

## LAMPIRAN FOTO

### 1. FOTO BERSAMA SISWA “A”



### 2. FOTO BERSAMA GURU BK



### 3. FOTO BERSAMA WALI SISWA



### 4. FOTO BERSAMA TEMAN SISWA



## LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

**NAMA : YUNI HARTATI**

**NIM : 06071281320008**

**Pembimbing 1 : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.**

**Pembimbing 2 : Dr. Sri Sumarni M.Pd**

### Pedoman wawancara siswa A

NO	Indikator	Pertanyaan
1.	Keterasingan	1....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu merasa minder dengan teman-teman ? 2.... Siapa teman yang paling dekat denganmu di sekolah ? 3....Apakah pada jam istirahat kamu bergabung bersama teman – temanmu ? 4....Apakah jika ada tugas sekolah kamu menanyakan dengan temanmu ? 5....Apakah jika ada tugas di sekolah kamu menanyakan ke teman-temanmu ? 6....Apakah kamu di ikutsertakan dengan teman-temanmu dalam kegiatan kelompok ?
2.	Penolakan Diri / Menolak Kenyataan	1....Apakah kamu bisa menerima kenyataan atas permasalahan keluarga yang kamu alami sekarang ? 2....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu merasa tidak ada yang memperhatikanmu ? 3....Apakah menyalahkan orangtuamu dengan keadaan kelurgamu yang seperti ini ? 4....Apakah kamu menyalahkan diri sendiri ? 5....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu sering menutup diri dengan lingkungan ? 6....Apakah kamu merasa malu dengan keadaan keluarga kamu seperti ini ?
3.	Irasional / tidak objektif	1....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak bisa bersaing dan berprestasi dengan teman-temanmu ?

		<p>2....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami menjadi penghalang untuk kamu bercita-cita ?</p> <p>3....Apakah ada terlintas di dalam diri kamu pemikiran yang negatif tentang kehidupanmu kedepan akan berhasil dengan keadaan keluargamu yang seperti ini ?</p> <p>4....Apakah kamu sering membandingkan kehidupan keluargamu dengan keluarga orang-orang di sekitarmu ?</p> <p>5....Apakah kamu sering beranggapan masa depanmu tidak sebaik temanmu ?</p> <p>6....Apakah kamu tidak merasa tidak dimiliki orang lain ?</p>
4.	Tidak Bertanggung Jawab	<p>1....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak bisa mengerjakan tugas sekolah tepat waktu ?</p> <p>2....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak bisa mentaati peraturan di sekolah ?</p> <p>3....Apakah yang kamu lakukan sebagai anak ?</p> <p>4....Apakah yang kamu lakukan sebagai siswa ?</p> <p>5....Apakah tugas-tugas sekolah sudah kamu kerjakan dengan baik ?</p>
5.	Kurang Percaya Diri	<p>1....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak yakin akan kemampuanmu</p> <p>2....Apakah permasalahan yang kamu miliki membuat kamu tidak bisa mengerjakan tugas yang menurutmu itu sulit ?</p> <p>3....Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak yakin dapat diterima sebagai teman di lingkungan sekitarmu ?</p> <p>4....Apakah setiap tugas sekolah dapat kamu kerjakan dengan baik ?</p> <p>5....Apakah setiap kesulitan dapat kamu lewati ?</p>

### Pedoman Wawancara Pada Guru BK

NO	Indikator	Pertanyaan
1.	Penolakan diri / Menolak Kenyataan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah A bisa menerima kenyataan atas permasalahan keluarga yang ia alami ?</li> <li>2. Apakah permasalahan keluarga yang dialami A membuat ia merasa tidak ada yang memperhatikan ?</li> <li>3. Apakah siswa A ini sering menyalahkan orang tuanya karena permasalahan keluarga yang ia alami ?</li> <li>4. Apakah A sering menyalahkan diri sendiri ?</li> <li>5. Apakah permasalahan keluarga yang dialami membuatnya menutupi diri dengan lingkungan sekitarnya ?</li> <li>6. Apakah A malu dengan keadaan keluarganya sekarang ?</li> </ol>
2.	Irasional / Tidak objektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah permasalahan keluarga yang dialami A membuatnya tidak bisa bersaing dan berprestasi dengan teman-temannya ?</li> <li>2. Apakah permasalahan keluarga yang dialami A menjadi penghalang untuk ia bercita-cita ?</li> <li>3. Apakah ada terlintas dalam diri A tentang pemikiran yang negatif tentang kehidupannya kedepan dengan keadaan keluarganya seperti ini ?</li> <li>4. Apakah A sering membanding- bandingkan kehidupan keluarganya dengan keadaan orang lain di sekitarnya ?</li> <li>5. Apakah A sering beranggapan masa depannya tidak sebaik temannya ?</li> <li>6. Apakah A merasa tidak dihargai oleh teman-temannya ?</li> <li>7. Apakah A merasa tidak dimiliki orang lain ?</li> </ol>
3.	Tidak Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah permasalahan keluarga yang dialami A membuatnya tidak bisa mengerjakan tugas sekolah tepat waktu ?</li> <li>2. Apakah permasalahan keluarga yang dialami A menjadikannya siswa yang tidak mentaati peraturan di sekolah ?</li> <li>3. Apakah yang dilakukan A sebagai seorang anak ?</li> <li>4. Apakah yang diperbuat A sebagai siswa ?</li> <li>5. Apakah tugas-tugas sekolah sudah</li> </ol>

		dikerjakan dengan baik oleh A ? 6. Apakah kewajiban sebagai anak sudah ia lakukan ?
4.	Kurang percaya diri	1. Apakah permasalahan keluarga yang di alami A membuat ia tidak yakin akan kemampuannya ? 2. Apakah permasalahan yang dialami A membuat ia merasa tidak bisa mengerjakan tugas yang menurutnya itu sulit ? 3. Apakah permasalahan keluarga yang dialami A membuat ia tidak yakin dapat diterima sebagai teman di lingkungan sekitarnya ? 4. Apakah setiap tugas sekolah dapat ia kerjakan baik oleh A ? 5. Apakah setiap kesulitan dapat ia lewati ?

