

**PENGARUH LABORATORIUM GAMBAR TEKNIK
TERHADAP HASIL KEMAMPUAN DASAR GAMBAR
TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK PEMESINAN
DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD PURWADI

06121381520050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2019**

**PENGARUH LABORATORIUM GAMBAR TEKNIK
TERHADAP HASIL KEMAMPUAN DASAR GAMBAR
TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK PEMESINAN
DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

**MUHAMMAD PURWADI
06121381520050
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

Disahkan :

Pembimbing I,


**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001**

Pembimbing II,


**H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.
NIP. 198305032009121006**

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


**Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001**

**PENGARUH LABORATORIUM GAMBAR TEKNIK
TERHADAP HASIL KEMAMPUAN DASAR GAMBAR
TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK PEMESINAN
DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD PURWADI

06121381520050

Skripsi ini telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 20 Desember 2019

TIM PENGUJI SKRIPSI

Tanda Tangan

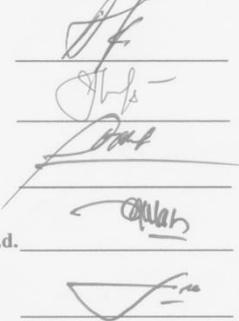
1. Ketua : Drs. Harlin, M.Pd.

2. Sekretaris : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.

3. Anggota : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.

4. Anggota : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.d.

5. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.



Palembang, 20 Desember 2019

Ketua Program Studi,


Drs. Harlin M.Pd

NIP.196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid skripsi :

Judul Skripsi : PENGARUH LABORATORIUM GAMBAR TEKNIK
TERHADAP HASIL KEMAMPUAN DASAR GAMBAR
TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK PEMESINAN DI
SMK NEGERI 2 PALEMBANG

Nama : MUHAMMAD PURWADI

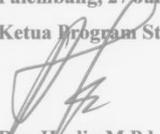
NIM : 06121381520050

Program studi : PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

No.	Penguji Skripsi	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Harlin, M.Pd.	Pembimbing I	
2	H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.	Pembimbing II	
3	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.	Anggota	
4	Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.d.	Anggota	
5	Drs. Zulherman, M.Pd.	Anggota	

Palembang, 27 Januari 2020

Ketua Program Studi,


Drs. Harlin M.Pd

NIP.196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Purwadi

NIM : 06121381520050

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini saya menyatakan, dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik Terhadap Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang” ini adalah benar – benar karya tulis ilmiah saya sendiri dan pembuatan skripsi ini tanpa melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan / atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini, maka saya bersedia menanggung sanksi yang akan dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 27 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Purwadi
NIM. 06121381520050

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur tiada henti tercurah atas kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik Terhadap Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang”**.

Sholawat bertangkaian tak lupa kita curahkan kepada junjungan besar kita yang telah membawa kita dari zaman jahilliyah hingga menuju zaman yang terang menerang seperti zaman sekarang ini yaitu Nabi besar kita Muhammad SAW, semoga kita menjadi pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Dalam kata pengantar ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyusun proposal hingga melakukan penelitian ini terutama kepada Orang Tua saya yang telah mendoakan saya dan juga saya ucapkan terimakasih, kepada Dekan FKIP Unsri Bapak Prof. Soefendi, M.A., Ph.D., dosen pembimbing I Bapak Drs. Harlin, M.Pd., dosen pembimbing II Bapak H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng. dan Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Teknik Mesin lainnya, serta admin program studi Pendidikan Teknik Mesin, Buk Selly dan Kak Dimas dan teman – teman satu angkatan, seluruh mahasiswa seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin 2015 kelas Palembang maupun kelas Inderalaya, dan juga adik – adik tingkat yang lainnya yang telah memberikan semangat kepada saya dalam menjalankan perkuliahan dan pada saat melaksanakan penelitian ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan. Terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, Januari 2020

Peneliti



Muhammad Purwadi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN WAKTU DAN KETERANGAN LULUS UJIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN JILID SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	xv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Laboratorium Gambar Teknik	6
2.1.1 Pengertian Laboratorium	6

