

**“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 PULAU BERINGIN KABUPATEN
OKU SELATAN”**



Skripsi Oleh:

MISTIKA WAHYU SETIA WATI

01011181621027

Manajemen

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Meraih Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 PULAU BERINGIN KABUPATEN
OKU SELATAN**

Disusun oleh :

Nama : Mistika Wahyu Setia Wati
Nim : 01011181621027
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang kajian/ konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia


Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua



: 18 November 2019

Dr. HJ. Zunaidah, M.Si

NIP : 196610221992032002

Tanggal

Anggota



: 20 November 2019

Wita Farla WK. S.E.,M.M

NIP : 198104012014092001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 PULAU BERINGIN KABUPATEN OKU SELATAN

Disusun oleh:

Nama : Mistika Wahyu Setia Wati

Nim : 01011181621027

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang kajian/ konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 17 Juni 2020 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 17 Juni 2020

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

NIP : 196610221992032002

Anggota



Wita Farla WK, S.E., M.M

NIP : 198104012014092001

Anggota



Drs. Yuliansyah M.Diah, M.M

NIP : 1956070111985031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E, M. Fin., Ph. D.,

NIP : 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mistika Wahyu Setia Wati
Nim : 01011181621027
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang kajian/ konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 PULAU BERINGIN KABUPATEN OKU SELATAN

Pembimbing

Ketua : Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

Anggota : Wita Farla WK S.E., M.M

Tanggal ujian:

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 17 Juni 2020

Pembuat pernyataan



Mistika Wahyu Setia Wati

NIM : 01011181621027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Man Jadda, Wajada

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Universitas Sriwijaya
- Umak dan Bapak orang tua tercinta
- Adik kandungku Bayu dan Indah
- Seluruh Keluarga Besar ku
- Orang- orang terdekat yang selalu memberikan semangat dan motivasi
- Sahabat seperjuangan
- Para Dosen FE Unsri
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT. Tuhan Semesta Alam, Maha Penentu dan Maha Bijaksana karena atas segala Karunia serta Rahmat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan**. Skripsi ini adalah syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Indralaya, 17 Juni 2020

Penulis,



Mistika Wahyu Setia Wati

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak lupa dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Penulis panjatkan rasa syukur yang tiada hentinya kepada **Allah SWT.** karena berkat nikmat kesehatan, kesempatan, iman dan keteguhan hati dari-Nya lah penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. **Kedua orang tua tercinta** yang telah memberikan segalanya untuk penulis, memberikan semua yang terbaik untuk proses perkuliahan penulis, sehingga penulis bisa berada dititik ini. Semoga umak bapak selalu diberikan kesehatan, semoga surga tertinggi untuk kalian berdua.
3. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, M.S.C.E.** selaku Rektor Universitas Sriwijaya
4. **Prof. Dr. Taufiq, M.Si.** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. **Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D** selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. **Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M** selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. **Dr. Hj. Zunaidah, M.Si., dan Wita Farla WK, SE.,M.M** selaku dosen pembimbing skripsi ini. Terimakasih atas bimbingannya Semoga kesehatan serta keberkahan selalu diberikan Allah SWT. Aamiin.
8. **Kepada seluruh bapak/ibu Dosen beserta para karyawan** Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya khususnya Jurusan Manajemen atas segala ilmu

dan dedikasinya serta telah membantu penulis baik selama masa perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. **Hj. Nofiawaty, SE., MM** selaku dosen Pembimbing Akademik penulis yang sedikit banyak telah berbagi ilmu kepada penulis serta senantiasa membimbing penulis dalam hal perkuliahan maupun dalam hal berkehidupan sosial.
10. **SMA Negeri 01 Pulau Beringin**, terimakasih banyak kepada guru-guru yang ada di sekolah tersebut yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah dan membantu mengisi angket dan telah memberikan kerjasama dalam penelitian ini.
11. **Dulur Psht Komisariat UNSRI** yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas waktu, tenaga, dan motivasi nya.
12. **Sahabat penulis BIDADARI SURGA** : Indah, Elsi, Mira, Lily yang telah membuat hari-hari penulis menyenangkan, yang telah memberikan semangat dan mendoakan penulis.
13. **Teman – teman seperjuangan** Fakultas Ekonomi manajemen angkatan 2016
Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian, atas perhatian dan masukan penulis ucapkan terimakasih.

