

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN
PROFESI AKUNTANSI (PPAk) (STUDI KASUS
PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**



Skripsi Oleh:

**MUSTAR
01081003014
Akuntansi**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih
Gelur Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI**

2012

3
657.07
Mus
p
2012

23614/24165



**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN
PROFESI AKUNTANSI (PPAK) (STUDI KASUS
PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**



Skripsi Oleh:

**MUSTAR
01081003014
Akuntansi**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih
Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN
PROFESI AKUNTANSI (PPak) (STUDI KASUS
PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

Disusun oleh:


Nama : Mustar
NIM : 01081003014
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Bidang Kajian/Kosentrasi : Akuntansi Manajemen

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif


Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal: 4 Oktober 2012 Ketua:


Hj. Rina Tjandrakirana DP, SE, MM, Ak
NIP. 196503111992032002

Tanggal: 3 Oktober 2012 Anggota:


Eka Meirawati, SE, M.Si., Ak
NIP. 196905251996032001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN
PROFESI AKUNTANSI (PPAK) (STUDI KASUS
PADA MAHASISWA AKUNTANSI
DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

Disusun oleh:

Nama : Mustar
NIM : 01081003014
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Bidang Kajian/Kosentrasi : Akuntansi Manajemen

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 27 Desember 2012 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Inderalaya, 28 Desember 2012

Ketua

Anggota

Anggota

Hj. Rina Tjandrakirana DP, SE, MM, Ak
NIP. 196503111992032002

Eka Meirawati, SE, M.Si, Ak
NIP. 196905251996032001

Ika Sasti Ferina, SE, M.Si, Ak
NIP. 197802102001122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Akuntansi

Ahmad Subeki, SE, MM, Ak
NIP. 196508161995121001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Mustar
NIM : 01081003014
Jurusan : Akuntansi
Bidang Kajian : Akuntansi Manajemen
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul :

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAK) (STUDI
KASUS PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)

Pembimbingan :

Ketua : Hj. Rina Tjandrakirana DP, SE, MM, Ak
Anggota : Eka Meirawati, SE, M.Si., Ak
Tanggal Ujian : 27 Desember 2012

adalah benar hasil karya Saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan Saya ini tidak benar dikemudian hari, Saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Inderalaya, 28 Desember 2012

Pembuatan Pernyataan,

METERAI
TEMPEL
E7126ABF520929585

6000 DJP

Mustar

NIM. 01081003014

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi yang berjudul **Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Sriwijaya**. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana Ekonomi program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Sriwijaya. Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Badia Perizade, MBA, Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Prof. H. Syamsurijal AK, Ph.D, Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
3. Ahmad Subeki, SE, MM, Ak., Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. Mukhtaruddin, S.E, M.Si, Ak., Sekretaris Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Hj. Rina Tjandrakirana DP, SE, MM, Ak., Ketua Pembimbing Skripsi.
6. Eka Meirawati, SE, M.Si, Ak., Anggota Pembimbing Skripsi.
7. Ika Sasti Ferina, SE, M.Si, Ak, Dosen Penguji Ujian Komprehensif.
8. Yulia Saftiana, SE, M.Si, Ak, Pembimbing Akademik.
9. Semua Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti kuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

10. Kedua orang tuaku tercinta dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moril dan pendanaan.
11. Staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
12. Teman-teman sejawat seangkatan di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Semoga Allah SWT membalas budi baiknya dan berkah kepada kita semua, Amin.

Inderalaya, 28 Desember 2012

Penulis

ABSTRAKSI

Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Sriwijaya)

**Oleh:
Mustar**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memberikan bukti empiris mengenai pengaruh motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Penelitian ini menggunakan 80 orang mahasiswa jurusan akuntansi S1 UNSRI angkatan 2008 dan 2009 yang masih aktif, baik yang regular maupun extension. Sampel diperoleh secara *random sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada seluruh responden penelitian dan selanjutnya dianalisis dengan analisis regresi berganda. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji signifikan simultan (uji-F) dan uji signifikan parsial (uji-t).

