

**PEMODELAN ANGKA PUTUS SEKOLAH TINGKAT SMP/MTs
MENGUNAKAN METODE REGRESI LOGISTIK BINER
(Studi Kasus : Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara
Provinsi Sumatera Selatan)**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Sains Bidang Studi Matematika**



Oleh:

**DELTA ARLIKA
NIM 08011181320032**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
MEI 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMODELAN ANGKA PUTUS SEKOLAH TINGKAT SMP/MTS
MENGUNAKAN METODE ANALISIS REGRESI LOGISTIK BINER
(STUDI KASUS : KECAMATAN ULU RAWAS KABUPATEN MUSI RAWAS
UTARA PROVINSI SUMATERA SELATAN)**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Sains Bidang Studi Matematika**

Oleh

**DELTA ARLIKA
NIM 08011181320032**

Indralaya, Mei 2018

Pembimbing Pembantu

Pembimbing Utama



**Dr. Ir. Herlina Hanum, M.Si
NIP. 19650108 199003 2 007**



**Dr. Ngudiantoro, M.Si
NIP. 19711010 199702 1 004**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika**



**Drs. Sugandi Yahdin, M.M
NIP 19580727 198603 1 003**

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah: 216)

“Tuntutlah Ilmu dengan enam syarat dengan kecerdasan, sungguh-sungguh, semangat, investasi, dengan pembimbing, dan waktu yang lama”

(Imam Syafei)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(HR. Ahmad)

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ♥ Allah SWT
- ♥ Rasulullah SAW
- ♥ Ayah dan Ibuku tercinta
- ♥ Aa', ngah, acik, dan dedek
- ♥ Seluruh sahabat dan keluarga besarku
- ♥ Daerahku
- ♥ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang mana atas rahmat, taufik dan karunia-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PEMODELAN ANGKA PUTUS SEKOLAH TINGKAT SMP/MTs MENGGUNAKAN METODE ANALISIS REGRESI LOGISTIK BINER (Studi Kasus : Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara Provinsi Sumatera Selatan)**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains bidang studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.

Dengan kesungguhan dan segala hormat penulis ucapan terima kasih yang tak terkira kepada kedua orang tua yaitu Ayah **Hendrik Karsony** dan Ibu **Yayu Zuhro** yang selalu menjadi penyemangat dan motivator terbaik bagi penulis, **Aa' Andra** seorang inspirator kakak terbaik bagi penulis yang telah sabar, mendidik, memberikan dukungan, do'a, nasehat dan mencurahkan kasih sayang, seluruh tenaga, serta materi untuk membiayai pendidikan penulis sampai saat ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik-adikku sayang yang selalu memahami, mengerti, dan patuh kepada penulis **Ngah, Acik, Dek Alex, dan Dek Nanda**.

Penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Berbagi pengalaman mengesankan dan menginspirasi penulis. Bapak **Drs. Sugandi Yahdin, M.M**, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.

2. Bapak **Des Alwine Zayanti, M.Si.**, selaku Sekretaris Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya.
3. Ibu **Sri Indra Maiyanti, M.Si.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, dukungan motivasi dan semangat belajar yang membangun kepada penulis.
4. Bapak **Dr. Ngudiantoro, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Utama yang senantiasa sabar membimbing dan mengajarkan ilmu, meluangkan waktu, memberikan saran yang diperlukan dalam skripsi ini, memotivasi dan memberi dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi.
5. Ibu **Dr. Ir. Herlina Hanum, M.Si** selaku Dosen Pembimbing Pembantu yang senantiasa sabar membimbing dan mengajarkan ilmu, meluangkan waktu, memberikan saran yang diperlukan dalam skripsi ini serta memotivasi dan memberi pengarahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu **Dra. Ning Eliyati, M.Pd**, Bapak **Alfensi Faruk, M.Sc.**, dan Bapak **Dr. Bambang Suprihatin**, selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan saran, masukan, dan kritik yang membangun kepada penulis demi perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Seluruh Dosen di Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**, Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bimbingan, ilmu yang bermanfaat, dan nasihat kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pak **Irwansyah** selaku admin dan Ibu **Hamidah** selaku pegawai tata usaha jurusan Matematika Fakultas dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu administrasi akademik penulis selama masa perkuliahan.

