

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KURANGNYA  
MINAT ANAK UNTUK SEKOLAH DI DESA SUMBERJAYA  
BELITANG II OKU TIMUR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Puput Setyawati**

**NIM: 06051181419024**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2020**

Universitas Sriwijaya

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KURANGNYA MINAT  
ANAK UNTUK SEKOLAH DIDESA SUMBERJAYA BELITANG II OKU  
TIMUR**

**SKRIPSI**

Oleh

**Puput Setyawati**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181419024**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dra. Sri Artati Waluyati M.Si**

**NIP. 196911152994012001**

**Pembimbing 2,**




**Kurnisar.S.Pd.M.H**

**NIP. 196911151994012011**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan IPS**



**Dr. Farida, M.Si.**

**NIP. 1960092719870332002**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipani, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 1987070442015041002**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KURANGNYA MINAT  
ANAK UNTUK SEKOLAH DIDESA SUMBERJAYA BELITANG II OKU  
TIMUR**

Oleh

**Puput Setyawati**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181419024**

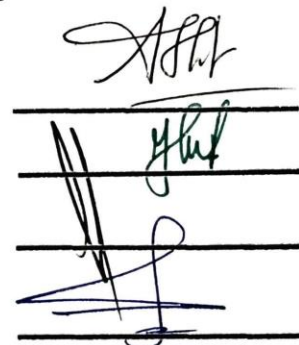
**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah Diujikan dan Lulus Pada:**

**Hari :Senin**

**Tanggal : 24 Februari 2020**

1. **Ketua: Dra. Sri Artati Waluyati M.Si**
2. **Sekretaris: Kurnisar, S.Pd.,M.H**
3. **Anggota :Drs. Emil El Faisal, M.Si**
4. **Anggota : Sulkipani, S.Pd., M.Pd**



**Indralaya, Februari 2020**

**Mengetahui**

**Koordinator**



**Sulkipani, S.Pd.,M.Pd**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:


Nama : Puput Setyawati  
NIM : 06051181419024  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat anak untuk sekolah di desa sumberjaya belintang II oku timur ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.



Indralaya, Desember 2019  
Yang membuat pernyataan,

  
Puput Setyawati  
NIM. 06051181419024

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>-</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5

<b>2.1. BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>2.1</b>
2.2. 2.1Minat.....	7
2.1.1 Pengertian Minat.....	7
2.1.2 Macam-Macam Minat .....	8
2.1.3Proses Timbulnya Minat.....	10
2.1.4 Aspek-Aspek Minat .....	11
2.1.5 Sifat-Sifat dan Faktor-Faktor Minat .....	11
2.1.6 Fungsi Minat.....	13
2.1.7 Ciri-Ciri Minat .....	14
2.1.8 Motivasi .....	14
2.3. Pendidikan .....	18
2.2.1.Jenis-Jenis Pendidikan.....	19
2.2.2 Sekolah .....	20
2.4. Psikologi Anak .....	20
2.5. Krangka Berfikir.....	21
2.6. Alur Penelitian.....	22
2.7. KerangkaBerpikir .....	18
2.8. AlurPenelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1. Metode Penelitian .....	24
3.2. Variabel Penelitian.....	24
3.3. Definisi Opasional Variabel .....	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1 Populasi .....	25
3.4.2 Sampel .....	26
3.4.3 Teknik Observasi .....	26
3.5 Situasi Sosial dan Narasumber .....	27
3.5.1 Narasumber Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6.1 Teknik Dokumentasi.....	28
3.6.2 Teknik Wawancara .....	28

