

**ANALISIS MINAT BERWIRUSAHA PESERTA DIDIK
SETELAH MENGIKUTI MATA PELAJARAN PRAKARYA
DAN KEWIRUSAHAAN KELAS XI IIS DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Firdha Rahmayanti Putri

NIM. 06031381520046

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**ANALISIS MINAT BERWIRUSAHA PESERTA DIDIK
SETELAH MENGIKUTI MATA PELAJARAN PRAKARYA
DAN KEWIRUSAHAAN KELAS XI IIS DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

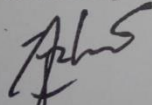
Firdha Rahmynti Putri

NIM : 06051381520046

Program Studi Pendidikan Ekonomi

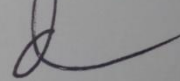
Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

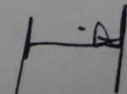
Pembimbing 2,



Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

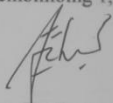
**ANALISIS MINAT BERWIRUSAHA PESERTA DIDIK
DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRUSAHAAN KELAS XI IIS DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG**

SKRIPSI

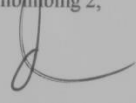
Oleh
Firdha Rahmayanti Putri
NIM. 06031381520046
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,

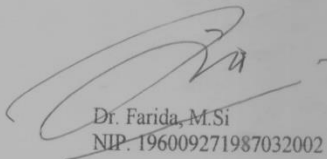

Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

Pembimbing 2,



Deskoni S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004

Mengetahui,

Ketua Jurusan,


Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,


Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

ANALISIS MINAT BERWIRAUSAHA PESERTA DIDIK
DALAM MENGIKUTI MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN KELAS XI IIS DI SMA SRIJAYA
NEGARA PALEMBANG

SKRIPSI






Oleh
Firdha Rahmayanti Putri
NIM. 06031381520046
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Januari 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra.Siti Fatimah,M.Si ()
2. Sekretaris : Deskoni,S.Pd.,M.Pd ()
3. Anggota : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd ()
4. Anggota : Drs. Iqbal Barlian, M.Pd. ()
5. Anggota : Dra.Dewi Koryati,M.Pd. ()

Palembang, Januari 2020
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,


Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdha Rahmayanti Putri

NIM : 06031381520046

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa makalah hasil penelitian yang berjudul “Analisis Minat Berwirausaha Peserta Didik setelah Mengikuti Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas XI IIS di SMA Srijaya Negara Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Firdha Rahmayanti Putri

NIM. 06031381520046

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Berwirausaha Peserta Didik setelah Mengikuti Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Kelas XI IIS di SMA Srijaya Negara Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra, Siti Fatimah, M.Pd dan Bapak Deskoni, S.Pd. M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof.Sofendi, M.A., Ph.d., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran studi Pendidikan Ekonomi maupun pembaca.

Palembang, Januari 2020

Peneliti



Firdha Rahmayanti Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Minat.....	5
2.2 Kewirausahaan	6
2.3 Keuntungan dalam Berwirausaha.....	7
2.4 Kerugian dalam Berwirausaha	8
2.5 Indikator Minat Berwirausaha	9
2.6 Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	12
2.7 Penelitian Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	17
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.4.1 Populasi	18
3.4.2 Sampel.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Angket	19
3.5.1.1 Uji Validitas Angket	21
3.5.1.2 Uji Reliabilitas Angket	22
3.5.2 Observasi.....	24
3.5.3 Dokumentasi	26
3.6 Triangulasi Data	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1 <i>Data Reduction</i>	27
3.7.2 <i>Data Display</i>	27

