

LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Kecamatan Indralaya Selatan



Lampiran 2. Proses Pembuatan Kemplang



Proses pembuatan adonan kemplang
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)



Proses Perebusan Kemplang
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)



Proses Pejemuran Kemplang
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)

Lampiran 3. Wawancara dengan Beberapa Narasumber



Wawancara dengan Ibu Was Buruh perjanjin kemplang
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)



Wawancara dengan Alex, Buruh Dapur Pembuatan Kemplang
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)



Wawancara dengan Maladi, KAUR Umum Desa Tebing Gerinting Selatan
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)



Wawancara dengan Hana Perajin Kemplang Tebing Gerinting Utara
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)



Wawancara dengan Asmudi
(Sumber: Dokumen pribadi, 16 Desember 2019)




Wawancara dengan Sridahlia
(Sumber: Dokumen pribadi, 27 Desember 2019)

Lampiran 4. Penjualan Kempiang di Jalan Lintas Sumatera

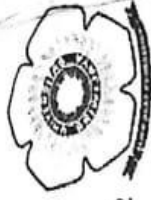


(Sumber : Dokumentasi Penelitian, 27 Desember 2019)

**Lampiran 5. Rencana Pembelajaran Smester Mata Kuliah Sejarah
Perekonomian**



RISTEKDIKTI



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580058-580085, Faksimile (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Fakultas : FKIP
 Program Studi : Pendidikan Sejarah
 Mata Kuliah/Kode : Sejarah Perekonomian/GPS 14403
 Jumlah SKS : 2
 Semester : Genap
 Dosen Pengampu : Dr. Farida, M.Si

- II. Deskripsi Mata Kuliah:**
 Mahasiswa mampu menyajikan dan mendiskusikan berbagai pokok bahasan dari sejarah perekonomian Indonesia mulai dari masa Pra Emporium, kurun niaga, masa kolonial, hingga memasuki masa kemerdekaan.
- II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah atau (learning outcomes of a course) :**
- I. Sikap dan Tata Nilai:
 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara & bangsa;
 3. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan sejarah, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
 4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika;
 5. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

2. Pengetahuan:

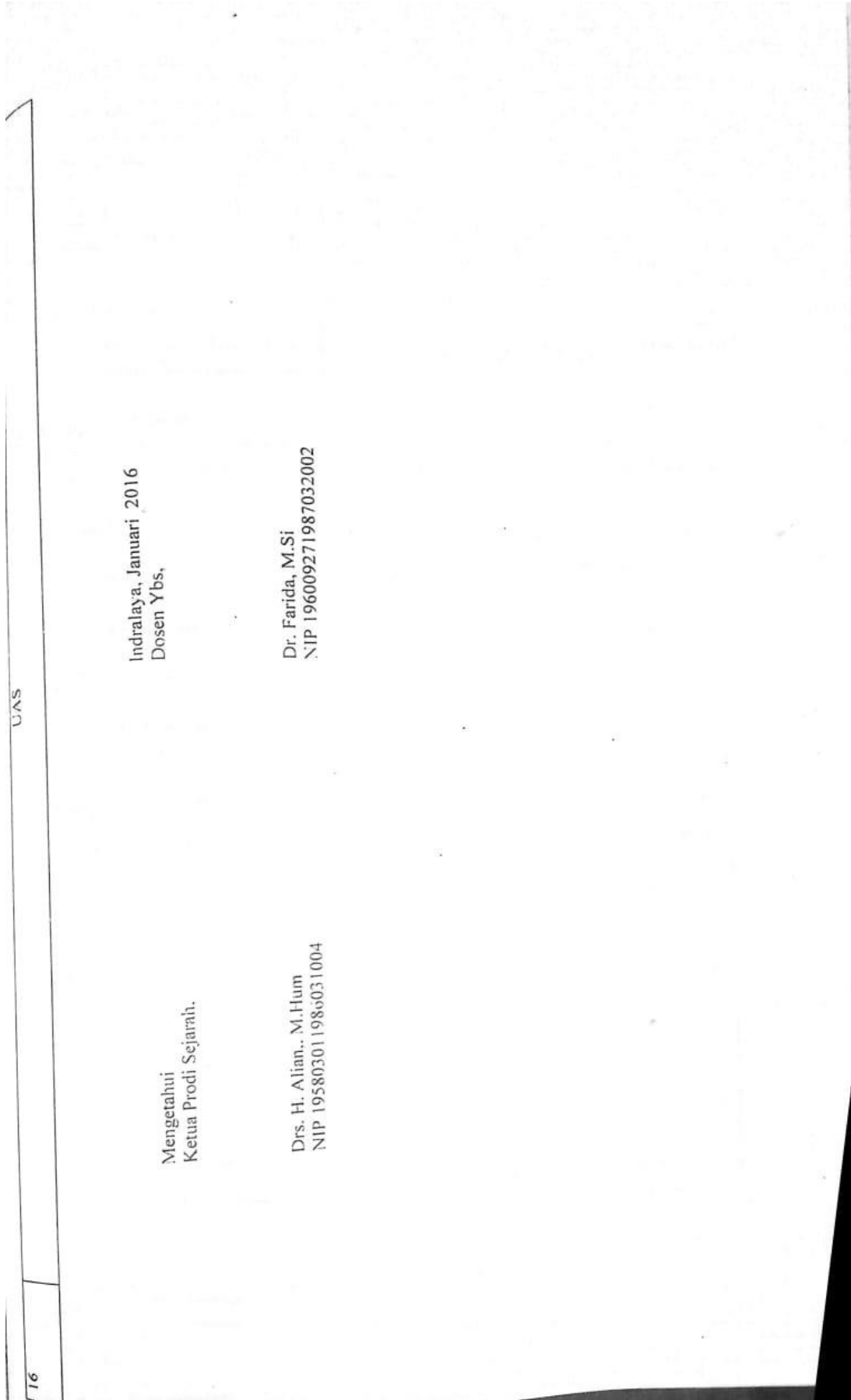
1. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar pengetahuan Sejarah Perekonomian
2. Menguasai konsep pendidikan Sejarah Perekonomian
3. Mampu mengikuti perkembangan IPTEK terkait dengan sejarah Perekonomian.
4. Menguasai teknik dasar di bidang penelitian sejarah Perekonomian.