3.7 Teknis Analisis Data .....	28
3.7.1 Reduksi Data.....	29
3.7.2 Penyajian Data .....	29
3.7.3 Pengambilan Kesimpulan /Verivikasi .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Data Dokumentasi.....	31
4.2.1 Deskripsi Letak dan Keadaan Desa Sumberjaya .....	32
4.2.2 Deskripsi Kepengurusan Desa Sumberjaya .....	32
4.2.3 Struktur Pos Kesehatan Desa .....	33
4.2.4 Jumlah Penduduk.....	34
4.2.5 Agama.....	34
4.2.6 Pendidikan .....	34
4.2.7 Mata Pencaharian Masyarakat.....	34
2.2.8 Sarana Prasarana Desa Sumberjaya.....	35
4.3 Deskripsi Data Wawancara .....	36
4.3.1Deskripsi Hasil Wawancara Indikator .....	36
4.3.2 Deskripsi Hasil Wawancara.....	117
4.3.3 Deskropsi Data Observasi.....	118
4.3.4 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	118
4.3.5 Analisis Data Hasil Wawancara.....	119
4.3.5 Analisis Data Hasil Observasi.....	125
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>126</b>
5.1Simpulan .....	126
5.2 Saran.....	126
5.2.1 BagiPemerintah.....	126
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	126
5.2.3 Bgi Peneliti .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	25
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 4.2 Deskripsi Kepengurusan Desa Sumberjaya .....	32
Tabel 4.3 Struktur Pos Kesehatan Desa Sumberjaya .....	33
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk .....	34
Tabel 4.5 Mata Pencaharian Masyarakat .....	34
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	35
Tabel 4.7 Sarana Dan Prasarana Pendidikan .....	35
Tabel 4.8 Sarana Dan Prasarana Pribadatan .....	36
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Wawancara .....	37
Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Wawancara.....	119



## **DAFTAR BAGAN**

### **Halaman**

Bagan 2.1 KerangkaBerpikir.....	22
Bagan 2.2 AlurBerpikir.....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran3 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Koordinator Program Studi
- Lampiran 4 : PerubahanJudulSkripsi
- Lampiran5 : Kesediaan Pembimbing 1
- Lampiran 6 : Kesediaan Pembimbing 2
- Lampiran7 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran8 : Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran9 : Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran10 : Telah dilaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keputusan Izin Penelitian
- Lampiran 12 :Surat Setelah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 13 : Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 16 : Kartu Pembimbing
- Lampiran 17 : Kisi-kisiWawancara
- Lampiran 18 : LembarWawancara
- Lampiran19:Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 20 : Lembar Observasi
- Lampiran 21 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 22 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

## **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Anak Untuk Sekolah Didesa Sumberjaya Beitang II Oku Timur**

Oleh

Puput Setyawati

NomorIndukMahasiswa 06051181419024

Pembimbing: (1) Drs. Sri Artati Waluyati, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd. M.H

Program StudiPendidikanPancasiladanKewarganegaraan

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya minat anak untuk sekolah di desa sumberjaya belintang II oku timur. Penelitian ini menggunakan metode deskriptip dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini berjumlah enam belas orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji credibility, uji transferability, dan uji dependability. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa faktor-faktor kurangnya minat anak untuk sekolah di desa sumberjaya belintang II oku timur dikarenakan faktor internal dan eksternal, faktor internal itu sendiri meliputi Faktorkeluarga, KeadaanekonomiTingkat pendidikan orang tua, Perhatian orang tuaterhadappendidikan dan faktor eksternal itu sendiri meliputi faktor lingkungan.

**Kata-kata kunci:**faktor-faktor mempengaruhi, minat anak untuk sekolah, di desa sumberjaya belintang.

Pembimbing 1,



Dra Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP. 196911151994012001

Pembimbing 2,



Kurnisar, S.Pd, M.H  
NIP.196911151994012011

Mengetahui,  
Koordinator Program StudiPPKn



Sulkipani, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198707042015041002

**Factor-Factor Affecting The Lack Of Interest Of Children In Schools In  
Sumberjaya Belintang II Oku Timur**

By

Puput Setyawati

Student ID Number: 06051181419024

Advisors: (1) Drs. Sri Artati Waluyati, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd. M.H


Pancasila and Civic Education Study Program

**ABSTRACT**

This research aims to know the factors affecting the lack of interest of children to schools in the village of Sumberjaya Belintang II East Oku. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. The informant of the research amounted to sixteen people. The data collection techniques used are documentation, interviews, and observations. The validity tests of the data used include credibility test, transferability test, and dependability test. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the results of data analysis conducted previously, then it can be concluded that the factors of lack of interest in children for schools in the village of Sumberjaya II East Oku due to internal and external factors, internal factor Including family factors, economic conditions of parental education level, parental attention to education and external factors include environmental factors.