Indralaya, 17 Juni 2020

Penulis,



Mistika Wahyu Setia Wati

NIM : 010111816121027

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 PULAU BERINGIN KABUPATEN OKU SELATAN

Oleh:

Mistika Wahyu Setia Wati., Dr. Hj. Zunaidah, M. Si Wita Farla WK. S.E., M.M.


Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dengan jumlah 43 orang semua dijadikan responden. Sampel yang digunakan adalah menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuisisioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan. Saran yang dapat diberikan adalah kepala sekolah sebaiknya melibatkan bawahan dalam membuat dan mengambil keputusan meskipun semua keputusan ada pada pimpinan, kemudian untuk bapak/ibu guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan sebaiknya menggunakan media dan berbagai metode dalam proses pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan.

Kata kunci: *Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru*

Telah kami setuju untuk ditempatkan pada lembar skripsi,

Indralaya, 17 Juni 2020

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

NIP: 196610221992032002

Anggota



Wita Farla WK, SE., M.M

NIP: 198104012014092001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M. Fin., PhD.,

NIP: 197509011999032001

ABSTRACT

THE EFFECT OF PRINCIPAL LEADERSHIP STYLE ON THE PERFORMANCE OF TEACHERS IN SMA 01 PULAU BERINGIN SOUTH OKU

By :

Mistika Wahyu Setia Wati., Dr. Hj. Zunaidah, M. Si Wita Farla WK. S.E., M.M.

This study aimed to determine the effect of the principal's leadership style on teacher performance in SMA 01 Pulau Beringin South OKU. The population in this study were all teachers at number 43 all as respondents. The samples are saturated using sampling techniques. Data collection method used is the questionnaire. The analysis technique used is a simple linear regression analysis. The results of this study indicate that the principal's leadership style variable positive and significant impact on the performance of teachers at SMAN 01 Pulau Beringin South OKU. Advice can be given is the principal should involve subordinates in making and taking decisions even though all the decisions on leadership, then for the all of the teacher in state High school 01 Pulau Beringin South OKU should use the media and various methods in the learning process to improve student learning performance in the State High School 01 Pulau Beringin South OKU.

Keyword: *Principal's leadership style and teacher performance*

We have agreed to be placed on a sheet of paper.

Indralaya, 17 June 2020

Advisor I



Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

NIP: 196610221992032002

Advisor II



Wita Farla WK, SE., M.M

NIP: 198104012014092001

Chairman of The Management Departement



Isni Andriana, S.E., M. Fin., PhD.,

NIP: 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dari mahasiswa :

Nama : Mistika Wahyu Setia Wati
Nim : 01011181621027
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang kajian/ konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 01 PULAU BERINGIN KABUPATEN OKU SELATAN

Telah kami periksa cara penulisan *Grammar* maupun susunan *tenses* dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

NIP: 196610221992032002

Anggota



Wita Farla WK, SE., M.M

NIP: 198104012014092001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M. Fin., PhD.,

NIP: 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

- Nama mahasiswa : Mistika Wahyu Setia Wati
- Jenis kelamin : Perempuan
- Tempat / tanggal lahir : Pagar Agung, 10 Oktober 1998
- Agama : Islam
- Status : Belum Menikah
- Alamat Rumah : Jl. Tedung Sawangan No.360 Desa Pulau Beringin Kabupaten Oku Selatan
- Alamat Email : mistikawsw@gmail.com
- Pendidikan Formal
- SD : SD N.05 Pulau Beringin
- MTS : MTS N.01 Pulau Beringin
- SMA : SMA N.01 Pulau Beringin
- Pengalaman Organisasi :
- UKM BELADIRI PSHT UNSRI
 - RESIMEN MAHASISWA UNSRI
 - KM SERSAN UNSRI