3. Keterampilan Kerja (Kemampuan Kerja dan Kewenangan dan Tanggung Jawab):

1. Mampu mengembangkan kemampuan berpikir sejarah (*historical thinking*) dan pendidikan sejarah (*historical education*), ketrampilan sejarah (*historical skills*), dan wawasan terhadap isu sejarah Asia Selatan (*local historical issues*), serta menerapkan kemampuan, keterampilan dan wawasan tersebut di sekolah dan masyarakat.
2. Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pendidikan dan pembelajaran sejarah Asia Selatan sesuai dengan kurikulum sekolah yang berlaku.
3. Memiliki Kemampuan TPCK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*)
4. Mampu mengelola laboratorium sejarah, khususnya sejarah perekonomian
5. Mengomunikasi hasil-hasil penelitian pendidikan Sejarah Perekonomian.

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2,3,4	Mahasiswa mampu mendiskripsikan tentang masa Pra Emporium, dan masa kurun niaga	1. Mahasiswa dapat mendiskripsikan tentang masa Pra Emporium 2. Mahasiswa dapat menjelaskan masa Kurun Niaga.	1. Masa Pra Emporium 2. Masa Kurun Niaga.	Sociable, Discussion, Ask and Answer, Duty	Mahasiswa aktif mengkaji literatur yang berkaitan, dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.	1. Tugas Terstruktur : Individu, Kelompok 2. Pre test dan Post test 3. Kuis	4x150 menit

5, 6, 7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang perekonomian masa kolonial I	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang masa kolonial I	Perekonomian masa kolonial II	<i>Sociable, Discussion, Ask and Answer, Duty</i>	Mahasiswa aktif mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.	1. Tugas Terstruktur : Individu, Kelompok 2. Pre test dan Post test 3. Kuis	3x150 menit
8			UAS				
9, 10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang perekonomian masa kolonial II	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perekonomian masa kolonial II	Perekonomian masa kolonial II	<i>Sociable, Discussion, Ask and Answer, Duty</i>	Mahasiswa aktif mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.	1. Tugas Terstruktur : Individu, Kelompok 2. Pre test dan Post test 3. Kuis	3X150 menit
12, 13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perekonomian masa Jepang dan awal kemerdekaan.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perekonomian masa Jepang 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perekonomian pada masa awal kemerdekaan	1. Perekonomian pada masa pendudukan Jepang 2. Perekonomian pada masa awal kemerdekaan	<i>Sociable, Discussion, Ask and Answer, Duty</i>	Mahasiswa aktif mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.	1. Tugas Terstruktur : Individu, Kelompok 2. Pre test dan Post test 3. Kuis	2x 150 menit
14, 15	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan perkonoman pada masa kemerdekaan	1. Mahasiswa dapat menjelaskan perekonomian Indonesia pada masa kemerdekaan	1. Masa Demokrasi Parlementer 2. Masa Demokrasi Terpimpin.	<i>Sociable, Discussion, Ask and Answer, Duty</i>	Mahasiswa aktif mengkaji literatur yang berkaitan dan mendiskusikannya di kelas dengan dosen sebagai fasilitator dan pengarah kegiatan.	1. Tugas Terstruktur : Individu, Kelompok 2. Pre test dan Post test 3. Kuis	2x150 menit



Indralaya, Januari 2016
Dosen Ybs,

Dr. Farida, M.Si
NIP 196009271987032002

Mengetahui
Ketua Prodi Sejarah.

Drs. H. Alian., M.Hum
NIP 195803011986031004

**Lampiran 6. Sumbangan Materi Mata Kuliah Sejarah Perekonomian
Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya**



(Sumber: Dokumen Pribadi, 15 Januari 2020)