#### **Pedoman wawancara pada teman A**

NO	Indikator	Pertanyaan
1.	Keterasingan	1. Apakah kamu teman terdekat A ? 2. Apakah terdapat dari siswa A sifat mibser dengan kalian ? 3. Apakah pada jam istirahat A sering bergabung dengan kalian ? 4. Jika ada tugas sekolah apakah A menanyakan dengan kalian ? 5. Apakah A di ikutsertakan dalam kegiatan kelompok ?
2.	Tidak Bertanggung Jawab	1. Apakah A sering tidak mengerjakan tugas tepat waktu ? 2. Apakah A sering melanggar peraturan di sekolah ? 3. Apakah tugas –tugas sudah dikerjakan dengan baik oleh A ? 4. Apakah A sering tidak memperhatikan pelajaran dalam kelas ?
3.	Kurang Percaya Diri	1. Apakah A berani saat ditunjuk guru maju ke depan ? 2. Apakah A tidak merasa yakin dapat diterima oleh kalian sebagai teman ? 3. Apakah setiap tugas yang diberikan oleh guru A mampu mengerjakanya ?

### Pedoman wawancara pada keluarga

NO	Indikator	Pertanyaan
1.	Keterasingan	1....Apakah A suka bercerita di rumah? 2....Siapakah yang sering diajak cerita oleh A dirumah? 3....Apakah A suka meminta tolong bantuan kepada orang dirumah mengenai tugas sekolahnya?
2.	Penolakan Diri / Menolak Kenyataan	1.....Apakah pernah A mengeluh tentang kondisi keluarga? 2.....Apakah keluarga selalu memperhatikan kebutuhan A? 3.....Apakah dirumah A sering berkomunikasi dengan tetangga?
3.	Irasional / tidak objektif	1.....Apakah keluarga tau cita-cita yang dimiliki A? 2.....Apakah keluarga mendukung A untuk mewujudkan cita-cita tersebut? 3.....Apakah A seorang pendiam di lingkungan rumah 4.....Apakah a suka malu dengan kondisi keluarga yang ia miliki
4.	Tidak Bertanggung Jawab	1.....Apa saja tugas A selama dirumah? 2.....Apakah A selalu mengerjakan tugas yang diberikan 3.....Apakah a dirumah suka mengerjakan tugas sekolah yang diberikan? 4.....Apakah A selalu mengerjakan tugas dengan baik
5.	Kurang Percaya Diri	1.....Apakah A suka meminta tolong mengenai tugas -tugasnya? 2.....Apakah A suka mengeluh mengenai prestasi belajarnya? 3.....Apakah A suka bercerita mengenai kebutuhan yang ia mau?

## LAMPIRAN TRANSKIP WAWANCARA

### 1. Traskrip wawancara dengan A

A : Assalamualaikum bu

Y : Waalaikum salam. silahkan duduk nak

A : Ado apo buk manggil aku buk?

Y : : Begini nak ibu ingin melakukan penelitian disekolah kalian dan ibu akan mengajukan beberapa pertanyaan untuk nak A. dan ibu harap A menjawabnya sesuai dengan keadaan yang terjadi dengan A. Apakah A bersedia?

A : iyo bu bersedia aku

Y : Baiklah, ibu disini ingin menanyakan apakah benar nak A mengalami permasalahan keluarga (*broken home*) ?

A : iyo buk, bener

Y : Kalau boleh tau permasalahan keluarga apa yang kamu alami ?

A : masalah keluargo yang aku alami ni bu iyolah wong tuo aku cerai, nah itu tu bikin aku sedih bu

Y : Dengan siapa kamu tinggal sekarang?

A : Dengan ibu, kakak, adik, kakek dan nenek

Y : Lalu ayahmu sekarang tinggal dimana? Apakah kamu masi sering bertemu dengannya?

A : aku dak tau ayah aku dimano bu, semenjak wong tuo aku bepisah, aku dak pernah lagi ketemu samo ayah



- Y : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu merasa minder dengan teman-teman ?
- A : iyo bu, kadang aku merasa minder dengan kawan-kawan aku, kawan aku lengka galo keluarganya sedangkan aku idak, teros kalo kawan aku butuh apo-apa mintak bae samo keluarganya nah aku idak men mintak kadang dikasih kadang keno marah
- Y : Apakah kamu mempunyai teman dekat?
- A : deket tu idak terlalu bu tapi paling maen bola samo-samo, namanya Z (inisial) dio kawan sebangku aku di kelas
- Y : Apakah pada jam istirahat kamu sering berkumpul dengan teman-temanmu?
- A : kadang bae bu, jam istirahat kebanyakan maen bola aku men dak tu ke kantin jajan dewekan cari makanan
- Y : Apakah jika ada tugas sekolah kamu menanyakan dengan temanmu ?
- A : men tugas jarang aku nanyo samo kawan bu, yo men la di luar sekolah aku ni jarang komunikasi samo kawan kelas bu, aku keseringan maen samo kawan di deket ruma deket warnet, nah men aku la diluar tu buk aku jarang inget tugas sekolah
- Y : Owh, jadi sebab itu kamu tidak pernah mengerjakan tugas sekolah
- A : Iyo bul, kadang jugo kawan aku dak ngasi tau aku tentang tugas, kadang jugo aku dak ngerti, kadang malas jugo buk
- Y : Apakah kamu diikutsertakan dengan teman-temanmu dalam kegiatan kelompok?
- A : men kegiatan kelompok aku tu di ikut sertakan bu samo kawan-kawan tapi mereka kadang tepakso sekelompok samo aku bu, ole di suru samo guru bae

