

**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *INTERNATIONAL***

***FINANCIAL REPORTING STANDARS (IFRS)***

***Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Sriwijaya Angkatan 2016-2018)***



**Skripsi Oleh:**

**MUHAMMAD IHSAN NAUFAL**

**01031381320033**

**Akuntansi**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF**

**ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *INTERNATIONAL  
FINANCIAL REPORTING STANDARS***

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Kampus Palembang  
Angkatan 2016 - 2018 Universitas Sriwijaya)**

Disusun Oleh :

Nama : Muhammad Ihsan Naufal  
NIM : 01031381320033  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Akuntansi  
Bidang Kajian : Pengauditan

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif


Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Ketua

Tanggal

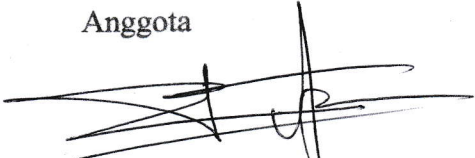
: 7 - 10 - 2019

  
Hj. Rina Tjandrakirana, DP, S.E., M.M., Ak  
NIP. 196503111992032002

Anggota

Tanggal

: 30 - 09 - 2019

  
Aryanto, S.E., M.Ti., Ak  
NIP. 197408142001121003

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS* (IFRS)

(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Kampus Palembang  
Angkatan 2016 - 2018 Universitas Sriwijaya)

Disusun Oleh :

Nama : Muhammad Ihsan Naufal

NIM : 01031381320033

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Akuntansi

Bidang Kajian : Pengauditan


Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 26 Desember 2019 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif  
Palembang, 8 Januari 2019

Ketua

Anggota


Anggota

  
Hj. Rina Tjandrakirana DP, S.E., M.M., Ak

NIP: 196503111992032002

  
Aryanto, S.E., M.Ti., Ak

NIP: 197408142001121003

  
Eka Meirawati, S.E., M.Si, Ak.

NIP: 196905251996032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Akuntansi



Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak., CA

NIP: 197303171997031003

## SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ihsan Naufal

Nim : 01031381320033

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Akuntansi

Bidang Kajian : Pengauditan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap *International Financial Reporting Standards* (IFRS) (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Kampus Palembang Angkatan 2016 – 2018 Universitas Sriwijaya)

Pembimbing :

Ketua : Hj. Rina Tjandrakirana, DP, S.E., M.M., Ak

Anggota : Aryanto, S.E., M.Ti., Ak

Tanggal Ujian : 26 Desember 2019

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Palembang, 26 Desember 2019

Yang Memberi Pernyataan



Muhammad Ihsan Naufal

NIM. 01031381320033

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jika kamu bersyukur  
maka akan AKU tambah  
(QS. Ibrahim: 7)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu bagi dirimu sendiri.”  
(QS. Al-Isra: 7)

Ingatlah AKU maka AKU akan mengingatmu  
(QS. Al-Baqarah: 152)

Skripsi ini kupersembahkan untuk:  
Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT)  
Ibu dan Ayah ku  
Ayuk adik dan Keluarga ku  
Seluruh Civitas Akademika  
Almamaterku, Universitas Sriwijaya  
Sahabat dan Teman-teman

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan ramhat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap *International Financial Reporting Standards* (IFRS) (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Kampus Palembang Angkatan 2016 – 2018 Universitas Sriwijaya)” dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam selalau tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW dan semoga kita selalu menjadi pengikut Beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan sarana untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Ekonomi program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya. Skripsi ini membahas mengenai Analisis Persepsi mahasiswa terhadap *International Financial Reporting Standards* (IFRS) pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi kampus Palembang tahun 2016 – 2018.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada seluruh civitas akademika, masyarakat umum, serta para pemangku kepentingan baik Perusahaan terkait maupun para pembuat kebijakan yang ada di Indonesia agar bisa menjadi bahan pertimbangan untuk masa yang akan datang.

