



**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA
MAKAN DAN PERTUMBUHAN ANAK USIA 6-36 BULAN
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA BATUN
OGAN KOMERING ILIR TAHUN 2019**

SKRIPSI

OLEH

**NAMA : AYU RETNO SARI
NIM : 10011181520025**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**



**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA
MAKAN DAN PERTUMBUHAN ANAK USIA 6-36 BULAN
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MUARA BATUN
OGAN KOMERING ILIR TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya

OLEH

NAMA : AYU RETNO SARI
NIM : 10011181520025

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2019**

GIZI MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKATA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
SKRIPSI, DESEMBER 2019

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG POLA MAKAN DAN
PERTUMBUHAN ANAK USIA 6-36 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS MUARA BATUN OGAN KOMERING ILIR TAHUN 2019**

xvii, halaman 110, 10 tabel, 7 gambar, 5 grafik, 10 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan adalah keseluruhan gagasan, ide, yang dimiliki manusia tentang dunia seisinya termasuk manusia dan kehidupannya. Pengetahuan sendiri biasanya didapatkan dari informasi baik yang didapatkan dari pendidikan formal maupun non formal. Pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan menentukan pertumbuhan dan perkembangan anak sehingga kebutuhan gizi anak dapat tercukupi. Ada enam tingkatan dalam pengetahuan yaitu tahu, memahami, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. **Tujuan** dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan. **Metode** Penelitian ini menggunakan penelitian bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan cara wawancara mendalam (*Indepth Interview*), dan observasi. Pendekatan kualitatif ini digunakan agar diketahui secara jelas dan lebih mendalam mengenai gambaran pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan. **Hasil** dari penelitian ini adalah ibu kurang mengetahui tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan. **Kesimpulan** dari penelitian ini adalah dari segi pendidikan, rata rata pendidikan ibu hanya tamatan Sekolah Dasar (SD), sehingga Ibu cenderung memberikan makanan berdasarkan kebiasaan dan memberikan makanan keluarga kepada anak, sedangkan dari segi pertumbuhan, anak masih tergolong dalam pertumbuhan yang normal. **Saran** dari penelitian ini adalah diharapkan kepada Ibu agar apa yang diketahui tentang pola makan dan pertumbuhan dapat diterapkan dalam kehidupan anak sehari-hari.

Kata Kunci : Pengetahuan, pola makan, pertumbuhan

GIZI MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKATA
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Thesis, DESEMBER 2019

**DESCRIPTION OF MOTHER'S KNOWLEDGE ABOUT DIET AND
GROWTH OF CHILDREN 6-36 MONTHS IN MUARA BATUN OGAN
KOMIRING ILIR HEALTH CENTER WORKING AREA IN 2019**

xvii, page 110, 10 tables, 7 pictures, 5 graphics, 10 attachments

ABSTRACT

Knowledge is the whole ideas, ideas that humans have about the whole world including humans and their lives. Own knowledge is usually obtained from information obtained both from formal and non-formal education. Mother's knowledge about diet and growth determines the child's growth and development so that the child's nutritional needs can be fulfilled. There are six levels of knowledge, namely know, understand, application, analysis, synthesis and evaluation. **Purpose** of this study was to find out the description of the mother's knowledge about eating patterns and growth of children aged 6-36 months. **Method** This study uses descriptive research with a qualitative approach conducted by in-depth interviews (*indepth interview*), and observation. This qualitative approach is used so that it is clear and more in-depth about the picture of eating patterns and growth of children aged 6-36 months. The **results** of this study are that mothers lack knowledge about eating patterns and growth of children aged 6-36 months. The **conclusion** of this study is in terms of education, the average education of mothers is only graduated from elementary school, so that mothers tend to provide food as needed and provide family food for children, while in terms of growth, children are still classified as normal growth. **Suggestions** from this research are expected to the mother so that what is known about diet and growth can be applied in children's daily lives.

Keywords: Knowledge, diet, growth

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaedah Etika Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya serta menjamin bebas Plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, Mei 2019

Yang bersangkutan,



Ayu Retno Sari

NIM. 10011181520025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Dan Pertumbuhan Anak Usia 6-36 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir Tahun 2019" telah mendapat arahan dan bimbingan dari Pembimbing serta disetujui pada tanggal 19 Desember 2019.

