

**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMPN 19
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nurbaiti

NIM : 06071381621062

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

**PENGARUH EFIKASI DIRI ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL SISWA DI SMPN 19 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

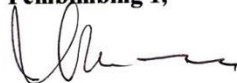
Nurbaiti

NIM: 06071381621062

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Yosef, M.A.
NIP.196203231988031005**

Pembimbing 2,



**Drs. Imron A Hakim, M.S.
NIP. 195503281982031002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001**

Koordinator Program Studi



**Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN IZIN PENJILIDAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSEMBAHAN SKRIPSI.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat praktis.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Konsep perilaku prososial.....	4
2.1.1 Pengertian perilaku prososial.....	4
2.1.2 Aspek-aspek perilaku prososial.....	4
2.1.3 Karakteristik perilaku prososial.....	5

2.1.4 Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial.....	5
2.2 Efikasi diri orang tua	
2.2.1 Pengertian efikasi diri orang tua.....	6
2.2.2 Aspek-aspek efikasi diri.....	7
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi efikasi diri.....	7
2.2.4 Fungsi efikasi.....	8
2.3 Hipotesis.....	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	9
3.1 Jenis penelitian.....	9
3.2 Desain penelitian.....	9
3.3 Tempat dan waktu.....	9
3.4 Variabel penelitian.....	9
3.5 Definisi oprasional.....	10
3.5.1 Efikasi diri orang tua.....	10
3.5.2 Perilaku prososial.....	10
3.6 Subjek penelitian.....	10
3.7 Teknik pengumpulan data.....	11
3.8 Teknik analisis data.....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
4.1 Deskripsi hasil penelitian.....	19
4.1.1 Efikasi diri orang tua (ayah).....	19
4.1.2 Efikasi diri orang tua (ibu).....	19
4.2 Uji Normalitas.....	25
4.2.1 Uji Normalitas ayah.....	25
4.2.2 Uji Normalitas ibu.....	26

4.3 Uji Linieritas.....	27
4.4 Uji Hipotesis.....	28
4.4.1 Regresi Linier Sederhana Ayah.....	28
4.4.2 Reresi Linier Sederhana Ibu.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 KESIMPULAN.....	46
5.2 SARAN.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perilaku prososial sering di temui setiap hari dalam interaksi antara manusia. Pemberian bantuan yang menguntungkan orang lain disebut sebagai perilaku prososial. Prososial juga dipengaruhi oleh beberapa tipe kebiasaan manusia baik itu dari rasa suka, rasa berkewajiban, dan rasa empati. Seseorang biasanya lebih sering membantu orang yang dikenal dari pada membantu orang lain atau bisa dikatakan orang asing. Meskipun demikian, bantuan yang diberikan kepada orang yang tidak dikenal bukan lah hal yang jarang terjadi (Taylor, 2009).

Ada beberapa contoh dampak negatif dilihat dari diri anak yang mungkin timbul menurut Baron & Branscombe (2016:41) salah satu nya adalah gagal dalam penyesuaian sosial yang cenderung mengalami penghidaran dan mendapatkan pengucilan di dalam proses interaksi sosial, termasuk pada kegiatan belajar. Pada era modern ini perilaku prososial sudah berkembang pada remaja hal ini dapat dilihat dari rasa empati terhadap sosial yang terjadi dimasyarakat. Fenomena yang terjadi dan muncul dalam sehari-hari yakni remaja yang peduli dengan dengan keadaan sekitar. Di SMP N 19 Palembang siswa/i nya sudah menunjukkan perilaku prososial yang baik.

Menurut Armrod (2008:50) yakni untuk mendapatkan penyesuaian sosial yang baik, individu harus menciptakan pola tingkah laku sosial yang bisa menguntungkan. Komunikasi yang baik tergantung pada individu mnghormati hak dan kebutuhan individu lain serta memberikan dukngan kepada tman-temannya yang mengalami keadan kesulitan. Perilaku prososial sudah berkmbang sjak anak-anak hingga dewasa, semakin seseorang dewasa semakin matang sosial dan tanggung jawab sosial. Perilaku prososial siswa tidak hanya di dalam rumah dan dilingkung sekolah tetapi di lingkungan masyarakat juga karena sopan santun, perkataan yang baik, perilaku prososial siswa harus dikembangkan karena

siswa sebagai penerus bangsa yang harus mempunyai perilaku prososial yang baik.

Hal ini di jadikan alasan untuk seseorang guru BK disekolah karena guru BK berperan sangat penting dalam membentuk perilaku prososial siswa disekolah, seperti guru BK mengajak siswa dalam bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah dan membantu teman yang sedang kesulitan. Guru BK tidak bisa bekerja dengan sendirinya oleh karena itu dibutuhkan peranan orang tua terhadap perilaku prososial siswa. Bandura (1994) menyebutkan efikasi diri merupakan salah satu aspek yang sangat efektif tentang individu itu sendiri karena yang paling berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari. Peran orang tua sebagai pendidik utama bagi anak. Dalam membentuk perilaku prososial perhatian yang lebih untuk keluarganya.

Ghufroon (2010:74) mengatakan efikasi diri sebagai patokan seseorang dalam mengenai kemampuan dalam dirinya untuk melakukan suatu tugas, mencapai tujuan, dan mengatasi hambatan. Efikasi diri mengacu pada keyakinan dan kemampuan kognitif, tindakan yang dilakukan perlu untuk memenuhi tuntutan situasi sekitar. Dukungan dari orang tua merupakan faktor yang sangat penting dan bersifat sosial, hal ini baik secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi tinggi rendahnya perilaku prososial pada siswa.

