

**PENGARUH *LEARNING JOURNAL* SISWA TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MEKANIK KELAS  
X TPM 1 SMK GAJAH MADA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Gita Sapriani**

**NIM 06131281621031**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2019**

**PENGARUH LEARNING JOURNAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MEKANIK KELAS X TPM SMK  
YP GAJAH MADA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**GITA SAPRIANI**

**NIM: 06121381621031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**Mengesahkan**

**Pembimbing 1,**



**Imam Syofii, S.Pd, M.Eng**

**NIP. 198305032009121006**

**Pembimbing 2,**



**Drs. Zulherman, M.Pd**

**NIP. 195607121985031005**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**Drs. Harlin, M.Pd**

**NIP. 196408011991021001**

**PENGARUH *LEARNING JOURNAL* SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MEKANIK KELAS X TPM 1 SMK YP GAJAH  
MADA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Gita Sapriani

Nomor Induk Mahasiswa 06121381621031

Telah diujikan dan lulus:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Desember 2019

**TIM PENGUJI**

1. Ketua/Pembimbing 1 : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng



2. Sekretaris : Drs. Zulherman, M.Pd



3. Anggota : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd



4. Anggota : Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D



5. Anggota : Drs. Harlin, M.Pd.



Palembang, Desember 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**Drs. Harlin, M.Pd**

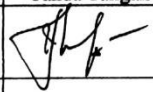
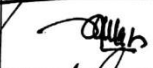
NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid :

Judul : **PENGARUH LEARNING JOURNAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MEKANIK KELAS X TPM 1 SMK  
YP GAJAH MADA PALEMBANG**

Nama : Gita Sapriani

Nim : 06121381621031

| No | Dosen                          | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                         |
|----|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng   | Ketua/Pembimbing 1 |   |
| 2. | Drs. Zulherman, M.Pd           | Pembimbing 2       |   |
| 3. | Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd    | Penguji 1          |   |
| 4. | Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D | Penguji 2          |   |
| 5. | Drs. Harlin, M.Pd.             | Penguji 3          |  |

Palembang, Desember 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

  
**Drs. Harlin, M.Pd**

NIP. 196408011991021001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139  
Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265  
Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

#### BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Gita Sapriani  
NIM : 06121381621031  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin  
Judul Skripsi : Pengaruh *Learning Journal* Siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik kelas X Tpm SMK YP Gajah Mada Palembang

Telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian akhir dan diizinkan menjilid skripsi.

#### Tim Penguji

| No. | Nama Penguji                        | Jabatan            | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------------------|--------------------|--------------|
| 1.  | H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng        | Ketua/Pembimbing 1 | 1.           |
| 2.  | Drs. Zulherman, M.Pd                | Pembimbing 2       | 2.           |
| 3.  | Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd         | Anggota            | 3.           |
| 4.  | Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D | Anggota            | 4.           |
| 5.  | Drs. Harlin, M.Pd.                  | Anggota            | 5.           |

Indralaya, 2020  
Ketua Program Studi,

Drs. Harlin, M.Pd.  
NIP. 196408011991021001

#### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gita Sapriani

Nim : 06121381621031

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Learning Journal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Kelas X Tpm SMK YP Gajah Mada Palembang” ini adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini. Saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Gita Sapriani

NIM. 06121381621031

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Learning Journal siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi mekanik kelas X tpm SMK YP Gajah Mada Palembang". Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian jenjang pendidikan Strata satu (S1), di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Penulis menuturkan banyak terimakasih atas segala bimbingan yang telah diberikan oleh Bapak Imam Syofii, S.Pd, M.Eng sebagai pembimbing 1(satu) dan Bapak Drs. Zulherman, M.pd sebagai pembimbing 2(dua) yang senantiasa selalu memberikan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun serta memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini mampu menambah wawasan dan pengetahuan baru bagi dunia pendidikan terkhususnya di bidang studi Pendidikan Teknik Mesin