Palembang, 26 Desember 2019

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul “Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap *International Financial Reporting Standards* (IFRS) (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Sriwijaya Angkatan 2016 – 2018)”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Ekonomi Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak lupa dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan segalanya.
2. Ibu, Ayah, dan Ayuk-adik ku yang selalu mendukung tanpa henti.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE., sebagai Rektor Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Taufik, S.E., M.Si., sebagai Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak., CA., sebagai Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Hj. Rina Tjandrakirana DP., S.E., Ak., M.M sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta

memberikan saran dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Aryanto, S.E., M.Ti., Aksebagai Pembimbing Skripsi II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing dan memberikan berbagai saran kepada penulis.
8. Bapak Aryanto, S.E., M.Ti., Ak sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dikala penyusunan KSM selama perkuliahan.
9. Ibu Hj. Rina Tjandrakirana DP., S.E., Ak., M.M sebagai Pengelola Akademik Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
11. Seluruh Staf Tata Usaha dan karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.
12. Seluruh teman-temanku di Akuntansi 2013, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini yang selalu solid dalam duka maupun suka. Semoga kita semua sukses dan ilmu kita berkah serta dapat diaplikasikan.
13. Partner selama menyusun skripsi ini para lelaki tangguh yaitu Afif Fatri Pratama, Syaidina Fajri, Muhammad Fajar Wahyudi, Muhammad Pahreza, Edo Aditya Darmawan, Muhammad Hafidz Akbar, Andre Fernando, Muhammad Rinaldi Taher, Apriyandi Kurniawan, Muhammad Ardy Utama, Ahmad Royhaan, Marlen Ade Putra, Aldrin Primaguna, Rosidi Mahpi, Khoirul Mukminin, Andeksa Gapin Virgiawan, Farandi, Fajar Nursiwan,



Muhammad Elpin Agustrian, Ridwanda Fitrah, Awang Putera, Muhammad Pratama, Muhammad Nursahim, Alfajrin Ali Hasan, Muhamamd Zulkarnain.

14. Tak lupa juga terima kasih kepada orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu termasuk orang yang memacu saya untuk terus berjuang.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Tuhan, Allah SWT selalu melindungi dan memberikan karunia-Nya kepada kita semua aamiin.

Palembang, 26 Desember 2019  
Penulis,



Muhammad Ihsan Naufal  
01031381320033

## ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP *INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS* (IFRS)  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Kampus Palembang Angkatan 2016 - 2018 Universitas Sriwijaya)


Oleh:

MUHAMMAD IHSAN NAUFAL


Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai pandangan mahasiswa terhadap *International Financial Reporting Standards* analisis *perspepsi mahasiswa* terhadap *International Financial Reporting Standards* pada Mahasiswa S1 jurusan Akuntansi kampus Palembang tahun 2016 – 2018 Universitas Sriwijaya. Sampel dalam penelitian ini didapatkan dengan menggunakan metode *konsekutif sampling*. Terdapat 100 mahasiswa yang memenuhi kriteria sebagai sampel penelitian. Dalam penelitian ini uji asumsi klasik dilakukan untuk analisis data dan analisis regresi untuk pengujian hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manfaat adopsi berpengaruh positif terhadap *international financial reporting standards* dan hambatan adopsi berpengaruh positif terhadap *international financial reporting standards*, sedangkan pengetahuan dan persepsi berpengaruh positif terhadap *international financial reporting standards*.

**Kata kunci: Manfaat Adopsi, Hambatan Adopsi, Pengetahuan dan Pentingnya.**


Pembimbing Skripsi  
Ketua

  
Hj. Rina Tjandrakirana, DP, S.E., M.M., Ak  
NIP. 196503111992032002

Anggota

  
Aryanto, S.E., M.Ti., Ak  
NIP. 197408142001121003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Akuntansi

  
Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak., CA  
NIP. 197303171997031003

**ABSTRACT**

**ANALYSIS OF STUDENTS PERCEPTION OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS (IFRS)**

*(Studies Case On Campus Students S1 Accounting Department Palembang Force 2016 - 2018 University of Sriwijaya)*

By:

**MUHAMMAD IHSAN NAUFAL**

*This study aimed to obtain empirical evidence about student views to the International Financial Reporting Standards perspepsi analysis of student to International Financial Reporting Standards on S1 majoring in Accounting student campus Palembang years 2016 - 2018 University of Sriwijaya, The sample in this study obtained using methodsconsecutive sampling. There 100 students that qualify as a sample. In this research, classic assumption test conducted for data analysis and regression analysis to test the hypothesis.*

*The results of this study indicate that adoption benefits positive effect on international financial reporting standards and barriers to adoption take effect positive to international financial reporting standards, while knowledge and perception positive effect on international financial reporting standards.*

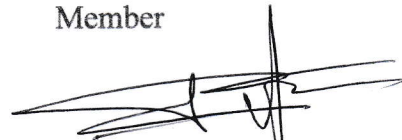
**Keywords: Adoption Benefits, Barriers to Adoption, Knowledge and Importance.**

