

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX  
CARD MATCH* SUBTEMA GIAT BERUSAHA MERAH  
CITA-CITA KELAS IV DI SD NEGERI 8 RAMBUTAN  
KABUPATEN BANYUASIN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Diah Hardiyanti**

**NIM: 06131381520037**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2019**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD  
MATCH* SUBTEMA GIAT BERUSAHA MERAH CITA-CITA  
KELAS IV DI SD NEGERI 8 RAMBUTAN  
KABUPATEN BANYUASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

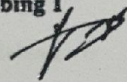
**Diah Hardiyanti**

**NIM: 06131381520037**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan**

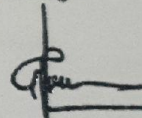
**Pembimbing 1**



**Drs. Laihah, M. Pd.**

**NIP. 196102101988031003**

**Pembimbing 2**

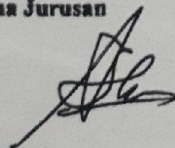


**Dra. Nuraini Usman, M. Pd.**

**NIP. 195702081982032001**

**Mengetahui**

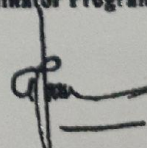
**Ketua Jurusan**



**Dr. Azizah Husin, M. Pd.**

**NIP. 196006111987032001**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Nuraini Usman, M. Pd.**

**NIP. 195702081982032001**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* SUBTEMA GIAT  
BERUSAHA MERAH CITA-CITA KELAS IV DI SD NEGERI 8  
RAMBUTAN KABUPATEN BANYUASIN**

**SKRIPSI**

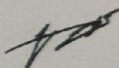
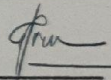
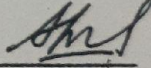
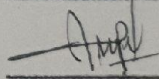

**OLEH  
DIAH HARDIYANTI  
NIM : 06131381520037**

Telah diujikan dan lulus pada:

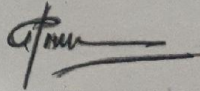
Hari :

Tanggal :

**TIM PENGUJI**

- |               |   |                            |   |
|---------------|---|----------------------------|---|
| 1. Ketua      | : | Drs. Lailat, M.Pd          |   |
| 2. Sekretaris | : | Dra. Nuraini Usman, M.Pd   |  |
| 3. Anggota    | : | Dra. Siti Hawa, M.Pd       |  |
| 4. Anggota    | : | Drs. Marwan Pulungan, M.Pd |  |
| 5. Anggota    | : | Suratmi, S.Pd., M.Pd       |  |

**Palembang, Juli 2019  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,**

  
**Dra. Nuraini Usman, M.Pd  
NIP. 195702031982032001**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Hardiyanti

NIM : 06131381520037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV di SD Negeri 8 Rambutan Kabupaten Banyuasin“ ini adalah benar-benar karya saya sendiri dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Diah Hardiyanti

NIM 06131381520037

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match* Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita Kelas IV di SD Negeri 8 Rambutan Kabupaten Banyuasin” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Laihat, M.Pd. dan Dra. Nuraini Usman, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Soefendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Siti Hawa, M.Pd., Drs. Marwan Pulungan, M.Pd., dan Suratmi, S.Pd., M.Pd. anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, April 2019

Penulis,

Diah Hardiyanti

NIM 06131381520037

## PERSEMBAHAN DAN MOTTO

### PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas karunia dan ridho dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku cinta pertamaku (Bapak Suyiono, S.Pd dan Ibu Sri Mulyani, Am.Keb) yang selalu memberiku doa, dukungan, kekuatan cinta, kasih sayang serta selalu mendoakanku. Hanya karya kecil ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian sebagai tanda bakti, hormat dan terimakasih yang tiada terhingga.
- ❖ Nenek kesayanganku (Hj. Nyoman Chandri) yang selalu memberiku dukungan, dan senantiasa mendo'akan serta ikut berjuang dalam penyelesaian karya ini.
- ❖ Siblings tersayang Aditia Agung Nugraha selalu memberikan senyuman termanisnya.
- ❖ Keluarga besar yang senantiasa ikut mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Keluarga keduaku (Indah PKD, Lena Sari, Rina Anggita) yang selalu menyediakan bahu untuk mengungkapan semua keluh kesah yang ada dan selalu ada bersama melewati lika-liku dalam menyelesaikan karya ini.
- ❖ Sahabat yang selalu ada (M. Isnaeni el, Afrida Sari, Sakdiah Safitri, Tiara Angraini) kalian yang selalu mendukung, memarahiku dan memberikan motivasi hingga ada dititik saat ini.