Jadi dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri adalah kemampuan individu dalam menyakinkan dirinya bahwa ia mampu melakukan dan mengarahkan tindakan yang dibutuhkan. Orang tua juga mengarahkan anaknya pada hal yang positif dan keyakinan orang tua dalam membentuk perilaku anak disekolah dan dilingkungan luar rumah agar perilaku anak menjadi prososial yang baik. Perilaku prososial merupakan salah satu bentuk perilaku yang muncul dalam kontak sosial, bahwa perilaku sosial adalah perilaku menolong yang menguntungkan bagi orang lain, dengan ikhlas tanpa ada maksud meminta imbalan ke orang lain.

Dari penjesan di atas bahwa efikasi diri orang tua sangat lah penting terhadap pembentukan perilaku prososial anak dimana orang tua mempunyai cara dan pola masing-masing dalam medidik anak untuk membentuk perilaku prossosial anak

baik ayah maupun ibu. Keyakinan orang tua dalam kemampuannya yang membentuk perilaku prososial anak yang baik dan mempengaruhi anak dalam hal yang positif. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian tentang pengaruh efikasi diri orang tua terhadap perilaku prososial siswa.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang diatas didapat rumusan masalah “Adakah pengaruh efikasi diri orang tua terhadap perilaku prososial siswa di SMPN 19 Palembang.”

1.3 TUJUAN PENULISAN

Tujuan yang ingin dicapai dalam penulisan penelitian ini adalah“Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri orang tua terhadap perilaku prososial siswa di SMPN 19 Palembang.”

1.4 MANFAAT PENELITIAN

- a. Manfaat teoritis
 1. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan mengenai perilaku prososial di kalangan siswa.
 2. Menambah wawasan bagi mahasiswa sebagai calon guru untuk mengetahui efikasi diri orang tua terhadap perilaku prososial siswa
- b. Manfaat praktis
 1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan informasi kepada sekolah tentang perilaku prososial siswa.
 2. Bagi orang tua, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan informasi bahwa orang tua berperan penting dalam membentuk perilaku sosial anak.
 3. Bagi Guru BK dan calon guru BK, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan informasi sehingga membantu guru dalam memberikan bimbingan yang sesuai kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B.S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung : Pustaka setia.
- Achmad Sugandi. 2008. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Arikunto. (1998). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Renika Cipta.
- Asih, G.Y & Margaretha M.S, Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal psikologi Universitas Muria Kudus*.
- Azwar, Syarifuddin (2012). *Relibilitas dan validitas*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anonim. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Tim penyusun Pedoman Penulisan Tugas Akhir Universitas Negeri Yogyakarta.
- Adicondro, N. dan Alfi Purnamasari, 2011. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII*. *Jurnal Humanitas*, Volume VIII, No.1: 17-27.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Byrne, Donn & robert A. Baron. (2005). *Psikologi sosial edisi kesepuluh jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Baron & Byrne, d. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bandura. A. (2009). *Self-efficacy in changing socities*. Cambridgge: Cambride Universitas Press.
- Calhoun, J.F., dan Acocella, J.R. 2004. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Edisi Ketiga*. Alih bahasa: Ny. RS. Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dayakisni, T dan Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Darmadji, A. (2011). *Perilaku Prososial vs kekerasan sosial: Sebuah tinjauan pendidikan islam*. *Jurnal pendidikan islam El-Tarbawi*.
- Duwi Priyatno. (2012). *Cara kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

- Edwina, I. P. (2002). *Sistem dan dinamika keluarga dalam pembentukan perilaku prososial pada anak*. Psikomedia. Jurnal Ilmiah Psikologi.
- Ghufron, Rismawati. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Hasbullah. (2005). *dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Hartaty, N. (1997). *Perilaku dan Motif Prososial Anak*. Thesis. Fakultas Psikologi. Universitas Indonesia.
- Hay, I. (2000). Gender Self-concept Profiles of Adolescents Suspended from High School. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 41, 3, 345–352.
- Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Iqbal Hasan. (2008). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Juntika Nurihsan. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara.
- Kartono, K. (2003). *Kamus Psikologi*. Bandung Pioner Jaya.
- Kau, Murhina, A. “Empati dan perilaku prososial pada anak”. *Jurnal Inovasi* 7.03 (2010).
- Megawangi, Ratna. (2003). *pendidikan untuk membangun masyarakat madani*. IPPK Indonesia: Heritage Foundation.
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86(2), 193-203.
- Papalia, E. D. (2009). *Human Development : Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rustika. I.M. (2012). Efikasi diri: Ditinjau dari teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*. 20(1-2): 18-25..
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarwono, Sarlito W. (2000), *Psikologi Remaja*. (edisi Pertama). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifuddin Azwar. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi: Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W., (2011). *Masa perkembangan anak: Children*. Pakpahan. V. Anugraheni. W. Jakarta: Selemba.
- Sarwono,S.W., (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Taylor E, Shelley. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana.
- Tulus Winarsunu. (2009). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winkel W.S & Sri Hastuti M.M. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan(Edisi Revisi)*. Yogyakarta :Media Abadi.
- Zulkosky, Kristen. 2009. *Self-Efficacy: A Concept Analysis*. Journal Compilation, WileyPeriodical, Inc.