

**AKUNTABILITAS PENGGUNAAN ANGGARAN DAK NON  
FISIK BANTUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN  
CEMPAKA KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR  
TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Publik**



**Diajukan Oleh :**

**M IQBAL JUANG SAPUTRA**

**07011181520177**

**Konsentrasi Keuangan Negara**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Indralaya, Ogan Ilir**

**Tahun 2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**AKUNTABILITAS PENGGUNAAN ANGGARAN DAK NON  
FISIK BANTUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KECAMATAN  
CEMPAKA KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR  
TAHUN 2017**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Negara

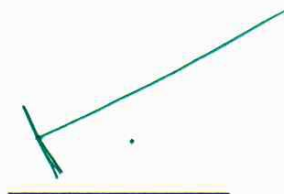
Oleh :

**M IQBAL JUANG SAPUTRA**  
07011181520177

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, Januari 2020

**Pembimbing I**

**Dr. Andries Lionardo, S.IP., M.Si**  
NIP. 197905012002121005



**Pembimbing II**

**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si**  
NIP. 197705122003121003



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Akuntabilitas Penggunaan Anggaran DAK NON Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017*" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 30 Januari 2020.

Inderalaya, 18 Februari 2020

Ketua

1. Dr. Andries Lionardo, S.IP., M.Si  
NIP.197905012002121005

Anggota

2. Sofyan Effendi, S.IP, M.Si  
NIP.197705122003121003

3. Drs. Gatot Budiarto, MS  
NIP.195806091984031002

4. Dra. Retno Susilowati, MM  
NIP. 195905201985032003

Mengetahui,  
Dekan FISIP

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001

Zailani Surya Marpaung, S.Sos, MPA  
NIP. 198108272009121002

## LEMBAR PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sebuah pencapaian bukan hasil dari kekuatan besar melainkan hasil dari kegigihan dan kesungguhan “(M.Iqbal Juang Saputra)*

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

**Atas Ridho Allah SWT, Skripsi ini  
saya persembahkan untuk :**

- Kedua orangtuaku
- Bakas dan Ombai, Paman dan Bibi keluarga besar Bahruddin yang selalu memberikan dukungannya
- Teman-teman seperjuanganku Ilmu Administrasi Publik Angkatan 2015, UKM Unsri Mengajar, DPM KM FISIP UNSRI BEM KM FISIP UNSRI & WAKI FISIP UNSRI
- Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan kenikmatan berupa kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Akuntabilitas Penggunaan Anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017”. Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 dalam bidang Ilmu Administrasi Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Sriwijaya .

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa Ucapan terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan skripsi yakni kepada :

1. Kedua Orang Tua dan keluarga yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam mengerjakan penulisan skripsi terkhusus untuk Ombai Siti Ari dan Bakas Bahrudin yang sedang berjuang untuk kesembuhan.
2. Bapak Prof.Dr.Ir. H. Anis Saggaff,MSCE Selaku Rektor Universitas Sriwijaya
3. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri.M.Si Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya, Bapak Prof Dr. Alfitri, M.Si selaku wakil Dekan I, Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku wakil Dekan II, Bapak Dr.Andy Al-Fatih,M.PA selaku wakil Dekan III FISIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos.,MPA Selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik FISIP Universitas Sriwijaya dan Ibu Ermanovida, S.Sos.,M.Si selaku sekretaris Jurusan Ilmu Administrasi Publik FISIP Universitas Sriwijaya yang telah memperlancar proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sofyan Effendi,S.IP.,M.Si Selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat dan support serta doa yang terbaik kepada penulis.
6. Bapak Dr.Andries Lionardo,S.IP.,M,Si selaku pembimbingIyang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat kepada penulis pada saat penulisan proposal usulan skripsi ini.
7. Bapak Sofyan Effendi,S.IP.,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta nasehat kepada penulis pada saat penulisan proposal usulan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FISIP UNSRI yang telah menyumbangkan ilmunya kepada penulis selama mengenyam pendidikan dibangku perkulihan.
9. Bapak Dr.M.Ali.M.M selaku kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten OKU Timur yang telah memberi arahan dan masukan kepada penulis.
10. Ibu Rosuna,S.Pd Selaku Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non formal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten OKU Timur.
11. Bapak Asnari,S.Pd.selaku Kasi kelembagaan dan Sarana Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten OKU Timur.
12. Bapak Hasyim S.Pd selaku Kepala UPTD Kecamatan Cempaka yang selalu memberi arahan dan membantu penulis dalam proses penelitian.
13. Ibu Munawaroh Selaku Kepala sekolah PAUD SS Romadoni yang memberikan nasehat dan membantu penulis dalam proses penelitian
14. Ibu Halijah S.Pd Selaku Kepala sekolah PAUD SS Melati yang memberikan nasehat dan membantu penulis dalam proses penelitian

15. Seluruh karyawan ,Pegawai dan staff FISIP Universitas Sriwijayayang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian proposal.
16. Temen-temen seperjuang Keluarga besar Ilmu Adminitarasi Publik Angkatan 2015 Indralaya,BEM KM FISIP Kabinet Kolaborasi,UKM Unsri Mengajar,DPM Fisip Unsri, Keluarga Mahasiswa Rusunawadan Kak Kim Bowo ,Anja andriko, Mizar, Fajrin H,Yoga febrianto,Nugroho,Buyung, Styo, Yoga, Joshua, Betri,Herika, Putri destiansy,Amalia, Arr.OM EDHO,Ita ,dan dkkterima kasih atas bantuan dan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dengan segala kekurangannya. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dari proposal penelitian ini.