Keywords; Influencing factors, the interest of children for schools, in the Belintang Sumberjaya village

Advisor 1,



Dra Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP. 196911151994012001

Advisor 2,



Kurnisar, S.Pd, M.H  
NIP.196911151994012011

Approve of  
Coordinator Of PPKn Study Program



Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198707042015041002

# **BAB I**

## **Pendahuluan**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan ialah salah satu bidang yang sangat penting dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan untuk meningkatkan kualitas masyarakat Indonesia untuk mewujudkan keadilan dan kemakmuran. Selain itu pendidikan juga merupakan langkah awal untuk menciptakan manusia yang berbobot atau berkualitas yang siap untuk melaksanakan pembangunan disegala aspek kehidupan, guna menciptakan masyarakat yang adil dan makmur. Sesuai program pemerintah untuk menyukseskan pembangunan maka pendidikan berkewajiban untuk menyukseskan sistem pendidikan sebagai penunjang pembangunan. Sebagaimana yang tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 Alenia keempat:

....Kemudian dari pada itu, untuk membentuk suatu pemerintah Negara Indonesia yang melindungi segenap Bangsa Indonesia dan seluruh tumpah dara Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan Bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial....(Grafika, 2003:10)

Berdasarkan uraian Undang-Undang di atas pendidikan merupakan merupakan suatu proses yang penting untuk membentuk jiwa dan kepribadian manusia yang cinta terhadap tanah airnya. Ihsan (2005:1) menyatakan “Pendidikan yaitu sebagai upaya manusia untuk menciptakan dan mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam diri baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat dan budaya”.

Hasbullah (2009:1) menyatakan “Pendidikan ialah usaha manusia agar dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang di kenal dan diakui masyarakat”. Dari pendapat-pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan manusia untuk menumbuh kembangkan potensi-potensi yang ada pada diri manusia baik

secara jasmani maupun rohaninya sehingga dapat digunakan untuk kehidupan sekarang maupun untuk kehidupan yang akan datang.

Pendidikan juga sebagai modal awal untuk memajukan bangsa karena maju atau tidaknya suatu bangsa itu tergantung dengan maju atau tidaknya suatu pendidikan di suatu negara tersebut. Seperti program pemerintah yang mewajibkan anak untuk wajib sekolah 12 tahun, selain pemerintah keluarga dan masyarakat juga memiliki peran penting dalam melancarkan program pendidikan karena keluarga dan masyarakat memiliki peran untuk menciptakan rasa minat dan semangat bagi anak tetap belajar dan bersekolah.

Pendidikan bisa dicapai melalui pendidikan formal, in-formal dan non formal. Pendidikan formal ialah jalur pendidikan yang memiliki struktur dan jenjang yang terdiri dari sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah atas, dan perguruan tinggi. Berdasarkan teori diatas bahwa pendidikan itu terdiri dari pendidikan dasar dimana pendidikan dasar ini merupakan pendidikan awal untuk bekal melanjutkan pendidikan selanjutnya yaitu pendidikan menengah pertama dimana pendidikan menengah pertama ini merupakan pendidikan langkah kedua untuk melakukan proses pendidikan yang lebih tinggi lagi yaitu ke pendidikan menengah keatas.

Namun banyak sekali anak yang tidak mau mengenyam dan melanjutkan pendidikan terutama dari sekolah menengah pertama (SMP) ke sekolah menengah keatas (SMA) hal ini seharusnya masyarakat dan pemerintah harus lebih memperhatikan kondisi ini faktor apa yang menyebabkan anak tamatan sekolah menengah pertama tidak mau melanjutkan ke sekolah menengah keatas. Rubiati (2009) mengemukakan “Ada dua faktor yang menyebabkan anak tidak mau melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu faktor intren dan faktor ekstren”. Secara umum hal ini disebabkan seperti faktor ekonomi, keluarga, pendidikan dari keluarga, lingkungan, dan lain-lain.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan dengan cara wawancara, menyebarkan angket dan survei kelapangan langsung, peneliti melihat kondisi masyarakat sekarang jauh lebih mapan dibandingkan masyarakat jaman dahulu dilihat dari segi perekonomiannya sudah mampu untuk membiayai

