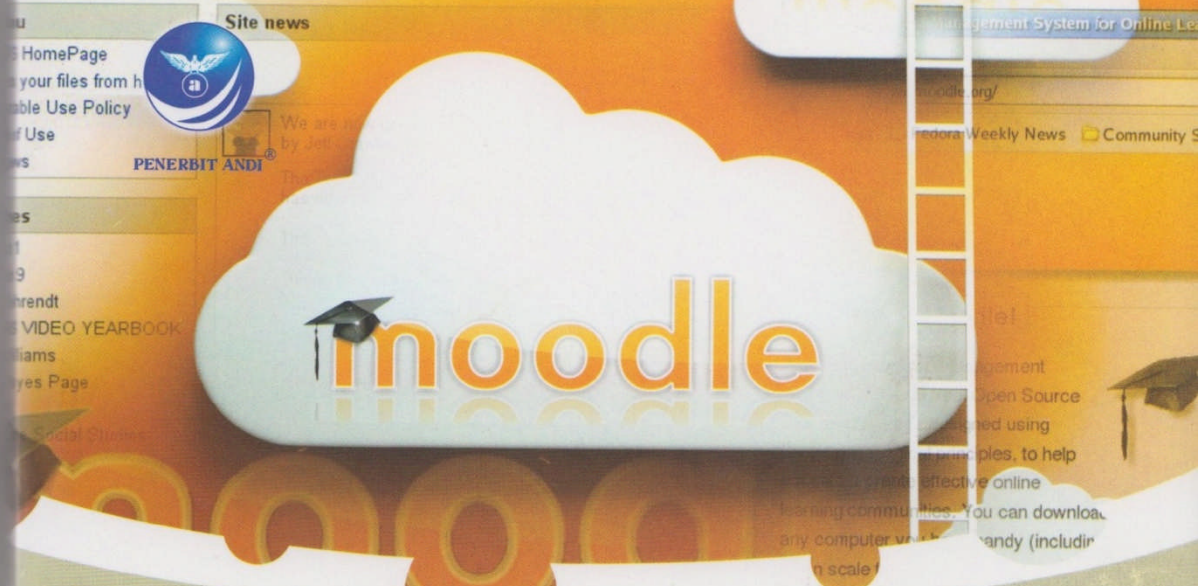
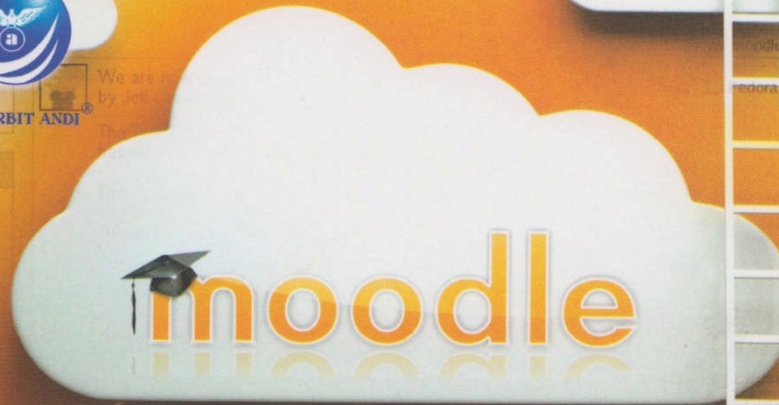



moodle



Pengelolaan Pembelajaran E-Learning
Berbasis

 Moodle

[Tim Tekno]

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS MOODLE

Kata Pengantar

Tim TeKno:

Zulhaji, S.Pd., M.Pd.,

Farhan Yadi, S.T., M.Pd.

Moh. Amri Santosa, S.T., M.Pd.

Yosep Efendi, S.Pd., M.Pd.

Ahmad Roziqin, S.Pd., M.Pd.

Numiek Sulistiyo Hanum, S.P., M.Pd.

Nuryake Fajaryati, S.Pd.T., M.Pd.

Athika Dwi Wiji Utami, S.Pd., M.Pd.

Penerbit ANDI Yogyakarta

Pengelolaan Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle

Oleh: Tim Tekno

Hak Cipta © 2013 pada Penulis

Editor : Putri Christian

Setting : Alek

Desain Cover : dan_dut

Korektor : Monica Bendatu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penulis.