Indralaya, Januari 2019

Penulis  
M.Iqbal Juang Saputra

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Akuntabilitas penggunaan anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur pada Tahun 2017. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis data yang digunakan adalah data sekunder dan data primer sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan variabel Akuntabilitas indikator yang digunakan adalah mekanisme, aktor, dan nilai yang diambil dari teori Akuntabilitas J.B. Gharthey. Penelitian dilaksanakan di PAUD Sebiduk Sihaluhan Romadoni Desa Meluai Indah dan PAUD Sebiduk Sihaluhan Melati Desa Negeri Sakti Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Anggaran DAK Non Fisik Bantuan operasional penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini telah berjalan sesuai juknis dan bisa dipertanggungjawabkan. Hasil penelitian penyaluran anggaran mengalami keterlambatan pada tahapan pemberkasan dan kurangnya bimbingan teknis antara Dinas Pendidikan dengan lembaga PAUD, pelaksanaan pengawasan anggaran yang kurang optimal faktornya jarak tempuh dengan kondisi jalan yang rusak serta keamanan, kurangnya pelatihan dalam membuat laporan pertanggungjawaban dari pihak dinas pendidikan sehingga menyulitkan lembaga PAUD dalam membuat laporan pertanggungjawaban serta kurangnya keterbukaan informasi kepada wali murid dan masyarakat. peneliti merekomendasikan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Ogan Komering Ulu Timur harus memperhatikan jadwal proses sosialisasi, pencairan, penggunaan dan pertanggungjawaban sehingga pemanfaatan anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD harus optimal meninjau kembali aturan tentang persentase penggunaan anggaran.

**Kata Kunci : Akuntabilitas, Bantuan Operasional Penyelenggaraan, PAUD**

**Pembimbing I**

**Dr. Andries Lionardo, S.IP., M.Si**

**NIP.197905012002121005**

**Pembimbing II**

**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si**

**NIP. 197705122003121003**

**Inderalaya, Januari 2020**

**Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik**

**Universitas Sriwijaya**



**Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA**

**NIP.198108272009121002**



### ABSTRACT

The purpose of this reseach was to determine the accountability of Non Physical DAK budget operational assistance for the implementation of early childhood education in Cempaka subdistrict, Ogan Komering Ulu Timur in 2017. The type of this research is descriptive using quaelitative research methods. The type of data used is secondary and primary data while the data collection technique uses observation, interview, and documentation techniques. This study uses indicators of accountability indicators that are used mechanism, actors, and valves taken from the accountability theory of J.B .Gharthey. The research was carried out in PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni Meluai Indah village and PAUD Sebiduk Sihaluan Melati Negeri Sakti village , Cempaka Subdistrict, Ogan Komering Ulu Timur. The results showed that the use of Non physical budget operational assistance for the implementation to technical guide lines and can be justified. However the are findings that the distribution of funds is experiencing delays in the filling stage and the lack of technical guidance between the education office and PAUD institutions. Implementation of over sight of funds is less then the factor of distance with damage road conditions and security, lack of training in making accountability reports from the education department making it difficult for PAUD institutions to make accountability reports and lack of information disclosure to guardians of students and the community. Recomendations from the office of educations and culture to the schedule of the socialitation proses, search, use, and accountability of Non Physical DAK budget operational assistance so that their utilization is optimal reviewing the rules regarding the percentage of budget used.

**Keyword :** *Accountability, Operational assistance in organizing, PAUD*

Advisor I

Dr. Andries Lionardo, S.IP., M.Si  
NIP.197905012002121005

Advisor II

Sofyan Effendi, S.IP., M.Si  
NIP. 197705122003121003

Inderalaya, Januari 2020

Chairman of Public Administration Science Department  
Faculty of Social Science and Political Science  
Sriwijaya University



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
NIP.198108272009121002



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>1</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>1</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>1</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A.Landasan Teori.....	13
B.Penggunaan Anggaran .....	16
C. Dana Alokasi Khusus .....	19
D. Akuntabilitas Keuangan.....	22
E.Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
F. Teori-Teori Akuntabilitas .....	31
G. Teori Yang digunakan.....	35
H. Kerangka Teori .....	37
I. Penelitian Terdahulu.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Definisi Konsep.....	39
C. Fokus Penelitian.....	40