- Y : Mengapa kamu berpendapat seperti itu?
- A : yo soalnya men mereka satu kelompok samo aku yo mereka tu galak kesel bu, soalnya aku galak dak melok ngerjoke tugas
- Y : mengapa kamu tidak membantu mereka?
- A : yo kareno aku dak ngerti samo tugasnyo bu, kawan-kawan aku ni la ngerti nah aku ketinggalan, nah dem malas aku bu men la ck itu, lemak aku diem bae.
- Y : Apakah kamu bisa menerima dengan lapang dada atas permasalahan yang terjadi dikeluargamu ?
- A : Caknyo belum biso aku bu nerimo denga lapang dado masalah yang terjadi di keluarga aku.
- Y : : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu merasa tidak ada yang memperhatikanmu ?
- A : terkadang telintas di pikiran aku buk semenjak wong tuo aku bepisah, mereka tu katek yang merhatike aku
- Y : Kalau boleh tau apa yang kamu rasakan sehingga membuat kamu merasa tidak ada yang memperhatikan ?
- A : semenjak ayah pegi dari rumah, aku ni katek yang memperhatikan bu, ditambah lagi ibuk aku sebok begawe pagi sampe malem
- Y : Apakah kamu menyalahkan orangtuamu dengan keadaan keluargamu seperti ini ?
- A : aku tu ngeraso kesel bu dengen ayah yang pegi teros dak balek lagi, idak pernah jingok kai, idak pernah ngasih uang jajan samo kami, aku tu kesel samo ayah bu kareno ayah ibu aku jadi begawe dari pagi sampe malah nah akibatnyo aku dak diperhatike ibu aku lagi

- Y : : Apa yang kamu lakukan ketika kamu sedang merasa kesal dan pusing dengan masalah yang kamu hadapi?
- A : paling aku pergi ke warnet, yo kalo idak aku ngerokok bu, apo bemotor nah men la dem ngelakuke itu agak lego dikit hati ini buk. Tapi pernah ketawan sih samo guru di sekolah alhasel aku dapet surat panggilan
- Y : Apakah kamu selalu menutupi permasalahan keluarga yang kamu alami dengan orang lingkungan sekitarmu
- A : iyo buk, aku dak perah cerito samo kawan-kawan aku tentang masalah yang aku ado di keluarga aku bu
- Y : Kenapa kamu nggak pernah cerita dengan teman-temanmu?
- A : Aku malu bu men nak cerito samo kawan-kawan aku
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami menghalangimu untuk berprestasi
- A : iyo buk, permasalahan keluarga yang aku alami ni jadi penghalang untuk aku berprestasi
- Y : Bisa kamu gambarkan apa yang menghalangimu untuk berprestasi?
- A : kareno aku selalu kepekeran asami masalah keluarga yang aku alami ni bu, jadi aku dak fokus belajar nah akibatnyo nilai aku turun dan dak biso berprestasi di sekolah
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami menjadi penghalang untuk kamu bercita-cita dan apakah kamu yakin bisa mewujudkan cita-cita kamu?
- A : iyo buk, masalah keluarga yang aku alami ni jadi peghalang untuk aku bercita-cita , kareno aku bingung untuk wujudke cita cita aku cak mano, kareno utuk jadi apo yang aku pengen aku harus dapet nilai bagus kareno itu aku harus ngerjoke tugas dengan bagus nah sekarang aku bingung buk

nak nanyo dengan siapa men ado tugas yo kareno aku ngeraso katek yang pacak bantu aku ngerjoi tugas yang ado di sekolah tu AS

Y : Kalau boleh tau apa cita-cita nak A?

A : Cita-cita saya menjadi tentara bu

Y : : Apakah ada terlintas di dalam diri kamu pemikiran yang negatif tentang kehidupanmu kedepan akan berhasil dengan keadaan keluargamu yang seperti ini ?

A : saya tu bingung bu mengapa ini terjadi dalam keluarga saya

Y : Apakah kamu pernah berpikir bahwa keluarga orang lain lebih baik daripada keluargamu ?

A : iyo bu, sering mikir ngapola ini terjadi di keluarga aku, sedangke keluarga laen cak seneng-seneng bae samo bahagia pulok

Y : Apakah kamu sering beranggapan masa depanmu tidak sebaik temanmu?

A : iyo bu, kadang tu telintas dipikiran aku tentang masa depan kawan-kawan aku lebih baik dari pada aku yo kareno mereka di dokong samo wong tuonyo, sedangkan aku dak pernah diperhatike teros di dokong wong tuo aku

Y : Apakah kamu merasa tidak dihargai dengan temanmu ?

A : iyo buk, kadang aku tu ngeraso dak dihargoi samo kawan-kawan aku buk, kadang mereka galak gatoi aku nakal, usil, bodoh,

Y : Lalu ketika kamu dikata-katain apa yang kamu lakukan?

A : kadang tu mereka tu bener sih buk, yo paleng men dikatoi aku usilin mereka, dak tu aku balek ngato men dak tu ku ajak belago

Y : Apakah kamu merasa tidak dimiliki orang lain ?