Indralaya, 19 Desember 2019

Pembimbing

1. Fatmalina Febry, S.KM., M.Si
NIP. 197802082002122003

()

HALAMAN PENGESAHAN

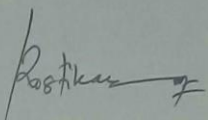
Skripsi ini dengan judul "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Dan Pertumbuhan Anak Usia 6-36 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir Tahun 2019" telah dipertahankan dihadapan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Desember 2019 dan telah diperbaiki, diperiksa serta disetujui sesuai dengan masukan Panitia Sidang Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Desember 2019

Panitia Sidang Ujian Skripsi




Ketua :

1. Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes.
NIP. 197109271994032004

()

Anggota :

1. Ditia Fitri Arinda, S.Gz., M.PH
NIP. 199005052016072201
2. Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM
NIP. 198604252014042001
3. Fatmalina Febry, S.KM., M.Si
NIP. 197802082002122003

()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya

()
Iyan Stia Budi, S.K.M., M.Kes.
NIP. 197712062003121003



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ayu Retno Sari
Tempat/tanggal lahir : Mekar Jaya, 22 November 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Emri Hayadi
Nama Ibu : Nuris Wati
Alamat : Jln. Lintas Timur KM 32, Lorong Tamyiz
Email : *ayuretnosari212@yahoo.com*

Riwayat Pendidikan :

2003-2009 : SDN Mekar Jaya

2009-2012 : SMPN 2 Lubai

2012-2015 : SMAN 3 Ogan Komering Ilir

2015-2019 : Perguruan Tinggi : Fakultas Kesehatan Masyarakat UNSRI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebab atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di Desa Muara Batun Kecamatan Ogan Komering Ilir Tahun 2019”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya. Penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan mendapatkan dukungan, bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan hormat kepada:

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan Karunianya.
2. Terima kasih yang tak pernah putus untuk kedua orang tua Bapak Emri Hayadi dan Ibu Nuris Wati yang selalu memberikan do’a dan ridhonya dalam setiap aktivitas serta memberikan motivasi yang sangat luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kakakku Edwin Krisna Jr, Edwar Ganesha dan Nopi yang selalu membantu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya sekaligus selaku Dosen Pembimbing, yang telah sabar memberikan masukan dan saran serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fatmalina Febry, S.KM., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran serta telah sabar membimbing skripsi ini hingga tahap akhir.
6. Dr. Rostika Flora, S.Kep., M.Kes selaku Dosen Penguji, yang telah sabar memberikan masukan dan saran serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ditia Fitri Arinda, S.Gz.,M.PH selaku Dosen Penguji, yang telah sabar memberikan masukan dan saran serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Indah Purnama Sari, S.KM., M.KM selaku Dosen Penguji, yang telah sabar memberikan masukan dan saran serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada ibu Rohana selaku bagian gizi di puskesmas Muara Batun yang bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam memperoleh informasi selama penelitian.
10. Kepada Ibu Romlah Salim selaku Kepala Puskesmas di Muara Batun yang bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam memperoleh informasi selama penelitian.
11. Kepada Ayuk Mardiana selaku Bidan Desa dan Ibu Isnaini selaku kader posandu di Muara Batun yang bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam memperoleh informasi selama penelitian.
12. Para dosen dan pegawai tata usaha yang telah membimbing dan menolong penulis selama perkuliahan di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
13. Teman-teman tercinta Selva, Imas, Wening, Josi, kak Nita, monica, Shinta, Deliza, Edwin dan pejuang skripsi yang banyak membantu, terimakasih untuk semua dukungan, semangat dan motivasinya.
14. Buat Hairus Syakirin, S.P yang selalu mendengarkan keluh-kesah, orang yang selalu ada disaat suka maupun duka, memberikan semangat, dukungan serta waktunya selama skripsi ini dibuat.
15. Teman-teman seperjuangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya terkhusus anak Bimbingan Ibu Fatmalina Febry, S.KM., M.Si. Terima kasih untuk semua dukungan dan Motivasinya.
16. Almamater ku tercinta Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menerima setiap kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Indralaya, 19 Desember 2019

Ayu Retno Sari
10011181520025

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Peneliti.....	4
1.4.2 Bagi Responden.....	4
1.4.3 Bagi Puskesmas Muara Batun.....	4
1.4.4 Bagi Fakultas Masyarakat.....	4