2.1.2 Pengertian Gambar	6
2.1.3 Pengertian Teknik	6
2.2 Sarana dan Prasarana Laboratorium Gambar Teknik	7
2.2.1 Standar Sarana dan Prasarana Ruang Praktik Gambar Teknik.....	7
2.2.2 Fungsi Laboratorium Gambar Teknik	8
2.3 Kemampuan Dasar Gambar Teknik	8
2.3.1 Pengertian Kemampuan	8
2.3.2 Pengertian Dasar	9
2.3.3 Pengertian Gambar Teknik	9
2.3.4 Kemampuan Dasar Gambar Teknik	9
2.3.5 Perlengkapan dan Peralatan Gambar Teknik	10
2.3.6 Penelitian yang Relevan	10
2.4 Kerangka Berpikir	11
2.5 Hipotesis Penelitian	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	13
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Variabel penelitian	13
3.4 Teknik Pengumpulan Data	14
3.4.1 Kuesioner/Angket	14
3.4.2 Dokumentasi	16
3.5 Populasi	16
3.6 Uji Instrumen	17
3.6.1 Uji Validitas	17
3.6.2 Uji Reliabilitas	17
3.7 Teknik Analisis Data	18

3.7.1 Analisis Deskriptif	18
3.7.2 Analisis Frekuensi	18
3.7.3 Uji Normalitas	18
3.7.4 Uji Analisis Korelasi Product Moment	19
3.7.5 Uji Hipotesis	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Jenis dan Metode Penelitian	20
4.2 Hasil Uji Instrumen	20
4.2.1 Uji Validitas	20
4.2.2 Uji Reliabilitas	21
4.3 Teknik Analisis Data	22
4.3.1 Analisis Deskriptif	22
4.3.2 Analisis Frekuensi	24
4.3.3 Uji Normalitas	27
4.3.4 Uji Analisis Koefisien Korelasi	28
4.3.5 Uji Hipotesis	29
4.4 Pembahasan	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Sarana pada Ruang Praktik Gambar Teknik	7
Tabel 3.1 Kisi – kisi Kuesioner/Angket	14
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban	16
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	16
Tabel 4.1 Case Processing Summary	21
Tabel 4.2 Reliability Statistics	21
Tabel 4.3 Statistics	22
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik	24
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik	26
Tabel 4.6 One - Sample Kolmogorov - Smirnov Test	27
Tabel 4.7 Correlations	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	11

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Proposal Judul Skripsi	40
Lampiran 2 Verifikasi Pengajuan Judul Skripsi	41
Lampiran 3 Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	42
Lampiran 4 Kesiapan Membimbing Skripsi	43
Lampiran 5 SK Pembimbing	44
Lampiran 6 Lembar Pengesahan (Seminar Proposal)	46
Lampiran 7 Bukti Perbaikan Proposal Penelitian	47
Lampiran 8 Validasi Instrumen Penelitian	48
Lampiran 9 SK Penelitian	49
Lampiran 10 Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi	50
Lampiran 11 Lembar Disposisi SMK Negeri 2 Palembang	51
Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian	52
Lampiran 13 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	53
Lampiran 14 Lembar Pengesahan (Seminar Hasil)	54
Lampiran 15 Bukti Perbaikan Hasil Penelitian	55
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	56
Lampiran 17 Persetujuan Ujian Skripsi Program Strata - 1	60
Lampiran 18 Bukti Perbaikan Skripsi	61
Lampiran 19 Perlengkapan dan Peralatan Gambar Teknik	62
Lampiran 20 Daftar Hadir Siswa (Populasi)	63
Lampiran 21 Daftar Hadir Siswa (Uji Validitas)	65
Lampiran 22 Angket Validitas	67
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Validitas	76
Lampiran 24 Data Uji Validitas	77
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas (Microsoft Excel 2010)	78

