

**PERSEPSI SISWA TENTANG DUNIA KERJA DAN MINAT
MEMASUKI DUNIA KERJA DI SMKN SUMSEL
PALEMBANG KELAS XII TEKNIK PEMESINAN**

SKRIPSI

Oleh

GITA KONSADILA

NIM : 06121381621025

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2019

**PERSEPSI SISWA TENTANG DUNIA KERJA DAN MINAT MEMASUKI
DUNIA KERJA DI SMKN SUMSEL PALEMBANG
KELAS XII TEKNIK PEMESINAN**

SKRIPSI

Oleh:
GITA KONSADILA
NIM: 06121381621025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Mengesahkan

Pembimbing 1,



H. Imam Syofi'i, S.Pd. M.Eng.

NIP. 198305032009121006

Pembimbing 2,



Drs. H. Darlius, MM., M.Pd.

NIP. 195703231986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

**PERSEPSI SISWA TENTANG DUNIA KERJA DAN MINAT MEMASUKI DUNIA
KERJA DI SMKN SUMSEL PALEMBANG KELAS XII TEKNIK PEMESINAN**

SKRIPSI

Oleh

Gita Konsadila

NIM : 06121381621025

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

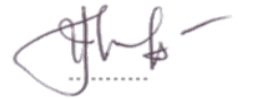
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Desember 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua/Pembimbing 1 : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng
2. Sekretaris : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
3. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd
4. Anggota : Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D
5. Anggota : Drs. Harlin, M.Pd







Palembang, Desember 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

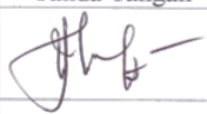
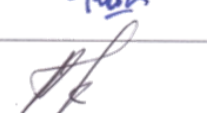
NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid :

Judul : **PERSEPSI SISWA TENTANG DUNIA KERJA DAN MINAT MEMASUKI DUNIA KERJA DI SMKN SUMSEL PALEMBANG KELAS XII TEKNIK PEMESINAN**

Nama : Gita Konsadila

NIM : 06121381621025

No	Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1.	H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng	Ketua/Pembimbing 1	
2.	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd	Pembimbing 2	
3.	Drs. Zulherman, M.Pd	Penguji 1	
4.	Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D	Penguji 2	
5.	Drs. Harlin, M.Pd	Penguji 3	

Palembang, Desember 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gita Konsadila

NIM : 06121381621025

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja dan Minat Memasuki Dunia Kerja di SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII Teknik Pemesinan ” ini seluruhnya adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Gita Konsadila

NIM: 06121381621025

PRAKATA

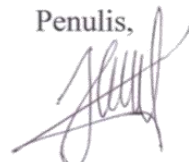
Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja dan Minat Memasuki Dunia Kerja di SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII Teknik Pemesinan” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, saya selaku penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Imam Syofii, S.Pd., M Eng dan bapak Drs. H. Darlius, MM., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, Dekan dan Wakil Dekan FKIP Unsri, serta Drs. Harlin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Orang Tua saya, Adik saya, dan teman-teman yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini serta saya ucapkan terima kasih untuk dosen penguji dan dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini .

Akhir kata dari saya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang serta bermanfaat sebagai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Palembang, Desember 2019

Penulis,



Gita Konsadila

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga saya diberikan kesehatan, kesempatan, kekuatan, kemudahan, serta shalawat dan salam saya hanturkan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ◆ Kepada Kedua Orang Tuaku,
Kepada kedua orang tuaku yang tercinta, terima kasih untuk cinta dan kasih sayang serta doa yang telah diberikan dari kecil hingga sekarang, mengajari dan mendidiku menjadi orang yang beriman dan berilmu serta untuk upaya yang tiada hentinya demi kebahagiaan anak-anakmu.
- ◆ Kepada adikku yang kusayang yaitu Akbar Al-barokah dan Mutiara Damayanti, terima kasih telah menjadi penyemangat untuk diriku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ◆ Kepada seluruh dosen FKIP Teknik Mesin yang telah membimbing saya, memberikan dukungan kepada saya, memberikan saran, dan memberikan pengetahuan untuk saya, saya sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya atas semua itu.
- ◆ Kepada seluruh teman seangkatan, kepada kakak tingkat dan adik tingkatku, tanpa kalian skripsiku tiada arti, dan terima kasih atas bantuan kalian semua, tanpa dukungan dan bantuan kalian skripsiku tidak dapat terselesaikan dengan secepat ini.
- ◆ Kepada seluruh keluarga besar Pendidikan Teknik Mesin.
- ◆ Kepada sahabat-sahabat semasa kecilku hingga sekarang.
- ◆ Almamaterku.

