

**PEMEROLEHAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN  
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Vera Santika**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181520074**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2020**

**PEMEROLEHAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
SKRIPSI**

Oleh

**Vera Santika**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181520074**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan :**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Emil El Faisal, M.Si**  
**NIP. 1969111519940122001**

**Pembimbing 2,**



**Kurnisar, S.Pd. M.H**  
**NIP. 197603052002121001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan IPS,**



**Dra. Farida, M.Si**  
**NIP. 196009271987032002**

**Koordinator Program Studi,**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198707042015041002**

**PEMEROLEHAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Oleh**

**Vera Santika**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181520074**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Sabtu**

**Tanggal : 22 Februari 2020**

**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si**
- 2. Sekretaris : Kurnisar, S.Pd., M.H**
- 3. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**
- 4. Anggota : Sulkipani, S.Pd., M.Pd**



Handwritten signatures of the examiners, corresponding to the list of names on the left. There are four distinct signatures, each written over a horizontal line.

**Indralaya, Maret 2020  
Mengetahui  
Koordinator Program Studi**



Handwritten signature of the coordinator, Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

**Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP.198707042015041002**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vera Santika

NIM : 06051181520074

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pemerolehan Nilai-nilai Antikorupsi Mahasiswa Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Indralaya, Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Vera Santika  
NIM.06051181520074

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Drs. Emil El Faisal., M.Si dan Kurnisar, S.Pd., M.H, sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A.,Ph.D, selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada sebagai anggota penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hj. Umi Chotimah., M.Pd., Ph.D Bapak Drs. Alfandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Ibu HusnulFatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, dan Ibu PuspaDianti S.Pd., M.Pd, selaku dosen Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya untuk ilmu pengetahuan yang telah diberikan, dan seluruh pegawai lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyelesaian Skripsi ini.

Indralaya, Februari 2020



Vera Santika

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRATAKAT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 LatarBelakang .....	1
1.2 RumusanMasalah .....	4
1.3 TujuanPenelitian .....	4
1.4 ManfaatPenelitian .....	4
1.4.1 SecaraTeoritis.....	4
1.4.2 SecaraPraktis.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1Mata KuliahPendidikanAntikorupsi di PerguruanTinggi. ....	5
2.1.1 Standar Kompetensi Mata Kuliah Pendidikan Antikorupsi Di Perguruan Tinggi .....	6
2.1.2 Pendidikan Antikorupsi .....	7
2.2 Perilaku Antikorupsi .....	7

2.2.1 Perilaku .....	7
2.2.2 Intensi Perilaku Antikorupsi.....	8
2.2.3 Pembiasaan Perilaku Antikorupsi Dalam Bentuk Nilai-nilai Anti Korupsi .....	10
2.2.4 Pemerolehan Nilai-Nilai Antikorupsi Mahasiswa Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya .....	12
2.3 Kerangka Berpikir .....	13
2.4 Alur Penelitian .....	15
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Variabel Penelitian .....	16
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	16
3.3 Subjek Penelitian .....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	19
3.4.1 Teknik Dokumentasi .....	19
3.4.2 Teknik Wawancara .....	20
3.4.3 Teknik Observasi .....	21
3.5 Teknik Analisis Data .....	21
3.5.1 Reduksi Data .....	22
3.5.2 Penyajian Data .....	22
3.5.3 Penarikan Kesimpulan .....	22
3.6 Uji Keabsahan Data .....	23
3.6.1 Uji Kredibilitas .....	23
3.6.2 Uji Transferabilitas .....	24
3.6.3 Uji Dependabilitas .....	25
3.6.4 Uji Konfirmabilitas .....	25

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	26
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi .....	28
4.2.1.1 Deskripsi Letak dan Keadaan Universitas Sriwijaya .....	28
4.2.1.2 Sejarah Berdirinya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .	28
4.2.1.3 Jumlah Dosen Program Studi PPKn Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya .....	29
4.2.1.4 Visi dan Misi Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	30
4.2.1.5 Jumlah Mahasiswa PPKn angkatan 2018 .....	31
4.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	33
4.4 Deskripsi Data Hasil Observasi .....	68
4.5 Analisis Data Hasil Penelitian .....	70
4.5.1 Analisis Data Hasil Dokumtasi .....	70
4.5.2 Analisis Data Hasil Wawancara .....	71
4.5.3 Analisis Data Hasil Observasi .....	75
4.6 Reduksi Data .....	77
4.6.1 Penyajian Data .....	77
4.6.2 Analisis Data Berdasarkan Indikator .....	77
4.6.2.1 Nilai Kejujuran .....	77
4.6.2.2 Nilai Kedisiplinan .....	77
4.6.2.3 Nilai Tanggungjawab .....	78
4.7 Pembahasan .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>83</b>
5.1 Simpulan .....	83