D. Jenis dan Sumber Data.....	42
E. Informan Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Sistematis Penulisan.....	46
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Gambaran umum Peneitian.....</b>	<b>48</b>
1. Sejarah Singkat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu.....	48
2. Visi , Misi, dan Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan komering Ulu Timur.....	50
3. PAUD Sebiduk Sehaluan Romadoni.....	57
4. PAUD Sebiduk Sehaluan Melati.....	61
5. Tugas dan fungsi Stuktur PAUD Sebiduk Sehaluan Romadoni dan Melati Cempaka.....	63
<b>B.Hasil dan Pembahasan.....</b>	<b>68</b>
1. Dimensi Mekanisme Akuntabilitas Penggunaan Anggaran Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017.....	69
<b>a. Mekanisme Pelaksanaan Penyaluran Anggaran BOP PAUD.....</b>	<b>70</b>
<b>b. Penggunaan Anggaran Kegiatan Pembelajaran dan Bermain,Kegiatan           Pendukung,dan Kegiatan lain-lainyaPAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni           dan Paud Sebiduk Sehaluan Melati di Kecamatan Cempaka.....</b>	<b>76</b>
<b>c. Kepatuhan terhadap pelaksanaan mekanisme.....</b>	<b>81</b>
2. Dimensi Aktor dalam Akuntabilitas Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni dan PAUD Sebiduk Sehaluan Melati di Kecamatan Cempaka Kabupaten OKU Timur Tahun 2017.....	84
a. Aktor yang terlibat dalam pelaksanaan penyaluran dan pengawasan anggaran Bantuan Operasional PAUD.....	85
b. Tugas aktor dalam pelaksanaan Penyaluran dan pengawasan DAK Non Fisik BOP PAUD.....	87
3. Dimensi Nilai dalam Akuntabilitas Penggunaan Anggaran Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni dan Paud Sebiduk Sehaluan Melati di Kecamatan Cempaka Tahun 2017.....	93
a. Nilai Tingkat PencapaianPenggunaan anggaranKegiatan Pembelajaran dan Bermain, Kegiatatan Pendukung ,dan Kegiatan lain-lainya.....	93
b. Adanya Laporan Pertanggungjawaban.....	96
c. Terbuka dalam memberikan informasi.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Juknis Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.....	3
Tabel 1.2	Data Penerima Dana Alokasi Khusus NON Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten OKU TIMUR Tahun 2017.....	7
Tabel 1.3	Lembaga PAUD Kecamatan Cempaka yang menerima Anggaran Dana Alokasi Khusus Non Fisik BOP PAUD Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017.....	9
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1	Fokus Penelitian.....	41
Tabel 4.1	Daftar Keadaan Guru PAUD SS Romadoni.....	59
Tabel 4.2	Keadaan Siswa PAUD SS Romadoni.....	60
Tabel 4.3	Keadaan Siswa PAUD Sebiduk Sehaluan Romadoni.....	63
Tabel 4.4	Jumlah Penyaluran anggaran BOP PAUD SS Romadoni dan PAUD SS Melati Pada Tahun 2017.....	74
Tabel 4.5	Penggunaan anggaran Bantuan Operasional Penyelenggaran PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni dan PAUD Sebiduk Sehaluan Melati di Kecamatan Cempaka.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Alur Proses Penetapan Alokasi dan Penyaluran Dana BOP PAUD.....	30
Gambar 2.2 Siklus Akuntabilitas Schater.....	32
Gambar 2.3 Pola Pelaksanaan Akuntabilitas J.B Ghartey.....	33
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 4.1 Gedung Dinas Pendidikan dan Kebudayaan OKU Timu.....	49
Gambar 4.2 Stuktur Organisasi Dinas Pendidikan OKU Timur.....	57
Gambar 4.3 Gedung Sekolah PAUD SS Romadoni.....	58
Gambar 4.4 Stuktur PAUD SS Romadoni.....	59
Gambar 4.5 Gedung Sekolah PAUD SS Melati.....	61
Gambar 4.6 Stuktur PAUD SS Melati.....	62
Gambar 4.7 Alur Proses Penetapan Alokasi dan Penyaluran Anggaran BOP PAUD.....	73
Gambar 4.8 Wawancara dengan Kepala UPTD Kecamatan Cempaka.....	91
Gambar4.9 Kondisi jalan desa Meluai Indah PAUD SS Ramdoni dan Jembatan Desa Negeri Sakti PAUD SS Melati Kecamatan Cempaka.....	91
Gambar 4.10 Dokumen-dokumen tingkat penggunaan anggaran BOP PAUD SS Romadoni dan PAUD SS Melati.....	95
Gambar4.11 Dokumen-dokumen yang dilampirkan di Laporan pertanggung jawaban penggunaan anggaran BOP tahun 2017.....	100
Gambar 4.12 Pertemuan Pihak Sekolah dengan Wali Murid.....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	109
2. Kartu Bimbingan Bapak Dr.Andries Lionardo,S.IP.M,Si.....	110
3. Kartu Bimbingan Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si.....	111
4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	112
5. Surat Balasan Izin Penelitian.....	116
6. Pedoman Wawancara.....	120
7. Surat Perjanjian Hibah Antara pemerintah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur dengan PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni.....	121
8. Rincian Penggunaan Anggaran BOP PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni.....	126
9. Pencatatan Penggunaan Anggaran BOP PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni Tahun 2017.....	129
10. Laporan Penggunaan Anggaran BOP PAUD Sebiduk Sihaluan Romadoni Tahun 2017.....	132
11. Surat Perjanjian Hibah Antara pemerintah Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur dengan PAUD Sebiduk Sihaluan Melati.....	135
12. Rincian Penggunaan Anggaran BOP PAUD Sebiduk Sihaluan Melati .....	140
13. Pencatatan Penggunaan Anggaran BOP PAUD Sebiduk Sihaluan Melati Tahun 2017.....	144
14. Laporan Penggunaan Anggaran BOP PAUD Sebiduk Sihaluan Melati Tahun 2017.....	145
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2017 Tentang petunjuk Teknis Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.....	148
16. Daftar lembaga penerima DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD Kabupaten OKU Timur Tahun 2017.....	182