- ❖ Sahabat seperjuangan BGRG (Gradiska, Fizza, Tya, Nadya, Rachma, Gilang, Happy, Zamzami, Nyoman, Rizki R, Doni dan Waryono) yang senantiasa memberikan bantuan, nasehat, hiburan dan semangat selama menyelesaikan studi ini.
- ❖ Bapak Kepala Sekolah dan Staf guru yang ada di SDN 8 Rambutan yang menjadi panutanku dalam proses mengajar dan pembelajaran.
- ❖ Rekan-rekan Program Study PGSD angkatan 2015 yang telah kebersamai dari awal perkuliahan.
- ❖ Almamaterku Universitas Sriwijaya

#### MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al- Insyirah: 6-8)
- ❖ Mudahkanlah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanmu (HR Muslim)

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Hasil Belajar .....	6
2.2 Hakikat Pembelajaran Tematik .....	6
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik .....	6
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Tematik .....	7
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	8
2.3 Hakikat Model Pembelajaran .....	9
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....	10
2.3.3 Fungsi Model Pembelajaran .....	11
2.4 Hakikat Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	12
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	12
2.4.2 Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	13
2.4.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	14
2.4.4 Keunggulan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
2.4.5 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
2.5 Ruang Lingkup Materi .....	18
2.6 Pembelajaran Tema 6 Cita-Citaku .....	18
2.7 Pembelajaran pada Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-Cita .....	19
2.7.1 Pembelajaran 1... ..	21
2.7.2 Pembelajaran 2... ..	22
2.7.3 Pembelajaran 3... ..	25



2.7.4 Pembelajaran 4...	28
2.7.5 Pembelajaran 5...	30
2.7.6 Pembelajaran 6...	31
2.8 Penelitian yang Relevan	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	36
3.4.1 Rancangan Penelitian Siklus I	37
3.4.1 Rancangan Penelitian Siklus II	40
3.4.1 Rancangan Penelitian Siklus III	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1 Teknik Tes	46
3.5.2 Observasi	46
3.5.3 Dokumentasi	33
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.6.1 Penilaian Tes	48
3.6.2 Penilaian Ketuntasan Belajar	48
3.6.3 Penilaian Hasil Observasi	49
3.7 Indikator Keberhasilan	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.1.1 Perencanaan pada Siklus I	51
4.1.1.2 Pelaksanaan pada Siklus I	52
4.1.1.3 Pengamatan pada Siklus I	59
4.1.1.4 Refleksi Siklus I	63
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.2.1 Perencanaan pada Siklus II	65
4.1.2.2 Pelaksanaan pada Siklus II	65
4.1.2.3 Pengamatan pada Siklus II	71
4.1.2.4 Refleksi Siklus II	76
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III	77
4.1.3.1 Perencanaan pada Siklus III	77
4.1.3.2 Pelaksanaan pada Siklus III	77
4.1.3.3 Pengamatan pada Siklus III	84
4.1.3.4 Refleksi Siklus III	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.2.1 Pembahasan Hasil Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I, II dan III.	89
4.2.2 Pembahasan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I, II, dan III	91