Palembang, Desember 2019

Penulis



Gita Sapriani

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan dengan rasa syukur yang tiada terhingga, karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua, Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang, rasa cinta, dukungan, dan penguatan yang tiada terhingga.
- ❖ Keluarga besar Bos nan dan Kila.
- ❖ Adik ku yang sangat ku sayangi, JelliAnis dan Radit Saputra.
- ❖ Pembimbing Akademik bapak Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd. dan Bapak Edi Setyo S.Pd., M.Pd.T sebagai orang tua kedua selama perkuliahan
- ❖ Rambang Unsri, sebagai tempat belajar yang memberikan pencerah-an, dan membuat diri ini menerima dengan lapang hakikatnya yang akan menja-di seorang pendidik.
- ❖ IMETA Palembang, selaku keluarga di tanah perantauan.
- ❖ Karya bang Tereliye, yang selalu menghibur disaat berada di titik nadir.
- ❖ Kakak terdekat, Kak Jepri aldo dan Kak Yogi safriawan, mbak nara dkk yang seperti dosen pembimbing bayangan, yang telah memberikan motivasi dan membantu hingga saat ini.
- ❖ Sahabat seperjuangan (Aggi puspita sari, Prita andari, Eli undari, Melsa) yang senantiasa memberikan bantuan, nasehat, hiburan, dan semangat selama menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Teman-teman diskusi hebat (Rachmat syabani, Agung Wijaya, Imam Tantowi ,Agung B, Dwi Puspita, Adelia Mardiana, Messi Awaliyah, Oka Wahyu, ) yang selalu memotivasi saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik, yang selalu memberikan nasehat selama perkuliahan, dan yang selalu membuat saya ingin menjadi hebat seperti mereka.
- ❖ Teman-teman Kos Amanah (Zakiyah Insani dan Resti Agustina) yang selalu bersedia mendengarkan cerita dan Memotivasi dan selalu memberi bantuan,hiburan dll selama perkuliahan ini.
- ❖ Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2016 Palembang dan Indralaya, yang senantiasa kebersamai selama masa perkuliahan.
- ❖ Almamater kebanggaan, Universitas Sriwijaya.



## **MOTTO**

- ❖ **“Ya allah tidak ada kemudahan kecuali yang engkau buat mudah, dan engkau menjadikan kesedihan( kesulitan), jika engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah” (HR. Ibnu Hibban)**
- ❖ **Hadapi jangan menyerah apa yang kau takutkan sedangkan engkau sendiri adalah hamba dari segalah maha (Allah)**

## DAFTAR ISI

|                                                          | Halaman     |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH PEMBIMBING .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH PENGUJI .....</b>     | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI OLEH PEMBIMBING .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>                          | <b>v</b>    |
| <b>PRAKATA .....</b>                                     | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |             |
| 1.1 Latar Belakang .....                                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                | 3           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 3           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                             | 4           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                             |             |
| 2.1 Belajar .....                                        | 5           |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                           | 5           |
| 2.1.2 Ciri-ciri Belajar .....                            | 5           |
| 2.1.3 Prinsip Belajar .....                              | 6           |
| 2.2 Hasil Belajar .....                                  | 8           |
| 2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....                     | 8           |
| 2.2.2 Klasifikasi Hasil Belajar .....                    | 9           |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....     | 9  |
| 2.3 Penilaian .....                                    | 11 |
| 2.3.1 Pengertian Penilaian .....                       | 11 |
| 2.3.2 Tujuan Penilaian .....                           | 11 |
| 2.3.3 Cakupan Penilaian .....                          | 12 |
| 2.3.4 Prinsip Penilaian .....                          | 13 |
| 2.4 Penilaian Hasil Belajar .....                      | 14 |
| 2.4.1 Pengertian Penilaian Hasil Belajar .....         | 14 |
| 2.4.2 Fungsi Penilaian Hasil Belajar .....             | 15 |
| 2.4.3 Tujuan dan Manfaat Penilaian Hasil Belajar ..... | 15 |
| 2.4.4 Jenis-jenis Penilaian Hasil Belajar .....        | 17 |
| 2.5 Penilaian Diri .....                               | 19 |
| 2.5.1 Pengertian Penilaian Diri .....                  | 19 |
| 2.5.2 Tujuan Penilaian Diri .....                      | 19 |
| 2.5.3 Prinsip-prinsip dalam Penilaian Diri .....       | 20 |
| 2.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Diri .....    | 20 |
| 2.6 <i>Learning Journal</i> .....                      | 21 |
| 2.6.1 Pengertian <i>Learning Journal</i> .....         | 21 |
| 2.6.2 Tujuan <i>Learning Journal</i> .....             | 22 |
| 2.6.3 Prosedur <i>Learning Journal</i> .....           | 22 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 3.1 Desain Penelitian .....       | 24 |
| 3.2 Subjek Penelitian .....       | 24 |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data ..... | 24 |
| 3.3.1 Kuesioner .....             | 24 |
| 3.3.2 Wawancara .....             | 26 |
| 3.3.3 Dokumentasi .....           | 28 |
| 3.4 Teknik Analisis Data .....    | 28 |