Hasil Penelitian ini adalah dapat diketahui bahwa motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi secara simultan atau bersama-sama berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Namun secara parsial dapat dikatakan bahwa motivasi kualitas tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi karir dan motivasi ekonomi secara parsial tetap berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

Kata Kunci: Motivasi kualitas, Motivasi karir, Motivasi ekonomi, Minat mengikuti PPAk, Mahasiswa akuntansi

ABSTRACT

The Influence of Motivation Against Interests Accounting Students to Pursue Education Professional Accounting (PPAk) (Case Study on Student Accounting at Universiats Sriwijaya)

by:

**Mustar; Hj. Rina Tjandrakirana Dp, SE, MM, Ak;
Eka Meirawati, SE, M.Si, Ak**

This study aims to analyze and provide empirical evidence on the effect of quality motivation, career motivation, and economic motivation on student interest in accounting to follow the Accounting Profession Education (PPAk).

This study used 80 students majoring in accounting UNSRI S1 class of 2008 and 2009 are still active, both regular and extension. Samples obtained by random sampling. The data were obtained through the distribution of questionnaires to all survey respondents and then analyzed by multiple regression analysis. Testing the hypothesis that simultaneous use is significant test (F-test) and a significant test partial (t-test).

The results of this study is to note that the motivation of quality, career motivation, and economic motivations simultaneously or jointly affect the interest of accounting students to follow PPAk. But partially it can be said that motivation does not affect the quality of accounting students' interest to follow PPAk, career motivation and motivation while the economy remains partially berpenagruh the interest of accounting students to follow PPAk.

Keywords: Motivation of quality, motivation of career, motivation of economic, interest followed PPAk, accounting Students.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Perumusan Masalah	6
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.5 Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
II.1 Landasan Teori	10
II.1.1 Motivasi	10
II.1.2 Minat	13
II.1.3 Pendidikan Profesi Akuntansi	16
II.2 Teori Motivasi	19
II.2.1 Teori Hierarki Kebutuhan oleh Abraham Maslow	20
II.2.2 Teori Motivasi Prestasi oleh Mc. Clelland	22
II.2.3 Teori X dan Y dari Mc. Gregor	23
II.2.4 Teori ERG Aldefer	24
II.3 Penelitian Sebelumnya	25
II.4 Kerangka Pemikiran	30
II.4.1 Pengaruh Motivasi Kualitas terhadap Minat Mengikuti PPAk	30
II.4.2 Pengaruh Motivasi Karir terhadap Minat Mengikuti PPAk	32
II.4.3 Pengaruh Motivasi Ekonomi terhadap Minat Mengikuti PPAk	33
II.5 Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
III.1 Rancangan Penelitian	36
III.2 Sumber Pengumpulan Data	36
III.3 Populasi Penelitian	36
III.4 Sampel dan Teknik Penentuan Sampel	37
III.5 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	38
III.5.1 Variabel Independen	38
III.5.2 Variabel Dependen	39
III.6 Metode Pengumpulan Data	40
III.7 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	41
III.7.1 Uji Validitas	41
III.7.2 Uji Reliabilitas	42
III.8 Uji Asumsi Klasik	42
III.8.1 Uji Normalitas	43
III.8.2 Uji Multikolinieritas	43
III.8.3 Uji Heteroskedastisitas	44
III.9 Analisis dan Uji Hipotesis	44
III.9.1 Analisis Regresi Berganda	44
III.9.2 Pengujian Hipotesis	45
III.9.2.1 Uji Signifikasi Simultan (Uji-F)	45
III.9.2.2 Uji Signifikasi Parsial (Uji-t)	46
III.9.2.3 Adjusted (R^2)	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 48
IV.1 Hasil Penelitian	48
IV.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	48
IV.1.2 Gambaran Umum Responden	50
IV.1.3 Demografi Responden	50
IV.1.4 Uji Kualitas Data	53
IV.1.4.1 Uji Validitas	53
IV.1.4.2 Uji Reliabilitas	57
IV.1.5 Uji Asumsi Klasik	61
IV.1.5.1 Uji Normalitas Data	61
IV.1.6 Analisis dan Uji Hipotesis	64
IV.1.6.1 Analisis Regresi Berganda	64
IV.1.6.2 Pengujian Hipotesis	66
IV.2 Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
V.1 Kesimpulan	73
V.2 Saran	74
V.3 Keterbatasan Penelitian	74
Daftar Pustaka	76
Lampiran-lampiran	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Demografi Jurusan Akuntansi	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Kualitas	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Motivasi Karir	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Ekonomi	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk	57
Tabel 4.6 Pengelompokan Tingkat Reliabilitas	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kualitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Karir	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Ekonomi	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Minat Mahasiswa Mengikuti PPAk	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data	62
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4.13 Hasil Uji-F	66
Tabel 4.14 Hasil Uji-t	68
Tabel 4.15 Hasil Uji Adjusted (R^2)	69
Tabel 4.16 Ringkasan Pengujian Hipotesis	70