Motto:

- Hari ini berjuang, besok raih kemenangan!
- Masalah akan terasa ringan dengan bersabar dan berlapang dada

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR FOTO	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Dunia Kerja.....	6
2.1.2 Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja	7
2.1.3 Minat Siswa Memasuki Dunia Kerja.....	9

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	13

BAB II METODELOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Jenis Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.3 Definisi Operasional	15
3.4 Populasi dan Sampel	15
3.4.1 Populasi	15
3.4.2 Sampel	15
3.5 Instrumen Penelitian	16
3.5.1 Angket (Kuantitatif)	16
3.5.2 Wawancara (Kualitatif)	19
3.6 Uji Coba Instrumen	21
3.6.1 Uji Validitas	21
3.6.2 Uji Reliabilitas	21
3.7 Teknik Analisis Data	21
3.7.1 Teknik Analisa Data Kuantitatif	22
3.7.2 Teknik Analisa Data Kualitatif	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan	23
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
4.2.1 Sumber Data Kuantitatif	23
4.2.2 Sumber Data Kualitatif	24
4.3 Uji Validitas	24
4.4 Uji Reliabilitas	27
4.5 Analisis Data Hasil Penelitian	27
4.5.1 Analisis Data Kuantitatif	28
4.5.2 Analisis Data Kualitatif	40
4.6 Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan54

5.2 Saran.....55

DAFTAR PUSTAKA56

LAMPIRAN.....58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sintaks Alternatif Jawaban Instrumen Positif	16
3.2 Sintaks Alternatif Jawaban Instrumen Negatif	17
3.3 Sintaks Interval Nilai Item Soal Positif.....	17
3.4 Sintaks Interval Nilai Item Soal Negatif	17
3.5 Sintaks Interval Hasil Keseluruhan.....	18
3.6 Kisi-kisi Soal Angket Persepsi tentang Dunia Kerja	18
3.7 Kisi-kisi Soal Angket Minat Memasuki Dunia Kerja.....	19
3.8 Kisi-kisi Wawancara Persepsi tentang Dunia Kerja	20
3.9 Kisi-kisi Wawancara Minat Memasuki Dunia Kerja.....	20
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja.....	25
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat Siswa Memasuki Dunia Kerja	26
4.3 Uji Reliabilitas	27
4.4 Jumlah Nilai Peritem Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja	28
4.5 Jumlah Nilai Peritem Minat Siswa Memasuki Dunia Kerja	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	13
4.1 Hasil Keseluruhan Nilai Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja.....	34
4.2 Hasil Keseluruhan Nilai Minat Siswa Memasuki Dunia Kerja	40

DAFTAR FOTO

Foto 1. Siswa SMKN SUMSEL Palembang Kelas XI Teknik Pemesinan	96
Foto 2. Siswa SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII Teknik Pemesinan	97
Foto 3. Responden 1	98
Foto 4. Responden 2	98
Foto 5. Responden 3	98
Foto 6. Responden 4	99
Foto 7. Responden 5	99
Foto 8. Responden 6	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba	59
Lampiran 2 Hasil Angket Uji Coba.....	64
Lampiran 3 Uji Validitas.....	66
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	76
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	77
Lampiran 6 Hasil Angket Penelitian	82
Lampiran 7 Hasil Nilai Peritem	86
Lampiran 8 Draf Wawancara	92
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba.....	96
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Angket.....	97
Lampiran 11 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Wawancara	98
Lampiran 12 Absensi Siswa	100
Lampiran 13 Usul Judul Skripsi.....	105
Lampiran 14 Surat Keterangan Verifikasi Judul	106
Lampiran 15 Kesiapan Membimbing Skripsi.....	107
Lampiran 16 Persetujuan Seminar Proposal	108
Lampiran 17 Lembar Pengesahan	109
Lampiran 18 SK Pembimbing.....	110
Lampiran 19 SK Penelitian	112
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi	114
Lampiran 21 Surat Pernyataan Validasi.....	118
Lampiran 22 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	119

Lampiran 23 Bukti Perbaikan Makalah Hasil Penelitian	120
Lampiran 24 Persetujuan Sidang Skripsi	121
Lampiran 25 Bukti Perbaikan Sidang Skripsi Sesuai SK	122
Lampiran 26 Bukti Perbaikan Sidang Skripsi Sesuai Penguji	122
Lampiran 26 Surat Pernyataan Uji Plagiat	123

