

**Peranan PT. Bukit Asam dalam Perkembangan Pendidikan di
Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006-2018
(Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah
Pendidikan Universitas Sriwijaya)**

SKRIPSI

oleh

TAMA MAYSURI

NIM 06041181621013

Program Studi Pendidikan Sejarah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**PERANAN PT. BUKIT ASAM DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN
DI TANJUNG ENIM KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2006-2018
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

oleh

Tama Maysuri

NIM 06041181621013

Program Studi Pendidikan Sejarah

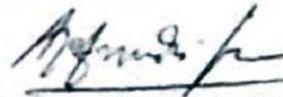
Disetujui,

Pembimbing I



**Dra. H. Alim Sair, M.Hum
NIP 195803011986031004**

Pembimbing II



**Dra. Syafuddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP 196109231987031001**

Disahkan,

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Ertina, M.Si
NIP 196009271987032002**

**PERANAN PT. BUKIT ASAM DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN
DI TANJUNG ENIM KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2006-2018
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

oleh

Tama Maysuri

NIM 06041181621013

Program Studi Pendidikan Sejarah

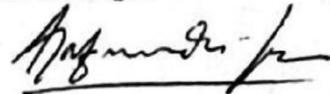
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing I



**Drs. H. Alian Sair, M.Hum
NIP 195803011986031004**

Pembimbing II



**Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP 196109231987031001**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



**Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIP 19841102009121004**

**PERANAN PT. BUKIT ASAM DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN
DI TANJUNG ENIM KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2006-2018
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

oleh

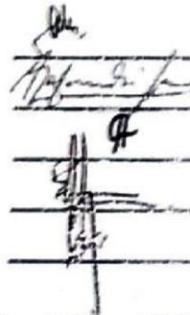
**Tama Maysuri
NIM 06041181621013
Program Studi Pendidikan Sejarah**

Telah ditujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Februari 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. H. Alian Sair, M.Hum
2. Sekretaris : Drs. Syarifuddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
3. Anggota : Dr. Hudaidah, M.Pd
4. Anggota : Drs. Supriyanto, M. Hum
5. Anggota : Drs. Sani Saftiri, M.Si



Indralaya, 28 Februari 2020
Mengucapkan,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIP 196411302009121004

**PERANAN PT. BUKIT ASAM DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN
DI TANJUNG ENIM KABUPATEN MUARA ENIM TAHUN 2006-2018
(SUMBANGAN MATERI PADA MATA KULIAH SEJARAH
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

SKRIPSI

oleh

**Tama Maysuri
NIM 06041181621013
Program Studi Pendidikan Sejarah**

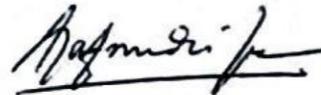
Mengesahkan:

Pembimbing I



**Dr. H. Allan Sair, M.Hum
NIP 195803011986031004**

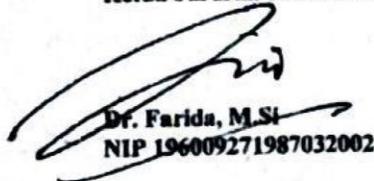
Pembimbing II



**Dr. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP 196109231987031001**

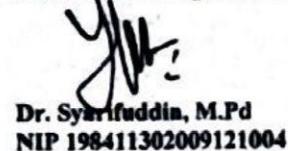
Mengetahui,

Ketua Jurusan Pend. IPS



**Dr. Farida, M.Si
NIP 196009271987032002**

Koordinator Program Studi Pend. Sejarah



**Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIP 198411302009121004**

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Tama Maysuri
NIM : 06041181621013
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Peranan PT. Bukit Asam Dalam Perkembangan Pendidikan Di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006-2018 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Universitas Sriwijaya)”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Tama Maysuri
NIM 06041181621013

Universitas Sriwijaya

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Peranan PT. Bukit Asam Dalam Perkembangan Pendidikan Di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006-2018 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Universitas Sriwijaya)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Alian Sair, M.Hum sebagai pembimbing I (Satu) dan Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing II (Dua) atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Dr. Syarifuddin, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Hudaidah, M.Pd, Drs. Supriyanto, M.Hum dan Dra. Sani Safitri, M.Si sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Yunani Hasan, M.Pd, Dr. L.R Retno Susanti, M.Hum, Dr. Farida, M.Si, Adithya Rol Asmi, S.Pd, M.Pd, Dedi Irwanto, S.S, M.A, Aulia Novemy Dhita, M.Pd, dan Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd yang telah ilmu selama mengikuti pendidikan di program studi pendidikan sejarah.