pendidikan terutama ke SMA. Sangat jauh berbeda keadaan masyarakat dahulu dibandingkan dengan keadaan masyarakat sekarang. Namun, pada kenyataannya yang terdapat di Desa Sumberjaya Belitang II Oku timur masih banyak anak yang dari tamatan SMP tidak melanjutkan ke SMA. Di Desa Sumberjaya, mayoritas masyarakat dahulu mempunyai keinginan untuk sekolah terutama dari tamatan SMP ke SMA karena menurut masyarakat di Desa Sumberjaya anak yang tamatan SMP melanjutkan ke SMA dianggap memiliki setatus yang tinggi dan menjamin kehidupan yang akan datang berbeda dengan anak yang tamatan SMP tidak melanjutkan ke SMA mereka dianggap memiliki setatus sosial yang rendah dan tidak memiliki jaminan hidup yang bagus. Namun dengan ekonomi yang kurang dan fasilitas pendidikan yang tidak memadai maka faktor inilah yang menyebabkan anak tamatan SMP tidak melanjutkan SMA. Sesuai dengan Menurut Gerungan (2004:196) menyatakan:

Keadaan ekonomi keluarga tentulah berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak, apabila diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan materil yang dihadapi anak dikeluarganya itu lebih luas, ia akan mendapatkan kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasarannya.

Berdasarkan konsep diatas, bahwa keadaan ekonomi sangat membantu anak dalam kegiatan belajarnya karena keadaan ekonomi keluarga yang cukup akan membantu anak dalam mengembangkan proses belajarnya, selain ekonomi yang harus mencukupi, transportasi dan sarana prasarana juga sudah memadai dan cukup, jika di lihat dari ekonomi dan transportasi masyarakat sudah termasuk tergolong mampu untuk melanjutkan pendidikan di tingkat SMA bahkan masyarakat banyak yang memiliki kendaraan sendiri dan sarana prasaran pendidikan di Desa sumberjaya sudah memadai sehingga memudahkan anak untuk mengayam pendidikan tanpa harus takut akan kurangnya transportasi dan saran prasaran pendidikan. Sehingga kondisi ini sangat memungkinkan anak untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA dari pada kondisi jaman dahulu. Apalagi masyarakat sekarang banyak yang memiliki kebun karet, sawit dan sawah

sendiri, namun dalam kondisi ini anak tamatan SMP lebih banyak memilih untuk membantu orang tua mereka untuk mengembangkan kebun mereka, mereka beranggapan membantu dan mengembangkan kebun dan harta orang tua itu lebih menjanjikan masa depan dari pada melanjutkan ke SMA yang menurut mereka hanya membuang-buang waktu dan biaya saja.

Masyarakat di Desa Sumberjaya beranggapan anak yang bisa membaca dan mengitung itu lebih dari cukup, yang mereka butuhkan sekarang berlomba-lomba untuk mengumpulkan harta dari pada mementingkan pendidikan. Mereka berpendapat sekolah tinggi-tinggi belum tentu menghasilkan uang seperti yang mereka dapatkan saat ini. Dengan pendidikan orang tua seperti itu maka secara tidak langsung anak juga akan seperti itu karena mereka sudah terbentuk watak pemikirannya seperti orang tuanya yang sangat mementingkan uang dari pada mementingkan pentingnya pendidikan. Pola pikiran orang tua yang selalu mementingkan uang maka pola pikir anak akan terbentuk seperti itu pula. Bahkan banyak orang tua membujuk anak agar tidak melanjutkan ke SMA dan menanamkan bahwa pendidikan tidak menjamin kehidupan mereka. Padahal pendidikan itu sangat penting untuk memajukan Desa Sumberjaya terutama pada sistem pemerintahan dan kehidupan masyarakat setempat, karena maju atau tidaknya suatu desa tersebut tergantung juga dengan kualitas putra dan putri daerah tersebut yang menjadi penerus generasi muda dalam memajukan daerah tempat tinggal mereka.