9. Sahabatku, **Honesty Nabila, Novlita Hayani dan Lia Andriyani**, yang selalu mendengarkan keluh kesah, kebersamai penulis dalam menjalani masa perkuliahan, memberi semangat dan motivasi dalam susah maupun senang untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua sukses menggapai cita-cita ke depannya.
10. Sahabatku **The Darks, Ulan, Tita, Arma, Nike, Eka, Teni, Ari, Risky, dan Endang** yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat baik moral maupun moril.
11. Sahabatku **Akhwat kece, Meri, Siti, Ani, Linda, Erie, Nur, Ayu Rahayu, Anggi, Laila, dan Fifi** yang telah memberikan semangat dan mengajarka nilai-nilai Islam.
12. Teman-teman seperjuangan **Erlan Saputra, Sastri, Nepi, Debbi, Dian, Yayan, Cayo, Ria, Putri** dan semua angkatan **2013** yang tidak bisa disebutkan semuanya, penulis ucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan semangat yang ditujukan kepada penulis.
13. Kakak-kakak tingkat angkatan **2011** dan **2012** serta adik-adik tingkat terfavorit bagi penulis **Desti, Siti, Evi, Novika, Vidya, Helen, Elsa, Nita, Will, Yuqo, Bely, Anbil, Anggun, Mega, Riska, Budi, Ijal, Nirwan** dan seluruh angkatan **2014, 2015, 2016, dan 2017**.
14. Saudara-saudariku keluarga besar **LDF KOSMIC, HIMASTIK, IKM-MURATARA, Unsri Mengajar, LDK NADWAH, dan FSLDK-SUMSEL**, yang telah banyak memberikan pengalaman berharga, merasakan indahnya ikatan ukhuwah dan kekeluargaan di kampus Universitas Sriwijaya Keluarga.

15. Koston Ibu Sri, keluarga kedua yang saling membantu dan memotivasi penulis
Fiska, Rahma, Mona, Meysi, Bunda Tri, Ar, Dian dan Anjar.

16. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Musi Rawas Utara Periode 13 Desember
2017 – 13 Januari 2018 yang telah membantu dalam penyelesaian tugas Kuliah
Kerja Lapangan Profesi, Penelitian, dan Skripsi.

Terima kasih yang banyak atas semua dukungan penulis sampaikan terimakasih
setulusnya, semoga Allah Subhanahuwata'ala membalas semua kebaikan yang
diberikan kepada penulis dengan rahmat dan karunia-Nya. Penulis mengharapkan
kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas dari skripsi ini dan semoga dapat
bermanfaat bagi semua yang membaca.

Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Indralaya, Mei 2018

Penulis

**MODELING DROPOUT RATES OF JUNIOR HIGH SCHOOL/ISLAMIC JUNIOR
HIGH SCHOOL USING BINER LOGISTIC REGRESSION
(Case Study : Ulu Rawas District, Musi Rawas North,
South Sumatra Province)**

By:

**Delta Arlika
08011181320032**

ABSTRACT

Dropout rates is the proportion of the school-age group who are not finishing level of education. The aims of the research is to: 1.) Analyse the causal factors of children dropping out of school, and 2.) Provide logistic regression models of the numbers dropping out of school. The data used in the study of binary logistic regression analysis, other than that used Chi-Square and Exact Fisher to test freedom between the independent variable against dropout rate. The best models using backward elimination shows significant variables affecting dropout rates the education of household head (X_2) and motivation of children (X_6). Education of household head (X_2), the tendency of children dropping out of school who have the household who did not finish elementary school did not finish elementary school 3.28 times compared with the head of the household who did not finish elementary school. The motivation of children (X_6), the tendency of children dropping out of school have very low/low motivation inclination 522 times compared to children who have very low/low motivation has a high motivation/very high.

Keywords: Numbers Dropouts, Backward Elimination, Chi Square, Exact Fisher, Binary Logistic Regression.