Has been apporeved to be placed on abstract  
Chairman



Hj, Rina Tjandrakirana, DP, SE, MM, Ak  
NIP. 196503111992032002

Member



Aryanto, SE, M.Ti., Ak  
NIP. 197408142001121003

Acknowledge  
Chair of Accounting Department



Arista Hakiki, SE, M.Acc., Ak., CA  
NIP.197303171997031003

## SURAT PERNYATAAN GRAMMER

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dari mahasiswa:


Nama : Muhammad Ihsan Naufal  
NIM : 01031381320033  
Jurusan : Akuntansi  
Judul : Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap *International Financial Reporting Standards* (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Jurusan Akuntansi Kampus Palembang Angkatan 2016 - 2018 Universitas Sriwijaya)

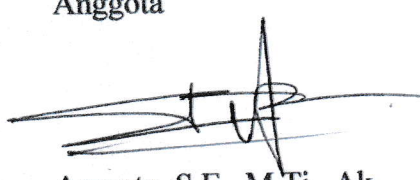
Telah kami periksa cara penulisan, *grammar*, maupun susunan *tekses* nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Palembang, 8 Januari 2019


Ketua

Anggota

  
Hj. Rina Tjandrakirana, DP, S.E., M.M, Ak  
NIP : 196503111992032002

  
Aryanto, S.E., M.Ti., Ak  
NIP : 197408142001121003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Akuntansi

  
Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak., CA  
NIP:197303171997031003

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama Mahasiswa : Muhammad Ihsan Naufal

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 16 Maret 1996

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Jln. Pelita No 113 Sekip Ujung Palembang

Alamat Email : ihsan07naufal@gmail.com

Pendidikan Formal :

Taman Kanak-kanak : Tk Kartika II - 4 Palembang

SD : SD Kartika II - 2 Palembang

SMP : SMP Negeri 9 Palembang

SMA : SMA Negeri 3 Palembang

Pendidikan Non Formal :

-

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
SURAT PERNYATAAN GRAMMER.....	xi
RIWAYAT HIDUP .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II .....	9
TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1. Landasan Teori .....	9
2.1.1. Teori Kognitif .....	9
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN .....	30
3.6.3. Uji Validitas .....	35
3.6.4. Uji Realiabilitas .....	35
BAB IV .....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
4.1. Hasil Penelitian.....	42

4.1.1. Deskripsi Data .....	42
4.1.2. Analisis Data .....	42
4.2. Pembahasan .....	52
<b>BAB V.....</b>	<b>57</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
5.1. Kesimpulan .....	57
5.2. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3.1. Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.2. Kriteria Pengambilan Keputusan ada tidaknya Autokorelasi .....	51
Tabel 4.1. <i>Descriptive Statistics</i> .....	55
Tabel 4.2. Hasil Uji Multikolinearitas .....	59
Tabel 4.3. Kriteria Pengambilan Keputusan ada tidaknya Autokorelasi .....	62
Tabel 4.4. Uji Autokorelasi.....	62
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan $d_l$ dan $d_u$ berdasarkan Tabel Durbin Watson Taraf Signifikansi 5% .....	63
Tabel 4.6. Hasil Analisis Regresi.....	64
Tabel 4.7. Hasil Uji Parsial (Uji t) .....	67
Tabel 4.8. Uji Koefisien Determinasi .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 4.1. Grafik <i>Normal P-P Plot</i> Hasil Uji Normalitas.....	58
Gambar 4.2. Grafik <i>Scatterplot</i> Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	61

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Pendidikan akuntansi dan ilmu akuntansi di Indonesia pada beberapa tahun belakangan ini mengalami perkembangan yang sangat luar biasa yang menyebabkan semakin dinamisnya ilmu pengetahuan akuntansi. Indonesia berada di era globalisasi yang menuntut mahasiswa dan praktisi untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan global baik itu berkaitan dengan peraturan, kerjasama dan lain-lain. Salah satu bentuk dari perkembangan global itu sendiri adalah dilakukan penyeragaman standar akuntansi di kebanyakan negara yaitu penerapan *International Financial Reporting Standards (IFRS)*. Hal itu juga dilakukan pada negara - negara di kawasan asia tenggara khususnya yang tergabung dalam ASEAN yang juga melakukan penyeragaman standar akuntansi dan juga menyetujui kerangka kerjasama pada jasa akuntansi dalam *Mutual Recognition Arrangement Framework on Accountancy Service (MRAFAS)* sebagai bagian komunitas ekonom di kawasan ASEAN (2009). Salah satu dampak penerapan *Mutual Recognition Arrangement (MRA)* tersebut dapat dilihat melalui pemberian izin kepada seorang akuntan profesional yang ingin bekerja tetap di negara-negara *Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)* harus memenuhi persyaratan yang telah ditentukan bersama untuk bisa diberikan izin agar dapat bekerja secara tetap di tiap negara di kawasan ASEAN dengan mengikuti peraturan lokal yang berlaku.

