

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK KELAS  
VII TEKNIK DASAR TENDANGAN LURUS KEDEPAN (*AP  
CHAGI*) BELADIRI TAEKWONDO MELALUI VIDEO  
TUTORIAL**

**SKRIPSI**

Oleh

**JOKO PURNOMO**

**06061181621007**

**PENJASKES**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK KELAS VII  
TEKNIK DASAR TENDANGAN LURUS KEDEPAN (*AP CHAGI*)  
BELADIRI TAEKWONDO MELALUI VIDEO TUTORIAL.**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Joko Purnomo**

**NIM:06061181621007**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,**

**Pembimbing 1**



**Dr. Syafarudin, M.Kes**  
**NIP. 195909051987031004**

**Mengetahui,**

**Pembimbing 2**



**Dr. Waluyo, M.Pd**  
**NIP.19561241984031001**

**Ketua Program Studi,**



**Dr. Hartati, M.Kes**  
**NIP.196006101985032006**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK KELAS VII  
TEKNIK DASAR TENDANGAN LURUS KEDEPAN (*AP CHAGI*)  
BELADIRI TAEKWONDO MELALUI VIDEO TUTORIAL.

SKRIPSI

Oleh

Joko Purnomo

NIM:06061181621007

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

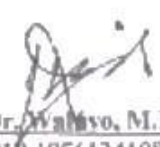
Mengesahkan :

Pembimbing 1



Dr. Svafarudin, M.Kes  
NIP. 195909051987031004

Pembimbing 2



Dr. Waluyo, M.Pd  
NIP. 19561241984031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes  
NIP. 196006101985032006

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK KELAS VII  
TEKNIK DASAR TENDANGAN LURUS KEDEPAN (*AP CHAGI*)  
BELADIRI TAEKWONDO MELALUI VIDEO TUTORIAL.

SKRIPSI

Oleh

Joko Purnomo

NIM:06061181621007

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:


Hari : **Rabu**  
Tanggal : 22 Januari 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Syafaruddin, M.Kes
2. Sekretaris : Dr. Waluyo, M.Pd
3. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes
4. Anggota : Dr. Hartati, M.Kes
5. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd



Indralaya, Januari 2020  
Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes  
NIP.196006101985032006

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Joko Purnomo

NIM : 06061181621007

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pjok Kelas Vii Teknik Dasar Tendangan Lurus Kedepan (*Ap Chagi*) Beladiri Taekwondo Melalui Video Tutorial. Ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tatacara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian pernyataan ini dibuat. Apa bila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Indralaya 22 Januari 2020

Penulis



Joko Purnomo

## **PRAKATA**

Skripsi yang berjudul “pengembangan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*Ap Chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial” ni bisa rampung disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ni, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab tu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Syafaruddin, M.Kes dan Dr. Waluyo, M.Pd, sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2 atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ni. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. r. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Unsri. Prof. Sofendi, M.A, Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ni.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada MTsN 1 Ogan Ilir yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ni. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ni dapat diselesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ni dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya ,18 Januari 2020

Penulis

Joko Purnomo

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ni. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ni.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengembangan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*Ap Chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial”. Penulisan skripsi ni diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, (S.Pd) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Indralaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ni masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ni bermanfaat bagi penulis khususnya dunia olahraga beladiri taekwondo pada umumnya.

Wassalam,

Joko Purnomo

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin kuungkapkan rasa terimakasihku yang tak terhingga kepada orang-orang spesial pilihan Allah yang telah memberiku semangat, nasehat, doa, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan masa kampus. Serta limpahan kasih sayang untukku baik yang tersirat maupun tersurat.

Skripsi ni Kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku, Ayahku Winarto dan buku Suwati yang sangat kusayangi, terimakasih untuk semua nasehat, semangat, pengorbanan dan doa serta kasih sayang yang telah engkau curahkan kepadaku.
- Adikku tercinta Artika Sari Devv dan Sulianto Hermawan, terimakasih atas doa serta kasih sayang yang selalu kamu berikan dan semoga Joko Purnomo bisa menjadi contoh yang baik untukmu.
- Bapak Dr. Syafaruddin, M.kes selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Waluyo, M.Pd selaku pembimbing II dan Bapak A. Richard V. M.pd selaku pembimbing III yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
- Bapak dan bu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan (Ibu Hartati, bapak Sukirno, bapak yakrus, (alm) bapak Afrizal, (alm) bapak Muherman, bapak Syamsuramel, bapak Waluyo, bapak Giartama, bapak Meirizal, bapak Syafaruddin, bapak Reza, bapak Soleh, bapak Yusfi, bapak Richard, bapak Wahyu, bapak Risky, bu Silvi, bu Marsiyem, bu Fauziah, bu Ani, bu Ana, dan admin penjaskes kk angga.
- Sahabatku teman seperjuangan ,dan nsya Allah teman seperjuangan dunia sampai ke akhirat “amin”.
- Guru-guru MTsN 1 Ogan Ilir
- Siswa-siswi MTsN 1 Ogan Ilir
- Agama Bangsa Negara dan Almamaterku kebanggaanku