Pembimbing Pembantu

Dr. Ir. Herlina Hanum, M.Si
NIP. 19650108 199003 2 007

**Indralaya, Mei 2018
Pembimbing Utama**

Dr. Ngudiantoro, M.Si
NIP. 19711010 199702 1 004



**PEMODELAN ANGKA PUTUS SEKOLAH TINGKAT SMP/MTS
MENGUNAKAN METODE REGRESI LOGISTIK BINER
(Studi Kasus : Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara
Provinsi Sumatera Selatan)**

Oleh :

**Delta Arlika
08011181320032**

ABSTRAK

Angka Putus Sekolah (APtS) adalah proporsi anak menurut kelompok usia sekolah yang tidak menamatkan jenjang pendidikan tertentu. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menganalisis faktor-faktor yang menjadi penyebab anak putus sekolah dan 2) Mendapat model regresi logistik angka putus sekolah. Data yang digunakan pada penelitian ini analisis regresi logistik biner, selain itu digunakan *Chi-Square* dan *Eksak Fisher* untuk menguji kebebasan antara variabel bebas terhadap APtS. Model terbaik menggunakan *backward elimination* menunjukkan variabel yang signifikan mempengaruhi APtS pendidikan kepala rumah tangga (X_2) dan motivasi anak (X_6). Pendidikan kepala rumah tangga (X_2), kecenderungan anak putus sekolah yang memiliki pendidikan kepala rumah tangga tidak tamat SD 3,28 kali dibandingkan dengan kepala rumah tangga yang pendidikan tamat SD. Motivasi anak (X_6), kecenderungan anak putus sekolah yang memiliki motivasi sangat rendah/rendah memiliki kecenderungan 522 kali dibandingkan dengan anak yang memiliki motivasi tinggi/sangat tinggi.

Kata Kunci : Angka Putus Sekolah (APtS), *Backward Elimination*, *Chi Square*, *Eksak Fisher*, Regresi Logistik Biner.

Pembimbing Pembantu

**Dr. Ir. Herlina Hanum, M.Si
NIP. 19650108 199003 2 007**

**Indralaya, Mei 2018
Pembimbing Utama**

**Dr. Ngudiantoro, M.Si
NIP. 19711010 199702 1 004**



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Tujuan.....	4
1.5. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Analisis Deskriptif	6
2.2. Analisis Bivariat.....	6
2.2.1. Tabel Kontingensi	7

2.2.2. Inferensi Tabel Kontingensi.....	8
2.2.2.1. Uji <i>Chi Square</i>	8
2.2.2.2. Uji <i>Eksak Fisher</i>	10
2.2.2.3. Ukuran Asosiasi pada Tabel Kontingensi.....	11
2.3. Pemodelan Regresi Logistik.....	11
2.3.1. Regresi Logistik Biner.....	12
2.3.2. Pendugaan Parameter Pada Model Regresi Logistik.....	13
2.3.3. Pengujian Model Regresi Logistik.....	14
2.3.3.1. Pengujian Model Secara Simultan.....	14
2.3.3.2. Pengujian Model Secara Parsial.....	16
2.3.4. Interpretasi Koefisien.....	17
2.4. Pemilihan Model Terbaik.....	19
2.5. Populasi, Sampel, dan Teknik Penarikan Sampel.....	19
2.5.1. Populasi dan Sampel.....	19
2.5.2. Penentuan Ukuran Sampel.....	19
2.5.3. Teknik Sampling.....	20
2.5.4. Definisi, Jenis, dan Sumber Data.....	21
2.5.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Menguji Instrumen Penelitian.....	21
2.6. Teknik Analisis Data.....	24
2.6.1. Definisi Mean, Modus, dan Standar Deviasi.....	24
2.6.2. Tabel Distribusi Frekuensi.....	25
2.6.3. Tabel Kecenderungan Variabel.....	26