## DAFTAR ISTILAH ,SINGKATAN DAN LAMBANG

APBN	: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
APE	: Alat Permainan Edukatif
APK	: Angka Partisipasi Kasar
BOP	: Bantuan Operasional Penyelenggaraan
DAK	: Dana Alokasi Khusus
DIRJEN	: Direktorat Jendral
KB	: Kelompok Bermain
KASI	: Kepala Seksi
KASUBAG	: Kepala Sub Bagian
KEMENDIBUD	: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
NPSN	: Nomor Pokok Satuan Nasional
NPWP	: Nomor Pokok Wajib Pajak
OKU	: Ogan Komering Ulu
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
RA	: Raudhatul Athfal
RPJM	: Rencana Pembangunan Jangka Menengah
SDM	: Sumber Daya Manusia
SNP	: Standar Nasional Pendidikan
SK	: Surat Keputusan
SS	: Sebiduk Sihaluan
TPA	: Taman Penitipan Anak
UPTD	: Unit Pelaksana Teknis Daerah

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A.Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hal yang mendasar dalam pembangunan dan meningkatkan kesejahteraan suatu bangsa. Tujuan Pembangunan nasional adalah untuk mewujudkan suatu masyarakat adil makmur yang merata baik itu berupa materi maupun spiritual yang berdasarkan Pancasila, yang pada hakikatnya adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan pembangunan seluruh masyarakat Indonesia (Mukhtar Latif dkk, 2013) untuk itu pemerintah tetap menjadikan bidang pendidikan sebagai agenda penting dalam pembangunan nasional sekaligus menjadi prioritas utama dalam rencana kerja Pemerintah.

Pencapaian tujuan Pendidikan dan Kebudayaan dalam rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan adalah usaha untuk memenuhi ketersediaan layanan pendidikan, memperluas keterjangkauan layanan pendidikan, meningkatkan kualitas/mutu dan relevansi layanan pendidikan, mewujudkan kesetaraan dalam memperoleh layanan pendidikan, dan menjamin kepastian memperoleh layanan pendidikan. Untuk mencapai tujuan tersebut maka program-program perencanaan kegiatan disusun sebagai aksi nyata yang direalisasikan oleh unit utama di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Renstra Departemen Nasional mencakup visi, misi, tujuan, kebijakan pokok, program jangka menengah, dan indikator kunci kinerja. Renstra Depdiknas menetapkan tiga pilar kebijakan nasional, yaitu: (1) Perluasan dan pemerataan akses pendidikan ; (2) Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing pendidikan, dan (3) Penguatan tata kelola, akuntabilitas dan citra publik pendidikan. (Renstra Pendidikan 2004-2009).



Pemerintah telah mengeluarkan kebijakan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan daya saing serta penguatan tata kelola dan pencitraan publik untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global sehingga perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan. Pasal 28 menyatakan bahwa: (1) Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar (2) Pendidikan Anak Usia Dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan/atau informal. (3) Pendidikan Anak Usia Dini pada jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak (TK), Raudatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat. (4) Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan nonformal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat. Sedangkan Pasal 46 ayat (1) berbunyi pendanaan pendidikan menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat; dan ayat (2) berbunyi pemerintah dan pemerintah daerah bertanggung jawab menyediakan anggaran pendidikan sebagaimana diatur dalam Pasal 31 ayat (4) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini adalah program pemerintah untuk membantu penyediaan pendanaan biaya operasional non personalia bagi satuan pendidikan anak usia dini yang diberikan kepada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Satuan Pendidikan Non Formal yang menyelenggarakan program Pendidikan Anak Usia Dini pemerintah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 Tahun 2017 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini bahwa untuk meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan

pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan anak usia dini yang bermutu. Penyiapan manusia berkualitas sejak dini sejalan dengan program prioritas yang diamanatkan Nawa Cita, khususnya Nawa cita ke -8 yaitu melakukan revolusi karakter bangsa, meningkatkan kualitas hidup manusia meningkatkan produktivitas rakyat dan daya saing di pasar internasional keberlanjutan suatu bangsa ditentukan oleh kesiapan dan kesanggupan generasi penerusnya dan itu harus dipersiapkan dari usia dini pendidikan usia dini yang berkualitas akan sangat berkontribusi terhadap kualitas pendidikan pada jenjang selanjutnya pelaksanaan bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan anak usia dini dengan melibatkan pemerintah pusat dan daerah dalam peningkatan kualitas dan kuantitas.