- A : Aku ngeraso dak katek kawan buk yang nak bekawan samo aku men  
lagi belajar dikelas, dan dirumah aku dak katek keluarga yang merhatike  
aku
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak  
bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurumu tepat waktu ?
- A : Iyo buk, akibat masalah keluarga yang terjadi di keluarga aku, aku dak  
fokus belajar, katek tempat untuk nanyo tugas sekolah oleh kareno itu  
aku jarang ngumpul tugas.
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat tidak  
mentaati peraturan di sekolah?
- A : Iyo bu, permasalahan keluarga yang aku alami membuata aku tertekan  
jadi aku lebih memilih bolos sekolah dibandingkan sekolah percuma aku  
idak mengerti apo yang dijelaskan oleh guru,
- Y : Apa yang kamu lakukan sebagai seorang anak ?
- A : aku belum ngelakui apo-apo sebagai anak buk untuk wong tuo aku
- Y : Apa yang kamu lakukan sebagai siswa?
- A : Belum ado bu, aku sering tidak memperhatikan pelajaran, sering bolos  
sekolah dan jugo sering mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru  
saya bu
- Y : Apakah tugas-tugas sekolah telah kamu kerjakan dengan baik ?
- A : Belum bu, aku sering mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru
- Y : Apakah kewajiban sebagai anak sudah kamu lakukan
- A : Belum bu, nilai raport aku selalu menurun, dan aku sering membuat  
masalah di sekolah orang tua aku pernah di panggil karena masalah yang  
aku buat dan intinyo aku belum bisa membanggakan keluarga aku

- Y : Apakah permasalahan keluarga yang kamu alami membuat kamu tidak yakin akan kemampuan yang kamu miliki ?
- A : Iyo bu, permasalahan keluarga yang aku alami membuat aku tidak yakin akan kemampuan aku apalagi dalam belajar aku sering tidak memahami pelajaran didalam kelas
- Y : Apakah permasalahan yang kamu alami membuat kamu tidak bisa mengerjakan tugas yang sulit ?
- A : Iyo bu, permasalahan keluarga yang aku alami membuat aku tidak bisa mengerjakan soal yang sulit dikarenakan saya tidak yakin bisa mengerjakanya
- Y : Apakah kamu pernah disuruh mengerjakan tugas di depan kelas? Dan apa yang kamu rasakan?
- A : Pernah bu aku bahkan sering dipanggil untuk maju ke depan kelas, padahal aku tidak bisa mengerjakan tugas yang di berikan aku gemetaran bu, aku takut kena marah guru.
- Y : Apakah permasalahan yang kamu alami membuat kamu merasa tidak dapat diterima sebagai teman di lingkungan sekitarmu?
- A : Iyo bu, permasalahan yang aku alami membuat aku menjadi malas belajar dan membuat aku merasa tidak diterima sebagai teman di lingkungan sekitar aku
- Y : Apakah setiap tugas sekolah dapat kamu kerjakan dengan baik?
- A : Belum bu, aku sering mengabaikan tugas yang diberikan guru
- Y : Apakah setiap kesulitan dapat kamu lewati?
- A : Aku belum mampu melewati kesulitan yang terjadi pada diri aku bu, tapi aku akan berusaha bu

Y : Mungkin itu saja pertanyaan dari ibu untuk penelitian hari ini, saya ucapkan terima kasih kepada nak A bersedia membantu ibu menyelesaikan penelitian ini dan ibu ucapkan terimah kasih assalamuaikum wr.wb

A : Iya bu waalaikum salam Wr.Wb

## **2. Transkrip wawancara dengan guru BK**

Y : Assalammualaikum

H : Waalaikum salam Wr.Wb, ada apa yuni

Y : Begini bu saya ingin melakukan penelitian kepada siswa A yang mengalami permasalahan keluarga (*broken home*) saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan kepada ibu untuk menambah data dari penelitian bu, apakah ibu bersedia ?

H : Iya ibu bersedia

Y : Apakah A bisa menerima dengan lapang dada atas permasalahan yang terjadi di keluarganya?

H : A belum bisa menerima dengan lapang dada atas permasalahan dikeluarganya bahkan permasalahan dikeluarganya membuat ia tertekan dan anak itu seringkali membuat masalah disekolah, seperti tidak mengerjakan tugas dan tidak masuk sekolah maupun bolos

Y : Apakah permasalahan keluarga yang dialami siswa A membuat ia merasa tidak ada yang memperhatikannya

H : Iya, saat permasalahan keluarga itu terjadi dikeluarganya A menjadi orang yang suka menutup diri dengan lingkungannya bahkan tidak jarang A tidak masuk sekolah ia selalu kesepian karena ia merasa tidak ada yang memperhatikannya

- Y : Apakah siswa A ini sering menyalahkan orangtuanya atas permasalahan keluarga yang ia alami?
- H : Siswa A ini pernah bercerita bahwa ia kesal karena ayahnya tidak pernah pulang kerumah, tidak peduli dengan keluarganya, oleh karena itu ibunya bekerja untuk membiayai keluarganya
- Y : Apakah A sering menyalahkan dirinya sendiri ?
- H : Iya dia pernah menyalahkan diri sendiri, karena ia sering membuat kesalahan dan masalah di sekolah sehingga orang tuanya dipanggil ke sekolah
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang dialami siswa A ini membuatnya sering menutupi diri dengan lingkungan sekitarnya
- H : Iya, permasalahan keluarga yang ia alami membuatnya menjadi orang yang selalu menutup diri karena ia malu untuk menceritakan permasalahannya kepada orang lain sehingga membuat ia tertekan akan masalahnya
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang ia alami menjadi penghalang untuknya berprestasi ?
- H : Iya permasalahan keluarga yang A alami membuat dia jarang masuk sekolah sehingga membuat nilai raport menurun sehingga ia jauh tertinggal untuk mata pelajaran dengan teman-temannya
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang ia alami menjadi penghalang bagi dia untuk bercita-cita
- H : Iya, karena ia selalu berpikir tidak adanya dukungan dari orangtuanya bagaimana ia bisa mewujudkan cita-citanya