Penerbit: C.V ANDI OFFSET (Penerbit ANDI)

Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (Hunting), Fax. (0274) 588282 Yogyakarta 55281

Percetakan: ANDI OFFSET

Jl. Beo 38-40, Telp. (0274) 561881 (Hunting), Fax. (0274) 588282 Yogyakarta 55281

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)

Tekno, Tim

Pengelolaan Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle/ Tim Tekno;

– Ed. I. – Yogyakarta: ANDI,

22 21 20 19 18 17 16 15 14 13

viii + 200 hlm.; 16 x 23 Cm.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN: 978 - 979 - 29 - 2305 - 6

I. Judul

1. Internet

DDC'21 : 004.678

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya-lah sehingga buku ini dapat terselesaikan dan hadir dihadapan bapak/ibu dan saudara-saudari.

Puji syukur pula kepada Allah SWT yang telah menciptakan kekayaan ilmu pengetahuan, andai seluruh pohon dibuat menjadi pena dan seluruh air laut menjadi tinta tidak akan habis ilmu pengetahuan untuk ditulis.

Buku berjudul *Pengelolaan Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle* ini membahas bagaimana mengelola mata pelajaran menggunakan *e-learning* berbasis moodle dengan versi 1.9, dikarenakan masih banyak penggunaan *e-learning* sekolah berbasis moodle dengan versi ini.

Buku ini sebelumnya dijadikan modul pelatihan yang dilakukan oleh tim penulis dalam pelatihan pengelolaan *e-learning* sekolah, sehingga penulis merasa bahwa penerbitan buku ini sangat membantu para guru agar lebih mudah memahami bagaimana mengelola mata pelajaran dalam *e-learning* berbasis LMS moodle agar penggunaan *e-learning* dapat lebih maksimal.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam buku ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan

saran yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan buku ini dimasa mendatang. Silahkan kirimkan ke email: tekno@gmail.com.

Pada kesempatan ini kami juga ini menyampaikan terima kasih kepada Bapak Herman Dwi Surjono, Ph.D yang telah mengajarkan ilmunya pada kami, Bapak Direktur Pascasarjana dan Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memfasilitasi kami untuk menimbah ilmu.

Makassar, Desember 2012

Tim TeKno

Technology and Knowledge

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB 1 PENGANTAR E-LEARNING	1
A. Pengenalan <i>E-Learning</i>	1
1. Definisi <i>E-Learning</i>	2
2. Landasan Hukum Pemanfaatan TIK untuk Pendidikan	4
3. Pergeseran Paradigma Mengajar	5
4. Keunggulan/Peran dan Hambatan <i>E-Learning</i>	5
5. Manfaat <i>E-Learning</i>	7
6. Ciri-Ciri <i>E-Learning</i>	8
7. Model <i>E-Learning</i>	8
8. Peningkatan Kualitas PBM Berbasis <i>E-Learning</i>	9
9. Implementasi <i>E-Learning</i>	9
10. Evaluasi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	10
B. Pengenalan LMS	11
1. Pengertian LMS	11
2. Fasilitas yang Disediakan LMS	14

3. LMS yang dapat Digunakan	15
4. Logo-Logo <i>Learning Management System</i>	16
BAB 2 PERSIAPAN OLEH ADMIN	17
A. Instalasi Model di <i>Localhost</i>	17
1. XAMPP	17
2. MOODLE 1.9	22
B. Mendaftarkan <i>User</i>	29
1. Pendaftaran dengan Mengisi Form	29
2. Pendaftaran dengan <i>Upload File</i>	30
C. Pembuatan Kategori dan <i>Course</i>	36
1. Pembuatan Kategori	36
2. Pembuatan <i>Course</i>	38
BAB 3 PERANCANGAN <i>COURSE</i>	43
A. Persiapan <i>Course</i>	43
B. Edit Profil <i>User</i>	44
C. <i>Setting Course</i>	47
1. Edit <i>Course Settings</i>	47
2. Membuat <i>Group</i> Pada <i>Course</i>	52
D. Cara Mendaftarkan Siswa ke dalam <i>Course</i> dan <i>Group</i> pada <i>Course</i> Melalui <i>Upload File</i>	61
BAB 4 MEMASUKKAN MATERI AJAR	67
A. Pengenalan Halaman <i>Course</i>	67
B. Penambahan <i>Resource</i>	72
1. <i>Insert a Label</i>	74
2. <i>Compose a Text Page</i> /Halaman Teks	77