2.7. Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara	26
2.8. Pengertian Pendidikan.....	27
2.9. Putus Sekolah.....	30
2.10. Penelitian Terdahulu	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tempat Penelitian.....	32
3.2. Waktu Penelitian	32
3.3. Metode Penelitian.....	32
3.3.1. Metode Pengumpulan Data	32
3.3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3.3. Variabel Penelitian	34
3.3.4. Uji Validitas dan Reliabilitas Intrumen Penelitian	35
3.3.5. Metode Analisis	36
3.3.5.1. Analisis Deskriptif	36
3.3.5.2. Analisis Bivariat.....	36
3.3.5.3. Pemodelan Regresi Logistik	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Responden.....	38
4.2. Deskripsi Data Angka Putus Sekolah	39
4.2.1. Jarak	39
4.2.2. Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	40
4.2.3. Jenis Pekerjaan Kepala Rumah Tangga	40

4.2.4. Penghasilan Keluarga.....	41
4.2.5. Jenis Kelamin Anak	41
4.2.6. Motivasi Anak.....	42
4.2.7. Motivasi Kepala Rumah Tangga.....	43
4.2.8. Jumlah Tanggungan Keluarga	43
4.2.9. Pendidikan Ibu	44
4.3. Analisis Bivariat.....	45
4.3.1. Jarak	45
4.3.2. Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	48
4.3.3. Jenis Pekerjaan Kepala Rumah Tangga.....	50
4.3.4. Penghasilan Keluarga.....	52
4.3.5. Jenis Kelamin Anak	54
4.3.6. Motivasi Anak.....	56
4.3.7. Motivasi Kepala Rumah Tangga.....	57
4.3.8. Jumlah Tanggungan Keluarga	58
4.3.9. Pendidikan Ibu	60
4.4. Pemodelan Regresi Logistik biner	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tabel Kontingensi $h \times k$	7
Tabel 2.2. Tabel Kontingensi 2×2	10
Tabel 2.3. Interpretasi Nilai Korelasi.....	10
Tabel 2.4. Model Regresi Logistik dengan Satu Variabel Bebas Dikotonom.....	18
Tabel 2.5. Interpretasi Nilai Korelasi.....	23
Tabel 2.6. Angka rata-rata lama Sekolah Provinsi Sumatera Selatan.....	29
Tabel 3.1. Jenis Data Sekunder.....	32
Tabel 3.2. Pertanyaan Motivasi Anak (X_6).....	35
Tabel 3.3. Pertanyaan Motivasi Kepala Rumah Tangga (X_7).....	35
Tabel 4.1. Jumlah Sampel APtS Kecamatan Ulu Rawas.....	37
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Deskripsi Setiap Variabel Bebas.....	44
Tabel 4.3.1. Tabel Kontingensi Kelompok Jarak.....	45
Tabel 4.3.2. Tabel Kontingensi Kelompok Jarak setelah Penggabungan Sel.....	45
Tabel 4.3.3. Nilai Odds Ratio Kelompok Jarak.....	46
Tabel 4.4.1. Tabel Kontingensi Kelompok Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	47
Tabel 4.4.2. Tabel Kontingensi Kelompok Pendidikan Kepala Rumah Tangga setelah Penggabungan Sel.....	48
Tabel 4.4.3. Nilai Odds Ratio Kelompok Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	49
Tabel 4.5.1. Tabel Kontingensi 2×2 Kelompok Jenis Pekerjaan Kepala Rumah Tangga setelah Penggabungan Sel	50
Tabel 4.5.2. Nilai Odds Ratio Kelompok Jenis Pekerjaan Kepala Rumah.....	51
Tabel 4.6.1. Tabel Kontingensi Kelompok Penghasilan Keluarga sebelum Penggabungan Sel.....	51
Tabel 4.6.2. Tabel Kontingensi Kelompok Penghasilan Keluarga setelah Penggabungan Sel.....	52
Tabel 4.7. Tabel Kontingensi Kelompok Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.8.1. Tabel Kontingensi 2×2 Kelompok Motivasi Anak setelah	