1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.5.1 Lingkup Lokasi.....	4
1.5.2 Lingkup Waktu.....	4
1.5.3 Lingkup Materi.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengetahuan.....	6
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	6
2.1.2 Jenis Pengetahuan.....	6
2.1.3 Tingkat Pengetahuan.....	7
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	8
2.1.5 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	10
2.2 Pola Makan.....	13
2.2.1 Definisi Pola Makan.....	13
2.2.2 Frekuensi Makan.....	13
2.2.3 Waktu Makan.....	14
2.2.4 Porsi Makan.....	14
2.2.5 Jenis Makanan.....	16
2.2.6 Faktor-faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Makan.....	17
2.2.7 Cara Mengukur Pola Makan Anak.....	18
2.2.8 Pemenuhan Kebutuhan Gizi Anak.....	20
2.2.9 Akibat Gangguan Pola Makan Pada Anak.....	20
2.3 Pertumbuhan.....	22
2.3.1 Definisi Pertumbuhan.....	22

2.3.2 Ciri Pertumbuhan.....	22
2.3.3 Deteksi Pertumbuhan.....	23
2.3.4 Penilaian Pertumbuhan.....	24
2.3.5 Indeks Pertumbuhan Berdasarkan WHO.....	25
2.3.6 Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Balita.....	28
2.3.7 Kebutuhan Dasar Pertumbuhan Anak.....	30
2.3.8 Masalah Pertumbuhan Anak.....	31
2.3.9 Pola Pertumbuhan Ideal Anak.....	36
2.4 Penelitian Terkait.....	39
2.5 Kerangka Teori.....	44
BAB III KERANGKA PIKIR DAN DEFINISI ISTILAH.....	45
3.1 Kerangka Pikir.....	45
3.2 Definisi Istilah.....	46
BAB IV METODE PENELITIAN.....	49
4.1 Desain Penelitian.....	49
4.2 Sumber Informasi.....	49
4.2.1 Informasi Kunci Ahli.....	49
4.2.2 Informasi Kunci Biasa.....	51
4.3 Jenis, Cara, dan Alat Pengumpulan Data.....	52
4.3.1 Jenis Data.....	52
4.3.2 Cara Pengambilan Data.....	52
4.3.3 Alat Pengambilan Data.....	53

4.4 Pengolahan Data.....	53
4.5 Validasi Data.....	53
4.6 Analisis dan Penyajian Data.....	54
BAB V HASIL PENELITIAN.....	55
5.1 Gambaran Umum Penelitian.....	55
5.1.1 Geografi.....	55
5.1.2 Data Topografis.....	55
5.1.3 Data Demografis.....	56
5.1.4 Visi, Misi, Motto dan Tata Nilai Puskesmas Muara Batun.....	57
5.1.5 Struktur Organisasi.....	58
5.1.6 Karakteristik Informan.....	58
5.2 Hasil Penelitian.....	60
5.2.1 Pengetahuan.....	60
5.2.2 Pola Makan.....	69
5.2.3 Pertumbuhan.....	76
5.2.4 Pelayanan Kesehatan.....	84
5.2.4.1 Tenaga Medis.....	84
5.2.4.1 Kader Posyandu.....	90
5.2.5 Hasil Food Frequency.....	93
BAB VI PEMBAHASAN.....	98
6.1 Keterbatasan.....	98
6.2 Pembahasan.....	98

6.2.1 Pengetahuan Ibu tentang Pola Makan dan Pertumbuhan.....	98
6.2.2 Pola Makan.....	100
6.2.3 Pertumbuhan.....	104
BAB VII KESIMPULAN.....	109
7.1 Kesimpulan.....	109
7.2 Saran.....	109
7.2.1 Bagi Peneliti.....	109
7.2.2 Bagi Responden.....	109
7.2.3 Bagi Petugas Kesehatan.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Takaran Konsumsi Makanan Anak Usia 6-36 Bulan.....	15
Tabel 2.2 Pola Pemberian Makan pada Bayi dan Balita.....	17
Tabel 2.3 Tabel Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	27
Tabel 2.4 Penelitian Terkait.....	39
Tabel 4.1 Informan Kunci Ahli.....	50
Tabel 4.2 Informan Kunci Biasa.....	51
Tabel 5.1 Karakteristik Informan Kunci Ahli.....	59
Tabel 5.2 Karakteristik Informan Kunci Biasa.....	59
Tabel 5.3 Lembar Observasi.....	83
Tabel 5.4 Perbandingan Metode Penelitian.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Pertumbuhan Normal	37
Gambar 2.2 Pola Pertumbuhan Abnormal.....	37
Gambar 2.3 Pola Pertumbuhan Berat Badan dan Tinggi Badan Anak.....	38
Gambar 2.5 Kerangka Teori.....	44
Gambar 3.1 Kerangka Pikir.....	45
Gambar 4.1 Grafik Pertumbuhan Anak.....	81
Gambar 4.2 Grafik Pertumbuhan Anak.....	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1 Frekuensi konsumsi jenis makanan pokok.....	93
Grafik 5.2 Lauk pauk dalam pola makan sehari-hari.....	94
Grafik 5.3 Konsumsi sayuran dalam pola makan sehari-hari.....	95
Grafik 5.4 Konsumsi buah-buahan.....	96
Grafik 5.5 Konsumsi makanan dan minuman lainnya.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Lembar Observasi