## **MOTTO**

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

**(Q.S. Ali man: 139)**

Semua orang akan mati kecuali karyanya maka tulislah sesuatu yang membahagiakanmu di akhirat kelak

**(Ali Bin Abi Thalib)**

“Dari sekian banyak nikmat dunia, cukuplah nikmat slam sebagai nikmat bagimu, dari sekian banyak kesibukan, cukuplah ketaatan sebagai kesibukan bagimu, dari sekian banyak pelajaran, cukuplah kematian sebagai pelajaran bagimu”

**(Ali Bin Abi Thalib)**

Ujian keimanan, angin tidak akan berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.

**(Ali Bin Abi Thalib)**

# Daftar Isi Daftar Isi

	<b>Halaman</b>
<b>Halamn Judul</b> .....	i
<b>Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana</b> .....	ii
<b>Pengesahan Skripsi Oleh Pembimbing</b> .....	iii
<b>Pengesahan Skripsi Oleh Penguji</b> .....	iv
<b>Pernyataan</b> .....	v
<b>Prakata</b> .....	vi
<b>Kata Pengantar</b> .....	vii
<b>Persembahan</b> .....	viii
<b>Motto</b> .....	xi
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiii
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xv
<b>Abstrak</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.1.1 Batasan Masalah.....	5
1.1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Media.....	7

2.1.2 Media Pembelajaran.....	7
2.1 .3 Manfaat media pembelajaran.....	8
2.1 .4 Media Pembelajaran Bentuk Video.....	11
2.1.5 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	11
2.1.6 Kurikulum 2013.....	13
2.1.7 Taekwondo.....	15
2.1.8 Tendangan ( Chagi).....	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Rancangan penelitian.....	24
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3.1 Tempat Penelitian.....	27
3.3.2 Waktu Penelitian.....	27
3.4 Subjek Penelitian.....	27
3.4.1 Subjek uji coba.....	27
3.4.2 Subjek uji coba kelompok kecil dan lapangan.....	28
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Angket.....	28
3.6 Validitas Instrumen.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
4.1 Hasil penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelian.....	32
4.1.2 Karateristik Sempel Penelitian.....	33
4.1.3 Validitas Ahli Materi Pembelajaran Beladiri Taekwondo.....	33

4.1.4 Validitas Ahli Media.....	35
4.1.5 Deskripsi Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	37
4.1.6 Deskripsi Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttesr</i> Kelompok Lapangan.....	42
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Pembahasan Hasil validasi ahli materi.....	51
4.2.2 Pembahasan Hasil validasi ahli media.....	52
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Kelompok Kecil dan Uji Kelompok Besar.....	54
4.2.4 Produk Akhir "Media Pembelajaran PJOK Kelas VII Teknik Dasar Tendangan Lurus kedepan (Ap Chagi) Beladiri Taekwondo Melalui Video Tutorial.	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Implikasi peneliti.....	57
5.3 Keterbatasan Peneliti.....	57
5.4 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

## Daftar Tabel

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 PJOK SMP/MTs VII.....	2
Tabel. 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 PJOK SMP/MTs VII.....	13
Tabel 3.1 Kategori Presentase Kelayakan.....	30
Tabel 4.1 Skor Penilaian Aspek Kualitas Materi Oleh Ahli Materi.....	34
Tabel 4.2 Skor Aspek penilaian Kualitas dari Ahli Media pembelajaran.....	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> kelompok kecil.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> kelompok kecil.....	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Uji Coba Lapangan <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Uji Coba Lapangan <i>Posttest</i> .....	47