Selain itu, penulis juga berterimah kasih kepada berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, mereka secara langsung dan tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Inderalaya, Maret 2020
Yang membuat pernyataan



Tama Maysuri
NIM 06041181621013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.3.1 Skup Tematikal	5
1.3.2 Skup Spasial	6
1.3.3 Skup Temporal	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Akademis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Sebelum Berdirinya PT Bukit Asam	7
2.1.1 Struktur Organisasi PT Bukit Asam	11
2.1.2 Visi, Misi dan Tata Nilai PT Bukit Asam	13
2.1.3 Wilayah dan Jam Kerja Operasional PT Bukit Asam	15
2.2 Gambaran Umum Tanjung Enim	16

2.2.1 Keadaan Geografis Tanjung Enim	17
2.2.2 Iklim dan Tanah	19
2.2.3 Keadaan Kependudukan Tanjung Enim	20
2.3 Pendidikan di Tanjung Enim	21
2.3.1 Pengertian Pendidikan	21
2.3.2 Tujuan Pendidikan	22
2.3.3 Sejarah Pendidikan di Tanjung Enim	23
2.3.4 Kondisi Pendidikan di Tanjung Enim	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	35
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Langkah-langkah penelitian	36
3.2.1. Heuristik	36
3.2.2. Kritik Sumber.....	39
3.2.2.1 Kritik Ekstern	38
3.2.2.2 Kritik Intern	39
3.2.3. Interpretasi	40
3.2.4. Historiografi.....	41
3.3 Pendekatan.....	42
3.3.1 Pendekatan Sosiologi	42
3.4 Sumbangan Materi	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Proses Terbentuknya PT. Bukit Asam di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim	45
4.1.1 Realisasi Program-Program Pendidikan PT Bukit Asam Tbk	46
4.1.2 Program Beasiswa BIDIKSIBA PT Bukit Asam Tbk	48
4.2 Peranan PT. Bukit Asam dalam Perkembangan Pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006 -2018	49
4.2.1 Perkembangan SMA Bukit Asam Tahun 2006-2018	49
4.2.2 Perkembangan SMK Bukit Asam Tahun 2006-2018	55
4.2.3 Perkembangan PAUD Terpadu Antarsita Bukit Asam Tahun 2006-2018	60
4.3 Sumbangan Materi pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
DAFTAR INFORMAN	74
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2018 16