Berdasarkan data yang peneliti peroleh dengan menyebarkan angket di SMPN I Sumberjaya terdapat 68 anak yang tamatan SMP dan terdapat 39 anak yang tidak melanjutkan ke jenjang SMA, 29 anak yang melanjutkan ke jenjang SMA. Berdasarkan hasil pendahuluan peneliti menemukan 57% anak dari 100% anak yang tidak melanjutkan ke jenjang SMA yang tersebar di kampung I, kampung II, kampung III, kampung IV, kampung V, kampung VI, dan kampung VII. Dari jumlah 57% tersebut rata-rata dari keluarga yang bisa dibilang mampu untuk melanjutkan ke jenjang SMA. Jumlah tamatan ini didapatkan dari perangkat desa di Desa Sumberjaya, Banyaknya jumlah anak tamatan SMP tidak melanjutkan ke SMA dapat menjadi masalah bagi pemerintah di Desa Sumberjaya karena



pendidikan sangatlah penting untuk menjamin kualitas generasi penerus putra dan putri daerah untuk membangun bangsa dari Desa Sumberjaya tersebut. Bertambahnya jumlah anak tidak melanjutkan Ke SMA merupakan salah satu faktor awal meningkatkan pengangguran, karena zaman sekarang tamatan SI saja sangat sulit mendapatkan pekerjaan apalagi hanya tamatan SMP yang tidak mempunyai keahlian khusus. Zaman sekarang pendidikan sangat penting untuk membangun bangsa. Setelah mengetahui permasalahan di Desa Sumberjaya peneliti tertarik untuk meneliti faktor-faktor apakah yang menyebabkan kurangnya minat anak untuk sekolah di Desa Sumberjaya Belitang II.

Dari uraian di atas menarik peneliti untuk meneliti “**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Anak Untuk Sekolah di Desa Sumberjaya Belitang II Oku Timur**”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan Uraian latar belakang diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah” Faktor-Faktor apasajayang Mempengaruhi Kurangnya Minat Anak Untuk Sekolah di Desa Sumberjaya Belitang II Oku Timur?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Anak Untuk Sekolah di Desa Sumberjaya Belitang II Oku Timur.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi yang membaca. Manfaat penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat praktis.

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa prodi pendidikan kewarganegaraan.

## **1.4.2 Secara Praktis**

### **1.4.2.1 Bagi Masyarakat**

Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan agar masyarakat untuk lebih memperhatikan pendidikan anak.

### **1.4.2.2 Bagi Peneliti**

Peneliti lebih memahami apa saja yang menjadi faktor-faktor kurangnya minat anak untuk sekolah di Desa Sumberjaya Blitang II Oku Timur.

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bimo.Walgito.(1996). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV.Abdi Offset
- Crow L & A.Crow.(2001). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu
- Djamara B.S. (2008). *PsikologiBelajar*. Bandung:RinekaCipta.
- DepartemenPendidikanNasional (1990).*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: BalaiPustaka
- Fatimah Enung.(2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung :CV Pustaka Setia
- Gerungan W.A. (2004). *PsikologiSosial*. Jakarta: Erisco
- Hasbullah(2009).*Dasar-DasarIlmuPendidikan*. Jakarta:Rajawali
- Uno Hamzah (2006). *TeoriMotivasidanPengukurannya*. Jakarta: BumiAksara
- Iltizam(2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Dikampung Wara Negari Hative Kecil Kota Ambon.<http://scholar.google.co.id>. Diakses pada 28 Mei 2018
- IhsanFaud (2005).*Dasar-DasarKependidikan*. Bandung: RinekaCipta
- KarsidiRavik.(2008). *Sosiologipendidikan*.Surakarta:LembagaPengembanganPendidikan UNS dan UPT PenerbitdanPercetakan UNS
- Kartono Kartini (2007). *Psikologi Anak*. Bandung:CV Mandar maju
- MuhibbinSyah.(2008). *PsikologiBelajar*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Mahumud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sarwono.(1982). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT.Raja Grefindo Persada
- Suryabrata Sumadi. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sardiman (2011). *Intraksi Motivasi & Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grefindo Persada
- Slamento(1988). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Bandung:Rineka Cipta
- . (2003). *Minat Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- . (1995).*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Bandung:Rineka Cipta. Edisi revisi.

- (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Bandung: Rineka Cipta
- Sinar Grafika. (2003). *Undang-Undang Dasar 1945 Alenia Keempat*. Jakarta: Sinar Grafika
- Sugiyono. (2011). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2012). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2013). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja Umar, Sulo La. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- The Liang Gie (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Yusuf yamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya