

**HUBUNGAN PARTISIPASI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH
DENGAN JIWA KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Wulan Sudaryanti

NIM. 06031381520052

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

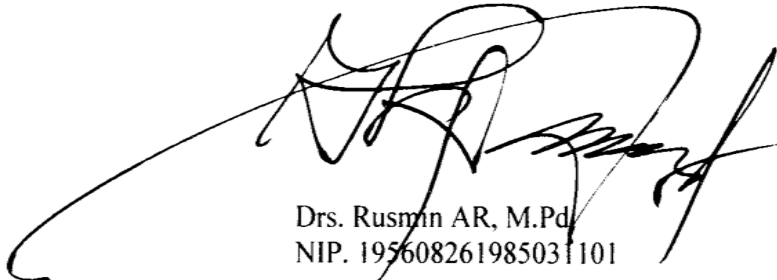
**HUBUNGAN PARTISIPASI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH
DENGAN JIWA KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Oleh
Wulan Sudaryanti
NIM. 06031381520052
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Drs. Rusmin AR, M.Pd
NIP. 195608261985031101

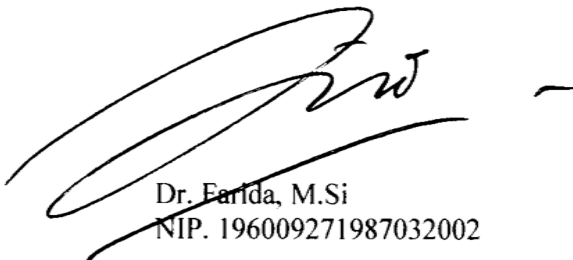
Pembimbing 2,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

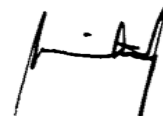
Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**HUBUNGAN PARTISIPASI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH
DENGAN JIWA KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1
PALEMBANG**

SKRIPSI

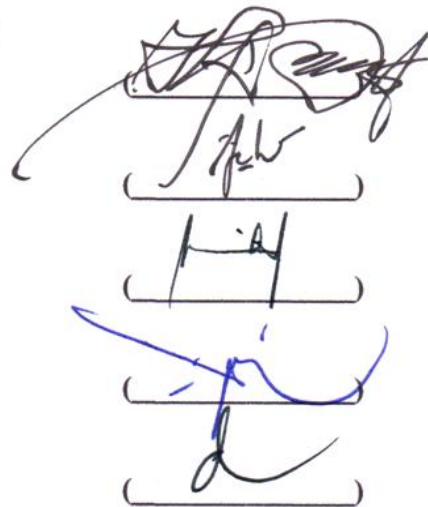
Oleh
Wulan Sudaryanti
NIM. 06031381520052
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 November 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Rusmin AR, M.Pd
2. Sekretaris : Dra. Siti Fatimah, M.Si
3. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd
4. Anggota : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
5. Anggota : Deskoni, S.Pd., M.Pd



Palembang, Desember 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Sudaryanti


NIM : 06031381520052

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah Dengan Jiwa Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 28 November 2019
Yang membuat pernyataan,



Wulan Sudaryanti
NIM. 0603138150052

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah Dengan Jiwa Kewirausahaan di Smk Negeri 1 Palembang” ini disusun untuk me-menuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih ke-pada Bapak Drs. H. Rusmin AR, M.Pd. dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., sebagai pembimbing yang telah memberikan segala bentuk bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi selama penulisan skripsi.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu dan Bapak dosen sebagai penguji yang telah memberikan saran demi perbaikan skripsi ini, dan dosen se-luruh dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu selama peneliti mengikuti pendidikan. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih ke-pada ibu Dra. Hijrah Baiti, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Palembang, dan Ibu Suznawaty, SE., selaku Pembina koperasi Sekolah SMK Negeri 1 Palembang yang telah membantu selama peneliti melakukan penelitian dan tidak lupa juga peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman semuanya yang telah banyak membantu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik untuk pembelajaran program studi Pendidikan Ekonomi maupun pembaca.