Lampiran 4. Formulir Frekuensi Makanan

Lampiran 5. Matrik Hasil Wawancara dengan Informan

Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 8. Surat izin penelitian dari Dinas Kesehatan

Lampiran 9. Surat Izin dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keadaan gizi yang baik adalah syarat utama untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas. Masalah gizi dapat terjadi disetiap fase kehidupan, dimulai sejak dalam kandungan sampai dengan usia lanjut. Pada fase kedua kehidupan manusia yaitu balita, merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang sangat pesat. Apabila pada fase tersebut mengalami gangguan gizi maka akan bersifat permanen, tidak dapat dialihkan walaupun kebutuhan gizi pada masa selanjutnya terpenuhi (Frida Turnip, 2014).

Pembangunan kesehatan dalam periode tahun 2015-2019 adalah Program Indonesia Sehat dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan dan status gizi masyarakat. Dalam mempersiapkan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang sehat, cerdas, terampil, produktif dan kreatif yang akan meneruskan pembangunan bangsa harus lebih memperhatikan aspek tumbuh kembang balita, sehingga dalam jangka panjang tercipta kesehatan bangsa Indonesia secara nyata (Kemenkes RI, 2015).

Masa balita merupakan periode penting dalam tumbuh kembang manusia. Perkembangan dan pertumbuhan di masa itu menjadi penentu keberhasilan pertumbuhan dan perkembangan anak di periode selanjutnya. Ahli psikologis anak dari Amerika Serikat Elizabeth B. Hurlock, mengatakan bahwa kurun usia ini merupakan periode keemasan (*golden age*). Pada masa balita berlangsung proses tumbuh kembang yang pesat yaitu pertumbuhan fisik, perkembangan psikomotorik, mental, dan sosial. Kurang gizi pada masa balita dapat menimbulkan gangguan tumbuh kembang secara fisik, mental, sosial dan intelektual yang sifatnya menetap dan terus dibawa sampai anak menjadi dewasa (Adriani & Wirjatmadi, 2014).

Gagal tumbuh yang terjadi akibat kurang gizi pada masa emas ini akan berakibat buruk pada kehidupan balita, sehingga memerlukan zat-zat makanan yang relatif lebih banyak dengan kualitas yang lebih tinggi. Sebelum usia anak memasuki dua tahun, gizi yang optimal mendorong pertumbuhan dan meningkatkan perkembangan kognitif. Pada masa ini juga dapat mengurangi risiko terjadinya

berat badan lebih atau obesitas dan perkembangan penyakit menular di kemudian hari. Kasus anak usia bawah 5 tahun yang mengalami gizi kurang di dunia pada tahun 2015 sebanyak 50 juta, anak dengan *stunting* sekitar 156 juta, sedangkan anak dengan kelebihan berat badan sebanyak 42 juta (WHO, 2015).

Di Indonesia terdapat berbagai masalah kesehatan dari bayi lahir sampai dengan dewasa, diantaranya masalah gizi kurang pada balita dengan berat badan menurut umur memberikan gambaran yang fluktuatif dari 18,4 % pada tahun 2007, menurun menjadi 17,9 % pada tahun 2010, kemudian meningkat lagi menjadi 19,6% pada tahun 2013. *Stunting* adalah pertumbuhan terhambat atau tumbuh pendek yang terjadi akibat kegagalan dalam pertumbuhan yang diakibatkan karena kondisi kesehatan dan asupan gizi yang tidak optimal yang diukur dengan indikator tinggi badan menurut umur. (RISKESDAS, 2018).

