

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
PESERTA DIDIK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN  
KE PERGURUAN TINGGI DI SMA NEGERI 2 OKU**

**SKRIPSI**

oleh

**Dwi Hidayatun**

**NIM. 06031181520015**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2020**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
PESERTA DIDIK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN  
KE PERGURUAN TINGGI DI SMA NEGERI 2 OKU**

**SKRIPSI**

oleh  
**Dwi Hidayatun**  
NIM : 06031181520015  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Pembimbing 1,



Deskoni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197401012001121004

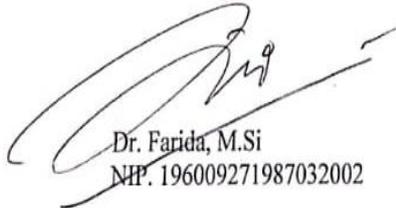
Mengesahkan:

Pembimbing 2,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP. 196408221990032005

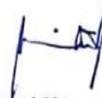
Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si  
NIP. 196009271987032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP. 196408221990032005

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT  
PESERTA DIDIK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN  
KE PERGURUAN TINGGI DI SMA NEGERI 2 OKU  
SKRIPSI**

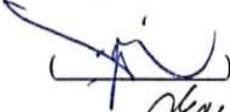
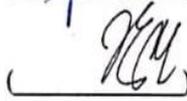
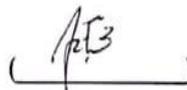
oleh  
**Dwi Hidayatun**  
**NIM : 06031181520015**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Januari 2020

**TIM PENGUJI**

- |               |                             |  |
|---------------|-----------------------------|--|
| 1. Ketua      | : Deskoni, S.Pd., M.Pd      |   |
| 2. Sekretaris | : Dra. Dewi Koryati, M.Pd   |  |
| 3. Anggota    | : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd |  |
| 4. Anggota    | : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd  |  |
| 5. Anggota    | : Dra. Siti Fatimah, M.Si   |  |

Indralaya, Januari 2020  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,

  
**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
**NIP. 196408221990032005**

## PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Hidayatun  
NIM : 06031181520015  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMA Negeri 2 OKU” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Hidayatun  
NIM. 06031181520015

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillhairrahmanirrahim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan rasa puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas semua limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tidak lupa peneliti curahkan kepada nabi dan rasul terakhir yaitu baginda Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua peneliti tersayang, yaitu Bapak Abdul Khalik dan Ibu Sri Lestari yang telah memberikan dukungan jasmani maupun rohani, memberikan semangat, memberikan inspirasi, nasihat serta doa terbaik yang tiada hentinya. Terima kasih telah memberikan cinta dan kasih sayang serta segalanya dari kecil hingga saat ini.
2. Kedua saudara kandung peneliti, yaitu Mas Andan Sujoko dan Adik Iqbal Nur Rohman.
3. Kakak Ipar peneliti dan Keponakan peneliti, yaitu Mbak Siti Aisyah dan Nduk Nayla Putri Syandana.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
5. Agama dan Almamater peneliti.

### **Motto :**

Allah Subhanahu Wata'ala tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Qs. Al-Baqarah [2] : 286)

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMA Negeri 2 OKU” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing skripsi 1 dan Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd. sebagai pembimbing skripsi 2 dan juga sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Ibu Dr. Farida, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak dan Ibu penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rani Mega Putri, S.Pd., M.Pd., Kons yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Terakhir, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti baik secara materi, pikiran (gagasan), tenaga, perasaan, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Indralaya, Januari 2020