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                               | 31        |
| 4.1.1 Deskripsi Format <i>Learning Journal</i> .....                     | 33        |
| 4.1.2 Deskripsi Manfaat <i>Learning Journal</i> .....                    | 38        |
| 4.1.3 Deskripsi Pertimbangan dalam Menulis <i>Learning Journal</i> ..... | 45        |
| 4.2 Pembahasan .....                                                     | 51        |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                                    |           |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                     | 60        |
| 5.2 Saran .....                                                          | 60        |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                          | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                    | <b>64</b> |

|                                                                                                                             | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 2.1 Jenis-jenis Penilaian.....                                                                                        | 17             |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner .....                                                                                         | 25             |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....                                                                                 | 27             |
| Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Respon Siswa terhadap Penggunaan <i>Learning Journal</i> sebagai Penilaian Diri Siswa .....       | 31             |
| Tabel 4.2 Hasil Kuesioner dalam Penghitungan Skala Likert mengenai Format <i>Learning Journal</i> .....                     | 35             |
| Tabel 4.3 Persentase Hasil Kuesioner mengenai Format <i>Learning Journal</i>                                                | 36             |
| Tabel 4.4 Hasil Kuesioner dalam Penghitungan Skala Likert mengenai Manfaat <i>Learning Journal</i> .....                    | 40             |
| Tabel 4.5 Persentase Hasil Kuesioner mengenai Manfaat <i>Learning Journal</i>                                               | 43             |
| Tabel 4.6 Hasil Kuesioner dalam Penghitungan Skala Likert mengenai Pertimbangan dalam Menulis <i>Learning Journal</i> ..... | 47             |
| Tabel 4.7 Persentase Hasil Kuesioner mengenai Pertimbangan dalam Menulis <i>Learning Journal</i> .....                      | 49             |
| Tabel 4.8 Isi <i>Learning Journal</i> .....                                                                                 | 51             |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Nilai gain kelas eksperimen.....          | 38 |
| Lampiran 2 Nilai gain kelas kontrol.....             | 39 |
| Lampiran 3 Uji realibilitas .....                    | 41 |
| Lampiran 4 Uji hipotesis.....                        | 42 |
| Lampiran 5 Uji homogenitas.....                      | 44 |
| Lampiran 6 Uji normalitas kelas eksperimen.....      | 46 |
| Lampiran 7 Uji normalitas kelas kontrol .....        | 49 |
| Dokumentasi .....                                    | 53 |
| Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian ..... | 55 |
| Surat Izin Penelitian dari dinas pendidikan.....     | 56 |
| Surat Keterangan Validasi.....                       | 57 |
| Surat penelitian dari dekan .....                    | 58 |
| Surat pernyataan wali kelas X.....                   | 59 |
| Surat pernyataan Guru Mata Pelajaran .....           | 60 |
| Surat Keterangan verifikasi judul .....              | 61 |
| Surat Keterangan SK Pembimbing .....                 | 62 |
| Surat Usul judul Proposal .....                      | 63 |
| Kartu bimbingan Skripsi .....                        | 64 |
| Surat Persetujuan Sempro .....                       | 70 |
| Surat persetujuan Semhas .....                       | 71 |
| Silabus SMK YP Gajah Mada Palembang.....             | 72 |
| RPP Penelitian.....                                  | 76 |
| Soal Post tes .....                                  | 83 |
| Soal Pre test.....                                   | 87 |
| Lembar Observasi .....                               | 91 |
| Surat pernyataan Bebas Plagiat.....                  | 95 |