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nama Desa/Kelurahan serta luas wilayah Di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	18
Tabel 2.2 Keadaan Penduduk Desa/Kelurahan di Kecamatan Lawang Kidul	20
Tabel 2.3 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2017	26
Tabel 2.4 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid sekolah Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	27
Tabel 2.5 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	28
Tabel 2.6 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid SLTP di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	29
Tabel 2.7 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid SLTA di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	30
Tabel 2.8 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid SMK di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2014-2018	31
Tabel 2.9 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	32
Tabel 2.10 Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Lawang Kidul Tahun 2006-2018	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Struktur Organisasi PT Bukit Asam	
Lampiran 2 : Realisasi Program Pendidikan di PT Bukit Asam Tahun 2006-2018	
Lampiran 3 : Staf Pengajar di SMA Bukit Asam Tanjung Enim	
Lampiran 4 : Staf Tata Usaha di SMA Bukit Asam Tanjung Enim	
Lampiran 5 : Keadaan Peserta Didik kelas X di SMA Bukit Asam Tanjung Enim.....	
Lampiran 6 : Keadaan Peserta Didik Kelas XI di SMA Bukit Asam Tanjung Enim...	
Lampiran 7 : Keadaan Peserta Didik Kelas XII di SMA Bukit Asam Tanjung Enim..	
Lampiran 8 : Daftar Esktrakurikuler di SMA Bukit Asam	
Lampiran 9 : Sarana dan prasarana SMA Bukit Asam Tanjung Enim	
Lampiran 10 : Staf Pengajar di SMK Bukit Asam 2006- 2018	
Lampiran 11 : Staf Tata Usaha SMK Bukit Asam Tanjung Enim	
Lampiran 12 : Peserta Didik SMK Bukit Asam Tanjung Enim 2006-2019	
Lampiran 13 : Daftar Esktrakurikuler di SMK Bukit Asam	
Lampiran 14 : Sarana dan prasarana SMK Bukit Asam Tanjung Enim	
Lampiran 15 : Staf Pengajar PAUD Terpadu Bukit Asam	
Lampiran 16 : Staf Tata Usaha PAUD Terpadu Bukit Asam	
Lampiran 17 : Peserta Didik PAUD Terpadu Bukit Asam 2013- 2018	
Lampiran 18 : Sarana & prasarana PAUD Terpadu Bukit Asam	
Lampiran 19 : Foto SMA Bukit Asam	
Lampiran 20 : Foto SMK Bukit Asam	
Lampiran 21 : Foto PAUD Terpadu Bukit Asam	
Lampiran 22 : Foto Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Pendidikan di Mahasiswa Semester III Kelas Indralaya	
Lampiran 23 : Persetujuan Judul Skripsi	
Lampiran 24 : Halaman Pengesahan Seminar Proposal	

Lampiran 25 : Surat Keputusan Pembimbing
Lampiran 26 : Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1)
Lampiran 27 : Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2)
Lampiran 28 : Surat Keputusan Penelitian
Lampiran 29 : Surat Balasan Penelitian
Lampiran 30 : Instrumen Wawancara
Lampiran 31 : Rencana Pembelajaran Semester
Lampiran 32 : Angket Sumbangan Materi
Lampiran 33 : Tabel Perbaikan Seminar Hasil
Lampiran 34 : Bukti Perbaikan Seminar Hasil
Lampiran 35 : Halaman Pengesahaan Seminar Hasil
Lampiran 36 : Tabel Perbaikan Skripsi
Lampiran 37 : Bukti Perbaikan Skripsi
Lampiran 38 : Izin Jilid Skripsi

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **"Peranan PT Bukit Asam dalam Perkembangan Pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006-2018 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Universitas Sriwijaya)"**. Adapun permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana peranan PT Bukit Asam dalam perkembangan pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim tahun 2006-2018 dan bagaimana perkembangan SMA Bukit Asam, SMK Bukit Asam dan PAUD Terpadu Bukit Asam tahun 2006-2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peranan PT Bukit Asam dalam perkembangan pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim tahun 2006-2018 dan perkembangan SMA Bukit Asam, SMK Bukit Asam dan PAUD Terpadu Bukit Asam tahun 2006-2018. Metode penelitian ini menggunakan metode historis yaitu Heuristik, Kritik Sumber, Interpretasi dan Historiografi. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan multidisiplin ilmu seperti pendekatan sosiologi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Perusahaan batubara ini memiliki peranan yang sangat signifikan dalam perkembangan pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim. PT Bukit Asam Tbk memberikan bantuan berupa beasiswa, sarana dan prasarana sekolah. PT Bukit Asam Tbk juga mendirikan *Bukit Asam Foundation*. *Bukit Asam Foundation* ini menaungi 3 lembaga pendidikan yaitu SMA Bukit Asam, SMK Bukit Asam dan PAUD Terpadu Bukit Asam.