Penggabungan Sel.....	56
Tabel 4.8.2. Nilai Odds Ratio Kelompok Motivasi Anak.....	57
Tabel 4.9. Tabel Kontingensi 2 x 2 Kelompok Motivasi Kepala Rumah Tangga setelah Penggabungan Sel.....	57
Tabel 4.10.1. Tabel Kontingensi Kelompok Jumlah Tanggungan Keluarga sebelum Penggabungan Sel.....	59
Tabel 4.10.2. Tabel Kontingensi Kelompok Tanggungan Keluarga setelah Penggabungan Sel.....	59
Tabel 4.11.1. Tabel Kontingensi Kelompok Pendidikan Ibu sebelum Penggabungan Sel.....	61
Tabel 4.11.2. Tabel Kontingensi Kelompok Pendidikan Ibu setelah Penggabungan Sel.....	61
Tabel 4.11.3. Nilai Odds Ratio Pendidikan Ibu.....	62
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Uji Bivariat.....	63
Tabel 4.13. Langkah Pertama Proses Mendapatkan Model.....	64
Tabel 4.14. Langkah Kedelapan Proses Mendapatkan Model.....	65
Tabel 4.15. Tingkat Kebenaran Model (<i>Percentage Correct</i>).....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Distribusi Data Menurut Kelompok Jarak.....	38
Gambar 4.2 Distribusi Data Menurut Kelompok Tingkat Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	39
Gambar 4.3. Distribusi Data Menurut Kelompok Jenis Pekerjaan Kepala Rumah Tangga.....	39
Gambar 4.4. Distribusi Data Menurut Kelompok Penghasilan Keluarga.....	40
Gambar 4.5. Distribusi Data Menurut Kelompok Penghasilan Keluarga.....	40
Gambar 4.6. Distribusi Data Menurut Kelompok Motivasi Anak.....	41
Gambar 4.7. Distribusi Data Menurut Kelompok Motivasi Kepala Rumah Tangga....	42
Gambar 4.8. Distribusi Data Menurut Kelompok Jumlah Tanggungan Keluarga.....	43
Gambar 4.9. Distribusi Data Menurut Kelompok Pendidikann Ibu.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data.....	72
Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Penelitian dan Penulisan Skripsi.....	73
Lampiran 3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas <i>Output</i> SPSS	74
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	75
Lampiran 5. Data Responden.....	78
Lampiran 6. Hasil <i>Output</i> SPSS.....	79

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Hasil yang ingin dicapai dalam proses pendidikan adalah terbentuknya SDM sesuai dengan kebutuhan pembangunan, yaitu seseorang yang bisa menyelesaikan persoalan bangsa masa kini dan masa depan. *Millennium Development Goals (MDGs)* menargetkan pada tahun 2015 bahwa masyarakat dunia mendapatkan pendidikan dasar. Secara nasional nilai ideal Indeks Pembangunan Manusia (IPM) adalah 100 dan Angka Putus Sekolah (APtS) Nasional dibawah 1%. APtS menunjukkan tingkat putus sekolah di suatu jenjang pendidikan dengan melihat indikator dari IPM dan Angka Partisipasi Kasar (APK). IPM merupakan indikator penting yang digunakan sebagai dasar merencanakan kebijakan dan evaluasi pembangunan. APK merupakan indikator yang paling sederhana untuk mengukur daya serap penduduk usia sekolah di masing-masing jenjang pendidikan (BPS Nasional, 2017).

Data APK Sekolah Menengah Pertama (SMP) nasional di peroleh dari tahun 1994 - 2016 diperoleh rata-rata APK sebesar 83,86 ini menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum pada suatu tingkat pendidikan. Pada tahun 2015, nilai IPM Provinsi Sumatera Selatan baru mencapai 67,46 berada di bawah IPM nasional sebesar 69,55. Dibandingkan dengan provinsi yang lain, IPM Sumatera Selatan berada pada posisi menengah dengan peringkat 24. Nilai IPM kabupaten/kota

di Provinsi Sumatera Selatan, tertinggi adalah kota Palembang dengan nilai IPM sebesar 76,29 disusul oleh kota Prabumulih dengan nilai IPM sebesar 73,19 sedangkan IPM terendah dimiliki oleh Kabupaten Pali dengan nilai IPM sebesar 60,83, disusul oleh Kabupaten Musi Rawas Utara dengan nilai IPM sebesar 62,32 (BPS Sumsel, 2016).