Lampiran 26 Hasil Uji Validitas (IBM SPSS Statistics 22)	79
Lampiran 27 Jumlah Hasil Uji Validitas	85
Lampiran 28 Data Uji Reliabilitas	86
Lampiran 29 Item Statistics	87
Lampiran 30 Daftar Hadir Siswa (Penelitian)	88
Lampiran 31 Angket Penelitian	92
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian	100
Lampiran 33 Data Angket Penelitian	101
Lampiran 34 Perhitungan Distribusi Frekuensi Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik	103
Lampiran 35 Distribusi Frekuensi Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik	104
Lampiran 36 Frequency Table Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik	105
Lampiran 37 Daftar Nilai Siswa	106
Lampiran 38 Perhitungan Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik	108
Lampiran 39 Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik	109
Lampiran 40 Frequency Table Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik	110
Lampiran 41 Uji Plagiat	111

**PENGARUH LABORATORIUM GAMBAR TEKNIK TERHADAP HASIL
KEMAMPUAN DASAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK
PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 PALEMBANG**

Oleh :

Muhammad Purwadi

NIM : 06121381520050

Pembimbing : (1) Drs. Harlin, M.Pd.

(2) H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan laboratorium gambar teknik terhadap hasil kemampuan dasar gambar teknik siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif atau mencari data secara statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan kuesioner/angket dan dokumentasi. Pada hasil uji koefisien korelasi didapatkan nilainya sebesar 0,971, nilai tersebut menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat antara variabel (X) pengaruh laboratorium gambar teknik dan variabel (Y) hasil kemampuan dasar gambar teknik siswa, karena nilai koefisien korelasi tersebut berada pada rentang nilai interpretasi antara 0,80 sampai dengan 1,000. Sedangkan pada nilai signifikansinya didapatkan hanya 0,000, karena nilai signifikansi tersebut (lebih kecil dari) 0,05, maka H_0 diterima hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antar kedua variabel penelitian tersebut, kemudian dapat disimpulkan, bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan laboratorium gambar teknik dengan hasil kemampuan siswa dalam mata pelajaran produktif gambar teknik pada siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang.

Kata kunci : *Laboratorium gambar teknik, dasar gambar teknik, hasil belajar.*

THE INFLUENCE OF TECHNICAL PICTURE LABORATORY ON THE RESULTS OF BASIC ABILITY IMAGES ON CLASS X ENGINEERING ENGINEERING MACHINE IN MIDDLE SCHOOL OF VOCATIONAL SCHOOL 2 PALEMBANG

By:

Muhammad Purwadi

NIM: 06121381520050

Supervisor: (1) Drs. Harlin, M.Pd.

(2) H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence the use of technical drawing laboratories on the results of the basic ability of technical drawing students in class X Machining Engineering in SMK Negeri 2 Palembang. The method in this study uses quantitative research methods or find data statistically. Data collection techniques used are questionnaires / questionnaires and documentation. In the correlation coefficient test results obtained a value of 0.971, these values indicate a very strong relationship between the variable (X) the influence of laboratory technical drawing and the variable (Y) the results of the basic ability of technical drawing of students, because the value of the correlation coefficient is in the range of interpretation values between 0.80 to 1,000. While the significance value is only 0,000, because the significance value is (smaller than) 0.05, then H_a is accepted, this shows a significant relationship between the two research variables, then it can be concluded, that there is an influence from the use of technical drawing laboratories with the results of students' ability in productive subjects of technical drawing in class X Machining students in SMK Negeri 2 Palembang.

Keywords : *Technical drawing laboratory, basic technical drawing, learning outcomes.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hak bagi setiap manusia dalam menjalankan kehidupan sosialnya. Pendidikan juga merupakan modal penting bagi setiap kehidupan guna mencapai tujuan hidup yang lebih baik dan lebih maju lagi. Pendidikan sangat penting bagi suatu kehidupan bangsa untuk menjalankan, maupun mengikuti perubahan dan perkembangan seperti era globalisasi pada saat ini. Untuk dapat menjadi suatu negara yang maju dan berkembang tentu diperlukan pendidikan yang dapat menunjang terbentuknya keinginan untuk meraih suatu cita- cita yang diinginkan oleh setiap manusia yang menjalankannya.