- Y : Pernah nggak ia berbicara ke ibu bahwa ada terlintas pemikiran yang negatif tentang kehidupannya kedepan dengan permasalahan yang dialaminya sekarang ?
- H : Iya pernah, A pernah berbicara ke ibuk bahwa ia ini takut tidak bisa bahagia hidup didalam keluarganya, apalagi untuk kedepannya ia sering berpikir negatif tentang keluarganya akan jadi apa hubungan keluarga kedepan kelak
- Y : Apakah siswa A sering membandingkan kehidupan keluarganya dengan kehidupan keluarga orang lain di sekitarnya ?
- H : Iya, A selalu membandingkan kehidupan keluarganya dengan kehidupan keluarga orang lain di sekitarnya yang menurutnya lebih bahagia dan menyenangkan di banding keluarganya sekarang
- Y : Apakah A sering beranggapan masa depannya tidak sebaik temannya?
- H : A pernah mengatakan bahwa ia takut masa depannya tidak sebaik teman-temannya, menurutnya teman-temanya enak hidup dengan keluarga yang utuh dan selalu didukung oleh orang tuanya sedangkan ia merasa tidak ada yang mendukungnya apalagi ayahnya tidak pernah pulang dan ibunya selalu sibuk bekerja
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang dialami membuatnya sering tidak bisa mengerjakan tugas sekolah tepat waktu?
- H : Iya, permasalahan keluarga itu dialami oleh siswa A , ia sering tidak mengerjakan tugas bahkan pada kenaikan kelas hampir A tidak naik kelas karena nilainya tidak memasuki kriteria kenaikan kelas di sebabkan ia tidak pernah mengumpulkan tugas
- A : Apakah permasalahan keluarga yang dialami siswa A menjadikannya siswa yang tidak mentaati peraturan sekolah
- H : Iya yun

- Y : Kalau boleh tau peraturan sekolah yang mana yang tidak ditaatinya
- H : Peraturan bahwa siswa harus masuk tepat waktu, tetapi A sering tidak masuk sekolah dan malah berdiam diri ke warnet untuk menenangkan diri katanya, terus kemaren merusak meja sama teman-temannya, nah pernah ketawan memalak teman kelas lain katanya untuk jajan sekolah, merokok, ribut di kelas ya begitulah
- Y : Apakah tugas-tugas sekolah telah dikerjakanya dengan baik?
- H : A sering tidak membuat tugas karena guru-guru di yang mengajar dikelas A sering melapor ke ibu bahwa A tidak pernah mengerjakan tugas yang telah diberikan bahkan menurut guru-guru yang bercerita dengan saya dia suka ribut dikelas, dan kalau tidak ada guru suka mondar-mandir gangguin temennya
- Y : Apakah A pernah disuruh maju ke depan kelas dan bagaimana perilakunya?
- H : Oh pernah nak, dia kadang disuruh maju untuk mengerjakan tugas namun dia sering diam tidak dapat mengerjakan tugas tersebut, dan juga terlihat seperti gemetaran ketakutan
- Y : Apakah permasalahan keluarga yang ia alami membuat ia tidak bisa mengerjakan tugas yang sulit menurutnya ?
- H : A pernah berkata ke ibuk bahwa ia tidak bisa mengerjakan tugas- tugas sekolahnya karena tidak ada tempat bertanya dirumahnya untuk menanyakan tugas yang menurutnya sulit
- Y : Mungkin itu saja yang ingin saya pertanyakan sebelumnya terimah kasih buk
- H : Iya sama-sama

### 3. Transkrip wawancara pada teman A yang bernama Z

Z : Assalamualaikum

Y : Waalaikum salam Wr.Wb silahkan duduk nak

Z : Iyo bu, ado apo bu manggil kesini

Y : Ibu disini ingin melakukan penelitian pada siswa A tetapi untuk melengkapi data ibu harus mewawancarai temannya juga apakah kamu bersedia?

Z : Iyo bu, aku bersedia

Y : Apakah kamu teman terdekat A?

Z : Iyo bu, aku kawan sebangkunya A dikelas

Y : Apakah A sering bercerita mengenai keluarganya di rumah?

Z : Idak pernah bu, kami dak tau tentang keluarga A

Y : Apakah A minder saat dengan kalian?

Z : Mungkin iyo bu, kadang dio tu dijauhi kareno dio tu galak ganggu be men lagi belajar, mungkin dio minderjugo kalo dak biso ngerjoke sedangkan kami biso

Y : Apakah pada jam istirahat A sering kumpul dengan kalian ?

Z : Kadang gabung samo aku kalau main bola bu pada jam istirahat

Y : Jika ada tugas sekolah apakah A sering menanyakan pada kalian ?

Z : A jarang nian nanao dengan kami men ado tugas bu

Y : Apakah A dikelas diikutsertakan dalam kegiatan kelompok ?

Z : Kita tu kadang kepakso bu sekelompok samo dio tu, soalnya dio tu dak pernah ngerjoke bu, terus kadang ganggu bae, ribut cak itu, gawenyo

bejalan-jalan bae entah ke wc ntah ganggui kelompok laen, jadi malas kami sekelompok dengen dio tu

Y : Apakah A sering tidak mengerjakan tugas tepat waktu ?

Z : Iyo bu, A tu neman nian dak ngerjoke tugas tepat waktu

Y : Apakah A sering melanggar peraturan sekolah ?

Z : Selaen dak ikut gaweke tugas kelompok, A sering dak masuk sekolah bu, dak buat pr, kemaren bae ngerusak meja samo kawan-kawan laen dipakek gendang-gendang cak itu

Y : Apakah A sering tidak memperhatikan pelajaran dalam kelas ?

Z : Iyo bu, A sering dak memperhatikan pelajaran dalam kelas, dio tu galak melamun samo galak maen dewek di banding perhatike pelajaran

Y : Apakah A berani ditunjuk oleh guru maju kedepan?