**Tabel 1.1** **Juknis Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini**

<b>Komponen</b>	<b>Pengunaan</b>	<b>Keterangan</b>
Kegiatan Pembelajaran dan Bermain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahan bermain dan bahan belajar PAUD yang dibutuhkan;</li> <li>2. Peralatan pembelajaran seperti kertas, krayon, spidol, pensil, bahan pakai habis dan bahan pembelajaran sejenis lainnya;</li> <li>3. Kegiatan pertemuan dengan orang tua wali murid, kunjungan ke rumah anak.</li> </ol>	Minimal 50% dari dana BOP PAUD
Kegiatan Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyediaan buku administrasi;</li> <li>2. Pembelian alat-alat Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK), pembelian obat-obatan ringan, dan isi kotak Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K);</li> <li>3. Biaya pertemuan guru di kegiatan Gugus PAUD menghadiri kegiatan peningkatan kapasitas.</li> </ol>	Maksimal 35 %
Kegiatan lain-lainnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perawatan sarana dan prasarana termasuk perbaikan dan pengecatan ringan;</li> <li>2. Dukungan penyediaan alat-alat publikasi PAUD ;</li> <li>3. Langganan listrik, telepon/internet, air.</li> </ol>	Maksimal 15%

Sumber :Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2017

Dana Alokasi Khusus Non Fisik adalah dana yang dialokasikan dalam APBN kepada Daerah dengan tujuan untuk membantu mendanai kegiatan khusus Non Fisik yang merupakan urusan daerah. Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini adalah program pemerintah untuk membantu penyediaan pendanaan biaya operasional non personalia bagi satuan pendidikan anak usia dini yang diberikan kepada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Satuan Pendidikan Non Formal yang menyelenggarakan program Pendidikan Anak Usia Dini untuk mendukung kegiatan operasional pendidikan dikeluarkan peraturan ini bertujuan pemanfaatan dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini tepat sasaran dalam mendukung operasional secara efektif, efisien dan pertanggungjawaban keuangan dana Pendidikan Anak Usia Dini dilaksanakan dengan tertib administrasi, transparan, akuntabel, tepat waktu, serta terhindar dari penyelewengan.

Berdasarkan RPJMN 2015 -2019 peningkatan akses dan kualitas Pendidikan Anak Usia Dini secara pondasi terwujudnya pendidikan dasar 12 tahun yang berkualitas. Kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Dikmas Provinsi Sumatra Selatan adalah memperluas layanan pendidikan anak usia dini berkualitas melalui ketersediaan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang mudah diakses, pendidik yang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, peningkatan kualitas partisipasi masyarakat Sumatra Selatan kabupaten/ kota dalam pendidikan anak usia dini, dan dukungan penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini dari Pusat, Daerah, serta masyarakat. Salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan program Pendidikan Anak Usia Dini terutama untuk usia 3-6 tahun dapat diukur dengan Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini. Pada tahun 2016 APK Pendidikan Anak Usia Dini mencapai 72,26%. Peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini

sangat signifikan hal ini ditunjukkan dengan adanya 192.616 lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang hampir seluruhnya dikelola oleh masyarakat.

Akuntabilitas dalam penyelenggaraan pemerintah dituntut disemua tahap mulai dari penyusunan program kegiatan dalam rangka pelayanan publik, pembiayaan, pelaksanaan dan evaluasinya, maupun hasil dan dampaknya. Akuntabilitas dilakukan kepada pihak yang memberikan kewenangan (internal) dan pihak yang dikenai dampak penyelenggaraan pemerintahan (eksternal). Akuntabilitas menurut J.B Gharthey menyimpulkan terdapat 4 dimensi yang membedakan akuntabilitas, yaitu (1) Siapa yang harus melaksanakan akuntabilitas, (2) kepada siapa dia berakuntabilitas, (3) Apa standar yang digunakan untuk penilaian akuntabilitas, (4) Nilai akuntabilitas itu sendiri. Dana Alokasi Khusus dialokasikan kepada daerah tertentu berdasarkan usulan daerah yang berisi usulan-usulan kegiatan dan sumber-sumber pembiayaannya yang diajukan kepada Menteri Teknis oleh daerah tersebut. Bentuknya dapat berupa rencana suatu proyek atau kegiatan tertentu atau dapat berbentuk dokumen program rencana pengeluaran tahunan dan multi tahunan untuk sektor-sektor serta sumber-sumber pembiayaannya dalam pelaksanaan akuntabilitas sangat diperlukan mekanisme (berhubungan dengan pelayanan apa yang akan dilakukan dengan membentuk suatu rangkaian kegiatan), aktor (Siapa yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan kegiatan tersebut), dan nilai (dengan terhadap berbagai kegiatan dalam masyarakat).