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
SURAT PERNYATAAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
a. Manfaat Praktis.....	11
b. Manfaat Teoritis.....	11

BAB 2 STUDI PUSTAKA	12
2.1 Kepemimpinan	12
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	12
2.1.2 Gaya kepemimpinan	14
2.1.3 Syarat dan ciri pemimpin yang baik.....	18
2.2 Kinerja Guru	21
2.2.1 Indikator kinerja guru	22
2.2.2 Penilaian kinerja guru	25
2.2 Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	26
2.3 Penelitian Terdahulu.....	29
2.4 Kerangka Pikiran.....	36
2.5 Hipotesis	37
BAB 3 METODE PENELITIAN	38
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Peneltian.....	38
3.3 Jenis Dan Sumber Data.....	39
3.3.1 Jenis Data	39
a. Data kuantitatif	39
b. Data Kualitatif	39
3.3.2 Sumber Data	40
a. Data Primer.....	40

HALAMAN

b. Data Sekunder	40
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
a. Kuisisioner.....	40
3.4 Penentuan Populasi Dan Sampel	41
3.4.1 Populasi	41
3.4.2 Sampel	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1 Uji Instrument Penelitian.....	42
3.5.1.1 Uji Validitas Dan Reliabilitas	42
3.6. Teknik Statistik	43
3.6.1 Analisis Regresi Linear Sederhana	43
3.6.2 Uji Korelasi (r).....	43
3.6.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	44
3.6. 4 Uji t (Parsial)	44
3.7 Definisi Variabel Dan Operasional	45
a. Variabel Independen.....	45
b. Variabel Dependen.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	47
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Deskripsi Profil Responden	52
4.2.1.1 Jenis Kelamin Responden.....	52
4.2.1.2 Usia Responden.....	53

HALAMAN

4.2.1.3 Pendidikan Terakhir Responden	54
4.2.1.4 Status Kepegawaian Responden	55
4.2.1.5 Lama Mengajar Responden	56
4.2.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	57
4.2.2.1 Analisis Deskripsi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)	57
4.2.2.2 Analisis Deskripsi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y)	67
4.2.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	67
4.2.3.1 Hasil Uji Validitas.....	67
4.2.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	70
4.2.4 Hasil Uji Statistik	71
4.2.4.1 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	71
4.2.4.2 Hasil Analisis Uji r (Koefisien korelasi) dan koefisien Determinasi (R^2)	72
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji t)	74
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2018/2019	5
Tabel 1.2 Persentase Ketidakhadiran Guru Tahun 2018.....	6
Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2014/2015-2017/2018.....	7
Tabel 1.4 Daftar Siswa-Siswi Yang Lulus Jalur SNMPTN Tahun 2016-2018.....	8
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Yang Digunakan.....	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pendidikan terakhir Responden	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Status Kepegawaian Responden	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Lama Mengajar	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)	68
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian	70
Tabel 4.11 Analisis Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	71
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	73
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji r (Koefisien Korelasi) dan Koefisien Determinasi (R^2)	73

Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikansi75

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 kerangka konseptual	34
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Kuesioner.....	80
Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner	86
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	90
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 5 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	100
Lampiran 6 Hasil Uji t dan Analisis Regresi Linier Sederhana	100

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) di era perkembangan zaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi sangat ditekankan guna terciptanya sumber daya manusia (SDM) yang memiliki pengetahuan dan keterampilan sehingga manusia itu dapat memanfaatkan, mengembangkan serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi guna mencapai tujuan pembangunan. Salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan.