5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR BAGAN**

### **Halaman**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	14
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	15

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Usul Judul Skripsi
- Lampiran 2. Surat Kesediaan Dosen pembimbing
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Seminar Proposal Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Penelitian
- Lampiran 5. Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 8. Surat Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 9. Surat Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Ujian Skripsi
- Lampiran 11. Surat Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran 12. Bukti Perbaikan Skripsi dan Diizinkan Menjilid Skripsi
- Lampiran 13. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
- Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Program Studi  
PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 16. Pengajuan Perubahan Usul Judul Skripsi
- Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 18. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19. Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 20. Hasil Pemeriksaan Plagiat

**PEMEROLEHAN NILAI-NILAI ANTIKORUPSI MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN**

Oleh

Vera Santika

Nomor Induk Mahasiswa 06051181520074

Pembimbing: (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd., M.H

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**


Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemerolehan nilai-nilai antikorupsi mahasiswa program studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau narasumber dalam penelitian ini berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji depen dabilitas dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pemerolehan nilai-nilai antikorupsi mahasiswa program studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dimana mahasiswa sudah memahami nilai-nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari, tetapi disini peneliti mengamati dalam lingkungan kampus adapun nilai-nilai anti korupsi yaitu nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, dan nilai tanggungjawab.

**Kata-kata kunci:** *Pemerolehan, nilai-nilai antikorupsi, Mahasiswa Program Studi PPKn*

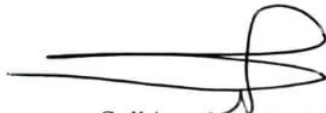
Pembimbing 1,

  
Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Pembimbing 2,

  
Kurnisar, S.Pd., M.H  
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PPKn

  
Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198707042015041002

# **The Acquiring Of Anti Corruption Values Of Students Of Civic Education Study Program And Faculty Of Teacher Training And Education**

By

Vera Santika

Student ID Number: 06051181520074

Advisors: (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd., M.H

Pancasila and Civic Education Study Program

## **ABSTRACT**

This study aims to know the acquiring of anti-corruption values of students of Civic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education. This study is using a descriptive method with a qualitative approach. The informant or speaker in this study amounted to 10 people. There are three data collection techniques which are documentations, interviews and observations. The validity tests of the data used include which are credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. Based on the data analysis that has been done before, it can be concluded that the acquiring of anti-corruption value of students of Civic Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University which the students have learned the value of anti corruption in their daily lives, but here a researcher observes in the campus environment as for anticorruption value, that is honesty, discipline value, and value of responsibility.

*Key words: Acquiring, anti-corruption value, student of Civic Educaation Study Program*

Advisor 1,



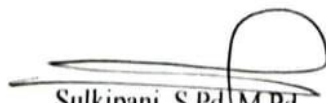
Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Advisor 2,



Kurnisar, S.Pd., M.H  
NIP. 197603052002121011

Approve of  
Coordinator Of PPKn Study Program



Sulkipani, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198707042015041002



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Permasalahan yang sudah menjadi budaya di Indonesia adalah salah satunya masalah korupsi dengan perbuatan tersebut telah melanggar hukum. Menanggapi hal tersebut dalam (Undang-undang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, 2006:67) Depdiknas, sekolah maupun perguruan tinggi sebagai pelaksanaan Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 tentang pemberantasan tindak pidana korupsi, Pasal 13 huruf c menyatakan bahwa:

“Komisi Pemberantasan Korupsi menyelenggarakan program pendidikan anti korupsi bekerjasama dengan depdiknas pada setiap jenjang pendidikan melalui, sosialisasi, komunikasi dan pendidikan.”

Pendidikan merupakan suatu pengetahuan pembelajaran dan membentuk karakter ataupun moral mahasiswa. Pendidikan anti korupsi terdapat dalam perguruan tinggi dikarenakan untuk mempersiapkan mahasiswa ke generasi pengganti dalam melanjutkan kepemimpinan bangsa selanjutnya agar bangsa Indonesia dapat memiliki indeks persepsi korupsi yang sedikit. Wijaya (dalam bukunya pendidikan anti korupsi di sekolah dan perguruan tinggi 2014:26) pendidikan antikorupsi merupakan bagian dari pendidikan karakter namun pendidikan antikorupsi harus ditanamkan secara terpadu baik dari jenjang pendidikan dasar sampai perguruan tinggi. Namun tujuan pendidikan anti korupsi ialah mengenalkan nilai-nilai baru kepada mahasiswa. Adanya mata kuliah Pendidikan antikorupsi bukan tentang pengetahuan saja, akan tetapi dapat mengubah pola pikir mahasiswa, agar bisa menumbuhkan sikap mahasiswa menjadi lebih baik terhindar dari korupsi. Faktor internal yang mempengaruhi kuat tidak nilai-nilai antikorupsi yang telah dipelajari melalui mata kuliah pendidikan antikorupsi tertanam dalam diri atau pribadi kita sendiri. Ada sembilan nilai-nilai antikorupsi yang telah dirumuskan oleh Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) dalam penyuluhan antikorupsi untuk ditanamkan dalam setiap individu nilai-nilai antikorupsi tersebut yaitu kejujuran, kepedulian, kemandirian,

kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, keberanian, dan keadilan. Nilai-nilai tersebut harus ditanamkan setiap individu dan dilakukan untuk mencegah terjadinya korupsi. (<https://aclc.kpk.go.id/wp-content/uploads/2018/05/SKKNI-2016-303-Penyuluh-Antikorupsi.pdf>)

Berdasarkan dari hal ini mengenai masalah korupsi dengan adanya mata kuliah pendidikan anti korupsi yang telah dipelajari oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi PPKn di Universitas Sriwijaya angkatan 2017 dan angkatan 2018 maka perlu diketahui apakah mahasiswa sudah memahami nilai-nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam kehidupan kampus. Masalah nilai-nilai anti korupsi bukanlah hal yang baru untuk diteliti. Sebelumnya penelitian nilai-nilai anti korupsi pernah dilakukan oleh Handoyo, dkk,(2010) yang berjudul “penanaman nilai-nilai kejujuran melalui pendidikan anti korupsi di SMA 6 Kota Semarang” kesimpulan penelitian ini hasil evaluasi, pengamatan dan tanggapan langsung kepada peserta didik berjalan sesuai dengan rencana. Melalui penanaman nilai-nilai kejujuran siswa mendapat pengetahuan, pemahaman mengenai definisi korupsi, jenis-jenis korupsi, dampak dari korupsi, dan upaya memberantas korupsi. (<http://journal.Unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/24>)

Selanjutnya penelitian dilakukan oleh Dwi Puji Lestari yang berjudul “peningkatan perilaku anti korupsi melalui metode story telling” kesimpulan penelitian ini adalah dengan metode story telling dapat meningkatkan perilaku antikorupsi di TK B AZ Zahra kebayoran baru Jakarta Selatan. Hal ini dibuktikan dengan data prasiklus I,II, dan III dan data hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perilaku antikorupsi. ([ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1753/1512](http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1753/1512))

Pemerolehan nilai-nilai antikorupsi yang telah di dapatkan mahasiswa program studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melalui mata kuliah pendidikan antikorupsi. Dalam penelitian ini adalah apakah mahasiswa program studi PPKn yang telah mengikuti mata kuliah pendidikan antikorupsi sudah memahami nilai-nilai antikorupsi. Nilai-nilai anti korupsi tersebut yaitu nilai



kejujuran, nilai kedisiplinan dan nilai tanggungjawab yang mana peneliti ingin mengamatinya pada mahasiswa karena nilai-nilai antikorupsi tersebut berkaitan dengan ke enam nilai antikorupsi yang lainnya yaitu nilai kemandirian, nilai kerja keras, nilai sederhana, nilai keberanian, dan nilai keadilan. Nilai-nilai anti korupsi tersebut bersifat baik pada dirinya sendiri, keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan kampus.

Selanjutnya, kegiatan perkuliahan dalam mata kuliah pendidikan antikorupsi dilaksanakan pada semester 2 selaku dosen pengampu nya Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, kegiatan pembelajaran dilakukan selama 16 kali pertemuan. Materi yang ada dalam mata kuliah pendidikan antikorupsi mahasiswa sudah pelajari yaitu pengertian korupsi, tujuan dari mata kuliah pendidikan antikorupsi, dampak masif antikorupsi, faktor penyebab korupsi, gerakan kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia, dan peranan mahasiswa dalam pencegahan korupsi. Mata kuliah pendidikan antikorupsi yang tujuannya untuk membentuk kepribadian mahasiswa yang memiliki nilai-nilai antikorupsi baik terhadap diri sendiri, keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan kampus. Dengan adanya mata kuliah pendidikan antikorupsi yang telah dipelajari mahasiswa program studi PPKn angkatan 2017 dan 2018, mahasiswa dapat memperoleh nilai-nilai antikorupsi.

Selanjutnya, dari permasalahan yang akan diteliti sesuai tahap pemikiran dan tingkah laku mahasiswa sehingga dapat peneliti lakukan untuk mempermudah pengumpulan data-data dan informasi dengan rinci mengenai permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini peneliti memilih mahasiswa program studi PPKn yang telah mengikuti mata kuliah pendidikan antikorupsi, dalam penelitian ini peneliti memilih mahasiswa angkatan 2017 dan 2018 dikarenakan, mahasiswa tersebut sudah memperoleh nilai-nilai antikorupsi.

Studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada mahasiswa yang telah mengikuti mata kuliah pendidikan antikorupsi di program studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengamati hasil belajar mahasiswa dengan melihat nilai dari situs akademik Universitas Sriwijaya,

Setelah itu, peneliti mengamati didalam nilai-nilai antikorupsi terkandung sikap dan perilaku antikorupsi seseorang untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya mahasiswa lakukan terhadap diri sendiri dan lingkungan kampus.

Berdasarkan latar belakang yang peneliti rumuskan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “pemerolehan nilai-nilai antikorupsi mahasiswa program studi PPKn fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Sriwijaya”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah penelitian ini adalah “bagaimana pemerolehan nilai-nilai antikorupsi mahasiswa program studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah mahasiswa program studi PPKn sudah memahami nilai-nilai antikorupsi dalam kehidupan sehari-hari.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian yang telah diuraikan di atas peneliti berharap dapat memberi manfaat-manfaat sebagai berikut :

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori-teori dan menambah pengetahuan dan wawasan mengenai perilaku antikorupsi.

### **1.4.2 Secara Praktis**

#### **1.4.2.1 Manfaat bagi Mahasiswa**

Bagi mahasiswa melalui penelitian ini di harapkan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari berperilaku baik sesuai dengan nilai-nilai antikorupsi.

#### **1.4.2.2 Manfaat bagi peneliti**

Bagi peneliti dapat menambah wawasan mengenai perilaku antikorupsi agar dapat mencegah korupsi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu. 2010. *Metologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barroroh. 2011. *Integrasi Nilai Anti Korupsi dalm Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas: Pendidikan Ekonomi FISE UNY*. (<http://dx.doi.org/10.2183/informasi.v1i1.4460>), di akses tahun 2015.
- Bungin, Burhan. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Prenada Media Group. di akses tahun 2015
- Hakim. 2012. *Model Integrasi Pendidikan Anti Korupsi dalam Kurikulum Pendidikan Islam: Universitas Pendidikan Indonesia*. ([http://jurnal.upi.edu/file/04\\_Model\\_Integrasi\\_Pendidikan\\_Anti\\_korupsi\\_Lukman\\_Hakim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/04_Model_Integrasi_Pendidikan_Anti_korupsi_Lukman_Hakim.pdf)) di akses 2 september 2012.
- Handoyo, dkk. 2010. *Penanaman Nilai-nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Anti Korupsi di SMA 6 Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/article/view/24>)
- Ira, dkk. *Pemerolehan Nilai-nilai Tanggung Jawab Siswa Kelas IX Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus di SMAN 1 Gelumbang): Universitas Sriwijaya*. (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/download/4569/pdf>)
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan RI direktorat jendral pendidikan tinggi bagian hukum kepegawaian*. 2011. *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan
- Lestari. 2018. *Peningkatan Perilaku Antikorupsi Melalui Metode Story Telling*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/articlr/view/2238>), di akses 26 Juni 2018.
- Menteri ketenagakerjaan Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 303 Tahun 2016 Tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesi Kategori Aktivitas Profesional, Ilmiah, dan Teknis Bidang Penyuluhan pada Jabatan Kerja Penyuluhan Antikorupsi*. Jakarta : (<https://aclc.kpk.go.id/wp-content/uploads/2018/05/SKKNI-2016-303-Penyuluh-Antikorupsi.pdf>)
- Mulyana, Rohmat. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta.
- Mutiara. 2018. *Indeks Persepsi Korupsi 2017 Indonesia P-eringkat Ke-96*. (<http://newsdetik.com/berita/d-3879592/indeks-persepsi-korupsi-2017-indonesiapereringkat-ke-96>), diakses 22 Februari 2018.

- Nanang, dkk. 2011. *Pendidikan Antikorupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan
- Nawawi, H. dan Martini, M. 1996. *Penelitian terapan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University press.
- Nurdin. 2014. *Pendidikan AntiKorupsi Strategi Internalisasai Nilai-nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Presiden Republik Indonesia. 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta ([http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)) di akses 10 oktober
- Presiden Republik Indonesia. 2006. *Undang-undang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Rahman. 2013. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syarbini, Amirulloh. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah dan Rumah*. Jakarta: Prima Pustaka.
- Wibowo. 2013. *Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijaya. 2014. *Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jakarata Barat: Indeks