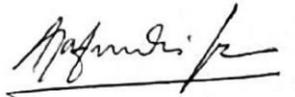
Kata Kunci: *Bukit Asam, Pendidikan, Tanjung Enim.*

Pembimbing I



Drs. H. Alian Sair, M.Hum
NIP 195803011986031004

Pembimbing II



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP 196109231987031001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syafruddin, M.Pd
NIP 198411302009121004

ABSTRACT

This research entitled "PT Bukit Asam Role in Educational Development in Tanjung Enim, Muara Enim Regency in 2006-2018 (Material Contribution in Educational History Course University of Sriwijaya)". The problems in this research are how the role of PT Bukit Asam in educational development in Tanjung Enim, Muara Enim Regency in 2006-2018 and how the development of Bukit Asam Senior High School, Bukit Asam Vocational School and Bukit Asam Integrated Early Childhood Education in 2006-2018. The purpose of this research is to explain the role of PT Bukit Asam in educational development in Tanjung Enim, Muara Enim Regency in 2006-2018 and the development of Bukit Asam Senior High School, Bukit Asam Vocational School and Bukit Asam Integrated Early Childhood Education in 2006-2018. This research method used historical method namely Heuristics, Source Criticism, Interpretation and Historiography. In this research, the researcher uses multi-disciplinary approaches to science such as the sociology approaches. The results of this research show that This mining company has a very significant role in the educational development in Tanjung Enim, Muara Enim Regency. PT Bukit Asam Tbk provides assistance in form Scholarships, school facilities and infrastructure. PT Bukit Asam Tbk establishes Bukit Asam Foundation. This foundation houses 3 educational institutions namely Bukit Asam Senior High School, Bukit Asam Vocational School and Bukit Asam Integrated Early Childhood Education.

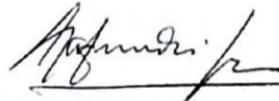
Keywords: *Bukit Asam, Education, Tanjung Enim.*

Advisor I



Drs. H. Alian Sair, M.Hum
NIP 195803011986031004

Advisor II



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP 196109231987031001

Knowing,
Coordinator of Historical Education Study Program



Dr. Syafruddin, M.Pd
NIP 198411302009121004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Negara Indonesia sedang melakukan perubahan dari berbagai aspek kehidupan baik dalam bidang ekonomi, industri, infrastruktur, pembangunan, bidang pendidikan dan sejenisnya. Pemerintah melakukan pembangunan bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas manusia. Sumber daya manusia (SDM) merupakan suatu aset negara yang sangat berharga karena manusia dapat memberikan pengaruh positif maupun negatif sehingga harus dikelola dengan baik agar dapat memberikan kontribusi yang optimal dan menjadikan manusia yang bermutu (Valentina,dkk:2018).

Pada awalnya pemerintah melakukan perbaikan dalam bidang pendidikan yang bersifat mendasar. Hal ini menyangkut tentang landasan idiil pendidikan yaitu Pancasila, tujuan pendidikan pada mulanya untuk menanamkan semangat patriotisme dan demokratis. Namun, dari tahun ke tahun pembangunan dibidang pendidikan menjadi fokus utama Pemerintah. Kemudian, memberikan kesempatan belajar kepada setiap warga negara Indonesia dan mempunyai hak yang sama dalam menempuh pendidikan (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah, 1980/1981: 15-16).

Masyarakat menggunakan kesempatan dalam menempuh pendidikan dengan sebaik-baiknya, yang kemudian dari tahun ke tahun jumlah muridnya semakin meningkat sehingga para pemuka-pemuka masyarakat, tokoh-tokoh pendidikan dan pemerintah setempat untuk melakukan usaha-usaha untuk dapat menampung keinginan belajar masyarakat yang kemudian didirikan berbagai tingkat dan jenis sekolah. Tingkat pendidikan di Indonesia terdapat 5 yaitu prasekolah, Pendidikan Dasar, SLTP, SLTA, dan Perguruan Tinggi. Perkembangan pendidikan ini hampir diseluruh diwilayah Indonesia (Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah, 1980/1981:84).

Tanjung Enim merupakan suatu daerah yang terletak di Kabupaten Muara Enim, Sumatera Selatan. Daerah ini memiliki Sumber Daya Alam yang melimpah yaitu

Batubara atau yang lebih dikenal dengan sebutan “Emas hitam”. Komoditi Batubara ini sudah ada pada masa kolonial Belanda sekitar tahun 1919. Penambangan Batubara ini sekarang dikelola PT. Bukit Asam.