DAFTAR GAMBAR

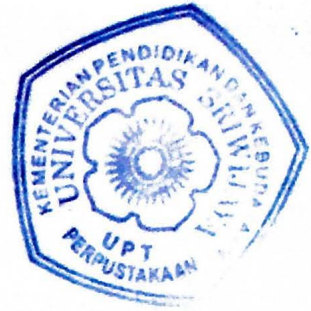
Gambar 4.1 Grafik Demografi Jurusan Akuntansi	52
Gambar 4.2 Grafik PP Plots	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Correlations	80
Lampiran 2 Reliability	88
Lampiran 3 Kuesioner	90
Lampiran 4 Agenda Konsultasi	93
Lampiran 5 Surat Keputusan Ujian Komprehensif	95

BAB I

PENDAHULUAN



I.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan oleh manusia untuk meningkatkan taraf hidup kearah yang lebih baik. Dunia pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu sumber daya manusia menuju jenjang profesionalisme. Landasan yang paling mendasar dalam pembentukan seseorang yaitu profesionalisme yang berkualitas, mampu bersaing dan memiliki keunggulan. Kompetitif dapat dicapai melalui pendidikan tinggi yang mampu berintegrasi dengan perubahan-perubahan yang terjadi. Agar arah pendidikan itu dapat sesuai dengan yang diinginkan maka perlu suatu kondisi yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan antara lain: orientasi profesional, kesempatan pembelajaran organisasi, kualitas pengajaran dan partisipasi dari semua personil yang ada dalam lingkungan pendidikan tersebut. Mahasiswa pada jenjang perguruan tinggi mengenal beberapa bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme, salah satu dari bidang tersebut adalah akuntansi.

Setelah Kedokteran, Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini (Sripo.com, 2012). Dari hasil penelitian Ariani, (2004) menyebutkan bahwa rata-rata mahasiswa memilih jurusan akuntansi, didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi profesional di bidang akuntansi. Selain itu, mereka juga termotivasi oleh anggapan bahwa

akuntan di masa mendatang akan sangat dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan, khususnya di Indonesia. Namun belakangan ini muncul banyak kasus dalam profesi akuntan yang dilakukan oleh oknum-oknum tertentu dalam profesi akuntan sehingga timbul keraguan atas keandalan pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional di Indonesia (Benny dan Yuskar, 2006:2). Oleh karena itu pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seseorang yang profesionalisme sebagai akuntan akan tidak laku dipasaran tenaga kerja. (Sundem, 1993 dalam Widyastuti, dkk, 2004).

Pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan kepada Undang-Undang No. 34 tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan kepada lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk pemerintah dan atau perguruan tinggi negeri yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya. Dengan demikian, terlihat adanya ketidakadilan (diskriminatif) di antara perguruan tinggi, terutama di antara perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia. Sekarang Undang-Undang No. 34 tahun 1954 ini sudah tidak berlaku lagi. Dimana Undang-Undang yang berlaku untuk mengatur akuntan publik di Indonesia adalah Undang-Undang No. 5 tahun 2011.

Menurut Machfoed, 1998 proses perolehan gelar akuntan yang bersifat diskriminatif tersebut, akan mempunyai beberapa kelemahan di antaranya adalah tidak meratanya tingkat profesionalisme para akuntan di pasaran tenaga kerja. Alasan inilah yang menyebabkan organisasi profesi akuntan (Ikatan Akuntan

Indonesia) dan Departemen Pendidikan Nasional melalui Dirjen Dikti merasa perlu meninjau kembali peraturan yang berlaku untuk menghasilkan akuntan yang profesional. Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor.179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk), dan Surat Keputusan Mendiknas No. 180/P/2001 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 Maret 2002, antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas pelaksanaan pendidikan profesi akuntan, yang pada akhirnya Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) di Indonesia dapat terealisasi setelah sekian lama ditunggu oleh berbagai kalangan khususnya para penyelenggara pendidikan akuntansi yang lulusannya tidak secara otomatis mendapatkan gelar dengan sebutan akuntan.

Dengan dimulainya pelaksanaan program PPAk, maka gelar akuntan bukan lagi dimonopoli Perguruan Tinggi Negeri (PTN) tertentu yang diberi hak istimewa oleh Depdiknas, tetapi sudah menjadi hak bersama bagi semua perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta. Dengan demikian dapat diharapkan para akuntan di masa akan datang, khususnya dalam era globalisasi ekonomi abad 21, akan menjadi akuntan yang profesional dan siap menghadapi persaingan di tingkat global.

Pendidikan Profesi akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk

mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut. (Benny dan Yuskar, 2006 : 3).

Minat mahasiswa akuntansi untuk menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dapat dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya adalah motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat luas, dan didasarkan kepada prinsip-prinsip moral yang ideal, seperti sifat jujur, objektif, mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Hal ini dapat disebabkan karena adanya dorongan dalam diri mahasiswa tersebut untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri dan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya khususnya di bidang profesi akuntansi, serta memiliki tanggung jawab yang lebih terbuka dan netral, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas profesinya dengan baik dan berkualitas juga siap pakai di dunia kerja.

Keputusan Mendiknas Nomor 179/U/2001 menyebutkan Pendidikan Profesi Akuntansi adalah pendidikan tambahan pada pendidikan tinggi setelah program sarjana Ilmu Ekonomi pada program studi akuntansi. Pendidikan profesi akuntansi bertujuan menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian bidang profesi akuntansi dan memberikan kompensasi keprofesian akuntansi. Lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi berhak menyandang sebutan gelar profesi akuntan yang selanjutnya disingkat Ak.

Berdasarkan hasil survey pendahuluan awal yang telah dilakukan terhadap 20 mahasiswa jurusan akuntansi khususnya angkatan 2008 dan 2009. Hasil kuesioner selengkapnya yang telah disebar terhadap 20 mahasiswa program studi

akuntansi perguruan tinggi Universitas Sriwijaya secara acak menunjukkan bahwa terdapat 12 orang atau 60% mahasiswa yang berminat mengikuti PPAk, sedangkan 8 orang atau 40% mahasiswa lainnya tidak berminat untuk mengikuti PPAk. Alasan 12 mahasiswa tersebut memilih mengikuti pendidikan profesi akuntansi sebagai pilihan karena mereka menginginkan tambahan keterampilan sebagai penunjang bagi karir mereka. Sedangkan 8 mahasiswa lainnya tidak berminat untuk mengikuti PPAk antara lain belum ada jaminan pekerjaan atau karir sehingga mereka beranggapan buat apa mengikuti pendidikan profesi akuntansi apabila tidak sesuai dengan bidang pekerjaannya dan adanya anggapan bahwa buat apa mengikuti pendidikan profesi akuntansi karena ilmu yang didapat selama ini sudah cukup untuk mendapat pekerjaan dan masih banyak lagi alasannya yang mereka kemukakan.