Kabupaten Musi Rawas Utara (Muratara) adalah Daerah Otonomi Baru hasil pemekaran Kabupaten Musi Rawas pada tahun 2013, yang memiliki tujuh Kecamatan. Dinas Pendidikan Muratara pada tahun 2016 semester satu tercatat APtS tahun 2014-2016 ada 120 siswa/i yang putus sekolah yang terbesar di Kecamatan Ulu Rawas sebanyak 115 siswa/i disusul Kecamatan Karang Dapo yaitu 5 siswa/i. Menurut Sutiasnah (2015), APtS adalah proses terhentinya siswa/i secara terpaksa dari lembaga pendidikan formal yang disebabkan oleh berbagai faktor tertentu.

Ada beberapa metode yang sering digunakan dalam memodelkan hubungan anak putus sekolah dan faktor-faktor penyebab putus sekolah diperoleh Angka Putus Sekolah (APtS), seperti metode Regresi Nonparametrik Spline, metode Regresi Spasial, dan metode Regresi Logistik Biner.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Regresi Logistik Biner. Kelebihan dari metode regresi logistik biner mendapatkan model peluang variabel terikat berdasarkan faktor risiko yang berpengaruh signifikan pada kasus yang diamati (Cahyawati, dkk., 2014).

Hasil penelitian Sinaga, dkk. (2016) menunjukkan bahwa di daerah pedesaan di Provinsi Sulawesi Tengah menjadi peluang besar dalam anak putus sekolah adalah jenis kelamin, umur, jumlah anggota rumah tangga, pendidikan kepala rumah tangga

dan tempat tinggal. Penelitian Cahyawati, dkk. (2014), faktor-faktor risiko yang signifikan berpengaruh terhadap kejadian anak putus sekolah pendidikan dasar adalah pekerjaan ibu, motivasi anak, dan jenis kelamin anak. Adapun menurut *United Nations Children's Fund* dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2015), pendidikan ibu mempunyai hubungan (kolerasi) positif dengan peluang anak bersekolah.

Pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Cahyawati, dkk. (2014), variabel bebas yang digunakan adalah pendidikan kepala rumah tangga, jenis pekerjaan ayah, jenis kelamin anak, motivasi orang tua, motivasi anak, pendidikan ibu, pekerjaan ibu, jumlah anak dalam rumah tangga sedangkan penelitian ini menambahkan variabel bebas yaitu: jarak, pekerjaan kepala rumah tangga, jumlah tanggungan keluarga, dan penghasilan keluarga. Metode yang digunakan regresi logistik biner untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya putus sekolah. Analisis regresi logistik biner merupakan suatu metode analisis data yang digunakan untuk mencari hubungan antara variabel terikat (Y) yang bersifat biner atau *dikotomus* dengan variabel bebas (X) yang bersifat *polikotomus* (Hosmer dan Lemeshow, 2002). Dalam penelitian ini, variabel terikat yang diamati memiliki skala yang bersifat biner, yaitu status (aktif sekolah atau putus sekolah).

1.2. Perumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Faktor-faktor apa yang signifikan menyebabkan APtS tingkat SMP/MTs di Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara?

2. Bagaimana model regresi logistik angka putus sekolah tingkat SMP/MTs di Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang ingin dibahas, maka bisa ditentukan tujuan dari penelitian yang meliputi :

- 1 Menganalisis faktor-faktor yang menjadi penyebab anak putus sekolah di Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara.
- 2 Mendapat model regresi logistik angka putus sekolah di Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara.

1.4. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini mencakup :

- 1 Objek penelitian dibatasi pada anak usia sekolah 13-15 tahun di Kecamatan Ulu Rawas Kabupaten Musi Rawas Utara.
- 2 Variabel penelitian yang diamati yaitu jarak (X_1), pendidikan kepala rumah tangga (X_2), jenis pekerjaan kepala rumah tangga (X_3), penghasilan keluarga (X_4), jenis kelamin anak (X_5), motivasi anak (X_6), motivasi kepala rumah tangga (X_7), jumlah tanggungan keluarga (X_8), dan pendidikan ibu (X_9).