PT Bukit Asam berkerja sama dengan pemerintah untuk membangun wilayah Kabupaten Muara Enim. perusahaan dan pemerintah tidak hanya fokus kepada keunggulan Sumber Daya Alam yang dimiliki. Melainkan lebih fokus pada kemampuan dalam mengelola potensi yang dimiliki daerah tersebut. Hal ini berkaitan dengan lebih berorientasi pada upaya pembangunan Sumber Daya Manusia yang berkualitas (Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Muara Enim, 2013:5-6)

Pemerintah dalam memajukan sumber daya manusia di Tanjung Enim melakukan berbagai usaha yaitu salah satunya didirikan sekolah-sekolah di Tanjung Enim seperti ST. Negeri di Tanjung Enim berdasarkan SK. Menteri No. 3237/B/53 tanggal 14-07-1953 yang terdiri dari bagian Mesin dan Listrik. ST. Negeri di Tanjung Enim ini berdiri pada tahun 1953. ST. Negeri Tanjung Enim ini sekarang lebih dikenal dengan istilah SMPN 1 Lawang Kidul yang bertempat di Talang Jawa, Tanjung Enim (Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah 1980/1981:149).

Di Tanjung Enim juga telah didirikan Sekolah Rakyat (SR) yang kini telah menjadi SD Negeri 2 di Saringan. Pada tahun 1960-an telah berdiri Sekolah Keterampilan Teknik (SKT) yang sekarang dikenal dengan SMK Bukit Asam. Pada tahun 1981 didirikannya TK Antarsita yang sekarang dibawa naungan PT. Bukit Asam dan bertempat di Talang Jawa, Tanjung Enim. Pada tahun 1982 juga didirikan Sekolah Menengah Atas PTBA dan lembaga pendidikan lainnya.

Pada aspek pendidikan di Tanjung Enim bukan hanya menjadi tugas dan tanggung jawab pemerintah saja tetapi juga menjadi tugas dan tanggung jawab dunia usaha. Keterbatasan sumberdaya yang dimiliki pemerintah memerlukan adanya kebersamaan dan dukungan dari dunia usaha dan masyarakat yang secara bersinergis melaksanakan pembangunan. Dalam kaitannya dengan pelaksanaan pembangunan diperlukan sumberdaya yang memadai untuk melaksanakannya. Salah satu sumberdaya yang cukup potensial dan legal adalah sumberdaya dari dunia usaha. Dunia usaha yang

ada di Tanjung Enim yang terbesar salah satunya PT. Bukit Asam (Profil Forum CSR-PKBL Kabupaten Muara Enim:18)

PT Bukit Asam (Persero) Tbk. merupakan salah satu Badan Usaha Milik Negara yang bergerak di sektor industri pertambangan batubara. Selain mengemban misi ekonomi, PT. Bukit Asam juga mengemban misi sosial dengan kepedulian dalam hal membantu masyarakat khususnya di sekitar lingkungan perusahaan guna turut membantu dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat. Program Kemitraan dan Bina Lingkungan yang dilaksanakan oleh PT. Bukit Asam merupakan salah satu implementasi dari visi dan misi perusahaan yaitu *Corporate Social Responsibility* (Laporan Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Bukit Asam dalam Tahun 2014).

Corporate social responsibility (CSR) yaitu “*Corporate social responsibility can be 1 Stakeholder defined as a principle stating that Social corporations should be accountable for the Environmental effects of any of their actions on their community and environment*” yang berarti tanggung jawab sosial perusahaan merupakan sebagai suatu prinsip yang menyatakan bahwa suatu perusahaan sosial harus bertanggung jawab kepada lingkungan sekitar perusahaan tersebut. Hal ini dari setiap tindakan mereka terhadap lingkungan tersebut (Dahlsrud, 2008).

Hal tersebut setara dengan menurut McGuire (Ramasamy and Yeung, 2008) menyatakan bahwa *Corporate Social Responsibility* merupakan “*...the idea of social responsibility supposes that the corporation has not only economic and legal obligations, but also certain responsibilities to society which extend beyond these obligations*” yang diartikan sebagai suatu ide tentang tanggung jawab sosial dimana suatu perusahaan tidak hanya memiliki kewajiban ekonomi dan hukum, tetapi juga tanggung jawab tertentu kepada masyarakat.