3.7.3 <i>Conclusion Drawing</i>	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Data	28
4.1.1 Deskripsi Data Angket	28
4.1.2 Deskripsi Data Observasi	29
4.1.3 Deskripsi Data Dokumentasi	30
4.2 Analisis Data	30
4.2.1 Analisis Data Angket	30
4.2.2 Analisis Data Observasi	41
4.3 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR RUJUKAN	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	18
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket	19
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Minat Berwirausaha.....	20
Tabel 3.4 Kategori Hasil Angket	20
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket.....	22
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	25
Tabel 3.7 Kategori Hasil Observasi	25
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Akhir Angket	32
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Yakin Pada Diri Sendiri	33
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Kepemimpinan.....	34
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Tanggung Jawab.....	35
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Ketahanan Fisik	36
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Keorisinilan	37
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Berorientasi ke Masa Depan.....	38
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Berorientasi Hasil.....	39
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Pengambilan Resiko	40
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Angket.....	40
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1 Persentase Hasil Angket Setiap Indikator.....30
Gambar4.2 Persentase Hasil Observasi31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi	53
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	54
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Angket Observasi	55
Lampiran 4 Lembar Observasi Minat Berwirausaha	56
Lampiran 5 Lembar Angket	58
Lampiran 6 Hasil Pengisian Angket	61
Lampiran 7 Uji Coba Validitas Angket Minat Berwirausaha.....	67
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validasi Angket.....	68
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	76
Lampiran 10 Usul Judul Skripsi.....	77
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	78
Lampiran 12 Surat Pengantar Permohonan SK Pembimbing	80
Lampiran 13 Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian	81
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Fakultas	82
Lampiran 15 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	85

**ANALISIS MINAT BERWIRSAUSAHA PESERTA DIDIK SETELAH
MENGIKUTI MATA PELAJARAN PRAKARY DAN KEWIRSAUSAHAAN
KELAS XI IIS DI SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

Oleh
FIRDA RAHMAYANTI PUTRI
NIM 06031381520046
Pembimbing : (1)Dra. Siti Fatimah, M.Si
(2) Deskoni S.Pd., M.Pd
Program Studi PendidikanEkonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat berwirausaha peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Srijaya Negara Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan tiga teknik pengumpulan data, yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IIS Di SMA Srijaya Negara Palembang pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel random bertingkat sederhana (SimpleStratified Random Sampling) sehingga dapat diperoleh kelas X IIS 1 26 Peserta didik, Kelas XI IIS 2 23 Peserta didik, Kelas XI IIS 3 24 Peserta didik sebagai kelas penelitian. Teknik analisis data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa minat berwirausaha peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Srijaya Negara Palembang secara keseluruhan terkategori cukup baik dengan persentase hasil angket sebesar 81,5% dan observasi 81,25%. Persentase tertinggi terdapat pada indikator berorientasi hasil sebesar 88% yang terkategori sangat baik. Persentase terendah terdapat pada indikator keorisinilan 75% dan terkategori cukup baik.

Kata-kata kunci:Minat Berwirausaha,Prakarya dan kewirausahaan.

Pembimbing I



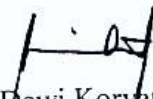
Dra. Siti Fatimah, M.Si.
NIP.196906201994012001

Pembimbing II



Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP 197401012001121004

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Wirausaha merupakan salah satu cara yang dilakukan untuk mengurangi pengangguran. Menurut Alma (2018:7) keberanian membentuk kewirausahaan didorong oleh pendidik di sekolah yang memberikan mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang praktis dan menarik sehingga dapat membangkitkan minat peserta didik dalam berwirausaha. Jika peserta didik berminat untuk menjalankan wirausaha maka peserta didik akan tertarik untuk menjadi wirausaha.

Menurut Sardiman (dalam Lengkana, 2017) minat merupakan kondisi seseorang yang dihubungkan dengan kebutuhan yang diinginkan. Minat merupakan faktor penting dalam kegiatan pembelajaran peserta didik jika kegiatan yang dilakukan tidak sesuai dengan minat peserta didik maka akan berpengaruh negatif terhadap minat peserta didik yang bersangkutan.