Palembang, 28 November 2019
Peneliti



Wulan Sudaryanti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERBAIKAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Partisipasi.....	6
2.2.Pengertian Koperasi Sekolah	6
2.1.1 Tujuan Koperasi Sekolah.....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Koperasi Sekolah	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Koperasi Sekolah	10
2.1.4 Modal Koperasi Sekolah.....	11
2.3 Partisipasi Pengurus di Koperasi Sekolah	13
2.4 Pengertian Jiwa Kewirausahaan	15
2.4.1 Kewirausahaan.....	15
2.4.2 Jiwa kewirausahaan	16
2.5 Penelitian yang Relevan	18
2.6 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Variabel penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional Variabel	21
3.3.1 Partisipasi.....	21
3.3.2 Jiwa Kewirausahaan	21
3.4 Subyek penelitian.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Angket.....	22
3.5.1.1 Validasi Ahli.....	24
3.5.1.2 Validasi Eksternal	24
3.5.1.3 Uji Reliabilitas Angket	27
3.5.2 Observasi	28

3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Teknik Analisa Data	29
3.6.1 Teknik Analisis Data Angket	29
3.6.2 Teknik Analisis Data Observasi	29
3.7 Uji Prasyarat	30
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	30
3.7.2 Uji Homogenitas Data	31
3.8 Uji Hipotesis	32
3.8.1 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	32
3.8.2 Koefisien Determinan	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data	34
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.2.1 Deskripsi Data Angket.....	35
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Observasi	37
4.1.2.3 Deskripsi Data Dokumentasi	39
4.2 Uji Prasyarat Analisis	39
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket	39
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	39
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Jiwa Kewirausahaan	42
4.2.2 Uji Homogenitas Data Angket.....	45
4.3 Uji Hipotesis	46
4.3.1 Korelasi <i>Product Moment</i>	46
4.3.2 Koefisien Determinan	47
4.4 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Subyek Penelitian Peserta Didik Kelas X.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	23
Tanel 3.3 Kisi Kisi Angket Jiwa Kewirausahaan	23
Tabel 3.4 Skala Penilaian Angket.....	23
Tabel 3.5 Hasil Validitas Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	25
Tabel 3.6 Hasil Validitad Angket Jiwa Kewirausahaan	26
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	27
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas Angket Jiwa Kewirausahaan	27
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Observasi Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	28
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Observasi Jiwa Kewirausahaan.....	28
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Persentase	29
Tabel 3.12 Kategori Hasil Observasi.....	30
Tabel 3.13 Uji Homogenitas Kelompok Sampel.....	31
Tabel 3.14 Tabel Iterprestasi terhadap Koefisien Korelasi	32
Tabel 4.1 Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	36
Tabel 4.2 Jiwa Kewirausahaan	36
Tabel 4.3 Presentase Hasil Observari Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	38
Tabel 4.4 Presentase Hasil Observasi Jiwa Kewirausahaan	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	40
Tabel 4.6 Daftar Frekuensi Data Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jiwa Kewirausahaan.....	43
Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Data Jiwa Kewirausahaan.....	45
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Kelompok Variabel	45
Tabel 4.10 Tabel Penolong Angka Statistik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perbedaan Hasil Angket Pengurus Koperasi Sekolah	35
Gambar 4.2 Perbedaan Hasil Observasi Pengurus Koperasi Sekolah	37

DAFTAR LAMPIRAN

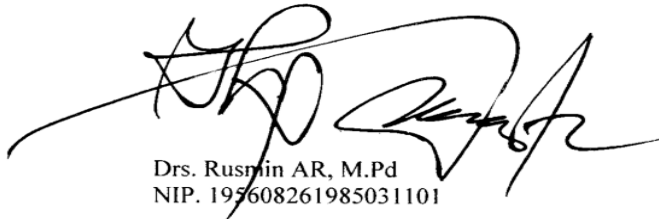
Lampiran 1 Uji Validitas Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	59
Lampiran 2 Uji Validitas Angket Jiwa Kewirausahaan	60
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	61
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Jiwa Kewirausahaan.....	62
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	63
Lampiran 6 Hasil Angket Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah.....	64
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Jiwa Kewirausahaan	67
Lampiran 8 Hasil Angket Jiwa Kewirausahaan.....	68
Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	72
Lampiran 10 Hasil Observasi Partisipasi Pengurus Koperasi Sekolah	73
Lampiran 11 Kisi-Kisi Observasi Jiwa Kewirausahaan	74
Lampiran 12 Hasil Observasi Jiwa Kewirausahaan	75
Lampiran 13 Struktur Organisasi Koperasi Sekolah	77
Lampiran 14 Daftar Hadir Rapat Anggota Koperasi Sekolah.....	78
Lampiran 15 Usulan Judul Skripsi	83
Lampiran 16 Surat Pengantar Permohonan SK Pembimbing.....	84
Lampiran 17 Surat Keputusan pembimbing	85
Lampiran 18 Surat Pengantar Permohonan SK Penelitian	87
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Dekan.....	88
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Dinas	89
Lampiran 21 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	90
Lampiran 22 Surat Pengantar Validasi	91
Lampiran 23 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	93
Lampiran 25 Kartu Bimbingan Skripsi	96