**PENGARUH LEARNING JOURNAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI MEKANIK SMK YP GAJAH MADA  
PALEMBANG**

Gita Sapriani 1), Syofii Imam 2), Zulherman2)

SMK YP Gajah Mada Palembang <sup>1)</sup>

Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri <sup>2)</sup>

[Gitasapriani123@gmail.com](mailto:Gitasapriani123@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran Learning Journal siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Mekanik kelas X Tpm SMK YP Gajah Mada Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian yang di gunakan quasi eksperimen Pada desain penelitian ini bentuk desainnya *non- Equivalent Control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes yang berupa soal pilihan ganda dan Observasi. Berdasarkan hasil Adapun statistik parametris yang digunakan adalah uji-t. Kriteria pengujian hipotesisnya yaitu jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sebaliknya jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak berdasarkan perhitungan yang didapatkan Data  $t_{hitung} > t_{tabel}$  Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh Learning Journal siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknologi mekanik kelas X Tpm SMK YP Gajah Mada Palembang

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, *Learning Journal*, Hasil Belajar, Teknologi Mekanik



**THE EFFECT OF JOURNAL LEARNING ON THE RESULTS OF  
LEARNING EYE LEARNING MECHANICAL TECHNOLOGY OF SMK  
YP GAJAH MADA PALEMBANG**

Gita Sapriani 1), Syofii Imam 2), Zulherman2)

SMK YP Gajah Mada Palembang <sup>1)</sup>

Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri <sup>2)</sup>

[Gitasapriani123@gmail.com](mailto:Gitasapriani123@gmail.com)

**Abstract**

*This study aims to look at the effect of the application of the Learning Journal learning model of students on student learning outcomes in Mechanical Technology class X Tpm SMK YP Gajah Mada Palembang. This type of research is a type of research that is used quasi-experimental In this research design the form of design is non-Equivalent Control group design. Data collection techniques used were tests in the form of multiple choice questions and observations. Based on the results The parametric statistics used are t-tests. The hypothesis testing criteria is if  $t_{count} > t_{table}$  then  $H_o$  is rejected and  $H_a$  is accepted, conversely if  $t_{count} \leq t_{table}$  then  $H_o$  is accepted and  $H_a$  is rejected based on calculations obtained  $t_{count} > t_{table}$  Then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This means that there is an influence of students' Learning Journals on learning outcomes in mechanical technology subjects in X Tpm SMK YP Gajah Mada Palembang*

**Keywords:** Learning Model, Learning Journal, Learning Outcomes, Teknologi Mekanik

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar belakang**

Pendidikan merupakan salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan nasional. Pendidikan adalah segala upaya yang di rencanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu, kelompok, atau masyarakat sehingga mereka melakukan apa yang diharapkan oleh pelaku pendidikan Soekidjo Notoatmodjo (2003 :16). Penilaian pendidikan adalah suatu proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar siswa mencakup penilaian autentik, penilaian diri, penilaian berbasis portofolio, ulangan, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, ujian tingkat kompetensi, ujian mutu tingkat kompetensi, ujian nasional dan ujian sekolah/madrasa (Kunandar, 2015 :49).

Penyelenggaraan penilaian hasil belajar siswa mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara berimbang sesuai dengan peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian pendidikan pada peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI tersebut di jelaskan bahwa salah satu teknik penilaian adalah penilaian diri dengan menggunakan instrumen berupa lembar penilaian diri.