Z : A galak gemeteran tiap kali disuru maju kedepan bu, cak takut itu

Y : Apakah tugas yang diberikan oleh guru ia mampu untuk mengerjakanya

Z : A sering dak buat tugas bu kareno katonyo tu sulit untuk dio kerjoke

Y : Mungkin ini saja yang ingin ibu tanyakan. sebelumnya ibu, mintak maaf telah mengganggu waktunya terima kasih nak

Z : iyo bu, samo-samo aku balek ke kelas dulu bu. Assalamuaikum

Y :Walaikum salam wr.wb

#### **4.Traskrip wawancara dengan keluarga A**

Y : Assalammualaikum wr wb

Z : Iyo , walaikumsalam

- Y : Pak saya Yuni, mahasiswa bk yang sedang melakukan kegiatan praktek mengajar di sekolahnya A, dan saya ingin menyelesaikan tugas akhir saya dan A adalah anak yang menjadi subjek penelitian saya.
- S : Oh iyo nak
- Y : Aku kesini izin ingin mewawancarai bapak dari siswa A untuk melengkapi data yang saya punya, apakah bapak bersedia dan berkenan untuk saya wawancarai?
- S : Oh iyo nak boleh boleh, yo men pacak di jawab insyaalloh di jawab.
- Y : Apakah A suka bercerita tentang apasaja bersama dirumah?
- S : A jarang nak becerito men dirumah ni, paling kalo nak duit jajan be dio baru ngomong, dio lumayan diem anaknyo, gawenyo maen tula
- Y : Kalau bercerita, siapakah yang paling dia ajak ngomong sama A ?
- S : Paling ibunya bae, waktu nak berangkat ke sekolah
- Y : Apakah A suka meminta tolong bantuan kepada orang rumah mengenai tugas sekolahnya?
- S : dak pernah nak, malah kadang aku bingung dio itu idak adoa pr atau gimana. Soalnya jarang belajar dirumah
- Y : Dirumah ini A tinggal dengan siapa saja pak?
- S : Disini kami tinggal samo A, kakak dan adek A, ibunya A, nenek dan saya sendiri kakeknya
- Y : Maaf kalau boleh tau Ayahnya A kemana ya pak?
- S : Ayah dan ibu A sudah berpisah, semenjak berpisah ayah A dak pernah pulang ke rumah lagi, dan kami dak tau dia tinggal dimana sekarang
- Y : Apakah A suka mengeluh tentang kondisi keluarganya pak?

- S : cak yang ku omong tadi dio jarang bercerito dirumah, jadi kami tidak tau kalau dio mengeluh atau tidak
- Y : Apakah selama ini, keluarga memenuhi kebutuhan A?
- S : Yo selamo keluarga sanggup, yo kitaenuhi. Kami ni dari keluarga yang dak berado bu, jadi sudah biso makan saja sudah cukup. Yang gawe cuma ibunya A, sedangkan aku hanya sebagai tukang sapu kantor saja.
- Y : Di lingkungan rumah apakah A suka berkomunikasi dengan tetangga?
- S : Wah jarang nian, dio kalau pulang sekolah gaweny main nanti pulang nya sore. Paling dia suka nya maen ke warnet sama anak tetangga yang diseberang itu, kawan sdnya dulu
- Y : Apakah keluarga tau cita-cita yang dimiliki A?
- S : Wah kurang tau nak saya, nak jadi apo anak itu nanti. Cuma apapun yang dia cita-citakan semoga terwujud amin
- Y : Apakah keluarga mendukung A untuk mewujudkan cita-cita tersebut?
- S : Yo selamo kita mampu yo kami dokong, cak sekarang ni meski keluargo kami pas-pasan dio tu tetep disuruh untuk pegi sekolah
- Y : Apakah A seorang pendiam di lingkungan rumah?
- S : Pacak diomong cak itulah kiro-kiro, dio dak banyak ngomong dirumah gawenyo kalo gak main keluar yo nonton tv, kalau dak yo tedok
- Y : Apa saja tugas A selama dirumah?
- S : Yo paling ngerjoke tugas sekolah itu pun jarang, men dirumah tugas dio tu u membuang sampah bae
- Y : Apakah A selalu mengerjakan tugas yang diberikan?

- S : Dio tu kalau disuruh buang sampah kaya kucing-kucingan. Tugas ny cuma sikok tapi yo itu nak disuruh-suruh terus dulu baru dio buang
- Y : Apakah a dirumah suka mengerjakan tugas sekolah yang diberikan?
- S : Jarang nian aky liat dio itu buat PR, mungkin memang idak ado tugas dari sekolah
- Y : Apakah A suka meminta tolong mengenai tugas -tugasnya?
- S : Pernah waktu itu sekali duo kali, tapi wong rumah idak mengerti dengan tugasnyo dan dirumah jugo kalau sudah malam bae baru biso nanyo, kan kito apolagi ibunyo itu sibuk dan capek jugo pastinyo.
- Y : Apakah A suka mengeluh mengenai prestasi belajarnya?
- S : Dio tidak pernah mengeluh, tapi aku jingok nilai rapotnyo menurun dibanding semester kemaren
- Y : Apakah A suka bercerita mengenai kebutuhan yang ia mau?
- S : Pernah, baru kemaren minta belikan hp tapi yo berhubung ibuny tidak ada uang yosudah, kalau kebutuhan sekolah seperti jajan sedikit-sedikit ibunyo bisa kasih
- Y : Baiklah pak terimakasih atas jawabannya, mungkin ini saja yang saya tanyakan maaf sebelunya mengganggu waktu bapak. Saya pamit assalammualaikum
- S : Waalaikumsalam nak sama-sama

## LAMPIRAN SURAT

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Palembang-Prabumulih, indralaya\_30662 Telp 580058,580085