Dengan penerapan MRA, Akuntan Indonesia diharapkan dapat berkompetensi dengan akuntan dari negara ASEAN lainnya. Namun muncul kekhawatiran akan kemampuan akuntan Indonesia untuk bisa bersaing pada perdagangan bebas di ASEAN. Kekhawatiran pertama muncul pada jumlah akuntan Indonesia, menurut laporan dari *ASEAN Federation of Accountants* (2018) menyatakan bahwa jumlah akuntan Indonesia yang tergabung dalam anggota IAI berjumlah 28.110 akuntan. Jumlah tersebut tergolong masih sangat kecil jika dibandingkan dengan jumlah anggota asosiasi akuntan yang berada di Thailand 79.258 akuntan, Filipina 39.716 akuntan, Malaysia 35.507 akuntan, dan Singapura 32.419 akuntan.

Tabel 1.1.

Perencanaan konvergensi PSAK ke IFRS

Di mulai dari tahun 2008 sampai tahun 2015

Periode	Proses
2008-2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DSAK memutuskan untuk mengadopsi IFRS ke dalam SAK</li> <li>● Mempersiapkan semua infrastruktur yang diperlukan seperti pendidikan dan pelatihan, peraturan, dan teknologi</li> <li>● Mengantisipasi konsekuensi adopsi dari IFRS</li> </ul>
2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyelesaikan proses adopsi dan untuk menyelesaikan menyiapkan semua infrastruktur yang dibutuhkan</li> </ul>
2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementasi pertama dari SAK yang telah mengadopsi IFRS oleh perusahaan publik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengevaluasi semua konsekuensi ekonomi dari adopsi IFRS</li> </ul>
2013-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Meminimalkan perbedaan antara SAK dan IFRS secara bertahap</li> <li>● Mendidik dan malatih perusahaan public yang terdaftar dalam pengelola dan mengantisipasi setiap revisi SAK</li> </ul>

Saat ini di Indonesia berlaku Standar Akuntansi Keuangan (SAK) per efektif 1 Januari 2015 yang secara substansial telah berkonvergensi dengan IFRS yang berlaku efektif per 1 Januari 2014. Penerapan IFRS pun perlahan-lahan kita rasakan dampaknya bagi ilmu akuntansi di Indonesia baik secara praktik maupun akademik. Dalam hal akademik dapat dilihat dari penerbitan literasi-literasi tentang akuntansi yang berbasis IFRS dan juga dalam hal praktik belajar mengajar di perkuliahan yang mulai menggunakan basis IFRS. Hal ini menyebabkan akademisi khususnya mahasiswa akuntansi harus dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan yang ada. Mahasiswa dituntut untuk dapat memiliki kompetensi akan IFRS tersebut agar dapat bersaing dengan mahasiswa-mahasiswa negara lain yang akan bersaing dalam dunia kerja.

Kekhawatiran mengenai rendahnya kompetensi lulusan akuntansi di Indonesia akibat rendahnya penguasaan materi akuntansi oleh perguruan tinggi menyebabkan ketidakjelasan industri akuntansi (Kurniawan, 2013). Hal tersebut didukung oleh pentingnya peran tenaga pendidik sebagai faktor utama yang mempengaruhi pemahaman mahasiswa terhadap IFRS selain pentingnya kebutuhan buku teks IFRS berbahasa Indonesia serta materi yang terkait (Audrey, 2015). Faktor – faktor tersebut yang akan membuat semakin terintegrasinya dunia

pendidikan dan dunia kerja.

Tidak dapat kita pungkiri kebutuhan akan pemahaman IFRS saat ini sangat dibutuhkan oleh mahasiswa akuntansi yang akan berhadapan langsung dengan dunia globalisasi yang sekarang ini sudah mulai terlihat, salah satunya yaitu konvergensi Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) ke IFRS. Ilmu akuntansi di Indonesia sudah mengalami dampaknya dengan melakukan konvergensi ke IFRS.