1.5. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan diskusi ilmiah dan pengembangan wawasan, khususnya tentang penerapan model regresi logistik biner. Manfaat lainnya adalah dapat dijadikan sebagai referensi atau bahan pertimbangan bagi pemerintah dalam menentukan kebijakan-kebijakan yang terkait dengan angka putus sekolah sehingga dapat mengurangi masalah putus sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agresti, A. 2002. *Categorical Data Analysis*. John Wiley & Sons. New York.
- Agresti, A. 1990. *Categorical Data Analysis*. John Wiley & Sons, Inc. New York.
- Arikunto, S. 2006 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- [Bappeda Muratara] Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Musi Rawas Utara . 2016.
- [BPS Nasional] Badan Pusat Statistika Nasional. 2017
- [BPS Provinsi Sumsel] Badan Pusat Statistika Provinsi Sumatera Selatan. 2017
- Cahyawati, D., O. Dwipurwani, Ruswanti. 2014. *Penentuan peluang anak putus sekolah pendidikan dasar di kabupaten ogan ilir menggunakan regresi logistik biner (Studi Kasus pada Kelompok Masyarakat Miskin*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya, Indralaya. Vol. 10 No 2 : Tahun 2014. (Hal. 69-75)
- [Disdik] Dinas Pendidikan Musi Rawas Utara. 2016.
- Dewi, Ni Ayu Krisna, Anjuman Zukhri1, I Ketut Dunia2.2014.*Analisis faktor-faktor penyebab anak putus sekolah Usia pendidikan dasar di kecamatan gerokgak tahun 2012/2013*. Vol. 4: No 1: Tahun 2014. (Hal.1-12).
- Fatimah, Siti. 2015. *Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Pada Jenjang Pendidikan Menengah (SMA/SMK) Di Kecamatan Mijen Kota Semarang Kurun Waktu 2011 – 2014*. (Skripsi). UNNES : Universitas Negeri Semarang. (Hal 118 – 120).
- Febriana, Prihatin. 2011. *Penyebab Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar (7- 15 tahun) di Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Lombok Timur tahun 2011*. (skripsi tidakditerbitkan). Singaraja: Undiksha Singaraja.
- Hasbullah, 2006. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Harinaldi . 2015. *Prinsip-prinsip Statistik untuk penelitian*. Jakarta : Erlangga
- Hosmer, D.W., S. Lemeshow. 2000..*Applied Logistic Regression*. John Wiley & Sons Inc. New York.

- [Kementerian Dalam Negeri RI]. Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia, 2014. Pembentukan Daerah-Daerah Otonom di Indonesia Sampai dengan tahun 2014.
- [Pemerintah Kabupaten Musi Rawas Utara]. 2016. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Kabupaten Musi Rawas Utara 2005-2025.
- [Pemerintah Kabupaten Musi Rawas Utara]. 2016. Rencana Kerja Pembangunan Daerah- Perubahan(RKPD-P) Kabupaten Musi Rawas Utara Tahun 2016.
- Sembiring dan Sutomo, Teteh. 2003. *Analisis Regresi*. ITB. Bandung.
- Siegel, S. 2011. *Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta. Gramedia.
- Siegel, S dan J, Castellan Jr. 1988. *Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences*. Singapura: McGraw-Hill International Edition.
- Siegel, I. Nyoman dan E, Gunawan. 1994. *Statistika*. Singapura: McGraw-Hill International Edition.
- Sinaga, N. D., Rais, Sain. 2016. *Model regresi logistik biner untuk menentukan Faktor yang berpengaruh terhadap anak putus sekolah di sulawesi tengah*. Vol. 13 No. 1 Juni 2016. (Hal. 24 – 37)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Analitik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sujarweni, W. V., Endrayanto. 2012. *Statistika untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutiasnah, A. R. 2015. Faktor-faktor penyebab anak putus sekolah (Studi Madrasah Ibtidayah (MI) Dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Wathan Pusaran 8 Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir). University of Riau. Vol. 2 No. 1 februari 2015. (Hal. 1-14)