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur sebagaimana diamanatkan di dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur menjalankan suatu sistem pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional terlihat pada misi pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timurmelaksanakan

penyelenggaraan, pembinaan, pengembangan dan peningkatan mutu PAUD tujuan yang ingin dicapai adalah meningkatkan kualitas PTK, sarana dan prasarana, pembelajaran, kompetensi siswa, dan hasil pembelajaran PAUD. Salah satu upaya pemerintah dalam menjalankan sistem pendidikan adalah melalui Program DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini yang dialokasikan dalam APBN kepada Daerah bertujuan untuk membantu mendanai kegiatan khusus Non Fisik yang merupakan urusan daerah melakukan kontrol atau verifikasi terhadap data lembaga PAUD yang sudah memiliki Nomor pokok Satuan PAUD Nasional (NPSN) berdasarkan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) pemerintah daerah harus memastikan data satuan PAUD di 20 Kecamatan kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, penerima DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini ditetapkan dalam surat keputusan Bupati Ogan Komering Ulu Timur dengan jumlah peserta didik satuan PAUD sesuai dengan data Dapodik satuan lembaga upaya pendanaan pendidikan ini dilakukan untuk mewujudkan pengelolaan, pertanggung jawaban serta akuntabilitas penggunaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini tepat sasaran dan tepat waktu dengan ketentuan yang berlaku kebutuhan tertuang dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Satuan lembaga kegiatan perencanaan, penggunaan atau pemanfaatan, pencatatan data, pelaporan dan pertanggungjawaban yang dialokasikan untuk menyelenggarakan pengelolaan keuangan lembaga PAUD dengan tujuan untuk menunjukkan tertib administrasi keuangan sehingga pengurusannya dapat berlandaskan dukungan pemerintah daerah terhadap pendanaan pendidikan program pendidikan anak usia dini dalam hal ini berikut data penerimaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur pada Tahun 2017.

**Tabel 1.2 Data Kecamatan Penerima Dana Alokasi Khusus NON Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten OKU TIMUR Tahun 2017**

NO	Kecamatan	Jumlah Murid Penerima BOP PAUD	Anggaran DAK NON FISIK BOP PAUD 2017
1	Buay Madang Timur	1401	Rp 840.600.000
2	Belitang II	1299	Rp 779.400.000
3	Belitang	1278	Rp 766.800.000
4	Martapura	1100	Rp 660.000.000
5	Belitang Madang Raya	1005	Rp 603.000.000
6	Buay Madang	907	Rp 544.200.000
7	Semendawai Timur	840	Rp 504.000.000
8	Madang Suku I	807	Rp 484.200.000
9	Madang Suku III	741	Rp 444.600.000
10	Belitang III	701	Rp 420.600.000
11	Belitang Jaya	641	Rp 368.400.000
12	Semendawai Suku III	639	Rp 383.400.000
13	BP Peliung	588	Rp 352.800.000
14	Madang Suku II	570	Rp 342.000.000
15	Belitang Mulya	506	Rp 303.600.000
16	Semendawai Barat	459	Rp 275.400.000
17	Jayapura	408	Rp 224.800.000
18	Cempaka	270	Rp 254.100.000
19	Bunga Mayang	268	Rp 160.800.000
20	BP Bangsa Raja	254	Rp 152.400.000
JUMLAH		14.845	Rp.8.907.000.000

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur

Berdasarkan tabel 1.2 dapat dilihat anggaran yang direalisasikan untuk operasional pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur menghimpahkan Dana Alokasi Khusus Non Fisik sebesar Rp 8.907.000.000 untuk 381 lembaga dengan jumlah 14.845 peserta didik untuk 20 kecamatan kabupaten Ogan Komering Ulu Timur. Menurut kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengatakan bahwa “Dana BOP PAUD ini dapat digunakan jujur agar terhindar dari hal-hal penyelewengan dari oknum yang tidak bertanggung jawab kita harus komitmen kabupaten oku timur harus menggunakan anggaran bantuan ini dengan cara sehat

yang akuntabel agar pendidikan anak usia dini berjalan dengan baik sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia”(kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bapak Drs.M. Ali.MM)

Dalam mekanisme pelaksanaan penyaluran, penggunaan,dan pengawasan anggaran yang tidak efektif sehingga menimbulkan penyimpangan penggunaan DAK Non Fisik BOP PAUD Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur 381, lembaga Satuan Pendidikan Anak Usia yang ada di kecamatan Cempaka terletak diantara perbatasan antara Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur dengan Kabupaten Ogan Komering Ilir dengan jumlah penduduk 26.288 luas daerah 101 km dengan urutan 19 dari 20 Kecamatan yang ada di Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur menerima anggaran Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini sebesar Rp251.400.000 dengan jumlah peserta didik / siswa 459 terdapat 13 Desa yang ada dikecamatan Cempaka.