**PERSEPSI SISWA TENTANG DUNIA KERJA DAN MINAT
MEMASUKI DUNIA KERJA DI SMKN SUMSEL PALEMBANG
KELAS XII TEKNIK PEMESINAN**

Dibuat oleh :

Gita Konsadila
NIM : 06121381621025

Pembimbing :

(1) Imam Syofii, S.Pd., M.Eng
(2) Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Jenis penelitian yaitu *mixed methods* gabungan antara kuantitatif dan kualitatif. Teknik sampling kuantitatif pada penelitian ini menggunakan *total sampling*, sedangkan teknik sampling kualitatif menggunakan *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah siswa SMKN SUMSEL Palembang kelas XII Teknik Pemesinan. Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui persepsi siswa tentang dunia kerja mengenai, Prasangka (82%), Sikap (83,75%), Distribusi Pendapatan (78,7%), Kebutuhan Sekitar (86,4%), dan Pengetahuan (85,6%), sehingga dapat disimpulkan berdasarkan hasil persentase keseluruhan yang didapat sebesar 83,24% yang artinya persepsi siswa tentang dunia kerja sangat baik. Sedangkan dari hasil penelitian tentang Minat Siswa Memasuki Dunia Kerja mengenai Keinginan dari dalam diri sendiri (80,84%), Bakat (81,9%), Kegiatan Sekolah (81,54%), Dorongan dari lingkungan (78,46%), dan Persepsi tentang dunia kerja (84,65%), dapat disimpulkan juga berdasarkan hasil persentase keseluruhan yang didapat sebesar 81,4% yang artinya minat siswa memasuki dunia kerja sangat besar atau hampir keseluruhannya.

Kata-kata kunci : *mixed methods*, dunia kerja, SMKN SUMSEL Palembang

Pembimbing 1,



H. Imam Syofi'i, S.Pd. M.Eng.

NIP. 198305032009121006

Pembimbing 2,



Drs. H. Darlius, MM., M.Pd.

NIP. 195703231986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

**STUDENT PERCEPTION ABOUT THE WORLD OF WORK AND
INTEREST IN ENTERING THE WORLD OF WORK IN SMKN SUMSEL
PALEMBANG CLASS XII MACHINING TECHNIQUES**

Created by:

Gita Konsadila
NIM: 06121381621025

Advisors:

- (1) Imam Syofii, S. Pd., M. Eng
(2) Drs. H. Darlius, M.M., M. Pd

Mechanical Engineering Education Program

ABSTRACT

This type of research is mixed methods combined between quantitative and qualitative. The quantitative sampling technique on this study uses total sampling, while qualitative sampling techniques use purposive sampling. The research population is the student of SMKN SUMSEL Palembang class XII machining technique. Analytical techniques use descriptive analysis. Based on the research results, students know about the working world regarding, prejudice (82%), attitudes (83.75%), income distribution (78.7%), needs around (86.4%), and knowledge (85.6%), so that it can be concluded based on the overall percentage gained by 83.24% which means students' perception of the work world is very good. While the results of the study on student interests enter the work world about the desires of the self (80.84%), talents (81.9%), school activities (81.54%), encouragement from the environment (78.46%), and perception of the workplace (84.65%), can be concluded also based on the results of the overall percentage gained by 81.4% which means the interest of students entering the workforce is very large

Key words : *mixed methods, world of world, SMKN SUMSEL Palembang*

Pembimbing 1,



H. Imam Syofi'i, S.Pd. M.Eng.

NIP. 198305032009121006

Pembimbing 2,



Drs. H. Darlius, MM., M.Pd.

NIP. 195703231986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang dikembangkan untuk menyiapkan dan meningkatkan kualifikasi sumber daya manusia sebagai tenaga kerja terlatih untuk memasuki dunia kerja yang menguntungkan bagi dirinya. Pendidikan kejuruan merupakan bentuk pengembangan bakat dan latihan keterampilan yang mengarah ke dunia kerja (Hamalik, 2001:24). Dalam Pasal 15 Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 dijelaskan pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Pendidikan kejuruan merupakan penyelenggaraan jalur pendidikan formal yang dilaksanakan pada jenjang pendidikan tingkat menengah, yaitu: Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Sudira, 2012:1). Pembelajaran dalam pendidikan kejuruan ini dapat diarahkan pada peningkatan kualitas keterampilan (skill), dan penilaian kemampuan peserta didik harus mengacu pada standar dunia kerja (Nopriyanti, 2019:162).