Pendidikan adalah usaha sadar yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU Sisdiknas No.20 Tahun 2003). Maka sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah bertanggung jawab untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Menurut Hamalik (2001:9) Guru atau tenaga pengajar adalah suatu komponen yang bertugas melaksanakan kegiatan mengajar, melatih, meneliti, mengembangkan, mengelola dan memberikan pelayanan teknik dalam bidang pendidikan. Dalam usaha meningkatkan mutu kerja guru maka peran kepala sekolah sebagai pimpinan sangatlah penting, sebab sukses atau tidaknya suatu tujuan yang dicapai oleh sekolah tergantung dari kepemimpinan kepala sekolah.

Keberadaan pemimpin memegang peranan penting dalam suatu organisasi, instansi maupun sekolah. Pemimpin adalah orang yang mampu membimbing, mempergunakan wewenangnya dan mengarahkan kelompoknya untuk melaksanakan tugas guna mencapai tujuan. Sedangkan kepemimpinan ialah usaha seorang pemimpin untuk mengkoordinasikan, memberi motivasi dan mempengaruhi tingkah laku kelompoknya untuk mencapai suatu tujuan. Pemimpin sebagai panutan dalam organisasi, berhasil atau tidaknya suatu organisasi sebagian besar ditentukan oleh kepemimpinan yang ada.

Maka dari itu faktor yang mendukung tercapainya kinerja guru salah satunya adalah gaya kepemimpinan yang digunakan oleh kepala sekolah. Gaya kepemimpinan adalah perilaku dan strategi, sebagai hasil kombinasi dari falsafah, keterampilan, sifat, sikap, yang sering diterapkan seorang pemimpin ketika mencoba memengaruhi kinerja bawahannya. Menurut Rivai (2014: 42), gaya kepemimpinan merupakan sekumpulan ciri yang digunakan pimpinan untuk memengaruhi bawahan agar sasaran organisasi dapat tercapai atau dikatakan juga gaya kepemimpinan adalah pola perilaku dan strategi yang disukai dan sering dipakai oleh seorang pemimpin.

Sebagai seorang manajer di sekolah, kepala sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar dalam membuat keputusan. Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah memiliki peran strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan, yang mampu menunjukkan daya juang dan sifat kompetitifnya dalam persaingan global. Menurut Basri (2014:40) kepala sekolah adalah guru yang mempunyai kemampuan memimpin berbagai sumber daya secara maksimal

untuk mencapai tujuan bersama. Peran kepala sekolah dapat kita ketahui sebagaimana telah tercantum dalam Pasal 12 ayat 1 PP 28 tahun 1990 yang menyebutkan bahwa: kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembenahan tenaga kependidikan dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana prasarana. Seperti yang dijelaskan diatas tugas kepala sekolah menjadi sangat penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan yang menghendaki kinerja yang efektif dan efisien. Kepala sekolah dituntut bekerja semakin handal, profesional serta tanggap terhadap aspirasi masyarakat dan dinamika perubahan lingkungan serta mampu menyelesaikan tugas-tugas dengan efektif dan efisien.

Gaya kepemimpinan yang diberikan oleh kepala sekolah selaku manajer di sekolah akan menentukan kinerja guru yang ada di sekolah tersebut. Menurut Prawirasentono (2008:2) kinerja merupakan hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka mencapai tujuan organisasi yang bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum, sesuai dengan moral dan etika. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010, kinerja guru adalah hasil penilaian terhadap proses dan hasil kerja yang dicapai guru dalam melaksanakan tugasnya. Pada dasarnya kinerja guru merupakan kinerja atau unjuk kerja yang dilakukan guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik. Kinerja guru akan baik jika guru telah melaksanakan unsur-unsur yang terdiri atas kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran, dan gaya

kepemimpinan yang ditunjukkan oleh kepala sekolah serta yang lainnya. Kualitas kinerja guru akan sangat menentukan pada kualitas hasil pendidikan karena guru merupakan pihak yang paling banyak bersentuhan langsung dengan siswa dalam proses pendidikan dan pembelajaran di lembaga pendidikan. Kinerja guru akan bermakna jika selalu menyadari akan kekurangan yang ada pada dirinya dan berupaya untuk meningkatkan kinerjanya ke arah yang lebih baik, sehingga kinerja guru yang dilakukan sekarang akan lebih baik daripada kinerja guru sebelumnya.