Menurut Daryanto (2012:7) kewirausahaan adalah usaha yang dilakukan untuk menciptakan nilai tambah dengan jalan mengombinasikan sumber-sumber melalui cara-cara baru dan berbeda untuk memenangkan persaingan. Nilai tambah tersebut didapat dengan cara mengembangkan teknologi yang baru, menemukan pengetahuan baru, menemukan cara yang baru untuk menghasilkan barang dan jasa baru yang lebih efisien, serta memperbaiki produk jasa yang sudah ada dan menemukan cara baru untuk memberikan kepuasan kepada konsumen

Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan merupakan salah satu mata pelajaran yang berawal dari kurikulum 2013, mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan merupakan mata pelajaran yang mengajarkan peserta didik bagaimana cara-cara dalam memulai suatu usaha serta membuat berbagai macam kerajinan tangan. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Srijaya Negara Palembang selain menggunakan teori juga menggunakan kegiatan praktek. Materi

pembelajaran prakarya dan kewirausahaan lebih mengarah peserta didik kepada bidang perdagangan.

SMA Srijaya Negara Palembang sendiri minat berwirausaha peserta didik sudah terlihat. Hal ini berdasarkan observasi peneliti peserta didik SMA Srijaya Negara Palembang berpartisipasi aktif dalam praktek prakarya dan kewirausahaan, mulai dalam menjalankan diskusi kelompok, membuat produk serta pada saat menjual hasil produk yang telah dibuat bersama teman kelompok.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu peserta didik mengatakan bahwa, dalam kegiatan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan peserta didik dibagi menjadi tujuh kelompok yang terdiri dari empat sampai dan lima peserta didik, setelah pembagian kelompok peserta didik mempersiapkan makalah sesuai dengan produk yang akan di jual dan setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil makalah yang sudah di siapkan. Setelah semua kelompok melakukan presentasi peserta didik mempersiapkan produk yang akan dijual, produk yang telah dikerjakan peserta didik berupa produk dari barang bekas seperti bunga dari kulit jagung, gantungan jilbab dari botol air mineral bekas, bingkai foto dari kardus bekas dan barang lainnya. Setelah presentasi kelompok dan membuat produk yang akan di jual, peserta didik menjual produk kepada sesama peserta didik dan guru yang ada di SMA Srijaya Negara Palembang. Pada saat ini peserta didik sedang menjalankan pembelajaran untuk membuat produk dari kerajinan tangan.

Sebelumnya penelitian serupa sudah pernah diuji oleh Zubaimari, Rika Anggraini dengan judul penelitian pengaruh mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha peserta didik di SMA Muhammadiyah 02 Palembang, dengan hasil penelitian “ bahwa hasil angket *pretest* dengan rata-rata yaitu sebesar 61,90 yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan angket *posttest* mengalami ke-majauan yaitu sebesar 79,55 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan $8,271 > 2,081$ pada taraf signifikan 5% dengan $n = 55$ serta ada pengaruh mata

pelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha, dimana besar pengaruhnya 56%, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor intern dan ekstern”. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu pada penelitian ini akan membahas mengenai analisis dari minat berwirausaha peserta didik setelah mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Pentingnya penelitian analisis minat berwirausaha peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang adalah untuk melihat minat peserta didik dalam menjalankan berwirausaha setelah mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

Penelitian mengenai minat berwirausaha peserta didik ini sangat diperlukan mengingat banyaknya permasalahan pengangguran setelah peserta didik lulus sekolah. Hadirnya mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan diharapkan dapat menjadi media yang tepat untuk mendidik dan menanamkan jiwa wirausaha pada peserta didik mengingat pentingnya wirausaha agar terhindar dari dampak negatif pengangguran. Dengan meningkatnya kesadaran tersebut diharapkan dapat mengurangi jumlah pengangguran dimasyarakat.