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk membuktikan hubungan partisipasi pengurus koperasi sekolah dengan jiwa kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang. Jenis penelitian ini adalah korelasi dengan bentuk hubungan interaktif. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh pengurus koperasi sekolah di SMK Negeri 1 Palembang yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data angket dan analisis data observasi. Pengujian hipotesis menggunakan statistik parametris dengan rumus *korelasi product moment* dengan perolehan nilai $r_{hitung} 0,94 > r_{tabel} 0,497$ dengan kategori tingkat hubungan sangat kuat. Besarnya kontribusi partisipasi pengurus koperasi sekolah terhadap jiwa kewirausahaan adalah 88,36%, yang artinya 11,64% berhubungan dengan variabel lain didapat dari hasil perhitungan koefisien determinan. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan partisipasi pengurus koperasi sekolah dengan jiwa kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang. Disarankan untuk meningkatkan jiwa kewirausahaan peserta didik melalui keterlibatan dalam kepengurusan koperasi sekolah secara aktif baik dalam pelayanan anggota koperasi maupun administrasi koperasi sekolah.

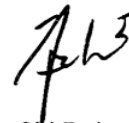
Kata-Kata Kunci: Partisipasi, Koperasi Sekolah, Jiwa Kewirausahaan.

Pembimbing 1,



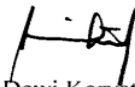
Drs. Rusmin AR, M.Pd
NIP. 195608261985031101

Pembimbing 2,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Sumber daya manusia yang terdidik semakin melimpah namun pada kenyataannya lapangan pekerjaan terbatas, keterbatasan lapangan pekerjaan tersebut seharusnya menimbulkan pemikiran yang baru untuk membuka lapangan pekerjaan seperti berwirausaha. Niat dan kemauan itu seharusnya dibangun sejak dini. Misalnya, dengan adanya niat untuk membangun koperasi sekolah dan melibatkan peserta didik didalamnya secara bersama-sama sehingga secara tidak langsung jiwa kewirausahaan tersebut dapat muncul dalam diri anak-anak.

Hery, (2017:1) mengungkapkan seorang wirausahawan adalah seseorang yang menciptakan bisnis baru dan menambah lapangan pekerjaan dengan mengambil resiko atau ketidakpastian demi memperoleh keuntungan, melalui identifikasi peluang dan kesempatan yang ada serta memanfaatkan berbagai sumber yang diperlukan. Wirausahawan menjalankan bisnisnya untuk memperbaiki kualitas standar hidup serta membantu memenuhi kebutuhan orang lain.

Barnawi & Arifin, (2012:55) mengemukakan bahwa banyak orang yang menganggap seorang *entrepreneur* atau wirausahawan dilahirkan karena faktor keturunan. Hanya anak keturunan pengusaha yang bisa sukses dibidang usaha, ada pula yang beranggapan bahwa faktor bakat menentukan keberhasilan dalam sebuah usaha. Tetapi pendidikan memegang peranan penting dalam membentuk sikap, keterampilan, dan budaya peserta didik.

Kewirausahaan bisa ditempuh melalui lembaga pendidikan salah satunya adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang mempunyai peluang cukup besar untuk ikut serta dalam membangun sistem perekonomian yaitu dengan cara memanfaatkan tahap perkembangan remaja, mendidik peserta didik agar berminat menjadi wirausahawan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat. SMK memiliki banyak program keahlian. Program keahlian yang dilaksanakan di SMK menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja yang ada. Dengan masa studi tiga tahun, lulusan SMK diharapkan mampu untuk bekerja sesuai dengan keahlian yang ditekuni atau bahkan mampu untuk membuka

lapangan pekerjaan baru. Muatan kurikulum yang ada di SMK disusun sedemikian rupa disesuaikan dengan kebutuhan kerja yang ada. Hal ini dilakukan agar peserta didik tidak mengalami kesulitan ketika masuk dunia kerja.