## Daftar Gambar

	<b>Halaman</b>
Gambar: 2.1 Kerangka berfikir peneliti .....	23
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiono (2012).....	24
Gambar 4.1 Histogram Aspek Materi Pembelajaran.....	34
Gambar 4. 2 Histogram Kualitas Produk Media Pembelajaran Validasi Ahli Media.....	36
Gambar 4.3 Histogram data pretest Kelompok kecil.....	38
Gambar 4.4 Histogram data posttest kelompok kecil.....	40
Gambar 4.5 Histogram Data Uji Coba Lapangan <i>Pretest</i> .....	44
Gambar 4.6 Histogram Data Uji Coba Lapangan <i>Posttest</i> .....	47
Gambar 4.7 Landasan teori dalam pengembangan produk.....	50

## Daftar Lampiran

### Halaman

Lampiran 1. Surat Persetujuan Ujian Skripsi.....	63
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3 Surat Validasi instrumen.....	70
Lampiran 4. Instrumen Penelitian untuk Ahli Materi (Tahap I).....	71
Lampiran 5. Instruemn Penelitian untuk Ahli Media(Tahap I).....	72
Lampiran 6. Instrumen Penelitian untuk Ahli Materi (Tahap II).....	74
Lampiran 7. Instruemn Penelitian untuk Ahli Media(Tahap II).....	75
Lampiran 8. Instrumen tes psikomotor beladiri.....	77
Lampiran 9 hasil penilaian tes awal kelompok kecil.....	79
Lampiran 10 hasil penilaian tes akhir kelompok kecil.....	80
Lampiran 11 hasil tes awal uji lapangan.....	81
Lampiran 12 hasil tes akhir uji lapangan.....	82
Lampiran 13 Gambar Produk Akhir Video Tutorial ( <i>ap chagi</i> ) Beladiri Taekwondo.....	83
Lampiran 14 . Dokumentasi.....	90

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK KELAS VII TEKNIK  
DASAR TENDANGAN LURUS KEDEPAN AP CHAGI BELADIRI TAEKWONDO  
MELALUI VIDEO TUTORIAL**

Oleh

**Joko Purnomo  
06061181621007**

**Pembimbing : (1) Dr. Syafaruddin, M.Kes (2) Dr. Waluyo, M.Pd  
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**ABSTRAK**

Penelitian yang diberi judul pengembangan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*Ap Chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial. Menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), yang menggunakan sepuluh langkah. Instrumen yang digunakan dengan angket atau kuesiner. Hasil penelitian dan pengembangan: Secara keseluruhan, dengan pokok bahasan materi (teknik dasar tendangan *ap chagi*) ini dikategorikan layak digunakan di pembelajaran PJOK kelas VII beladiri taekwondo. Berdasarkan uji coba, kelayakan dari ahli materi beladiri taekwondo dan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial meliputi: Segi materi 98,4%, dari segi media 95,8%. Uji coba Kelompok kecil dari hasil tes setelah diberikan produk rata-rata sebesar 74, Uji coba Lapangan kelayakan sebesar 82,6. Secara keseluruhan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial layak dan efektif digunakan dalam pengenalan dan pembelajaran materi beladiri teknik dasar tendangan *ap chagi* beladiri taekwondo setelah melalui beberapa tahap uji coba pada penelitian ini sehingga dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam proses pembelajaran. penelitian menghasilkan sebuah media pembelajaran video tutorial materi beladiri taekwondo berupa produk CD.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran PJOK kelas VII, Teknik Dasar tendangan lurus kedepan (*Ap Chagi*) , Beladiri Taekwondo Melalui Video tutorial.

**Pembimbing 1**



**Dr. Syafarudin, M.Kes**  
**NIP. 195909051987031004**

**Pembimbing 2**



**Dr. Waluyo, M.Pd**  
**NIP. 19561241984031001**

**Ketua Program Studi,**



**Dr. Martati M.Kes**  
**NIP. 196006101985032006**



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin modern mendorong upaya dalam pembaharuan serta pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Guru sebagai faktor utama yang berperan dalam kegiatan pembelajaran dikelas serta penentu keberhasilan proses pembelajaran. guru harus selalu kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran dan juga dituntut agar selalu mencari inovasi cara baru untuk membuat para siswa dapat memperoleh pengalaman, pengetahuan serta pemahaman dalam pembelajaran dengan sebaik-baiknya.

Metode pembelajaran sangat berpengaruh terhadap kualitas hasil belajar. Kualitas pendidikan dapat terwujud jika pembelajaran dilaksanakan secara benar dan efektif. Dapat diartikan bahwa proses pembelajaran berjalan lancar, terarah dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dalam penyampaian proses pembelajaran terdapat media pembelajaran penyampaian pesan yang benar dan dapat mendukung proses pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien, sehingga dapat memperkaya pengalaman belajar yang mampu menghadirkan gambar kejadian senyata mungkin, sehingga dapat meningkatkan keaktifan serta keterampilan.