Daftar Isi

3. <i>Compose a Web Page/Halaman Web</i>	80
4. <i>Link to a File or Website/Link ke File atau Website</i>	86
5. <i>Display a Directory</i>	91
6. Paket IMS	94
BAB 5 PENGELOLAAN AKTIVITAS COURSE	95
A. Membuat Forum Diskusi	95
1. <i>Format Type : Standard Forum For General Use</i>	97
2. <i>Forum Type : A Single Simple Discussion</i>	103
3. <i>Forum Type : Each Person Posts One Discussion</i>	107
4. <i>Forum Type : Q and A Forum</i>	110
5. Pengelompokan/Pembagian Kelompok pada Aktivitas "FORUM"	115
B. Membuat Tugas/Assignments	118
1. <i>Advanced Uploading of Files</i>	119
2. <i>Online Text</i>	122
3. <i>Upload A Single File</i>	124
4. <i>Offline Activity</i>	125
5. Pengelompokan/Pembagian Kelompok pada Aktivitas "Assignment"	128
6. Penilaian Tugas Siswa	130
C. Mengelola Quiz	134
1. Membuat Quiz	135
2. Membuat Pertanyaan di dalam Moodle	142
3. Memasukkan Pertanyaan ke dalam Quiz	153
4. Membuat Pertanyaan Melalui Notepad	155
5. <i>Export-Import Quiz</i>	159

6. Pengelompokan/Pembagian Kelompok pada Aktivitas "Quiz"	162
7. <i>Grading</i>	164
D. <i>Chat</i>	167
E. <i>Glossary</i>	167
F. <i>Choice</i>	168
G. <i>Database</i>	168
H. <i>Lesson</i>	168
I. <i>Survey</i>	169
J. <i>Wiki</i>	169
K. <i>SCORM</i>	170
L. <i>Evaluasi Hasil Belajar</i>	170
BAB 6 SETTING FILE COURSE	175
A. <i>Backup</i>	175
B. <i>Restore</i>	179
C. <i>Import</i>	186
D. <i>Reset</i>	191
DAFTAR PUSTAKA	193
TENTANG PENULIS	197

BAB 1

PENGANTAR *E-LEARNING*

A. PENGENALAN *E-LEARNING*

Teknologi diciptakan dan dikembangkan untuk berbagai tujuan, antara lain agar aktivitas manusia menjadi lebih mudah, cepat, efektif, dan efisien. Salah satu bidang teknologi yang mengalami perkembangan dengan cepat dan kontinu adalah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Beberapa media pendukung TIK yang banyak dimanfaatkan manusia antara lain telepon/telepon genggam, komputer, TV, dan radio.

Wujud perkembangan TIK dapat dimanfaatkan pada berbagai bidang kehidupan, salah satunya bidang pendidikan. Seperti yang telah diketahui bersama, pendidikan merupakan upaya pendewasaan peserta didik, dimana di dalamnya terdapat proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran tersebut, tentunya ada interaksi antara pengajar/pendidik dan peserta didik, baik secara langsung maupun tidak langsung. Media TIK dapat berperan pada interaksi pembelajaran tersebut. Saat ini, pembelajaran dengan bantuan media TIK sering disebut dengan *electronic learning (e-learning)*.

Secara sederhana, *e-learning* dapat dimaknai sebagai alat bantu atau media interaksi pembelajaran. Pembelajaran berbasis TIK atau *e-learning* memiliki berbagai keunggulan dan memberikan berbagai keuntung-



Farhan Yadi, S.T., M.Pd. adalah Dosen Tetap di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Teknik Otomotif, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) tahun 2001 pada Jurusan "Teknik Elektro" Universitas Sriwijaya Palembang dan menyelesaikan Pendidikan Pascasarjana (magister) di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2012 pada Program Studi "Pendidikan Teknologi dan Kejuruan" dengan konsentrasi "*Information Communication and Technology*". Penelitian yang pernah dilakukan adalah "Perancangan VOIP (*Voice Over IP*) di lingkungan Universitas Sriwijaya". Saat ini penulis mengajar mata kuliah Aplikasi Komputer, Listrik dan Elektronika Otomotif, Fisika Dasar, serta Bahan Bakar dan Sistem Pelumasan Motor pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Konsentrasi Teknik Otomotif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.



Moch. Amri Santosa, S.T., M.Pd. adalah Dosen Tetap di program studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) tahun 2003 pada jurusan "Teknik Mesin" FT Universitas Sriwijaya dan menyelesaikan Pendidikan Pascasarjana (S2) di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2012 pada Program Studi "Pendidikan Teknologi dan Kejuruan" dengan konsentrasi "*Information and Communication Technology*". Penelitian yang pernah dilakukan adalah "Efektivitas Internal Pelaksanaan Pelatihan Web Pembelajaran (*e-learning*) di SMK Negeri 3 Klaten". Saat ini penulis mengampu mata kuliah Termodinamika, Statika, Mekanika Teknik, Sistem AC, Elemen Mesin, dan