Kompetensi dan daya asing akuntan Indonesia menjadi tantangan. Daya saing akuntan Indonesia masih cukup rendah dibandingkan dengan akuntan negara lain khususnya negara ASEAN lainnya karena kesadaran untuk mengembangkan ilmu akuntansi masih terbatas (IAI Global, 2015). Padahal keberlangsungan kompetensi dan profesionalisme melalui pengembangan keilmuan merupakan hal yang sangat penting dan pemerintah berkomitmen untuk meningkatkan daya saing para akuntan Indonesia. Hal tersebut didukung dengan pemberian beasiswa sertifikasi akuntan (*Certified of Accountant*) oleh Ikatan Akuntan Indonesia kepada mahasiswa akuntansi di Indonesia untuk menjaga keberlangsungan kompetensi dan profesionalisme akuntan di Indonesia (IAI, 2014). Pemberian beasiswa tersebut turut meningkatkan pemahaman kompetensi mahasiswa akuntansi dan menurunkan jarak antara dunia pendidikan dan dunia kerja.

Konvergensi IFRS tidak hanya menuntuk akuntan dan tenaga pendidik untuk tetap memperbarui pengetahuannya, namun juga mahasiswa di perguruan

tinggi. Dengan munculnya perdagangan bebas antar negara ASEAN, lulusan akuntansi dari perguruan tinggi di Indonesia dapat bersaing dengan lulusan dari negara-negara ASEAN lainnya. Kualitas yang diperlukan adalah peningkatan kompetensi lulusan akuntansi melalui pemahaman IFRS secara menyeluruh.

Salah satu bentuk dari meningkatkan kualitas dalam mengikuti perkembangan bagi mahasiswa adalah memahami IFRS. Pemahaman terhadap IFRS menunjukkan bahwa mahasiswa sudah siap dalam menyambut persaingan global, meskipun banyak faktor-faktor lain. Namun dalam memahami IFRS ataupun sesuatu yang dianggap asing atau baru oleh seseorang tentunya dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti faktor dalam diri baik itu emosional, intelektual, dan spiritual, faktor lingkungan, faktor sosial dan lain-lain (Kurniawan, 2013).

Berdasarkan pembahasan di atas maka penelitian akan mengambil tema mengenai faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa terhadap IFRS, yang akan melakukan pengujian terhadap faktor dalam diri yaitu mengenai peran IFRS dan PSAK, mengenai konvergensi IFRS di Indonesia, Pengetahuan dan pentingnya IFRS, Penggunaan IFRS dan PSAK. Maka dari itu peneliti mengambil judul penelitian sebagai “**Analisis persepsi mahasiswa terhadap *International Financial Reporting Standards (IFRS)*”**.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan yakni bagaimana manfaat adopsi, hambatan adopsi, dan pengetahuan serta persepsi mahasiswa terhadap penggunaan *international financial reporting standards*?

### **1.3. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendapatkan bukti empiris pengaruh manfaat adopsi terhadap ifrs.
2. Mendapatkan bukti empiris pengaruh hambatan adopsi terhadap ifrs.
3. Mendapatkan bukti empiris pengaruh pengetahuan dan persepsi terhadap ifrs.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan berguna, antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis, sebagai bagian dari penelitian ini agar berkontribusi untuk menambahkan pengetahuan dan pemahaman berupa wawasan dan khasanah kajian ilmiah dalam persepsi mahasiswa terhadap ifrs.
2. Manfaat praktisi, sebagai bagian dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi tambahan maupun masukan-masukan yang membangun dan bahan informasi tambahan ataupun masukan-masukan yang membangun terutama untuk meningkatkan kualitas persepsi sebagai

salah satu faktor yang penting dalam rangka mencapai meningkatkan kinerja daya saing di dunia kerja.

3. Manfaat akademisi, sebagai bahan referensi tambahan bagi pihak-pihak yang membutuhkan sebagai ilmu pengetahuan dan penambah wawasan.

### **1.5. Sistematika Penulisan**

Untuk memperoleh gambaran yang utuh mengenai penulisan skripsi ini, maka dalam penulisannya dibagi menjadi 5 bab, dengan rincian sebagai berikut:

#### **BAB I            PENDAHULUAN**

Dalam bab ini membahas mengenai latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian. Yang mana latar belakang, perumusan masalah dan berbagai hal yang disajikan pada bab ini akan menjadi sebuah pendahuluan dari pada penulisan ini.