Bukit Asam Foundation (BAF) merupakan yayasan yang melaksanakan tanggung jawab sosial (CSR) PT. Bukit Asam yang fokus di bidang pendidikan dan unit usaha pendukung lainnya. Tujuan yang ingin dicapai *Bukit Asam Foundation (BAF)* yaitu mampu memberikan kontribusi peningkatan kualitas pendidikan bagi masyarakat sekitar Tanjung Enim. *Corporate social responsibility* sebagai sarana untuk memberikan dana bantuan kepada masyarakat sekitar salah satunya dibidang pendidikan. Bantuan tersebut berupa pemberian sarana dan prasarana belajar mengajar

yaitu seperti gedung, perpustakaan, komputer, toilet, musolah, dan lain-lain (Hasil wawancara 1, pada tanggal 08-03-2019).

Kemudian memberikan dana dalam bentuk beasiswa penuh. Bantuan beasiswa tersebut terbagi menjadi 2 bagian yaitu untuk anak-anak pegawai PT. Bukit Asam dan umum. Bantuan beasiswa bagi masyarakat umum ialah untuk anak-anak yang berlatarbelakang kurang mampu tetapi berprestasi. Beasiswa tersebut mulai dari SD, SMP, SMA/SMK, dan perguruan tinggi. PT. Bukit Asam selalu berusaha untuk menyeimbangkan antara aspek ekonomi, sosial, dan pendidikan agar dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat di sekitar wilayah perusahaan (Hasil wawancara 1, pada tanggal 08-03-2019).

PT. Bukit Asam (Persero), Tbk merupakan salah satu perusahaan terbesar yang bergerak dibidang pertambangan batubara yang terletak didaerah Tanjung Enim. PT. Bukit Asam secara berkelanjutan dan sistematis menerapkan program *Corporate Social Responsibility* (CSR), baik dalam bidang ekonomi, sosial, dan juga berperan aktif dalam bidang pendidikan. Maka, hal ini menjadi titik awal bagi PT. Bukit Asam untuk menciptakan sumber daya manusia yang siap untuk meningkatkan daya saing dalam era global. Selain itu juga membantu bagi anak-anak yang kurang mampu untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi khususnya di daerah Tanjung Enim. Karena pendidikan adalah salah satu komponen terpenting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan mampu mencetak generasi yang akan datang agar menjadi lebih baik serta bentuk pelayanan publik dalam hal perkembangan pendidikan di Tanjung Enim.

Dari beberapa permasalahan tersebut maka peneliti tertarik untuk meneliti dan membahas lebih lanjut mengenai kaitan antara perkembangan pendidikan masyarakat dengan kegiatan industri pertambangan batubara tersebut dalam bentuk skripsi yang berjudul : **“Peranan PT. Bukit Asam dalam Perkembangan Pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006-2018 (Sumbangan Materi Pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Universitas Sriwijaya)”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut kegiatan pertambangan batubara memberikan peranan langsung terhadap pendidikan masyarakat. Dalam usaha penulisan

skripsi ini untuk memudahkan dan mengarahkan penulisan maka peneliti akan membagi beberapa permasalahan yang akan di bahas dalam beberapa bagian, yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana Peranan PT. Bukit Asam dalam Perkembangan Pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006 -2018?
2. Bagaimana Perkembangan SMA Bukit Asam, SMK Bukit Asam dan PAUD Terpadu Bukit Asam Tahun 2006-2018?

1.3 Batasan Masalah

Untuk mencegah terjadinya kesimpangsiuran dan supaya lebih mudah diuraikan secara jelas serta sistematis, maka perlu adanya pembatasan dalam membahas suatu permasalahan. Oleh karena itu dalam penulisan ini perlu dibatasi ruang lingkup kajiannya. Ruang lingkup ini meliputi:

1.3.1. Skup Tematikal

Skup ini merupakan pembatasan agar dalam penulisan tidak keluar dari tema yang telah ditetapkan sebelumnya. Dalam penulisan mengambil tema mengenai peranan PT. Bukit Asam dalam perkembangan pendidikan.