SMA Negeri 01 Pulau Beringin merupakan salah satu institusi pendidikan menengah yang terdapat di Kabupaten OKU Selatan Sumatera Selatan. Di Kecamatan Pulau Beringin sendiri terdapat 2 (dua) Sekolah Menengah Atas yaitu SMA Negeri 01 Pulau Beringin dan SMA Negeri 02 Pulau Beringin. SMA Negeri 01 Pulau Beringin ini adalah salah satu sekolah yang sudah Terakreditasi dengan akreditasi sangat baik (A). meskipun sekolah ini berada di desa dan hanya dengan Luas tanah sekolah yaitu 9.000 M^2 , akan tetapi sekolah ini tetap menjadi salah satu sekolah favorite di kabupaten OKU Selatan. Berdasarkan hasil pengamatan pertama diketahui didalam SMA Negeri 01 Pulau Beringin ini terdapat 48 orang guru dan tenaga kependidikan, diantaranya 43 sebagai tenaga edukatif dan 5 lainnya sebagai tenaga administratif.

Tabel 1.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Tahun 2018/2019

No.	Tingkat pendidikan	Guru PNS	Guru Honor	Tenaga Pengajar	Tenaga kependidikan	Tersertifikasi	Belum tersertifikasi	Jumlah (orang)
1.	Sarjana (S1)	5	36	41	2	-	-	41
2.	Sarjana (S2)	4	-	2	1	-	-	4
3.	Diploma III	-	2	1	-	-	-	2
4.	SLTA	-	1	1	-	-	-	1
Total		9	39	45	3	6	42	
		48		48		48		48

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 01 Pulau Beringin Tahun 2019*

Pada Tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah guru dan tenaga kependidikan SMA Negeri 01 Pulau Beringin, Kabupaten OKU Selatan sebanyak 48 orang Guru dan tenaga kependidikan. dimana 9 orang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 39 orang masih berstatus honor. Dengan jumlah guru dan tenaga kependidikan sebanyak itu tentunya menjadi harapan bahwa sekolah ini akan memberikan yang terbaik untuk siswa-siswi yang ada di SMA tersebut. Akan tetapi berdasarkan tabel tersebut terlihat juga bahwa di SMA Negeri 01 Pulau Beringin ini untuk jumlah guru dan tenaga kependidikan yang tersertifikasi hanya berjumlah 6 orang sedangkan yang belum tersertifikasi masih banyak sekali. Banyaknya jumlah guru dan tenaga kependidikan yang belum tersertifikasi dibandingkan dengan yang sudah tersertifikasi ini ternyata memiliki dampak bagi SMA tersebut, berdasarkan hasil pengamatan dan observasi terdapat informasi dari salah satu guru tetap SMA Negeri 01 Pulau Beringin bahwa yang terjadi di

sekolah ini adalah terdapat banyak guru dan tenaga kependidikan yang tidak hadir ke sekolah dengan beberapa alasan, selain itu juga ada beberapa guru yang hadir akan tetapi tidak masuk ke kelas untuk mengajar. Ada beberapa alasan yang menjadi penyebab hal tersebut terjadi salah satunya disebabkan oleh beberapa guru yang belum puas terhadap gaji yang didapatkan, beberapa guru sering mengeluh karena waktu pemberian gaji yang telat diberikan dari waktu yang seharusnya diberikan, terutama untuk guru yang masih berstatus Honor, Hal ini menyebabkan semangat kerja guru menurun.