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	93
5.2 Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	95
<b>LAMPIRAN</b> .....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi dicapai Subtema Giat berusaha Meraih Cita- cita.....	19
Tabel 2	Rancangan Penelitian siklus I .....	37
Tabel 3	Rancangan Penelitian siklus II .....	40
Tabel 4	Rancangan Penelitian siklus III .....	43
Tabel 5	Rubrik Observasi Aktivitas Peserta didik dalam pelaksanaan Model Index Card Match .....	46
Tabel 6	Lembar Observasi aktivitas Peserta didik .....	47
Tabel 7	Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) Tema 3 Cita-Citaku Subtema 3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita .....	48
Tabel 8	Kriteria Keberhasilan Belajar Peserta Didik dalam % .....	49
Tabel 9	Tingkat Keaktifan Peserta Didik dalam Persen .....	50
Tabel 10	Hasil Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I .....	59
Tabel 11	Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I	60
Tabel 12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus I .....	61
Tabel 13	Frekuensi Keaktifan Peserta Didik pada Siklus I .....	62
Tabel 14	Hasil Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II .....	72
Tabel 15	Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II	73
Tabel 16	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II .....	73
Tabel 17	Frekuensi Keaktifan Peserta Didik pada Siklus II.....	74
Tabel 18	Hasil Hasil Belajar Peserta Didik Siklus III .....	85

Tabel 19	Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus III	85
Tabel 20	Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik SiklusII I .....	86
Tabel 21	Frekuensi Keaktifan Peserta Didik pada Siklus III .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Siklus dalam penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 2	Peserta didik memperhatikan peneliti dalam menyampaikan materi.....	53
Gambar 3	Peserta didik berhasil menemukan pasangan kartu mereka.....	53
Gambar 4	Peserta didik bekerja secara berkelompok.....	54
Gambar 5	Peserta didik menyampaikan hasil kerja mereka.....	55
Gambar 6	Peserta didik membaca teks bacaan “Aku sarjana pemulung”.....	56
Gambar 7	Peserta didik sedang berdiskusi membahas kartu yang mereka dapatkan.....	57
Gambar 8	Peserta didik berkerja sama secara berkelompok.....	58
Gambar 9	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.....	58
Gambar 10	Peserta didik menyimak materi yang sedang disampaikan oleh peneliti.....	66
Gambar 11	Peserta didik sedang mencari pasangan kartu mereka.....	67
Gambar 12	Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya.....	67
Gambar 13	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.....	68
Gambar 14	Peserta didik memperhatikan materi yang ada dibuku cetak mereka.....	69
Gambar 15	Peserta didik sedang berdiskusi membahas kartu mereka.....	70
Gambar 16	Peserta didik menyelesaikan tugas secara berkelompok.....	70
Gambar 17	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.....	71
Gambar 18	Peserta didik mencari inti bacaan teks “Meraih Cita walau Nyaris Putus Asa”.....	78
Gambar 19	Peserta didik menemukan pasangan kartu mereka.....	79
Gambar 20	Peserta didik menyelesaikan LKPD secara berkelompok.....	80
Gambar 21	peserta didik sedang memperhatikan peneliti dalam menyampaikan materi.....	82
Gambar 22	Peneliti membagikan kartu berpasangan kepada peserta didik.....	83
Gambar 23	Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompok mereka.....	83
Gambar 24	Peserta didik mengerjakan soal siklus III.....	84
Gambar 25	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik.....	89
Gambar 25	Diagram Peningkatan Aktivitas Peserta didik.....	92

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun, dkk. 2017. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anjani D.G., Mawardi. 2017. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Menggunakan Model Pembelajaran NHT. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 8 Edisi 1 Mei 2017.
- Astika, Renny Ambar. 2014. *Penerapan Strategi Active Learning Tipe ICM untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Tulung Balak Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Aqib, Zainal, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah B. Uno & Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Kadir Abd., Asrohah, H. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Karitas P.D., Susilawati F., dan Astuti J.M.I. 2017. *Cita-Citaku: Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karitas P.D., Susilawati F., dan Astuti J.M.I. 2017. *Cita-Citaku: Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Majid, Abdul. 2017. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Perssindo.
- Nurdin, Adrianoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, Abdullah & Sudiran. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: Tsmart.
- Siregar, E & Hartini, N. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali.
- Sundayana, Wachyu. 2014. *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.