SMK adalah pendidikan formal yang memiliki pola pelatihan khusus untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi lulusan yang siap terjun secara profesional dan ikut bergerak di dunia kerja. Sesuai dengan UU No. 70 Tahun 2013 lulusan SMK harus mempunyai kemampuan dan keterampilan sesuai bidangnya untuk dapat memasuki dunia kerja. Bagi lulusan SMK yang tidak ingin menganggur, maka setelah lulus dari SMK dapat langsung memilih dunia kerja sesuai dengan jurusannya.

Teknik pemesinan merupakan salah satu jurusan yang terdapat di SMK. Salah satu tujuan utama siswa masuk kedalam jurusan teknik pemesinan yaitu agar siswa mempunyai bakat dan keterampilan setelah lulus sekolah untuk memasuki dunia kerja, dikarenakan siswa telah diperkenalkan melalui PRAKERIN (Praktek

Kerja Industri) tujuannya untuk mempersiapkan siswa agar siap terjun ke dunia kerja.

Dalam dunia kerja, kehidupan seseorang saat memasuki dunia kerja akan berbeda dari biasanya seperti: lebih bekerja keras, lebih menjaga sikap saat bekerja, berusaha untuk beradaptasi pada perubahan, mematuhi setiap peraturan, dan datang tepat pada waktunya. Sebagian besar siswa SMK yang telah menyelesaikan pendidikannya, pada umumnya mereka mempersiapkan dan membuktikan diri bahwa mereka sudah mandiri secara ekonomis untuk memasuki dunia kerja guna meraih karir tertinggi. Kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja adalah sesuatu yang harus disiapkan dan dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan. Dan ada pula sebagian siswa merasa belum siap untuk memasuki dunia kerja dikarenakan faktor peraturan yang mengikat dan merasa kurang yakin akan kemampuan yang dimilikinya serta berpersepsi bahwa bersaing dalam dunia kerja itu sulit. Oleh karena itu masih diperlukan dorongan kepada siswa berupa minat dan ketertarikan siswa tentang dunia kerja (Simanjutak, 1993:20).

Minat ialah ketertarikan seseorang pada hal-hal tertentu, dan senang berurusan dalam hal tersebut (Windarto, 2013:106). Minat memasuki dunia kerja adalah suatu ketertarikan yang menimbulkan semangat atau dorongan individu untuk memasuki dunia kerja, baik berasal dari diri sendiri maupun dari luar dirinya. Ketertarikan dan keinginan ini berupa harapan-harapan masa depan yang lebih baik. Seorang siswa tentu memiliki cita-cita akan sebuah pekerjaan setelah lulus dari SMK. Dorongan dan desakan dari lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat juga akan memberikan minat kepada siswa untuk memasuki dunia kerja.

Faktor umum yang mempengaruhi siswa kurang berminat memasuki dunia kerja, dikarenakan kurangnya jumlah lapangan pekerjaan sehingga siswa menyimpulkan bahwa kemungkinan besar semakin sulit untuk memasuki dunia kerja dikarenakan jumlah lapangan pekerjaan yang sedikit dan proses persaingan yang sangat ketat sehingga mengakibatkan pengangguran terjadi. “Menurut (BPS Ketenagakerjaan Kota Palembang, 2019) Jumlah pengangguran di provinsi Sumatera Selatan sebesar 3,99%”. Berdasarkan pengamatan terhadap SMKN

SUMSEL Palembang kelas XII Teknik Pemesinan, persepsi siswa tentang duniakerja salah satunya belum diketahui. Kemudian belum juga diketahui seberapa besarnya minat siswa untuk memasuki dunia kerja, dikarenakan setelah diwawancarai beberapa siswa ada sebagian yang menjawab berminat dan tidak berminatnya memasuki dunia kerja dengan alasan tertentu. Sangat terbatasnya jumlah lowongan pekerjaan di Provinsi Sumatera Selatan menyulitkan pihak sekolah dalam menempatkan siswanya untuk memasuki dunia pekerjaan.

Maka dari itu peneliti bermaksud untuk lebih jauh mengetahui persepsi dunia kerja, yang dimana masing-masing siswa SMK tentu saja persepsinya mengenai dunia kerja pun berbeda-beda dan peneliti juga ingin mengetahui lebih jauh seberapa besar minat siswa SMK untuk memasuki dunia kerja.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Siswa tentang Dunia Kerja dan Minat Memasuki Dunia Kerja di SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII Teknik Pemesinan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka permasalahan yang dapat diidentifikasi yaitu:

1. Belum diketahui kesiapan siswa kelas XII TP SMKN SUMSEL Palembang untuk memasuki dunia kerja.
2. Belum diketahui seberapa besar minat dan persepsi siswa untuk memasuki dunia kerja.
3. Belum diketahui seberapa besar keyakinan siswa akan keahlian yang dimiliki untuk memasuki dunia kerja.
4. Terbatasnya jumlah lowongan pekerjaan di Sumatera Selatan dikarenakan kurangnya lapangan pekerjaan.