1.3.2. Skup Spasial

Skup spasial dalam penelitian ini yaitu mengadakan pembatasan wilayah yang menjadi objek dan peristiwa yang terjadi. Dalam penulisan ini untuk wilayahnya adalah Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim.

1.3.3. Skup Temporal

Skup temporal yaitu yang berhubungan dengan kurun waktu atau kapan peristiwa itu terjadi. Dalam penulisan ini yang diambil adalah kurun waktu 2006-2018.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menjelaskan Peranan PT. Bukit Asam dalam Perkembangan Pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim Tahun 2006 -2018.
2. Untuk menjelaskan Perkembangan SMA Bukit Asam, SMK Bukit Asam dan PAUD Terpadu Bukit Asam Tahun 2006-2018.

1.5 Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini, adalah sebagai berikut: A. Manfaat Akademis :

1. Sebagai sumber bacaan dan referensi untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang peranan PT. Bukit Asam dalam perkembangan pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim tahun 2006-2018.
2. Sebagai salah satu syarat dalam memenuhi dan menyelesaikan studi guna mendapatkan gelar kesarjanaan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya.

B. Manfaat Praktis

1. Bagi instansi yang terkait dapat dijadikan sebagai referensi dan masukan untuk membangun daerah dan meningkatkan mutu pendidikan di Tanjung Enim Kabupaten Muara Enim.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Muara Enim. (2013). *Muara Enim Membangun*. Muara Enim.
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2008
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2010
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2011
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2012
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2013
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2015
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2016
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2017
- Badan Pusat Statistik Kecamatan Lawang Kidul dalam angka 2018
- Dahlsrud, A. (2008). How corporate social responsibility is defined: an analysis of 37 definitions. *Corporate social responsibility and environmental management*, 15(1), 1-13.
- Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah. (1980/1981). *Sejarah Pendidikan Daerah Sumatera Selatan*. Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Kebudayaan Daerah Pusat penelitian Sejarah dan Budaya Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Forum CSR-PKBL Kabupaten Muara Enim. *Profil Forum CSR-PKBL Kabupaten Muara Enim Sumatera Selatan*. Sekretariat Forum CSR-PKBL Muara Enim: BAPPEDA Kabupaten Muara Enim.
- Friederich, M. C., & van Leeuwen, T. (2017). A review of the history of coal exploration, discovery and production in Indonesia: The interplay of legal framework, coal geology and exploration strategy. *International Journal of Coal Geology*, 178, 56-73.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Irwanto dan Sair. (2014). *Metodologi dan Historiografi Sejarah*. Yogyakarta: Eja

Publisher .

Kartodirdjo,Sartono. (2016). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*.

Yogyakarta:Penerbit Ombak.

Laporan Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Bukit Asam dalam Tahun
2014

Laporan Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Bukit Asam dalam Tahun 2015

Laporan Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Bukit Asam dalam Tahun 2016

Laporan Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Bukit Asam dalam Tahun 2017

Laporan Program Kemitraan dan Bina Lingkungan PT Bukit Asam dalam Tahun 2018

Pidarta, made. (2007). *Landasan Kependidikan*. Jakarta:Rineka Cipta

Mulyadi, Yad, dkk. (2006). *Panduan Sosiologi*. Yudhistira

Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi trend kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511-532.

Ramasamy, B., & Yeung, M. (2009). Chinese consumers' perception of corporate social responsibility (CSR). *Journal of Business Ethics*, 88(1), 119-132.

Resvani. (2017). *Tambang Untuk Negeri*. Jakarta: Penerbit Bhuana Ilmu Populer
Kelompok Gramedia.

Sjamsuddin,Helius. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

S, Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia.

Valentina, R., Maisyaroh, M., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Hubungan Kompetensi Dan Motivasi Kerja Dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 79-86.

Sulthan, S. (2009). Sosiologi Pedesaan Sebagai Ilmu Pengetahuan. *Academica*, 1(1).