Peneliti,



Dwi Hidayatun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Minat .....	5
2.1.1 Pengertian Minat .....	5
2.1.2 Unsur-unsur Minat .....	7
2.1.3 Jenis-jenis Minat .....	8
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat .....	12
2.2 Perguruan Tinggi .....	14
2.2.1 Pengertian Perguruan Tinggi .....	14
2.2.2 Jenis-jenis Perguruan Tinggi .....	15
2.2.3 Bentuk-bentuk Perguruan Tinggi .....	17
2.3 Hasil Penelitian Relevan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Metode Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian .....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	25
3.4 Populasi dan Sampel .....	26
3.4.1 Populasi Penelitian .....	26
3.4.2 Sampel Penelitian .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Angket .....	26
3.5.2 Wawancara .....	32
3.5.3 Dokumentasi .....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
3.6.1 Analisis Data Angket .....	34

3.6.2 Analisis Data Wawancara .....	35
3.6.3 Analisis Data Dokumentasi .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Data .....	36
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	36
4.1.2 Deskripsi Data Angket .....	37
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara .....	40
4.1.4 Deskripsi Data Dokumentasi .....	42
4.2 Analisis Data .....	44
4.2.1 Analisis Data Angket .....	44
4.2.2 Analisis Data Wawancara .....	50
4.2.3 Analisis Data Dokumentasi .....	52
4.3 Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Peserta Didik Lulus Seleksi Jalur SNMPTN.....	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	27
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validasi Angket .....	29
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas Angket .....	31
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r .....	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi Wawancara .....	32
Tabel 3.8 Skor Jawaban Angket .....	34
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Angket .....	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan .....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat .....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat .....	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	49
Tabel 4.5 Data Peserta Didik Kelas XII IIS SMA Negeri 2 OKU .....	52
Tabel 4.6 Data Peserta Didik Lulus Seleksi Jalur SNMPTN .....	53

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan .....	37
Diagram 4.2 Faktor Internal yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik .....	38
Diagram 4.3 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik.....	39
Diagram 4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik .....	40
Diagram 4.5 Data Peserta Didik Kelas XII IIS SMA Negeri 2 OKU .....	43
Diagram 4.6 Data Peserta Didik Lulus Seleksi Jalur SNMPTN .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data ( <i>Interactive Model</i> ) .....	33
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Hasil Uji Validitas Angket .....	66
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	71
Lampiran 3 Lembar Angket Penelitian .....	72
Lampiran 4 Tabel Hasil Angket Penelitian .....	75
Lampiran 5 Tabel Hasil Akhir Angket .....	77
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara .....	79
Lampiran 7 Data Peserta Didik Kelas XII IIS SMA Negeri 2 OKU .....	81
Lampiran 8 Data Peserta Didik Lulus Seleksi Jalur SNMPTN .....	85
Lampiran 9 Surat Permohonan SK Pembimbing .....	88
Lampiran 10 SK Pembimbing .....	89
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Program Studi .....	91
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas .....	92
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan SUMSEL .....	93
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 2 OKU .....	94
Lampiran 15 Lembar Usul Judul Skripsi .....	95
Lampiran 16 Gambar-gambar saat Penelitian .....	96

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT PESERTA DIDIK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI SMA NEGERI 2 OKU

Oleh

Dwi Hidayatun

NIM 06031181520015

Pembimbing : (1) Deskoni, S.Pd., M.Pd

(2) Dra. Dewi Koryati, M.Pd

Program Studi Pendidikan Ekonomi

## ABSTRAK

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu apa faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU antara lain : 1) faktor internal terdiri dari: perhatian, motivasi, dan kemauan sebesar 77%. 2) faktor eksternal terdiri dari : lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat sebesar 58%. Adapun faktor-faktor yang sangat tinggi dalam mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU antara lain : 1) faktor internal yaitu perhatian sebesar 87%. 2) faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah sebesar 87%. Sehingga faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU diperoleh rerata sebesar 67% yang terkategori sedang. Disarankan bagi peserta didik yang memiliki kemauan diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan menambah ketertarikannya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, dan berusaha mencari informasi dengan memperbanyak interaksi dengan teman sebaya dan masyarakat di sekitar lingkungan tempat tinggal dalam artian kepada hal yang positif untuk menambah wawasan dan informasi mengenai perguruan tinggi.