Media pembelajaran merupakan sarana penyampaian komunikasi yang dipakai untuk menyampaikan maksud pesan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. penggunaan media pembelajaran harus disesuaikan, maka proses pembelajaran harus dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan baik sehingga dapat digunakan saat mengajar. Media pembelajaran yang baik harus memenuhi kriteria antara lain; kesesuaian dengan materi pembelajaran, kemudahan dalam penggunaan, dan menarik bagi peserta didik, sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang optimal (Widada, 2010: 99). Dalam pembelajaran gerak, pemberian contoh gerakan sangat dibutuhkan

siswa, karena dengan pemberian contoh siswa dapat mengetahui sistematis dalam gerakan yang sesuai dan benar. Perbedaannya guru dan pelatih dalam penyampaian pembelajaran gerak antara lain tentu gerakan yang diberikan akan berbeda didalam proses penyampaian pembelajaran. Seorang pengajar umumnya mempunyai sebuah *skill* atau keterampilan dalam memberikan contoh sebuah pembelajaran gerak. Namun apabila seorang tenaga pengajar itu mempunyai sebuah halangan dalam memberikan contoh gerak dengan berbagai alasan misalnya sedang sakit, seorang pengajar perempuan yang sedang hamil, latar belakang pengajar belum benar-benar terampil menguasai sebuah materi serta gerakan dan siswa yang belum mengetahui gerakan tersebut maka dalam hal ini dibutuhkan sebuah solusi yang bisa menggantikan peran pemberian contoh gerakan oleh pengajar tersebut.

Beladiri merupakan salah satu materi pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) yang wajib diajarkan pada siswa Sekolah Menengah Pertama. Materi tersebut sudah tercantum dalam Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 PJOK SMP/MTs kelas VII yang menjelaskan materi beladiri dapat dilihat pada tabel 1.1

Tabel 1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 PJOK SMP/MTs VII

NO	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1.	KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.6 Memahami pengetahuan teknik dasar olahraga beladiri.
2.	KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,	4.4 Mempraktikkan teknik dasar olahraga beladiri dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya.

	menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori .	
--	---	--

(Sumber: Kemendikbud, 2013:86)

Berdasarkan tabel 1.1 sudah jelas materi beladiri merupakan salah satu materi wajib yang harus diajarkan kepada siswa. Berbagai macam beladiri bisa diajarkan kepada siswa. Beladiri antara lain Pencak Silat, Taekwondo, Judo, Wushu dan karate bisa diajarkan pada siswa. Namun berdasarkan dari tugas matakuliah telaah kurikulum pada saat orsevasi disekolah untuk mengamati proses pembelajaran dan penerapan kurikulum K13 disekolah diketahui ada beberapa guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) belum mengajarkan materi beladiri dan mengajar masih dengan metode lama tanpa media pembelajaran disekolah kepada siswa. Berdasarkan wawancara peneliti dengan guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) MTs Negeri 1 Ogan Ilir. Alasan guru belum mengajarkan materi beladiri antara lain; (1) belum ada media pembelajaran yang mudah digunakan untuk mengajarkan materi beladiri, (2) guru belum benar-benar terampil menguasai beladiri, sehingga merasa tidak percaya diri untuk mengajarkan materi beladiri kepada siswa.

Solusi yang diberikan untuk sebuah keberhasilan pembelajaran khususnya materi beladiri adalah adanya sebuah media yang di dalamnya terdapat suatu contoh lengkap sistematis dari awal sampai akhir gerakan teknik beladiri. Pada pembelajaran yang dahulu sebuah media yang diberikan seorang guru hanya sebatas gerakan yang dicontohkan seorang guru, gambar saja bahkan tidak diberikan. Untuk pembelajaran saat ini media pembelajaran sangat penting dan di butuhkan untuk diberikan karena dapat membantu sebuah kelancaran dan keberhasilan pembelajaran. Dengan media pembelajaran siswa atau peserta didik, juga lebih bisa memahami gerakan yang akan dilakukan selain dari yang dicontohkan seorang guru. Media yang dibuat harus benar-benar menarik dan

mudah untuk dipahami. media itu adalah berupa video tutorial PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo.