Salah satu tempat bagi peserta didik untuk belajar menjadi wirausahawan dapat ditempuh dengan cara ikut ambil bagian dalam kepengurusan koperasi sekolah. Seperti yang diketahui, sekolah merupakan salah satu badan penyelenggaraan pendidikan yang memiliki tanggung jawab terhadap perkembangan karakter seorang peserta didik. Peran serta atau partisipasi peserta didik di koperasi sekolah sangatlah penting. Dengan adanya koperasi tersebut maka diharapkan peserta didik dapat berperan aktif dan ikut berpartisipasi dalam kelompok sekolah baik partisipasi dalam bidang usaha, partisipasi dalam bidang organisasi maupun partisipasi dalam permodalan koperasi sekolah. Peserta didik memegang peranan penting dalam koperasi sekolah, maka dari itu perlu ditanamkan kesadaran peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam koperasi sekolah, karena semakin besar partisipasi terhadap koperasi sekolah maka semakin besar jiwa kewirausahaan peserta didik. Melalui koperasi sekolah peserta didik belajar bagaimana membangun sikap tanggung jawab, kejujuran, dan integritas yang membuat mereka dipercaya oleh banyak orang, sikap-sikap tersebut merupakan cerminan dari kewirausahaan. Kewirausahaan dapat diajarkan melalui pendidikan dan pelatihan. Pembekalan pengetahuan kewirausahaan kepada peserta didik di SMK sangat perlu dilakukan. Karena semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan peserta didik akan semakin terbuka wawasannya tentang kewirausahaan.

Dalam kurikulum 2013, pendidikan prakarya dan kewirausahaan diajarkan kepada semua peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Madrasah Aliyah (MA). Pemberian materi prakarya dan kewirausahaan di sekolah dilakukan, untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan sejak dini.

Jiwa kewirausahaan merupakan nilai sikap atau karakteristik yang ada dalam diri seseorang untuk mencari sumber penghasilan dengan membuka usaha atau menyalurkan kreatifitas yang dimilikinya untuk menciptakan sesuatu yang dapat memberikan penghasilan bagi dirinya.

Menurut Hisrich (dalam Slamet, 2018:8) terdapat sejumlah latar belakang yang turut mempengaruhi pembentukan jiwa kewirausahaan, yaitu pendidikan, nilai pribadi, usia, serta pengalaman kerja.

Berdasarkan pengamatan pada bulan Februari tahun 2019 yang dilakukan oleh peneliti, untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didiknya, SMK Negeri 1

Palembang menyediakan atau mendirikan koperasi sekolah. Dimana peserta didik dilatih untuk mengelola dana dan usaha. Di koperasi sekolah peserta didik tidak hanya diberikan wawasan mengenai dunia bisnis tetapi juga dilatih untuk memiliki keterampilan bekerja, dan melatih tanggung jawab. Kegiatan kepengurusan koperasi sekolah yang ada di SMK Negeri 1 Palembang dilakukan oleh peserta didik kelas X dibawah pengawasan guru yang bertugas sebagai pengawas yang dipilih oleh kepala sekolah. Setiap peserta didik yang menjadi anggota koperasi memiliki peluang dan hak yang sama untuk memilih dan dipilih sebagai pengurus koperasi dalam rapat anggota koperasi. Pengurus dipilih dan diangkat melalui rapat anggota koperasi sekolah. Pengurus koperasi sekolah bertanggung jawab dalam melaporkan pertanggung jawaban kepada anggota koperasi sekolah melalui rapat anggota.

Di SMK Negeri 1 Palembang, kegiatan jual beli di koperasi sekolah dilakukan oleh para peserta didik. Peserta didik yang bertugas sebagai pengurus koperasi sekolah di SMK Negeri 1 Palembang, terdiri dari beberapa peserta didik dari berbagai jurusan dengan jadwal masing-masing yang disesuaikan dengan jadwal mata pelajaran di kelas. Hal ini dilakukan agar peserta didik tidak tertinggal materi pelajaran. Koperasi sekolah SMK Negeri 1 Palembang tidak hanya menyediakan alat tulis yang dibutuhkan oleh peserta didik, koperasi sekolah di SMK Negeri 1 Palembang juga menyediakan jasa *foto-copy*, perlengkapan seragam sekolah dan aneka macam makanan ringan. Di koperasi Sekolah SMK Negeri 1 Palembang, peserta didik diizinkan atau diperbolehkan apabila ingin menitipkan barang atau makanan yang ingin dijual di koperasi sekolah, hal ini juga dilakukan sebagai salah satu upaya dalam menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik.