Tabel 1.2 Persentase Ketidakhadiran Guru Dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kab. OKU Selatan Bulan Januari-Desember Tahun 2018

Bulan	Jumlah hari kerja (dalam hari)	Tidak hadir (dalam hari)	Persentase (%)
Januari	25	12	25
Februari	23	19	39.5
Maret	25	7	14.5
April	24	17	35.4
Mei	21	14	29
Juni	19	19	39.5
Juli	26	18	37.5
Agustus	25	11	23
September	24	23	48
Oktober	27	27	56.2
November	25	9	18.7
Desember	25	2	4

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 01 Pulau Beringin Tahun 2019*

Dari tabel 1.2 dapat dilihat bahwa jumlah guru dan tenaga kependidikan di SMA Negeri 01 pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan pada Bulan Januari-Desember tahun 2018 tingkat ketidakhadiran guru dan tenaga kependidikan masih sangat tinggi. Hal ini terlihat pada bulan Oktober yaitu sebesar 56.2 % dengan jumlah yang tidak hadir sebanyak 27 orang sedangkan hari jam kerja yaitu 27 hari. Begitu juga pada bulan September yang tidak jauh berbeda dengan bulan Oktober, pada bulan September tingkat ketidakhadiran Guru dan Tenaga kependidikan sebesar 48 % dengan jumlah tidak hadir sebanyak 23 orang sedangkan hari jam kerja yaitu 24 hari. Adanya beberapa guru dan Tenaga kependidikan yang tidak hadir menunjukkan bahwa disiplin kerja Guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin ini relatif rendah sehingga kinerja yang diberikan Guru dan Tenaga kependidikan juga rendah. Dampak yang akan terjadi adalah akan merugikan siswa-siswi yang berada di SMA tersebut. ketidakhadiran Guru dan Tenaga kependidikan berakibat pada hilangnya waktu belajar siswa akibatnya banyak siswa yang berkeliaran dikelas dan dilingkungan sekolah, tingkat prestasi belajar siswa juga rendah dan terjadi penurunan semangat belajar siswa, selain itu juga ketidakhadiran guru dan tenaga kependidikan akan merusak reputasi sekolah tersebut. Tingginya ketidakhadiran guru tersebut akan membuat citra sekolah yang negatif di mata masyarakat.

Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kab.

OKU Selatan Tahun 2014/2015-2017/2018

	Nilai rata-rata	Nilai tertinggi	Nilai terendah
2014/2015	72,33	89,8	28,0
2015/2016	60,82	82,0	15,0
2017/2018	56,0	78,0	17,5

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 01 Pulau Beringin Tahun 2019*

Berdasarkan tabel 1.3 di atas terlihat hasil rekapitulasi yang diperoleh dari SMA Negeri 01 Pulau Beringin, Kab.OKU Selatan, UN tahun 2014/2015 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 72,33, nilai tertinggi 89,8 dan nilai terendah 28,0. Sedangkan pada tahun 2015/2016 nilai rata-rata hasil pencapaian 60,82, nilai tertinggi 82,0 dan nilai terendah 15,0. Kemudian pada tahun 2017/2018 nilai rata-rata hasil pencapaian UN 56,0, dengan nilai tertinggi 78,0 dan nilai terendah 17,5. Dari tabel tersebut terlihat ada penurunan hasil ujian nasional pada siswa-siswi di SMA Negeri 01 Pulau Beringin, Kab. OKU Selatan dari tahun ketahun. Hal ini menunjukkan penurunan dari kinerja guru yang berada di sekolah ini.