Masalah *Stunting* pada balita juga masih cukup serius, angka nasional menunjukkan angka kejadian *stunting* pada tahun 2007 (36,8%), 2010 (35,6%), 2013 (37,2%) dan 2018 (30,8%). Dari angka tersebut kejadian *stunting* masih fluktuatif (RISKESDAS, 2018). Beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya *stunting* salah satunya adalah tingkat pendidikan yang relatif rendah, seperti halnya yang terjadi di Desa Muara Batun dari data observasi PBL (Pengalaman Belajar Lapangan) 2018, ada sekitar 76,7% atau sebanyak 46 reponden dari total 60 responden ibu-ibu yang memiliki jenjang pendidikan SD. Hal ini tentunya sangat mempengaruhi tingkat pengetahuan ibu-ibu terutama tentang kesehatan anak. Pengetahuan seorang ibu terhadap pertumbuhan dan menentukan pola makan anaknya merupakan faktor yang sangat penting untuk keberlangsungan tahap tumbuh kembang anak.

Stunting dan gizi buruk merupakan hal yang harus di perhatikan karena dampaknya sangat mempengaruhi sumber daya manusia. Dari data Puskesmas dan hasil USG (Urgency, Seriousness, Growth) pada tahun 2018 bahwa masalah yang sudah diintervensi di Desa Muara Batun Kecamatan Jejawi Kabupaten Ogan Ilir adalah *stunting* dan gizi buruk, dan pada tahun 2019 yang menjadi prioritas masalah adalah gizi kurang dan BGM (bawah garis merah). Dari data intervensi PBL (Pengalaman Belajar Lapangan) 2018 dan 2019 masalah gizi ini harus ditindak lanjuti.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pola Makan Dan Pertumbuhan Anak Usia 6-36 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir Tahun 2019”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka didapatkan permasalahan sebagai berikut:

Bagaimana gambaran pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir Tahun 2019

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk mengetahui gambaran pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir Tahun 2019.

1.3.2 Tujuan Khusus

- A. Untuk mendeskripsikan pengetahuan ibu tentang pola makan, dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir.
- B. Untuk mengetahui gambaran pola makan (jenis makanan, frekuensi makan, waktu makan, dan cara pengolahan bahan makanan) seperti apa yang di konsumsi anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir.
- C. Untuk mengetahui gambaran pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir.
- D. Menginterpretasikan gambaran pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

Sebagai penerapan dan pengembangan ilmu yang telah didapat selama mengikuti kegiatan perkuliahan di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

1.4.2 Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui pentingnya pengetahuan tentang gizi sehingga diharapkan (dalam mengkonsumsi makanan) selalu memperhatikan aspek gizi untuk makanan yang diberikan kepada anak usia 6-36 bulan.

1.4.3 Bagi Puskesmas Muara Batun

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk program dan kebijakan promosi kesehatan dan gizi khususnya yang berkaitan dengan pola makan dan pertumbuhan pada anak.

1.4.4 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

- A. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan dapat dijadikan sarana belajar untuk menambah pengetahuan bagi mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.
- B. Sebagai bahan pertimbangan ataupun dasar acuan untuk melakukan penelitian yang lebih baik bagi mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Lokasi

Penelitian ini dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir.

1.5.2 Lingkup Waktu

Waktu penelitian akan dilakukan pada bulan September 2019.

1.5.3 Lingkup Materi

Lingkup materi dalam penelitian ini adalah pengetahuan ibu tentang pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan di wilayah kerja Puskesmas Muara Batun Ogan Komering Ilir tahun 2019. Variabel independen dalam

penelitian ini pengetahuan ibu. Sedangkan Variabel dependennya adalah pola makan dan pertumbuhan anak usia 6-36 bulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. 2014. *Gizi dan Kesehatan Balita Peranan Micro Zinc pada Pertumbuhan Balita*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- _____. 2016. *Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan Cetakan ke 3*. Jakarta: Prenadamedia.
- Almatsier, S., 2010. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ali Khomsan. 2014. *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Andi, Prastowo. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Arredondo, EM, Elder, JP, Ayala, GX, Campbell, N, Baquero, B & Duerksen, S. (2011). Is parenting style related to childrens' healthy eating and physical activity in Lationo families?. *Health Education Research*.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Asdi Mahastya.
- Armini, Ni wayan. Dkk. 2017. *Asuhan Kebidanan Neonatus Bayi Balita dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Arvin, Kliegman Behrman. 2012. *Nelson Ilmu Keperawatan Anak* ed. 15, alih bahasa Indonesia, A.Samik Wahab. Jakarta: EGC.
- Budiman, Riyanto A. 2013. *Kapita Selekta Kuesioner*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Chamidah, AN. 2009. Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol 5. Nomor 2: 2 November 2009: 89-92.
- Comerford K B, Ayoob K T, Murray R D, Atkinson S A The Role of Avocados in Complementary and Transitional Feeding, *Nutrients*, 2016 May 21, 8(316), p: 1-2 Diakses tanggal 10 Februari 2019 dari: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4882728/pdf/nutrients-08-00316.pdf>