#### **BAB II           TINJAUAN PUSTAKA**

Dalam bab ini membahas tentang landasan teori untuk dipergunakan dalam membahas masalah yang diangkat dalam penelitian ini, landasan teori yang ada didalam bab ini antara lain adalah: teori kognitif (*Kognitif Theory*), teori piaget (*Piaget Theory*), teori teoriterkait dengan variabel penelitian, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, dan pengembangan hipotesis.

#### **BAB III          METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini dijelaskan mengenai metodologi penelitian yaitu :



jenis dan desain penelitian, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, definisi operasional, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini membahas mengenai deskripsi data penelitian, analisis data dan interpretasi terhadap hasil analisis berdasarkan alat dan metode analisis yang digunakan dalam penelitian.

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari analisis yang telah dilakukan, saran yang dapat disampaikan dan keterbatasan atas penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai *international financial reporting standards*.

## DAFTAR PUSTAKA

- ASEAN.2009.ASEANMutual Recognition Arrangement Framework  
onAccountancy Services, diakses 5 November 2013,
- Carvalho, L.N. & Salotti, B.M. 2013. Adoption of IFRS in Brazil and the  
Consequences to Accounting Education, *Issues in Accounting Education*,  
vol.28 no.2, pp.235- 242.
- Chiang, B. 2013. IFRS in the Accounting Curriculum - Implications  
fromDifferent Perspectives,*International Business and Management*,  
vol.6, no.2, pp.1-8.
- Coetze, S.A. & Schmulian, A. 2013. The Effect of IFRS Adoption on Financial  
Reporting Pedagogy in South Africa. *Issues in Accounting Education*.  
Vol. 28 no.2, pp.243- 251.
- Ikatan Akuntan Indonesia 2008, Ikatan Akuntan Indonesia, diakses 1  
Juli2019,<<http://www.iaiglobal.or.id/berita/detail.php?id=19>>.
- Ikatan Akuntan Indonesia 2012, Ikatan Akuntan Indonesia, diakses 1 Juli 2019,  
<<http://www.iaiglobal.or.id/berita/detail.php?id=373>>.
- Ikatan Akuntan Indonesia 2013, Ikatan Akuntan Indonesia, diakses 1 juli 2019,  
<[http://www.iaiglobal.or.id/v02/akuntan\\_profesional.php](http://www.iaiglobal.or.id/v02/akuntan_profesional.php)>.
- Ikatan Akuntan Indonesia 2013b, Ikatan Akuntan Indonesia, diakses 1 November  
2019, <<http://www.iaiglobal.or.id/v02/berita/detail.php?catid=&id=511>>.
- International Monetary Fund. 2009. London Summit – Leaders’ Statement 2  
April 2009, diakses 5 Agustus 2019,<[http://www.imf.org/external/np/sec/pr/2009/pdf/g20\\_040209.pdf](http://www.imf.org/external/np/sec/pr/2009/pdf/g20_040209.pdf)>.
- James, M.L, Blaszczyński, C. 2010. Accounting Students’ Perceptions of  
International Financial Reporting Standards, *Journal for Global Business*,  
vol. 10, no. 2, pp.37-49.
- Kementerian Perdagangan. 2012. Menuju ASEAN Economic Community  
2015, diakses 5 Agustus  
2019,<[http://ditjenkpi.kemendag.go.id/website\\_kpi/Umum/Setditjen/Buk](http://ditjenkpi.kemendag.go.id/website_kpi/Umum/Setditjen/Buk)

u%

20Menuju%20ASEAN%20ECONOMIC%20COMMUNITY%202015.p

df>.

Republik Indonesia. 2011. Undang- Undang No. 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik. Sekretariat Negara, Jakarta.

Sugahara, S. 2013. Japanese Accounting Academics' Perceptions on the Global Convergence of Accounting Education in Japan, *Asian Review of Accounting*, vol. 21 no. 3, pp. 180-204.

Yoon, S.W., Vedd, R., & Jones, C.G. 2013. IFRS Knowledge, Skills, and Abilities: A Follow-Up Study of Employer Expectations for Undergraduate Accounting Majors, *Journal of Education for Business*, Vol. 88 No. 6, pp.352-360.