Berdasarkan pada kondisi nyata Kecamatan Cempaka dihadapkan pada keadaan atau kekuatan ekonomi keluarga peserta didik dengan latar belakang mata pencarian masyarakat secara umum sebagai buruh tani menimbulkan pengaruh terhadap keberlangsungan maupun perkembangan pembiayaan pendidikan.Dengan demikian adanya Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini keberadaan lembaga pendidikan anak usia dini dalam hal ini diharapkan dapat mencukupi kebutuhan masyarakat akan layanan pendidikan anak usia dini sehingga tidak ada lagi keterbatasan dalam memperoleh akses layanan pendidikan untuk memahami dan menjalankan sesuai dengan peraturan juknis yang efisien harus diusahakan dengan menggunakan dana yang ada untuk mencapai sasaran yang ditetapkan dalam waktu sesingkat-singkatnya dan dipertanggung jawabkan, efektif sesuai dengan penggunaan yang telah ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan memberikan



manfaat yang sebesar- besarnya sesuai dengan sasaran yang ditetapkan transparan untuk menjamin adanya keterbukaan yang memungkinkan masyarakat kecamatan Cempaka dapat mengetahui dan mendapatkan informasi mengenai Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur yang direalisasikan untuk Kecamatan Cempaka.

**Tabel 1.3 Lembaga PAUD Kecamatan Cempaka Yang Menerima Anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD Tahun 2017**

NO	Lembaga Paud	Desa	Nama Pemilik	Jumlah Siswa	Anggaran BOP	Dana Yang Diterima
1	PAUD SS Romadoni	Meluai Indah	Munawaroh	55	Rp 600.000	Rp 33.600.000
2	PAUD SS Harapan Jaya	Campang Tiga Jaya	Eko Widyawati	44	Rp 600.000	Rp 26.400.000
3	KB SS Cempaka Putih	Cempaka	Isah	43	Rp 600.000	Rp 25.800.000
4	PAUD SS Kasih Bunda	Campang Tiga Ilir	Hayati, S.Pd.SD	41	Rp 600.000	Rp 24.600.000
5	PAUD SS Bonsai	Campang Tiga Ulu	Rohmawati	41	Rp 600.000	Rp 24.600.000
6	PAUD SS Sedap Malam	Ulak Baru	Widia Wati	40	Rp 600.000	Rp 24.000.000
7	PAUD SS Mawar	Gunung Batu	Ema Novitayanti, S.Pd	35	Rp 600.000	Rp 21.000.000
8	KB SS Bunga Bangsa	Sukabumi	Eliyana	34	Rp 600.000	Rp 20.400.000
9	PAUD SS Tunas Bangsa	Gunung Jati	Siti Asiah	31	Rp 600.000	Rp 18.600.000
10	PAUD SS Handayani	Kuripan	Ratna Juwita	26	Rp 600.000	Rp 15.600.000
11	KB SS Harisan Indah	Harisan Jaya	Sri Hartati	25	Rp 600.000	Rp 15.000.000
12	KB SS Akbar	Sukaraja	Dewi Juniati	24	Rp 600.000	Rp 14.400.000
13	KB SS Melati	Negeri Sakti	Halijah	20	Rp 600.000	Rp 12.000.000
	Jumlah			459		Rp 251.400.000

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur

Berdasarkan Data diatas dapat dilihat Paud SS Romadoni Desa meluai Kecamatan Cempaka mendapatkan bantuan tertinggi dan KB SS Melati Desa Negeri Sakti mendapatkan

bantuan yang terendah di kecamatan Cempaka. Rata-rata Sekolah menerima anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini besaran anggaran berbeda yang diterima pada dasarnya setiap sekolah menerima dana sesuai dengan jumlah murid Rp 600.000/per siswa. Permasalahan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini pada PAUD SS Romadoni dan PAUD SS Melati di kecamatan Cempaka terlihat pada sistem penggunaan anggaran, minimnya standar manajemen PAUD pengelolaan yang kurang optimal sehingga timbulnya penyimpangan terhadap anggaran kegiatan pembelajaran sarana dan prasarana seperti Alat Permainan Edukatif (APE) belum lengkap di lembaga PAUD SS Romadoni dan PAUD SS Melati Kecamatan Cempaka, Penggunaan anggaran menjadi masalah yang cukup serius dalam proses pelaksanaan administrasi laporan pertanggungjawaban penggunaan dana dimana dalam pengumpulan berkas laporan pertanggungjawaban kecamatan cempaka selalu mengalami keterlambatan sehingga menghambat proses dalam penyaluran dana untuk tahun berikutnya. Satuan lembaga yang menerima Bantuan Operasional Pendidikan Anak Usia Dini faktornya ialah pihak Dinas pendidikan dan kebudayaan Ogan Komering Ulu Timur kurang optimal dalam melakukan bimbingan teknis kepada pihak sekolah dan perlu adanya sosialisasi terkait penyaluran dana Bantuan Operasional penyelenggaraan PAUD dari pihak Dinas Pendidikan, pengawasan yang dilakukan oleh pihak terkait belum sepenuhnya berjalan seperti apa yang telah diamanatkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan no 4 tentang petunjuk teknis penggunaan dana Bantuan penyelenggaraan PAUD oleh tim monitoring kepada lembaga PAUD SS Romadoni dan PAUD SS Melati Kecamatan Cempaka, Serta keterbukaan informasi penggunaan dana kepada wali murid atau masyarakat belum transparansi hal ini cukup serius karena dana yang dikelola tidak sedikit dan menyangkut kepentingan orang banyak dampak jangka panjangnya, Secara khusus tujuan program Bantuan Operasional Pendidikan adalah mendukung