**Kata-kata kunci** : Faktor-faktor yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan pendidikan.

Pembimbing 1,

Deskoni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197401012001121004

Pembimbing 2,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP. 196408221990032005

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd  
NIP. 196408221990032005

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Pada masa sekarang ini generasi muda diharuskan memiliki pengetahuan yang tinggi dan seseorang harus memiliki kualitas yang baik dalam segala aspek karena semakin tingginya tuntutan dan persaingan dunia kerja yang membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Peningkatan sumber daya manusia salah satunya melalui pendidikan. Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang universal dalam kehidupan manusia. Pendidikan juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam keseluruhan aspek kehidupan dan kepribadian manusia. Pengaruh pendidikan dapat dilihat dan dirasakan secara langsung dalam perkembangan serta kehidupan masyarakat. Pendidikan dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Menurut Sary (2015:10) mengemukakan bahwa minat adalah suatu fungsi jiwa untuk dapat mencapai sesuatu. Minat juga merupakan kekuatan dari dalam dan tampak dari luar sebagai gerak-gerik, dalam menjalankan fungsinya minat berhubungan dengan pikiran dan perasaan.

Minat peserta didik SMA melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tentu cukup beragam. Mungkin saja ada yang memiliki minat yang tinggi, minat yang sedang, minat yang rendah, atau bahkan sama sekali tidak berminat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Kondisi tersebut tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan, baik bersumber dari dalam diri maupun dari luar diri peserta didik. Minat sangat berperan dalam mendorong peserta didik untuk mencapai tujuannya, dimana peserta didik yang memiliki minat yang tinggi maka ia akan memiliki rasa ketertarikan dan termotivasi untuk belajar lebih giat, dan lebih aktif dalam men-

cari informasi sehingga mampu untuk bersaing dengan peserta didik yang lain, dan peserta didik tersebut juga akan lebih cenderung memilih untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi agar dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan serta mencapai cita-cita yang diinginkannya.

SMA Negeri 2 OKU merupakan salah satu SMA Favorit di Kabupaten Ogan Komering Ulu, dan lulusan peserta didiknya menunjukkan bahwa adanya minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU dapat dilihat berdasarkan data peserta didik lulus seleksi perguruan tinggi jalur SNMPTN tahun 2017-2019 yang diperoleh dari Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 2 OKU pada tabel 1.1 berikut :

**Tabel 1.1 Data Peserta Didik Lulus Seleksi Jalur SNMPTN**

No.	Tahun	Jumlah
1.	2017	22 Orang
2.	2018	20 Orang
3.	2019	18 Orang
<b>Jumlah</b>		<b>60 Orang</b>

(Sumber : Data Operator Pdss/ Guru BK SMA Negeri 2 OKU)

Dari data tersebut dapat diketahui bahwa lulusan SMA Negeri 2 OKU yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada tahun lulusan 2017 terdapat 22 orang peserta didik, sedangkan pada tahun lulusan 2018 terdapat 20 orang peserta didik, dan pada tahun lulusan 2019 terdapat 18 orang peserta didik. Dan sebagian besar peserta didik diketahui ada yang tidak lulus seleksi, dan sebagian lainnya tidak berminat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dikarenakan ingin langsung bekerja, kursus komputer atau jahit, dan adanya kendala dalam perekonomian keluarga. Hal tersebut sebagaimana telah diketahui bahwa sebagian besar orang tua peserta didik di SMA Negeri 2 OKU bekerja sebagai petani karet, dan saat ini diketahui bahwa harga karet sedang mengalami penurunan yang cukup rendah dari harga sebelumnya. Penurunan harga karet tersebut diduga telah memberikan berbagai dampak terhadap ekonomi petani yaitu berkurangnya tingkat penghasilan atau pendapatan para petani setiap bulannya.