Praktik selama ini dalam penilaian hasil belajar mengandung beberapa kelemahan yaitu: penekanan yang berlebihan pada nilai akhir sedangkan pemberian umpan balik (feedback) dan bimbingan yang merupakan salah satu fungsi belajar kurang di tekankan siswa di bandingkan satu dengan lainnya yang akan lebih mendorong kompetensi di bandingkan perkembangan individu dalam pembelajaran yang berpusat pada siswa, bentuk penilaian hasil belajar yang cocok adalah penilaian diri atau self assessment (Black, 1999 dalam nugrahaeni,2007:7).

Namun kenyataannya, kualitas pendidikan di Indonesia masih rendah, terlebih yang terjadi di SMK Masih banyak faktor kualitas pendidikan rendah salah satunya disebabkan karena proses pembelajaran yang kurang efektif dan efisien sehingga hasil belajar siswa cenderung rendah ( Wardiman djojonegoro, 2016: Kompas)

Berdasarkan hasil dari penelitian diperoleh hasil wawancara dengan guru mata pelajaran SMK YP Gajah Mada Palembang yang dilaksanakan pada tanggal 15 April 2019 diperoleh data hasil belajar dari nilai UAS siswa Tpm 1 dari dokumentasi guru mata pelajaran teknologi mekanik yang menggambarkan masih banyak siswa yang kesulitan belajar dan merefleksikan diri pada saat belajar sehingga banyak yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran yang mengakibatkan nilai siswa kosong

***Tabel 1 Ketuntasan Siswa Kelas X Tpm***

| No              | Nilai  | Frekuensi | Persentase | Keterangan   |
|-----------------|--------|-----------|------------|--------------|
| 1               | 70-100 | 28        | 78%        | Tuntas       |
| 2               | 0- 69  | 8         | 22%        | Tidak tuntas |
| Jumlah          |        | 36        | 100%       |              |
| Nilai tertinggi |        |           | 78         |              |
| Nilai terendah  |        |           | 0          |              |

(Dokumentasi guru mata pelajaran Teknologi Mekanik)

Untuk mengatasi permasalahan di atas maka diperlukan Metode yang disarankan untuk meningkatkan penilaian diri adalah menulis jurnal, observasi kelas dan diskusi kelompok sedangkan menulis di rekomendasikan sebagai metode terbaik dalam observasi dan pengumpulan bukti guna mempermudah dalam refleksi diri (Bartlett, 1900 dalam Srimavin dan Darasawang, 2004:2)

*Learning journal* (jurnal belajar) adalah sebuah catatan reflektif atau diari yang dibuat oleh siswa untuk menggambarkan dan mengungkapkan secara tertulis pengalaman belajar yang telah dijalani secara berkala yang kemudian menjadi evaluasi bagi guru dan tugas guru untuk memberikan umpan balik sesuai dengan

kebutuhan siswa yang bersangkutan (Silberman, 2017:205). Dalam aplikasinya secara aktual, *learning journal* sangat jarang digunakan sebagai sarana penilaian yang lebih efektif pada sekolah di Indonesia. Selama ini proses refleksi belum dilakukan melalui jurnal belajar, refleksi hanya dilakukan setelah penyampaian materi selesai secara lisan. Padahal penggunaan jurnal belajar dapat melatih kemampuan berpikir siswa karena dalam penulisan jurnal siswa dituntut mengungkapkan apa yang ada dipikirannya.

Menurut Suyanto (2016:60) tujuan menulis jurnal belajar atau *Learning journal* adalah untuk mengkomunikasikan pengalaman belajar, materi yang telah dipahami, materi yang belum dipahami dengan menyebutkan alasannya, usaha atau cara untuk mengatasi masalah yang dihadapi sampai dengan upaya pengayaan yang dilakukan oleh siswa tersebut terhadap materi pembelajaran.

Sekolah yang menjadi subjek penelitian adalah sekolah menengah kejuruan gajah mada palembang (SMK Gajah Mada). Sekolah menengah kejuruan gajah mada palembang adalah sekolah swasta di palembang yang memiliki jurusan teknik permesianan dan memiliki akreditasi A. *Learning journal* yang digunakan di SMK Gajah Mada palembang di gunakan pada mata pelajaran Teknologi Mekanik. Teknologi Mekanik sering di anggap mata pelajaran yang membosankan dan sulit teknologi mekanik juga memiliki materi yang beragam yang menyebabkan siswa kesulitan di salah satu materi dan dapat berdampak pada materi lainnya.