1.3 Batasan Masalah

Penulis membatasi pokok permasalahan mengenai:

1. Objek penelitian adalah siswa SMKN SUMSEL Palembang kelas XII Teknik Pemesinan.
2. Menggunakan metode angket dan wawancara mengenai persepsi siswa tentang dunia kerja dan minat memasuki dunia kerja.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi Siswa SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII TP terhadap dunia kerja?
2. Seberapa besar minat siswa kelas XII TP SMKN SUMSEL Palembang untuk memasuki dunia kerja?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh jawaban masalah yang telah dirumuskan diatas. Sehingga tujuan penelitian ini diantaranya adalah:

1. Untuk mengetahui persepsi Siswa SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII TP terhadap dunia kerja.
2. Untuk mengetahui seberapa besar minat siswa SMKN SUMSEL Palembang Kelas XII TP untuk memasuki dunia kerja.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini, yaitu :

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan ilmu pengetahuan dan sebagai referensi untuk penelitiselanjutnya.
- b. Hasil penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya persepsi siswa tentang dunia kerja dan seberapa besar minat siswa memasuki dunia kerja.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini menjadi sumbangan bagi sekolah dalam hal penelusuran persepsi dan minat siswa SMKN SUMSEL Palembang untuk memasuki dunia pekerjaan.
- b. Bagi guru, diharapkan penelitian ini menjadi bahan masukan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa dan upaya meningkatkan minat siswa untuk memasuki dunia pekerjaan melalui pembelajaran yang efektif.
- c. Bagi Siswa, sebagai pemahaman dan minatnya mengenai dunia pekerjaan
- d. Bagi peneliti, sebagai pembelajaran mengenai penelusuran persepsi dan minat siswa yang dapat diaplikasikan pada dunia pendidikan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, B. 2011. *“Penelitian Kualitatif”*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Couto, N, Alizamar. 2016. *“Psikologi Persepsi & Desain Informasi”*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Djaali. 2007. *“Psikologi Pendidikan”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Faisal, N. 2012. *“Kontribusi Minat dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa”*. Semarang: IKIP Veteran Semarang.
- Gitosaroso, Muh. 2017. *“Syari’at dan Tarekat dalam Perspektif Jama’ah”*. Pontianak: IAIN Pontianak Press
- Grasindo. 2007. *“Ilmu dan Aplikasi Pendidikan”*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Hamalik, Oemar. 2001. *“Proses Belajar Mengajar”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadis, Abdul dan Nurhayati B. 2014. *“Psikologi dalam Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.
- Kartono, Kartini. 1996. *“Psikologi Umum”*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Murniati, Nasir Usman. 2009. *“Implementasi Manajemen Strategik Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan”*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Nopriyanti. 2019. *“Pengembangan Materi Ajar Media Pembelajaran Berbasis E-Learning di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin”*. Palembang: Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
- Peraturan UU Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.
- Peraturan UU SISDIKNAS No. 20 tahun 2003 Tentang Pendidikan.
- Purwanto, Djoko. 2016. *“Panduan Memasuki Dunia Kerja”*. Jakarta: Esensi.
- Romadhoni, Rizal Pallevi. 2010. *Kontribusi Minat Kerja dan Kemampuan Akademis terhadap Kesiapan Kerja*. Dalam Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Volume 10, No.2, Hal.72-76. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Sarwono, Wirawan, Sarlito. 2014. "*Pengantar Psikologi Umum*". Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Slameto. 2010. "Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya". Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudira, Putu. 2012. "Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan". Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2018. "*Metode Penelitian Kombinasi*". Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2001. "*Psikologi Umum*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. "*Metode Penelitian Pendidikan*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utami, Yudi, Ganing, Dwi. 2013. *Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Dalam Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Volume 01. No.1, Hal.39-51. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wikipedia. 2018. Persepsi. <https://id.m.wikipedia.org/wiki/persepsi>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2019.
- Wiryanta, Bernard T. Wahyu. 2010. "*Sukses dengan Ijazah SMA/SMK*". Jakarta: Visimedia.