Pembuatan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial diharapkan dapat membantu pengajar untuk tetap dapat mengajarkan sebuah materi pembelajaran agar tercapai sebuah tujuan yang diharapkan dan siswa untuk mampu mempelajari gerakan tersebut dengan semangat serta benar. Media video yang dibuat didalamnya harus terdapat tahap-tahap gerakan sistematis yang mudah hingga yang sulit dalam gerakan teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo, seperti cara pertama pengambilan gerakan awalan sampai pada saat gerakan akhir menendang. Serta dalam video tersebut dibuat secara sederhana akan tetapi menarik untuk dipelajari siswa. video tutorial ini dapat diputar berulang-ulang sendiri di rumah, bentuk gerakan selalu sama sebab bentuknya video.

Uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial. Penelitian dan pengembangan ini, maka akan menghasilkan sebuah media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial. Media ini diharapkan dapat membantu pengajar untuk tetap dapat mengajarkan sebuah materi beladiri pembelajaran PJOK agar tercapai sebuah tujuan yang diharapkan dan siswa untuk mampu mempelajari gerakan tersebut dengan semangat serta benar. Siswa atau peserta didik dapat memanfaatkan media video tutorial tersebut dengan menggunakan komputer ataupun laptop yang tersedia ataupun dapat juga dipakai untuk belajar dirumah masing-masing.

## 1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya kreatifitas seorang pengajar dalam memanfaatkan media pembelajaran pada masa dimana perkembangan ilmu dan teknologi berkembang pesat sehingga peserta didik bosan kurang tertarik.
2. Ketika pengajar tidak dapat memberikan contoh gerakan di karnakan dengan suatu alasan dan siswa tidak ada yang megetahui gerakan tersebut sehingga pembelajaran tidak berjalan lancar.
3. Kurangnya dan belum adanya video tutorial teknik beladiri yang mudah dipelajari.
4. Masih adanya beberapa guru-guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang tidak mengajarkan materi beladiri pada siswa seperti di MTs Negeri 1 Ogan Ilir.

### 2.1.1 Batasan Masalah

Agar penelitian dapat terarah dengan benar sesuai dengan tujuan maka perlu adanya batasan-batasan sebagai berikut:

1. Penelitian ini untuk sekolah menengah pertama Kelas VII.
2. Materi yang akan dibuat video tutorial adalah teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo.

### 2.1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang diuraikan di atas, permasalahan penelitian yang dapat diajukan adalah sebagai berikut: “Bagaimana mengembangkan model media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo melalui video tutorial ?”

## 1.3 Tujuan penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran PJOK kelas VII teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taekwondo dalam bentuk video tutorial.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian pengembangan mempunyai banyak manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Manfaat-manfaat tersebut sebagai berikut:

### 1.4.1 Teoritis

1. Media video tutorial ini diharapkan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran disekolah maupun belajar mandiri.
2. Dapat menjadi alternatif bila guru seorang tenaga pengajar itu mempunyai sebuah halangan dengan berbagai alasan misalnya sedang sakit, atau seorang pengajar perempuan yang sedang hamil dan siswa belum mengetahui gerak tersebut.
3. Media video tutorial ini dapat menjadi alternatif Guru untuk tetap mengajarkan materi beladiri kepada siswa.

### 1.4.2 Praktis

1. Bagi peserta didik, dengan menggunakan media video tutorial akan lebih tertarik dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses, sehingga peserta didik diharapkan mudah memahami materi – materi Pembelajaran teknik dasar tendangan lurus kedepan (*ap chagi*) beladiri taewondo.
2. Bagi guru, dapat diharapkan video tutorial menjadi alternatif yang baik serta tepat dalam mempertimbangan pemilihan dan penggunaan media pembelajaran ini dapat mempermudah penyampain materi.
3. Bagi sekolah, sebagai bentuk prestasi guru dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran lainnya.
4. Secara lebih luas diharapkan penelitian pengembangan ini dapat meningkatkan kemajuan media pembelajaran pjok melalui video tutorial bagi almamater dan sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarini Tri, M. Masykuri, dan Suciati Sudarisman, (2012) Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Ctl (Contextual Teaching And Learning ) Melalui Media Flipchart Dan Video Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Dan Gaya Belajar.  
<https://eprints.uns.ac.id/1573/1/125%2D224%2D1%2DSM.pdf>. Diakses 3 september 2019.
- Ardian Asyhari dan Helda Silvia, (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Ipa Terpadu. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/100/91>. Diakses 3 september 2019.
- Arsyad, (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bastaman Sasmito Aji dan M. E Winarno (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Kelas Viii Semester Gasal.  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594/2817>. Diakses 3 september 2019
- Budi Purwanti, (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure.  
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194/2344>. Diakses 3 september 2019.
- Dofi Bellavia Ariesta (2014). *Seni Beladiri Taekwondo*. Jakarta: Golden Terayon Press
- Donna Novianto dan Kurniati Rahayuni, (2016) Pengembangan Pembelajaran Hosinsul Dengan Kombnasi Tangkisan Dan Tendangan Taekwondo Dari Serangan Bersenjata. <http://journal.um.ac.id/index.php/jko/article/view/7707/3525>. Diakses 3 september 2019.