Pada dasarnya setiap orang tua pastinya ingin anaknya memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi dari orang tuanya. Untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anaknya tersebut orang tua harus mampu memberikan dukungan materi, sehingga sebagian besar orang tua peserta didik rela berusaha mencari pekerjaan sampingan sehingga memperoleh penghasilan tambahan untuk dapat memenuhi kebutuhan pendidikan anaknya baik sarana dan kelengkapan belajar. Hal ini dapat diartikan bahwa minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak hanya dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri peserta didik itu sendiri melainkan juga dipengaruhi oleh berbagai faktor dari luar diri peserta didik salah satunya lingkungan keluarga, dimana keluarga sangat berperan penting dalam kelanjutan pendidikan peserta didik dengan adanya dorongan atau dukungan materi dan perhatian orang tua, motivasi serta informasi dari orang tua akan menumbuhkan semangat dan rasa ketertarikan peserta didik terhadap pentingnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Pernyataan peneliti didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Pradipta tahun 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul penelitian Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perhatian Orang tua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi bagi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, dan perhatian orang tua berpengaruh positif secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan ke perguruan tinggi bagi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian sebelumnya membahas mengenai pengaruh motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, dan perhatian orang tua terhadap minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sedangkan penelitian ini membahas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dilihat dari faktor internal maupun eksternal. Sehingga penelitian ini dimaksudkan untuk memotivasi dan meningkatkan minat peserta didik serta membuka pola pikir peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sehingga dapat meraih kesuksesan di masa depan.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti memilih judul **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi di SMA Negeri 2 OKU.**

### **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini adalah “Apa faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan kondisi latar belakang dan permasalahan penelitian di atas maka tujuan dilaksanakan penelitian ini ialah mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA Negeri 2 OKU.

### **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

1. Dapat memotivasi, meningkatkan minat dan membuka pola pikir peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Dapat dijadikan bahan evaluasi bagi sekolah sebagai fasilitator untuk membimbing, memotivasi dan memberikan arahan kepada peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sesuai yang diinginkan dengan memperhatikan segala faktor-faktor yang ada pada diri peserta didik.
3. Dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan orang tua dalam membimbing dan memotivasi peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
4. Dapat menambah wawasan bagi peneliti sebagai calon pendidik untuk membimbing dan memotivasi peserta didik dalam meningkatkan minat peserta didik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriantoni, dkk. (2016). *Isu-isu Kritis dalam Pendidikan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agusina, R. & Rizki Amalia Afriana. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi pada Siswa SMK Swasta di Banjarmasin. *DINAMIKA EKONOMI Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 11 (1). 12-27.
- Amin, A. Rifqi. (2014). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, & Suharsini. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. AnImage.
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 6 (2). 156-165.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriani, K. (2014). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Kendal. *Economic Education Analysis Journal*. 3 (1). 152-159.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyanti, N. & dkk. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret*. 1 (2). 1-10.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Karwati, E. & Donni Juni Priansa. (2014). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Khadijah, S. & dkk. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26 (2). 178-188.
- Krishnawati, N. & dkk. (2018). *Bahan Dasar untuk Pelayanan Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta; Grasindo.

- Maelani, D. & dkk. (2018). Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Dampal Selatan untuk Melanjutkan Pendidikan pada FKIP Universitas Tadulako. *eJournal GeoTadulako Jurnal Pendidikan Geografi*. 6 (1). 42-54.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Makmum, Khairani. (2013). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Pradipta, W. R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi bagi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 7 (4). 389-398.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhimah, S. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *eJournal Psikologi*. 3 (1). 382-394.
- Sary, Y. N. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Umma, P. & Margunani. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Kelas XI IPS SMA Negeri seKecamatan Ngaliyan Semarang. *Economic Education Analysis Journal*. 4 (1). 242-249
- Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Undang-undang Republik Indonesia Tentang Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012.

Walangara, F. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelajar Sumba Timur Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Jawa Timur. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*.

Wijaya, N. A. (2015). *Singgah di Gerbang Kuliah*. Sukoharjo Jawa Tengah: Panembahan Senopati.