Dari uraian di atas, peneliti memilih judul penelitian “**Analisis Minat Berwirausaha Peserta Didik setelah Mengikuti Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI IIS di SMA Srijaya Negara Palembang**”.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, permasalahan dalam penelitian ini ialah “Bagaimana minat peserta didik dalam berwirausaha setelah mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI IIS di SMA Srijaya Negara Palembang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan minat berwirausaha peserta didik setelah mengikuti mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan kelas XI IIS di SMA Srijaya Negara Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Peserta didik dapat mengembangkan pemikiran yang kritis dan keterampilan kreatif sehingga memiliki minat berwirausaha.
2. Memberikan masukan kepada guru agar lebih memotivasi peserta didik untuk meningkatkan minat berwirausaha.
3. Memberikan informasi kepada sekolah sebagai usaha untuk meningkatkan minat berwirausaha peserta didik melalui mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.
4. Menambah wawasan untuk peneliti tentang mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan serta dapat dijadikan acuan untuk menambah minat berwirausaha di kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. (2018). *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggiani, Sarfilia. (2018). *Kewirausahaan Pola Pikir Pengetahuan Keterampil-an*. Jakarta: Prenadanedia.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk*. Lampung Tengah: Guepedia.
- Daryanto. (2012). *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: Ga/va Media.
- Diana, Sri. (2015). judul Hubungan Hasil Belajar Prakarya dan Informasi Kewirausahaan Siswa TPI AL-HasannahPematang Bandar. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eousa., dkk. (2016). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Kelas XI MIA SMA. *Skripsi*. Pontianak: FKIP UNTAN Pontianak
- Indah, Setyowati., dkk. (2017). *Prakarya dan Kewirausahaan*. Balitang: Kemendikbut
- Kurniawan, & dkk. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi, dan Kepribadian Terhadap Minat Wirausaha Melalui *Self Efficaci*. *J. Of Economic Education*. 5(01): 100.
- Kusuma, Dita Sari. (2017). Pegaaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar Prakarya dan Kewirausahaan, dan Keaktifan Peserta Didik dalam Business Center terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Bantuk Tahun Ajarn 2016/2017. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lengkana, Anggi Setia., Supriadi, Cecep., & Hermawan, Dadang Budi. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani 2017.j.UPI Sumedang Press: 97*.

- Maskan, Muhammad., & Rifiani, Ita. (2018). *Kewirausahaan*. Malang: Polinema Press.
- Muchson. (2017). *Entrepreneurship (Kewirausahaan)*. Kediri: Guepedia.
- Noviantoro, Catur. (2018). Studi Eksplorasi Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMA UII Banguntapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nurhidayat, Farid. (2016). penelitian Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausaha terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X IPS SMAN 3 Pasuruan. *Skripsi*. Pasuruan: Universitas Merdeka Pasuruan
- Oqtria, Rozi. (2016). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Negeri 1 Pekanbaru. *skripsi*. Riau: Universitas Riau.
- Purwanto, Ngalm. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, Nusa. (2011). *Penelitian Kualitatif Proses dan Aplikatif*. Jakarta Barat: Indeks.
- Putri, Rizky. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Berwirausaha pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmadi, Afif Nur., & Heryanto, Budi. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi minat Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kediti. *J. Ekonomi Universitas Kediri*. 1(2): 153-169.
- Riduwan. (2009). *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Santoso, Tri Djoko.(2016). Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Minat Berwirausaha STMIK Duta Bangsa Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Politaknik Indonusa Surakarta.
- Siswandi, Yudi. (2013). Analisis Faktor Internal, Faktor Eksterna dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Dalam Berwirausaha. *J. Manajemen & Bisnis*. 13(01): 1693-7619.

- Siti, Nanden. (2018). Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha siswa SMK Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017 (Studi Kasus Pada Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan). *Skripsi*: FKIP Unpas
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, Thomas. (2017). *Teaching Is In Art: Maximize Your Teaching*. Batam: Deepublish.
- Trisningtyas, Diana Ariswati. (2016). Dasar-dasar Kewirausahaan. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.
- Yasin, Muhamad. (2018). penelitian Hubungan Prestasi Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan, dan Prestasi Praktik Kerja Industri dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK N 21 Trucuk Klatan. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Zubaimari, Rika Anggraini. (2018). Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMA Muhammadiyah 02 Palembang . *J. Perspektif Pendidikan*. 12(02).