- Falahudin Iwan, (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.  
[https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104\\_104-117.pdf](https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf). Diakses 3 september 2019.
- Gugun Arief Gunawan. (2011). Beladiri. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Hartati (2016). Multimedia Development On Sports Health Subject For Third Semester Students Of Penjaskes Fkip Unsri.  
<http://conference.unsri.ac.id/index.php/sule/article/view/40>. Diakses 3 september 2019.
- Iyakrus (2012) Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi <http://>  
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/altius/article/download/8118/4159>  
Diakses 3 september 2019.
- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs).
- M. Khudhori (2015). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (Pjok) Di Sma Negerise-Kabupaten Jombang.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/13514/12410>. Diakses 3 september 2019.
- Mahnun Nunu (2012). MEDIA PEMBELAJARAN Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran.  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310/293>.  
Diakses pada 3 September 2019.
- Meyta Pritandhari, (2015) Evaluasi Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Semester Iv Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro.  
<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/329/286>.  
Diakses 3 september 2019.



- Muhamad Ali. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal edukasi@Elektro*. 5 (1): 11-8.
- Muhson Ali, (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759>. Diakses 3 september 2019.
- Nadya Putri, (2012) media pembelajaran.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/JTIKOR/article/view/1546/2775>.
- N. Imamah (2012). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan Dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2010/2124>. Diakses 3 september 2019.
- Nurseto Tejo. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706/570>. Diakses pada 3 September 2019.
- Nur Muhammad Heryanto (2015). Analisis Kemampuan Guru Dalam Pembuatan Rpp Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga (Pjok) <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/13819/12635>. Diakses pada 3 September 2019.
- Nurhayati Faridha (2013). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Guru Pjok Di Sma Negeri Se Kabupaten Nganjuk. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/17362/15795>. Diakses 3 september 2019.
- Pribadi, BA. (2017). Media dan Teknologi dalam Pembelajaran. Jakarta: PT. Balebat Dedikasi Prima
- Pemerintah Indonesia. 2003.Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Lembaran RI Tahun 2013 No.70.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- R. Muhamad Delpas Giandika, dkk (2016). Hubungan Kemampuan Waktu Reaksi Dan Fleksibilitas Atlet Ukm Taekwondo Upi Dengan Hasil Tendangan Dollyo-Chagi. <http://ejournal.upi.edu/index.php/JTIKOR/article/view/1546/2775>. Diakses 3 september 2019.
- Sapto Haryoko (2011). Ewektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual sebagai

### Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran.

- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VII. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Sumarsih, d. M. (2016). *Pengembangan Multimedia Akuntansi Biaya Metode Harga Popok Pesanan Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi*  
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/view/2014/1564> Diakses pada 3 september 2019.
- Sunaengsih Cucun, (2016). *Pengaruh media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A*.  
<http://www.ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/artide/view/4359/pdf>.  
Diakses 3 september 2019.
- Tirtawirya Devi (2011). *Perkembangan dan Peranan Taekwondo Dalam Pembinaan Manusia Indonesia*. JORPRES.1(2)195-211.
- V. Yoyok Suryadi. (2011). *Taekwondo Poomse Taeguk*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Widada. (2010). *Konstruktivismedan Pembelajaran Sains, Jurnal Pendidikan Kebudayaan*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winarni (2018). *“Pemberdayaan prasarana, sarana olahraga dan kemampuan guru kelas/guru pendidikan jasmani dalam memodifikasi peralatan olahraga pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar”*. *Jurnal nasional pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan, Volume 4*. Jakarta: Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga. Diakses 3 september 2019
- Wulansari Hanuning Dwi. (2013). *Tingkat Kebugaran Jasmani Atlet Taekwondo*.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/wulansarihanuningdwi.net/?pilih=news&mod=yes&aksi=lihat&id=16>. Diakses 3 september 2019.