Penelitian ini dimotivasi oleh penelitian Widyastuti, dkk, (2004) menunjukkan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk, dan adanya perbedaan minat untuk mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir dan penelitian ini juga dimotivasi oleh penelitian Muhammad Ikbal (2011) menunjukkan bahwa ketiga motivasi yaitu motivasi kualitas, karir dan ekonomi merupakan faktor yang signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.

Pada penelitian ini penulis ingin melakukan pengujian kembali dengan variabel yang diteliti adalah motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi dengan objek penelitian mahasiswa akuntansi di Universitas Sriwijaya.

Dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa jurusan akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), maka kalangan akademik diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan dalam rangka menambah mutu lulusan sebagai pekerja intelektual yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar, untuk itu dipandang perlu untuk meneliti guna mencari faktor-faktor motivasi yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Sriwijaya yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk), guna memenuhi tuntutan profesi akuntansi agar dapat bekerja lebih profesional dan mempunyai *sense of entrepreneurship* yang lebih *responsive* dengan perubahan kondisi bisnis agar tetap *survive*. Berdasarkan gambaran permasalahan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti ingin meneliti dengan judul **“Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Sriwijaya)”**.

I.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini :

1. Bagaimana pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?
2. Bagaimana pengaruh motivasi karier terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?

3. Bagaimana pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?

I.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas maka tujuan penelitian ini :

1. Menganalisis dan mendapatkan bukti empiris mengenai pengaruh motivasi kualitas terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
2. Menganalisis dan mendapatkan bukti empiris mengenai pengaruh motivasi karier terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
3. Menganalisis dan mendapatkan bukti empiris mengenai pengaruh motivasi ekonomi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

I.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan akan memberikan kegunaan sebagai berikut:

- a) Bagi penulis
dapat membantu untuk menambah ilmu pengetahuan baik secara teori maupun praktek khususnya mengenai pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

b) Bagi jurusan akuntansi

Sebagai motivasi kepada pihak universitas khususnya jurusan akuntansi agar memberikan bimbingan maupun penjelasan kepada mahasiswa tentang arti pentingnya pendidikan profesi akuntansi, demi peningkatan karir, kualitas maupun ekonomi mahasiswa khususnya para mahasiswa akuntansi, sehingga lebih meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi.

c) Bagi pihak lain

Sebagai sumbangan informasi pada semua pihak yang terkait dengan topik penelitian ini sekaligus sebagai bahan perbandingan untuk peneliti-peneliti lain.

I.5 Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan dalam penulisan skripsi ini akan disajikan kedalam lima bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi tentang deskripsi teoritis mengenai variabel penelitian yang meliputi motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi, minat. Selain itu di bab ini juga di jelaskan faktor-faktor

yang mempengaruhi variabel penelitian seperti : Pendidikan profesi akuntan, teori motivasi, penelitian terdahulu, kerangka konseptual dan pengembangan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang jenis penelitian, populasi, sampel, dan teknik penentuan sampel, sumber data, variabel penelitian dan pengukuran variabel, metode pengumpulan data dan metode analisis data.

BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang pengujian data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, keterbatasan dan saran-saran.