---

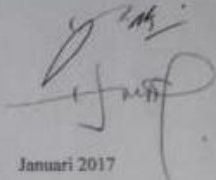
**PROPOSAL JUDUL SKRIPSI**

Nama : Yuni Hartati  
Nim : 06071281320008  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi :

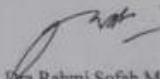
1. Analisis *Failure Identity* dengan menggunakan Teori Konseling Realita Pada Siswa "A" yang Mengalami *Broken Home* (Studi Kasus Siswa Kelas VII di SMP N 33 Palembang)
2. *Right, Responsibility, Responsibility (3R)* Pada Siswa "E" yang Mengalami *Broken Home* (Studi Kasus Siswa di SMP N 33 Palembang)
3. Motivasi Belajar Pada Siswa "F" yang Mengalami *Broken Home*

Nomor yang disetujui :

Pembimbing 1 : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons 

Pembimbing 2 : Dr. Sri Sumarni M.Pd

Palembang Januari 2017  
Ketua Prodi

  
Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons  
NIP 195902201986112001

*Tembusan:*

1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Palembang-Prabumulih, Indralaya, 30662 Telp 580058, 580085

Judul : Analisis *Failure Identity* dengan menggunakan Teori Konseling Realita Pada Siswa "A" yang Mengalami *Broken Home* (Studi Kasus Siswa Kelas VII di SMP N 33 Palembang)

Nama : Yuni Hartati

NIM : 06071281320008

Pembimbing : 1. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons

2. Dr. Sri Sumarni M.Pd

Disetujui untuk disampaikan pada seminar usul penelitian.

Hari, Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons

NIP. 195902201986112001

Dr. Sri Sumarni M.Pd

NIP. 195901011986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons

NIP. 195902201986112001

FORMULIR PENGAJUAN SK PEMBIMBING PADA  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
KAMPUS PALEMBANG

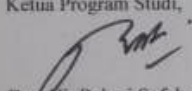
Nama : Yuni Hartati  
NIM : 06071281320008  
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling  
Semester : 9 (Sembilan)  
Tahun Akademik : 2017  
Judul Skripsi : Karakteristik *Fuillure Identity* Yang Dialami Konseli "A" Siswa di-SMP  
Negeri 33 Palembang

Pembimbing : 1. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons  
2. Dr. Sri Sumarni


Ada pun syarat dilampirkan :

1. Permohonan yang bersangkutan
2. Foto Kopi Bukti Pembayaran SPP
3. Foto Kopi KPM
4. Profosal yang telah di setujui atau telah di seminarkan

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

  
Dra. Hj. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.  
NIP. 195902201986112001

Palembang, 13 September 2013  
Yang bersangkutan.

  
Yuni Hartati  
NIM. 06071281320008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662  
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

**KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
No. 1282/UN9.FKIP/TU.SK/2020

**TENTANG**  
**PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**Menimbang** : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi mahasiswa;  
b. bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman landasan hukumnya.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;  
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;  
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019;  
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

**KESATU** : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dra. Rahmi Sofah, M. Pd., Kons.  
2. Dr. Sri Sumarni, M. Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Yuni Hartati  
Nomor Induk Mahasiswa : 06071281320008  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : **Karakteristik Failure Identity yang dialami Konseli "A" di SMP Negeri 33 Palembang.**

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 17 Juni 2020

DEKAN,



**SOFENDI**  
NIP. 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajar Ilmu Pendidikan FKIP Unsri
4. Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan.

Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Izin Penelitian

Oktober 2017

Kepada Yth.  
Bapak Dekan FKIP Unsri  
Di  
Indralaya

Dengan hormat,  
Dalam rangka penyelesaian skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, maka mahasiswa akademik dibawah ini :

Nama : Yuni Hartati  
NIM : 06071281320008  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Bersama ini saya mengajukan permohonan kepada Bapak untuk dapat memberikan surat izin penelitian dilingkungan : SMP Negeri 33 Palembang.

Penelitian ini akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Oktober 2017 sampai dengan 11 November 2017

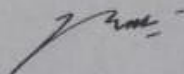
Adapun judul penelitian saya : Karakteristik *Failure Identity* yang Dialami Konseli "A" di SMP Negeri 33 Palembang

Sebagai bahan pertimbangan Bapak bersama ini saya lampirkan :

1. Fotokopi Kartu Pengenal Mahasiswa
2. Fotokopi Proposal Penelitian
3. Fotokopi Halaman Pengesahan
4. Fotokopi Usul Judul penelitian
5. Fotokopi SK Pembimbing
6. Fotokopi SPP dan TPP terakhir

Demikian ini surat permohonan saya, atas pertimbangan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Dra. Rahmi Sofah, M. Pd., Kons  
NIP 195902201986112001

Yang bersangkutan

  
Yuni Hartati  
06071281320008



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG  
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sriwijaya Km. 5,5 Kel. Sriwijaya Kec. Alang-Alang Lebar  
Telp/Fax : 0711-8614060 Website : [www.disdik.palembang.go.id](http://www.disdik.palembang.go.id)  
**PALEMBANG**

Palembang, 20 Oktober 2017

Nomor : 070/ 0095 /26.8/PN/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan FKIP Univ- Sriwijaya  
di-  
Indralaya

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor:3897/UN9.1.6/PL-5/2017 tanggal 4 Oktober 2017 perihal tersebut diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan memberikan izin Penelitian yang dimaksud kepada :

Nama : YUNI HARTATI  
NIM : 06071281320008  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Untuk mengadakan Penelitian/Riset di SMP Negeri 33 Palembang dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "KARAKTERISTIK *FAILURE IDENTITY* YANG DIALAMI KONSELI "A" DI SMP NEGERI 33 PALEMBANG".

Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan Izin Penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala UPT Disdik Kec. Ilir Barat 1 dan Kepala SMP Negeri 33 Palembang.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan penelitian yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
4. Apabila izin Penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas Penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan.
6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Kasubbag Umum dan Kepegawaian.

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas  
Sekretaris,

**Drs. H. Karim Kasim, SH,MM**  
Pemula Tingkat I  
NIP. 196208011985101001

Tembusan :

1. Kepala UPT Disdik Kec. Ilir Barat 1 Palembang
2. Kabid SMP
3. Kepala SMP Negeri 33 Palembang
4. Arsip



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 33**  
**Terakreditasi A**

Jalan Muar Raya / Muar 5 Rt. 04 No. 1083 Kel. Siring Agung Wiy. Hitam Telp. (0711) 412895 Palembang 30138

**SURAT KETERANGAN**

NO. 070/029/SMPN33/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 33 Palembang, Menerangkan bahwa:

NAMA : YUNI HARTATI  
NIM : 06071281320008  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : FKIP  
Universitas : Universitas Sriwijaya

Memang benar yang namanya diatas telah melakukan Penelitian/ Riset di SMP Negeri 33 Palembang dengan judul : " **KARAKTERISTIK *FAILURE IDENTITY* YANG DIALAMI KONSELI "A" DI SMP NEGERI 33 PALEMBANG** ".

Penelitian tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 14 November s.d. 30 November 2017.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Palembang, 02 Februari 2018

Kepala Sekolah



**EDARMI, M.Pd.**

NIP. 196709231988032003

Dian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Km 32, Indralaya Ogan Ilir 30662  
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058  
Website: <http://www.unsi.ac.id> email: support@fkip.unsi.ac.id

#### PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Judul : Karakteristik *Failure Identity* yang dialami konseli "A"  
di Smp N 33 Palembang  
Nama / NIM : Yuni Hartati / 06071281320008  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Hasil Penelitian yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal :  
Tempat :  
Waktu :

Pembimbing 1,

Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons  
NIP195902201986112001

Pembimbing 2,

Dr. Sri Sumarni M.Pd  
NIP 195901011986032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Dra. Harlina, M.Sc  
NIP 195905261984032001





**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN  
PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih, Inderalaya Ogan Ilir 30662  
Telp. (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

---

**PERSETUJUAN MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

**Judul** : **Identifikasi Karakteristik Perilaku Bermasalah  
Pada Siswa “A” Yang Mengalami *Broken Home*  
Ditinjau Dari Teori Konseling Realitas Di Smp  
Negeri 33 Palembang**

Nama : Yuni Hartati  
NIM : 06071281320008  
Pembimbing : 1. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons  
2. Dr. Sri Sumarni M.Pd

Disetujui untuk disampaikan pada Ujian Skripsi yang akan dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal :  
Tempat :  
Waktu :

Pembimbing 1

Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons  
NIP 195902201986112001

Pembimbing 2

Dr. Sri Sumarni M.Pd  
NIP 195901011986032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Harlina, M.Sc  
NIP 195905261984032001



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN  
PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih, Inderalaya Ogan Ilir 30662  
Telp. (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

**BUKTI PERBAIKAN SKRIPSI**

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Yuni Hartati  
NIM : 06071281320008  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Identifikasi Karakteristik Perilaku Bermasalah Pada Siswa "A" Yang Mengalami Broken Home Ditinjau Dari Teori Konseling Realita Di SMP N 33 Palembang

Telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian akhir dan diizinkan untuk menjilid skripsi.

**Tim Penguji**

No	NamaPenguji	Jabatan	TandaTangan
1	Dra. RahmiSofah, M. Pd., Kons	Ketua/ Pembimbing 1	1. 
2	Dr. Sri Sumarni, M. Pd.	Sekretaris/ Pembimbing 2	2. 

Inderalaya, Agustus 2020  
Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP. 195904251987032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Palembang, Indralaya, OI 30662, Telp. 580058, 580085

No	Tanggal	Pokok Pembahasan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing	
				I	II
1.	19/11-16	Acc judul			
2.	21/11-16	Acc judul			
3.	3/12-16	Proposal	Perbaikan		
4.	7/12-16	Proposal	Perbaikan		
5.	12/12-16	Proposal (revisi)	Acc		
6.	25/12-16	Proposal	Acc		
7.	31/01-17	1. Latar belakang 2. Tujuan 3. Manfaat	Revisi		
8.	9/01-17	Tambahan penelitian relevan			
9.	10/01-17	Acc Proposal			
10.	20/01-17	Acc Proposal	Acc Signas		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Palembang, Indralaya, OI 30662, Telp. 580058, 580085

No	Tanggal	Pokok Pembahasan	Komentar Pembimbing	Paraf Pembimbing	
				I	II
11	16/8-17	Revisi Proposal	Revisi setelah sidang terakhir		
12	21/8-17	Revisi Proposal	Canjuri dan instrum tercap		
13	8/11-17	Instrumen Revisi	Revisi		
14	10/11-17	Instrumen Revisi	revisi		
15	18/1-20	hasil & Pembahasan Simpulan & Saran	Revisi setelah sidang		
16	20/1-2020	hasil & Pembahasan Simpulan & Saran	Revisi		
17	21/6-2020 Prof Plevisi	Bab I - Bab V	revisi Lembar		
18	Skripsi 6/7-2020	Bimb Setelah Sidang	revisi Sidang		
19	20/6-2020	Revisi Bab I-V	Revisi		Bimbingan online via WA
20	21/6-2020	Bab I-V	Acc Lembar		
21	SKRIPSI 7/7-2020	Bimb Setelah Sidang	Acc sidang		
22	SKRIPSI	Revisi bimbingan Setelah sidang	Acc		bimbingan online via WA