- Denzin K. Norman, Yvonna S. Lincoln, 2009. *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat FKM UI. 2010. *Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Depkes RI. 2006. *Pedoman Umum Pemberian MP-ASI Lokal*. Surabaya : Bakti Husada.
- Deritana N., Kombong M. & Yuristianti G. 2010. *Gizi Untuk Pertumbuhan Dan Perkembangan: Jaya Wijaya Woment And Their Childrens Health Project AUSAID-World Vision-Depkes*.
- Erfandi. 2016. *Pengetahuan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, <http://www.forbetterhealth.wordpress.com>
- Frisda Turrip. 2014. Pengaruh “Positive Deviance” Pada Ibu dari Keluarga Miskin Terhadap Status Gizi Anak Usia 12-24 Bulan di Kecamatan Sidakalang Kabupaten Dairi Tahun 2007. Tesis : Universitas Sumatra Utara.
- Gibson, Rosalind S. 2005. *Principles of Nutritional Assessment* (2 York: Oxford University Press
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Hidayat, A. 2017. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak I*. Jakarta: Salemba Medika
- IDAI. 2015. *Rekomendasi Praktik Pemberian Makan Berbasis Bukti pada Bayi dan Batita di Indonesia untuk Mencegah Malnutrisi*.
- I Dewa Nyoman Supriasa dkk. 2001. *Penilaian Status Gizi*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Kementerian Kesehatan RI. 2010. *Pedoman Kader Seri Kesehatan Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- _____. *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*, 40.
- _____. 2012. *Panduan Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang dan Ibu Hamil KEK*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- _____. 2015. *Pusat Data dan Informasi Situasi dan Analisis Gizi*. Jakarta Selatan : Kementerian Kesehatan RI.
- _____. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Kementerian Kesehatan RI.

- Lapau, Buchari. 2015. *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Marmi, & Rahardjo, K. 2012. *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Marmi, Kukuh R. 2012. *Asuhan Neonatus Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moehji, Sjahmein. 2011. *Pemeliharaan Bayi dan Balita*. Bhatara. Jakarta
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Prilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2011. *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- PBL FKM. 2018. Analisis Intervensi Muara Batun. *Paper Presented*. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Sriwijaya.
- Proverawati, Asfuh S. 2009. *Buku ajar Gizi untuk Kebidanan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sartika, R.A.D., 2010. Analisis Pemanfaatan Program Pelayanan Kesehatan Status Gizi Balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. 5 : 77-83.
- Soekirman. 2000. *Ilmu Gizi dan Aplikasinya untuk Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2007. *Ilmu Gizi dan Aplikasinya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhardjo. 2012. *Sosio Budaya Gizi*. Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi, Insitut Pertanian Bogor.
- Suhardjo. 2010. *Perencanaan Pangan dan Gizi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soenardi, T. 2015. *Makanan Selingan Balita*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Soetjningsih, Gde R. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- _____. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- _____. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

- Susilowati, Kuspriyanto, Gizi dalam daur kehidupan, Bandung, PT Refika aditama, 2016.
- Suryani, Eko dan Atik Badi'ah. 2018. *Asuhan Keperawatan Anak Seha dan Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyanto, B. 2005. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2013. *Laporan Hasil Riset Kesehatan Dasar Indonesia Tahun 2018*. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta.
- UNICEF. 2013. *The formative years: UNICEF's work on measuring early childhood development*. Diperoleh dari <https://data.unicef.org/resources/the-formative-years-unicef-work-on-measuring-edc/>
- UNICEF. Progress for Children. A World Fit for Children Statistical Review. Number 9. September 2010
- UNICEF. 2012. *Booklet Pesan Utama Pemberian Makanan Bayi dan Balita Paket Konseling.AIMI*.
- _____.2014. Complementary feeding of young children in developing countries: a review of current scientific knowledge. Geneva: World Health Organization.
- WHO-UNICEF. Modul Pelatihan Konseling Pemberian ASI, Makanan Bayi dan Anak. WHO-UNICEF, 2012.
- WHO. 2015. *World Health Statistic*. Geneva: WHO Press: 2015. Diakses di www.who.int/gho, tanggal 22 Januari 2019.
- Yulianti dkk. 2014. *Buku Ajar Keperawatan Gerontik*. (T. Ari, Ed). Jakarta: Cv. Trans Info Medika.