kegiatan biaya operasional, meringankan beban biaya pendidikan, memberikan kesempatan yang setara (*equal opportunity*) bagi siswa kurang mampu pada PAUD untuk mendapatkan layanan pendidikan yang terjangkau dan bermutu.

Berdasarkan uraian Latar Belakang diatas maka permasalahan yang dapat dirumuskan ialah bagaimana : **Akuntabilitas Penggunaan Anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar belakang tentang Bantuan Operasional Program PAUD di atas dapat diidentifikasi permasalahan, yaitu Bagaimana Akuntabilitas Penggunaan Anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui Akuntabilitas Penggunaan Anggaran DAK Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Cempaka Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Tahun 2017.

## **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian akan memberikan manfaat antara lain :

### **1. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Peneliti diharapkan untuk lebih mengetahui secara mendalam Penggunaan anggaran Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Pendidikan Anak Usia Dini, serta penerapan disiplin ilmu.

- b. Bagi Pemerintah memberikan masukan untuk peningkatan kualitas pengawasan penggunaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik dan buku panduan pelaksanaan Penggunaan Dana Pendidikan Anak Usia Dini.
- c. Bagi pihak sekolah penerima Dana BOP PAUD diharapkan mampu memberikan tambahan pengetahuan dan lebih transparan dan akuntabel dalam Penggunaan anggaran Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.
- d. Bagi Orang Tua Siswa dan Masyarakat, memberikan pengetahuan agar masyarakat mampu menganalisis apakah Penggunaan Dana Alokasi Khusus Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini sudah akuntabel atau tidak.

## **2. Manfaat Teoritis**

Karya tulis ini semoga bermanfaat bagi penyusun dalam menulis suatu karya ilmiah, menambah referensi bagi siapa saja yang membacanya, Penelitian ini dapat bermanfaat bagi tambahan informasi dan perkembangan ilmu-ilmu sosial khususnya ilmu Administrasi Negara dan Keuangan fiskal dan negara dalam akuntabilitas keuangan serta menjadi masukan yang membangun bagi lembaga satuan Pendidikan Anak Usia Dini.

## Daftar Pustaka

### Buku-buku

- Abdul Halim.2007. *Akuntansi Sektor Publik :Pengelolaan Keuangan Daerah edisi 3*. Karya Salemba Empat: Jakarta.
- Al Wasi'u, Jannatin. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan (EYD)*. Sendang Ilmu: Solo.
- Lalolo Krina, Loina.2003.*Indikator Alat Ukur Prinsip Akuntabilitas,Transparansi,dan Partisipasi*. Badan Perencanaan Pembangunan Nasional: Jakarta.
- Lionardo, Andries. 2011. *Administrasi Pemerintahan Daerah*. Tunggal Mandiri Publishing: Palembang.
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Kalimedia: Yogyakarta.
- Mardiasmo. 2009. *Akuntansi Sektor Publik*. Andi : Yogyakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Suparmoko. 1986. *Keuangan Negara dalam Teori dan Praktik edisi enam*:Yogyakarta.
- Sondang. P Siagian. 1994. *Patologi Birokrasi Analisis, Identifikasi dan Terapinya*. Ghalia Indonesia: Jakarta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.

### Peraturan-peraturan

- Keputusan Bupati Ogan Komering Ulu Timur Nomor 18 Tahun 2017 tentang Penetapan Pemberian Hibah Kepada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Tahun anggaran 2017
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 tentang petunjuk Teknis Penggunaan Anggaran Alokasi Non Fisik Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Bupati Ogan Komering Ulu Timur Nomor 96 Tahun 2017 TentangUraian Tugas Pokok Dan FungsiPada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 28

## **Jurnal**

Florentina Reni Swastika ,Indarja, Amiek Soermarmi .Pelaksanaan Tugas dan wewenan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga di Kabupaten Karanganyar (Studi Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini). 2016. Diponogoro Law Journal Volume 5, Nomor 3. <http://www.ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dlr/>

Heru Winarsih. Pengelolaan Bantuan Operasional Pendidikan (Bop) Pada Kelompok Bermain Ceria Kota Semarang. 2019 .Serat Acitya – Jurnal Ilmiah Untag Semarang Issn : 2302-2752, Vol. 8 No. 1.

Erly Melany Lalupanda. Evaluasi Implementasi Program Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.Volume. 2019.volume 3, No 2 .JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)

Widi Widiyawati Purnamasari. Studi Perbandingan Pengembangan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kecamatan Brebes Dan Di Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. 2013. JurnalMahasiswa.unesa.ac.id