DAFTAR PUSTAKA

- Albrecht, S., dan R. Sack. 2000. *Accounting Education: Charting the Course through a Perilous Future*. Accounting Education Series. Sarasota, FL: American Accounting Association.
- Ariani, Rika. 2004. *Persepsi Akuntan dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Karir di Kantor Akuntan Publik*. Skripsi Program S-1, Universitas Bung Hatta, Padang, (Tidak dipublikasikan).
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ellya Benny dan Yuskar. 2006. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi IX. Padang.
- Erda Meilania. (2007). *Pengaruh Minat Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Ditinjau dari Motivasi, Jenis Kelamin, dan Status Akreditasi Program Studi*. Skripsi S1 Tidak Dipublikasikan. Universitas Trisakti.
- Fitria, Resti. 2004. *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir*. Sripsi Program S-1, Universitas Bung Hatta, Padang, (Tidak dipublikasikan).
- Gujarati, Damodar, 1999, *Ekonometrika Dasar*. Edisi 1, Terjemahan Sumarno Zain, Jakarta: Erlangga.
- Handoko, Hani T, Dr.MBA dan Reksohadiprodjo Sukanto, Dr. M.Com.1996. *Organisasi Perusahaan*. Edisi kedua Yogyakarta : BPFE

- Hasibuan, M. 2003. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikbal, Muhamad. (2011). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan PPAk: Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang*. Skripsi Program S-1, Universitas Diponegoro Semarang, Semarang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. (2008). Edisi ke 4 Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta : Penerbit Gramedia.
- Kholis, Azizul.2002. *Kontribusi Pendidikan Profesi Akuntan (PPA) Terhadap Pengembangan Profesi Akuntan Indonesia Sebuah Analisis Historis dan Orientasi Masa Depan*. Media Akuntansi.
- Macdfoedz, Mas'ud (1998), "Survey Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP), *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, Volume 13 No 4
- Manullang, M. 1998. *Manajemen Personalialia*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Marbawi. 2002. *Motivasi dan Kepuasan Kerja Karyawan dan Dosen Universitas Malikussaleh Lhoksumawe*. *Journal of Economic E-MABIS vol 2 no. 5 tahun III*.
- Notoatmojo. 1997. *Komunikasi dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Th.27 No.2 Malang : UNM.
- Nursalam. 2003. *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Minat Siswa*. Jakarta: Ditjen DIKTI.
- Prawira Budi, Triton. 2006. *SPSS 13.0 Terapan Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Robbins, Stephen. 2008. *Perilaku Organisasi*. Buku Satu, edisi 12. Salemba Empat. Jakarta
- Siagian, S.P. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simarmata, Jonner. 2002. *Korelasi Motivasi Kerja dengan Kinerja, Jurnal Akademika*, Volume 6 No 1.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sujanto.1981, "*Tiga Alternatif Pendekatan Pembelajaran: Tinjauan dari Sudut Pandang Psikologi*," *Jurnal Teknologi Pembelajaran: Teori dan Penelitian*, No. 1-2 Oktober, h. 11.
- Themiaro, Sherly. 2004. Hubungan Antara Profesionalisme Auditor Dengan Pertimbangan Tingkat Materialitas Dalam Proses Pengauditan Laporan Keuangan. Sripsi Program S-1, Universitas Bung Hatta, Padang, (Tidak dipublikasikan).
- Umar, Husein, 2001. Riset pemasaran dan Prilaku Konsumen, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Umar, Husein, 2003. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka.
- Widyastuti, Suryaningsum dan Juliana. 2004. *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi VII. Denpasar Bali
- <http://berandakami.wordpress.com/2008/09/23/menentukan-jumlah-sample-data/>
diambil tanggal 31 mei 2012
- <http://palembang.tribunnews.com/2012/02/25/fakultas-kedokteran-palingdiminati-calon-mahasiswa>. diambil tanggal 12 juni 2012

http://www.unsri.ac.id/?act=daftar_mahasiswa diambil tanggal 14 juni 2012

<http://skripsimanajemen.blogspot.com/2011/02/teorimotivasimaslowmcclelland>.

hml diambil tanggal 11 Agustus 2012