Tabel 1.4 Daftar Siswa-Siswi SMA Negeri 01 Pulau Beringin, Kab.OKU Selatan Yang Lulus jalur SNMPTN Dari Tahun 2016-2018

Nama universitas	Tahun		
	2016	2017	2018
Universitas Sriwijaya	5	5	4
Universitas Lampung	1	-	-
UIN Raden Fatah Palembang	-	2	-
Jumlah	6	7	4

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 01 Pulau Beringin Tahun 2019*

Dari tabel 1.4 dapat dilihat bahwa pada tahun 2018 jumlah atau kuota siswa-siswi SMA Negeri 01 Pulau Beringin, Kab.OKU Selatan yang masuk

perguruan tinggi melalui jalur SNMPTN dari tahun 2016-2018 terjadi kenaikan walaupun tidak begitu besar yaitu sebanyak 6 orang pada tahun 2016, naik menjadi 7 orang pada tahun 2017 , akan tetapi pada tahun berikutnya turun menjadi sebanyak 4 orang. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi siswa-siswi yang ada di sekolah ini mengalami penurunan. Berbagai fenomena yang terjadi tersebut kemungkinan disebabkan dari gaya kepemimpinan yang diberikan oleh kepala sekolah yang mungkin tidak sesuai dengan tugasnya sebagai pemimpin di sekolah.

Berdasarkan beberapa fenomena yang terjadi di atas, mengingat pentingnya masalah tersebut. Untuk menyikapi kondisi yang terjadi, maka saya tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan”.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang saya kemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan?”.

1.3 Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk Mengetahui Bagaimana Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sma Negeri 01 Pulau Beringin”.

1.4 Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan terutama SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan sebagai bahan pertimbangan yang bermanfaat untuk pengambilan keputusan pengembangan pegawai.

Manfaat penelitian ini secara terperinci dapat dijabarkan berikut:

a. Manfaat Praktis

Bagi SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dan pengembangan pegawai di lingkungan SMA Negeri 01 Pulau Beringin Kabupaten OKU Selatan.

b. Manfaat Teoritis

Bagi lembaga perguruan tinggi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu manajemen sumber daya manusia dan perilaku organisasi. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi tambahan informasi karya ilmiah bagi pembaca di perpustakaan dan sebagai rujukan bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2006). *Strategik Manajemen for Educational Management*. Bandung: Alfabeta.
- Andriyani, E. I. (2007). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan.
- Andi Ardhyansyah. (2009). "Hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD negeri di Kecamatan Rappocini Kota Makassar". Tesis. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
- Arif Partono Prasetio, Rizky Putri K. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Stress kerja Anggota Polri Divisi PROPAM Polda Jawa Barat*. 2(1), 105–115.
- Asmanurhidayani, Risma Niswaty, Jamaluddin, S. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. 4(2), 91–102.
- Basri, H.2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Biatna Dulbert Tampubolon. (2007). Analisis Faktor Gaya Kepemimpinan Dan Faktor Etos Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Organisasi Yang Telah Menerapkan SNI 19-9001-2001. *Standarisasi*, 9(Bisnis Intelijen), 106–115. <https://doi.org/10.17576/akad-2015-8502-01>
- Bennett, D. M. (2014). [No Title]. *British Journal of Psychiatry*, 205(01), 76–77. <https://doi.org/10.1192/bjp.205.1.76a>
- Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dedy Miswar, Sumadi, E. S. (2015). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru*. 1–12.
- Dewi, S. P. (2012). Pengaruh Disiplin dan Pengawasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Karyadeka Alam Lestari Semarang. *Skripsi*, 1. <https://doi.org/10.1080/13574809.2016.1234336>
- Departemen Pendidikan Nasional, (2001). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah buku I: Konsep dan Pelaksanaanya*. Jakarta: Tim penulis.