Kegiatan koperasi sekolah di SMK Negeri 1 Palembang dilakukan oleh peserta didik yang bertugas, guru yang menjadi pengawas hanya bertugas mengawasi jalannya kegiatan koperasi. Kegiatan pembukuan dana keluar dan masuk dilakukan oleh peserta didik yang bertugas sebagai bendahara dan dibantu oleh peserta didik yang menjabat sebagai sekertaris koperasi. Dengan adanya koperasi sekolah ini, sekolah berharap dapat meluluskan atau melahirkan peserta didik dengan memiliki keahlian yang bisa digunakannya pada saat turun di dunia kerja, sekolah juga berharap peserta didik tidak hanya menjadi pencari pekerjaan setelah selesai sekolahnya tetapi juga mampu untuk membuka lapangan pekerjaan baru.

Penelitian seperti ini sudah pernah dilakukan sebelumnya oleh Aprilio (2018), dengan judul “Hubungan antara Motivasi Berwirausaha dan Karakteristik Kewirausaha-

an dengan Jiwa Kewirausahaan Siswa”. Dengan hasil penelitian: 1) terdapat hubungan antara motivasi kewirausahaan dengan jiwa kewirausahaan siswa yang ditunjukkan dengan *Correlation Coefficient (Spearman's rho)* = +0,633 dan nilai (*Sig (2-tailed)*) = 0,00 < 0,05). 2) terdapat hubungan antara karakteristik kewirausahaan dengan jiwa kewirausahaan siswa ditunjukkan dengan *Correlaton Coefficient (Spearman's rho)* = +0,720 dan nilai (*Sig (2-tailed)*)= 0,00 > 0,05). Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti laksanakan yaitu sama-sama meneliti jiwa kewirausahaan peserta didik, sedangkan perbedaaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti laksanakan adalah peneliti ingin meneliti partisipasi peserta didik yang menjadi pengurus di koperasi sekolah, untuk melihat apakah ada hubungan antara partisipasi pengurus koperasi sekolah dengan jiwa kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang. Pentingnya dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat jiwa kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang yang dilihat dari partisipasi pengurus di koperasi sekolah SMK Negeri 1 Palembang.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti memiliki asumsi bahwa jiwa kewirausahaan peserta didik yang menjadi pengurus di koperasi sekolah SMK Negeri 1 Palembang seharusnya lebih terlihat dari peserta didik yang hanya sekedar menjadi anggota koperasi sekolah, berdasarkan asumsi tersebut maka peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara partisipasi pengurus di koperasi sekolah dengan jiwa kewirausahaan di koperasi sekolah. Maka peneliti melakukan penelitian dengan judul **“HUBUNGAN PARTISIPASI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH DENGAN JIWA KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 PALEMBANG”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, permasalahan penelitian ini adalah apakah ada hubungan partisipasi pengurus koperasi sekolah dengan jiwa kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan hubungan partisipasi pengurus koperasi sekolah dengan jiwa kewirausahaan di SMK Negeri 1 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak yang berkepentingan. Manfaat hasil penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Mampu menumbuhkan kembali jiwa dan semangat berwirausaha peserta didik, agar kelak dapat menjadi wirausahawan atau pebisnis yang sukses agar dapat membuka lapangan pekerjaan baru.
2. Masukan terhadap lembaga pendidikan terutama Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) agar dapat semaksimal mungkin membekali peserta didik dengan keterampilan dan kesiapan lulusannya untuk mampu bekerja dan menciptakan lapangan pekerjaan.
3. Memberikan informasi kepada guru disekolah mengenai jiwa kewirausahaan peserta didik.
4. Menambah wawasan dan menjadi bekal bagi peneliti sebagai calon guru.