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah di kemukakan di atas, sekolah yang menjadi subjek penelitian adalah smk gajah mada palembang. *Learning journal* yang akan di gunakan di smk gajah mada palembang di gunakan pada mata pelajaran teknologi mekanik kelas X Tpm.

## **1.2 Identifikasi masalah**

berdasarkan uraian masalah di atas, peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan-permasalahan tersebut menjadi beberapa poin adalah sebagai berikut:

1. kurangnya respon siswa dalam pembelajaran dan komunikasi

2. sebagian siswa masih bersikap pasif dalam mengikuti proses belajar

### **1.3 Batasan masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah, maka masalah yang di bahas dalam penelitian ini di batasi pada:

1. Batasan masalah yang akan di nilai adalah kemampuan kognitif
2. Materi Pembelajaran yang di gunakan adalah *Hand power tool* (Perkakas Tangan)

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah pada penelitian ini adalah : ‘’ apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran learning journal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik kelas X Tpm SMK Gajah Mada Palembang’’

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *Learning journal* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Mekanik kelas X Tpm SMK Gajah Mada Palembang

### **1.6 Manfaat Penelitian**

#### **1.6.1 Manfaat Teoritis**

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai tambahan ilmu pengetahuan bagi peneliti dan pembaca dan dapat menjadi landasan peneliti selanjutnya

#### **1.6.2 Manfaat Praktis**

##### **1.6.3 Bagi siswa**

1. Dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar
2. Dapat menambah wawasan atau pengetahuan

##### **1.6.4 Bagi Guru**

1. Membuka wawasan guru tentang pentingnya peranan guru terhadap cara belajar
2. Membantu guru memahami siswa dalam proses belajar
3. Bermanfaat sebagai referensi dalam menggunakan metode pembelajaran yang efektif

#### **1.6.5 Bagi Peneliti**

Sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan pendidikan yang sedang di tempuh dan untuk khazanah ilmu pengetahuan bagi peneliti

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrade, Heidi dan Valtcheva, Anna. 2009. *Promoting Learning and Achievement Through Self-Assessment. Theory Into Practice*, 48:1, 12-19.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kartono dan Imron, Ali. 2009. Penerapan Teknik Penilaian *Learning Journal* Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Segiempat, 57-71
- Kartono. 2011. *Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat untuk Penilaian Formatif dan Sumatif pada Pembelajaran Mata Kuliah Analis Kompleks*. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 49-59.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: RajaGrafindo
- Latip, Asep Ediana. 2018. *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: Rosda
- Mulyadi, Mohammad. 2014. *Metode Penelitian Praktis Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Institute
- Munawaroh, Lailatul, dkk. 2015. *Penggunaan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 1:3, 263-273.
- Nabhan, Salim. 2016. *Students' Journal Writing: Promoting Reflective Learning on Students' Perception and Comprehension Towards Students' Self-Awareness and Critical Thinking Development in English as Foreign Language Classroom*. Prociding of ICETA-7, 449-455.
- Nurhasanah, Lastin. 2014. Penerapan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan di SMPN 1 Grabag Magelang. Skripsi, 44)
- Otaya, Lian G. 2015. *Urgensi Sikap Mahasiswa Menilai Kemampuan Diri dalam Belajar melalui Asesmen Diri (Self Assesment)*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3:1, 58-67.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta

- Sani, A. Ridwan. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silberman, L. Melvin, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Diterjemahkan oleh Muttaqien, Raisul, 2017. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soemanto, Wasty. 2012. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Srimavin, Wilaksana dan Darasawang, Pornapit. 2004. *Developing Self Assessment through Journal Writing*. Disajikan dalam *Independent Learning Conference*, 2003.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. 2014. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, dan Rahmawati, Selly. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suprijono, Agus. 2017. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto, Edy, 2016. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi TTW Berbasis Learning Journal untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis*. Kreano, 1:58-65.
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.