- Fajriani, Y., Santoso, S., & Ngadiman. (2013). Etos Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada Al-Azhar Syifa Budi Solo). *Jupe UNS*, 1(1), 1–11.
- Fredikus Djelahu Maighoaku. (2010). “*Sumbangan kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, dan kompetensi guru terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Manggarai*”. Tesis. Yogyakarta: Pascasarjana UNY.
- Guritno, Bambang dan Waridin. 2005. Pengaruh Persepsi Karyawan Mengenai Perilaku Kepemimpinan, Kepuasan Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja. *JRBI*. Vol 1. No 1. Hal: 63-74.
- Ghozali, Imam. 2009. “Aplikasi Analisis *Multivariate* dengan Program SPSS “. Semarang : UNDIP
- Hamalik, Oemar. 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumiaksara
- Hasibuan, Malayu. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia.*, Bumi Aksara. Jakarta.
- Hersey, Paul and Blanchard K.H. 2006. *Management of Organizational Behavior Utilizing Human Resources*, New Jersey, Prentice Hall.
- Indartono, S., & Indartono, S. (n.d.). *Setyabudi Indartono, MM*. 1–88.
- Kartini, Kartono. 2005. *Pemimpin dan Kepemimpinan Apakah Kepemimpinan Abnormal itu?*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara (LAN:1999:7) nomor: 589/IX/6/Y/1999).
- Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Nasyaroeka, J. (2011). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Disiplin kerja Karyawan PT Bentoel Prima Bandar Lampung*. 1(1), 9–16.
- Ngadiman, Sigit Santoso, Y. F. (2013). Etos Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada Al-Azhar Syifa Budi Solo). *Jupe UNS*, 1(1), 1–11.
- Muslimin, A. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. 56–61.
- Oemar Hamalik. (2000). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagaan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010

- Pawestri Winahyu, Nurul Qomariyah, B. H. priyono. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember*. 4(2), 144–160.
- Rachmawati, Y. (2013). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. 01(01), 19–28.
- Rasto, K. (2016). *Kompetensi dan kinerja guru berdasarkan sertifikasi profesi*. 1(1), 61–71.
- Raga, D. O. (1995). *Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Olah Raga*. 79–90.
- Robbins & Judge, 2008. *Perilaku Organisasi : Organizational Behavior*. Salemba empat, Jakarta.
- Ruliaty, S. S. (2016). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jenepono*. 10(2), 61–75.
- Rivai, Veithzal dan Sagala, Ella Juavani. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robert J. House. 1971. *A Path Goal Theory of Leader Effectiveness*.
- Santoso, Singgih, “Statistik Non Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS”, (Jakarta: Penerbit PT. Elex Media Komputindo, 2010).
- Sapta, A., & Pawikan, N. (2011) Yogyakarta, U. N., Memenuhi, U., Persyaratan, S., Memperoleh, G., Sarjana,. *Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Se Kecamatan Nanggulan Universitas Negeri Yogyakarta*. (April).
- Siregar, Y. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling di SMA Negeri Jakarta Timur*. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 232. <https://doi.org/10.26539/1388> *the Influence of Headmaster ' S Leadership Style*. (n.d.).
- Siteni, L. (2016). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(2), 173–181.
- Setiawan, Y. (1995). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Olah Raga Dan Pemuda Provinsi Jawa Barat*. 9(17), 79–90.

- Suryana, A. (n.d.). *Konsep Dasar Kepemimpinan*. 1–77.
- Suwarni. (2011). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(2), 206–214.
- Sugiyopno. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta: UNS.
- Suryani, N. K., & John. (2018). *Kinerja Organisasi*
- Taufik, I. (2017). *Kepemimpinan, kompensasi, motivasi kerja, dan kinerja guru sd negeri*. 24(1), 60–69.
- Teguh Triwiyanto, Agus Timan, N. R. (2009). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kota Kediri*. 1–13.
- Thoha, Miftah, 2007. Perilaku Organisasi : Konsep Dasar dan Aplikasinya. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- T. Munzir, G. G. G. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sma Global Indo-Asia Batam*. 7(2), 255–266.
- Wijayanti, D. W. (2015). *Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt . Daya Anugerah Semesta Semarang (Vol. 4)*.