DAFTAR RUJUKAN

- Adinugraha, F., Jansen, N, G., & Suhaim, N, C. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Siswa SMA Terhadap jiwa Kewirausahaan (*Entrepreneurship*). *Journal for Business and Entrepreneur*. 2(1) : 30-41.
- Alam & Rudianto. (2016). *Buku Siswa Ekonomi Edisi Revisi untuk SMA/MA X Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Kelompok Peminatan*. Jakarta: Erlangga.
- Apriawan, A., & Sugiharsono. (2018). Keefektifan Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan PBP dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Transformasi*. 4(1) : 2-12.
- Aprilio, G, G, W. (2018). Hubungan Antara Motivasi Berwirausaha dan Karakteristik Kewirausahaan Dengan jiwa Kewirausahaan Siswa. *Skripsi*. Yogyakarta: FKIP Sanata Dharma.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi & Arifin. (2012). *School Preneurship*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Basir, D. & Amrina, D. E. (2016). *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Damsar & Indrayani. 2016. *Pengantar Sosiologi Perdesaan*. Jakarta: Kencana
- Daryanto. (2012). *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- (2018). *Pengantar Ilmu Kewirausahaan*. Tangerang: Tira Smart.
- Fitryani, V., & Yakub, M. (2017). Analisis Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa di Desa Pernek Kecamatan Moyo Hulu Kabupaten Sumabawa. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 14(1): 77-94.
- Hadiyati, Bambang, S., & Fatkhurahman. (2018). Pengaruh Faktor Sendiri, Faktor keluarga, Faktor Masyarakat dan Metode Belajar Terhadap pengembangan jiwa Kewirausahaan Mahasiswa. *Jurnal Kewirausahaan*. 4(3) : 306 - 311.
- Haji, S. (2017). Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Melalui Pembelajaran Luar Kelas. *Jurnal Pendidikan Nonformal*. 1(1) : 207-212
- Hermansyah, A., Natuna, D, A., & Sumarno. (2017). Kontribusi pelaksanaan Pembelajaran kewirausahaan dan Interaksi Sosial Terhadap Karakter Kewirausahaan Peserta Didik MAN 1 Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*. 9(2) : 104-113.
- Hery. (2017). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Irwansyah, M, R., & Tripalupi, L, E., (2018). Menguji Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha di Kalangan Mahasiswa. *International Journal of Social Science and Business*. 2(4) : 251-255.

- Kasmir. (2016). *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Grasindo Persada
- Maksan, M., Permatasari, I, R., & Utaminingsih. 2018. *Kewirausahaan*. Malang: Polinema Press
- Mulyani, E. (2015). *Ekonomi untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Platinum.
- Muzawir, Wahjoedi, & Witjaksono. (2017). *Peranan Keberadaan Koperasi Siswa Sebagai Laboratorium Belajar Ekonomi*. 2 (2) : 166-172
- Nugraheny. (2017). *Hubungan Partisipasi Siswa di Koperasi Sekolah dan Tingkat Jiwa Kewirausahaan Siswa-Siswi Kelas XI SMK Negeri Di Kabupaten Sleman*. *Skripsi*. Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Nurhadi. (2017). *Ekonomi SMA/ MA Kelas X Kelompok Peminatan IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto.N, (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Remiswal. (2013). *Menggugah Partisipasi Gender di Lingkungan Komunitas Lokal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rimadani, F., & Murniawaty, I,. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Business Center dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa*. *Economic Education Analysis Journal*. 7(3) : 967-991)
- Sanjaya, A. (2017). Penggunaan Teknik *Ice Breaking* untuk Meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*. 1(1) : 1-8.
- Slamet, F., Tunjungsari, A., dan Le, M. (2018). *Dasar-Dasar Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Jakarta Barat: Indeks
- Sudayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarsih, dkk. (2018). *Kewirausahaan Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Thoharudin, M., & Suriyanti, Y,. (2017). Peranan Koperasi Mahasiswa dalam Membentuk Mental *Enterpreneurship* Mahasiswa. *Journal Social Science Education*. 4(2) : 74-86.
- Utami, R, T. (2018). Hubungan antara Jiwa Wirausaha Mahasiswa dengan Motivasi Lingkungan Keluarga dan Pendidikan pada Politeknik LP3I Jakarta kampus Cimone. *Jurnal Lentera bisnis*. 7(1) : 82-96.

Vivin & Yakub. (2017). Analisis Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Desa Pernek Kecamatan Moyo Hulu Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 14(1): 77-94.

Widiastuti, A., Feryanto, A., & Harjaningrum, A, R. (2016). Buku Siswa Ekonomi untuk SMA/ MA Kelas X. Klaten: PT. Cempaka Putih