Adapun tujuan Pendidikan Nasional dalam Undang - Undang No. 20, Tahun 2003 pada pasal 3 menyebutkan bahwa, “Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) dituntut untuk mampu memberikan pendidikan intelektual yang tentunya juga didukung dengan keterampilan siswa, agar lulusan SMK nantinya mampu bersaing dengan baik dan kompetitif, di dunia usaha maupun di dunia industri. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut berdasarkan pengamatan pada saat kegiatan Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (P4) tahun 2018 di SMK Negeri 2 Palembang sebelumnya, didapatkan dalam kegiatan proses pembelajarannya yang terdiri dari 50% materi teori dan 50% materi praktik, hal ini menunjukkan bahwa SMK Negeri 2 Palembang masih kurangnya mendalami materi praktik, hal ini yang menyebabkan masih kurang optimalnya pemahaman siswa akan materi produktif yang didapat sesuai dengan jurusan bidang keahliannya masing - masing.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan pasal 1 pada bagian No. 9 yang menyatakan bahwa: “Standar Sarana dan Prasarana adalah kriteria mengenai ruang belajar, tempat olahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, dan tempat berkreasi serta sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi”. Peraturan ini bertujuan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana dan prasarana yang diperlukan, sesuai dengan jurusan guna menunjang kegiatan pembelajaran yang sesuai dan berkelanjutan, maka dari itu dibutuhkannya sarana dan prasarana umum pendidikan seperti adanya laboratorium gambar teknik yang memadai dan juga dapat dimanfaatkan sebagai tempat kegiatan pembelajaran praktik siswa yang sangat tinggi. Hal ini sesuai dengan yang terdapat dalam Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tanggal 31 Juli 2008, mengenai kelengkapan sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran. Namun di SMK saat ini memiliki permasalahan yang kompleks terkait dengan keterbatasan peralatan, tenaga pengajar praktik, tingginya biaya praktik, dan lingkungan praktik yang tidak serupa dengan kondisi lingkungan pada dunia kerja.

Program keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang, menunjukkan bahwa sekolah harus mampu menyediakan fasilitas dari segi sarana dan prasarana pendukung mata pelajaran. Salah satu mata pelajaran yang ada di sekolah adalah gambar teknik, dan sarana dalam mendukung kegiatan tersebut berupa laboratorium gambar teknik, yang terdiri dari ruang gambar teknik manual, perangkat mesin gambar teknik manual, maupun ruang gambar teknik komputer atau ruang CAD/CAM. Sebagai fasilitas pendukung yang terdapat pada laboratorium gambar teknik tersebut, sebagai sarana pendukung siswa dalam mempelajari sekaligus memahami dalam bidang gambar teknik, sesuai dengan kurikulum yang berlaku guna mengukur keberhasilan siswa dalam kemampuan dasar gambar teknik, maka ditetapkan nilai ketuntasan belajar atau kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada standar mata pelajaran produktif atau mata pelajaran praktikum, seperti pada mata pelajaran gambar teknik dengan nilai

ketuntasannya sebesar 75, nilai ketuntasan tersebut telah ditetapkan oleh guru atau instuktur gambar teknik dengan melihat kemampuan siswa pada umumnya dalam mencapai nilai ketuntasan tersebut pada mata pelajaran produktif gambar teknik, namun kenyataannya kemampuan siswa dalam dasar menggambar teknik secara manual masih kurang optimal, hal ini karena dalam satu kelas praktikum gambar masih ada siswa yang belum mampu mencapai nilai ketuntasan atau masih dibawah nilai ketuntasan minimal yang telah ditentukan, dengan nilai ketuntasan tersebut maka hal ini berpengaruh dengan hasil kemampuan belajar siswa, yang mana dalam proses mata pelajaran produktif gambar teknik ini masih melakukan kegiatan pembelajaran di ruang kelas teori dengan minimnya perlengkapan gambar yang memadai atau belum cukup baik untuk menjalankan kegiatan menggambar teknik, yang mana pada kegiatan praktik ini harusnya menggunakan fasilitas laboratorium gambar teknik yang sesuai dengan ketentuan jurusan, maka dari itu siswa akan kurang memahami terhadap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru, serta kurang optimalnya pemanfaatan penggunaan laboratorium gambar teknik, dengan kendala tersebut maka tujuan kompetensi dasar dan KKM yang telah ditetapkan tidak dapat tercapai dengan baik oleh para siswa, maka dari itu untuk mengatasi masalah dan untuk meningkatkan hasil kemampuan belajar para siswa tersebut perlu dikembangkannya penggunaan laboratorium gambar teknik secara maksimal dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan dalam bidang kompetensi gambar teknik, memiliki peranan penting oleh setiap lembaga pendidikan termasuk SMK Negeri 2 Palembang khususnya pada bidang keahlian Teknik Pemesinan, kebutuhan akan sarana dan prasarana pendidikan untuk praktik yang dimaksudkan di atas sebagai antisipasi dinamika kurikulum maupun tuntutan dunia industri. Sehubungan dengan keadaan itulah penelitian ini dilakukan mengenai “Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik Terhadap Hasil Kemampuan Dasar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang”. Hal ini dilakukan agar dapat meningkatkan hasil kemampuan belajar siswa sekaligus untuk dapat memanfaatkan sarana dan prasarana laboratorium gambar teknik dengan baik.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan diatas, maka dapat diidentifikasi pokok- pokok masalah antara lain sebagai berikut :

1. Penggunaan laboratorium gambar teknik yang belum optimal karena kegiatan menggambar teknik masih menggunakan ruang kelas teori,
2. Masih ada siswa jurusan Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang yang nilai kemampuan dasar gambar tekniknya masih rendah atau belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini menyangkut pada penggunaan sarana dan prasarana mengenai Laboratorium Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Palembang, pada siswa kelas X Teknik Pemesinan terhadap hasil kemampuan dasar gambar teknik yang masih rendah.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah ada pengaruh penggunaan sarana laboratorium gambar teknik di SMK Negeri 2 Palembang terhadap hasil kemampuan dasar gambar teknik siswa kelas X Teknik Pemesinan pada saat ini.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan laboratorium gambar teknik terhadap hasil kemampuan dasar gambar teknik siswa kelas X Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini, peneliti mengharapkan sesuatu yang dapat dimanfaatkan tidak hanya untuk satu pihak, namun juga beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur yang dapat memperkaya ilmu pengetahuan maupun kajian pustaka serta penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan bidang pendidikan di sekolah menengah kejuruan.

2. Manfaat Praktis

a) Manfaat bagi SMK Negeri 2 Palembang

Manfaat penelitian ini sebagai informasi serta masukan mengenai sarana dan prasarana laboratorium gambar teknik, sehingga dapat diketahui hal-hal yang perlu dibenahi atau ditingkatkan maupun dipertahankan khususnya pada laboratorium gambar teknik jurusan Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Palembang.

b) Manfaat bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini sebagai salah satu sarana persiapan diri untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional dikemudian hari dan dapat menambah wawasan dalam melatih kemampuan membuat karya tulis ilmiah, disamping dapat membangkitkan minat mahasiswa lain untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dalam bidang kependidikan pada sekolah menengah kejuruan.

c) Manfaat bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini digunakan sebagai persembahan kepada masyarakat guna menunjang keberhasilan mahasiswa dalam menjalankan perkuliahan yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Rineke Cipta Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Aswan, F.Z. 2014. Pengaruh Sarana dan Prasarana Ruang Gambar Manual terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Palembang. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, S. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumi.
- Kurniawan, A.A. 2014. Pengaruh Laboratorium Gambar Teknik terhadap Hasil Kemampuan Gambar Manual Siswa di SMK N 2 Purwodadi. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Teknik Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 1980. *Undang – undang Republik Indonesia No5 Tahun 1980 tentang Pokok-pokok Organisasi Universitas/Institut Negeri*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2003. *Undang – undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. 2013. *Undang – undang Republik Indonesia No 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2008. *Undang-undang No 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejurusan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatno, D. 2016. *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengelolannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Robbins, Stephen P. 2003. *Perilaku Organisasi*. Index. Jakarta.
- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sogiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Unsri. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah FKIP*. Inderalaya: Unsri.
- Yusuf, M.R. 2019. Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Pemesinan di SMK YP Gajah Mada. *Skripsi*. Inderalaya: FKIP Unsri.